2026

ECONOMICS

(Major)

Paper : ECO4400104MJ

(Advanced Microeconomics)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Define transfer earning.

হস্তান্তৰ উপাৰ্জনৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(b) What is the shape of perfectly elastic supply curve?

পূৰ্ণ-স্থিতিস্থাপক যোগান ৰেখাৰ আকৃতি কি?

(c) What is iso-revenue curve?

সম-ৰাজহ ৰেখা কি ?

(d) What does L-shaped indifference curve signify?

L-আকৃতিৰ নিৰপেক্ষ ৰেখাই কি নির্দেশনা দিয়ে ?

(e) What is the nature of price-effect in case of Giffen goods?

গিফেন সামগ্ৰীৰ ক্ষেত্ৰত দৰ-বিপাকৰ প্ৰকৃতি কি ?

(f) What is the nature of products under the pure oligopoly?

বিশুদ্ধ স্বল্পবিক্ৰেতাৰ অধীনত দ্ৰব্যৰ প্ৰকৃতি কি ?

(g) What is asymmetric information?

অসমমিতিক তথ্য কি ?

(h) What is zero-sum game?

শূন্য-যোগফল খেল কি ?

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Define the concept of functional finance.

কাৰ্যাত্মক বিত্তৰ ধাৰণাটোৰ সংজ্ঞা লিখা।

(b) What is meant by fixed proportion production function?

স্থিৰ অনুপাতৰ উৎপাদন ফলন কি ?

(c) Write a very short note on weak ordering hypothesis.

দুৰ্বল অনুক্ৰম ধাৰণাৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখা।

(d) What is price-line or budget line?

দৰ-ৰেখা বা বাজেট ৰেখা কি ?

(e) What is dumping?

ডাম্পিং কি ?

(f) Point out any two sources of monopoly power.

একচেটিয়া ক্ষমতাৰ যি কোনো দুটা উৎস লিখা।

(g) What is collusive oligopoly?

গোপনীয় চুক্তিভিত্তিক স্বল্পবিক্ৰেতাৰ বজাৰ কি ?

(h) Under what type of market structure does general equilibrium only exist?

কিধৰণৰ বজাৰ গাঁথনিৰ অধীনত সাধাৰণ ভাৱসাম্য থাকে?

(i) State the V. Pareto's optimality criterion of welfare.

V. Paretoৰ কল্যাণৰ অনুকূলতাৰ মাপকাঠী উল্লেখ কৰা।

(j) Distinguish between multi-plant firm and multi-product firm.

বহু-কাৰখানা প্ৰতিষ্ঠান আৰু বহু-সামগ্ৰী প্ৰতিষ্ঠানৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

3. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain with diagram the Hicksian substitution effect.

হিক্সিয়ান প্ৰতিকল্পন প্ৰভাৱৰ বিষয়ে চিত্ৰৰ সহায়ত ব্যাখ্যা কৰা।

(b) "Supply curve does not exist under monopoly." Explain.

"একচেটিয়া অধিকাৰৰ অধীনত যোগান ৰেখাৰ অস্তিত্ব নাই।" ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Discuss the existence, uniqueness and stability of general equilibrium.

সাধাৰণ ভাৱসাম্যৰ অস্তিত্ব, স্বকীয়তা আৰু স্থিৰতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) "Rent is payment for the use of land." Discuss.

"ভাড়া হৈছে ভূমিৰ ব্যৱহাৰৰ বাবদ দিয়া পাৰিশ্ৰমিক।" আলোচনা কৰা।

(e) Explain clearly the efficiency in production and consumption in 2×2×2 model.

2×2×2 মডেলত উৎপাদন আৰু ভোগত দক্ষতা স্পষ্টকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(f) "An indifference curve is always convex to the point of origin." Prove it.

"নিৰপেক্ষ ৰেখা সদায় কেন্দ্ৰ প্ৰতি উত্তল।" প্ৰমাণ কৰা।

(g) Show how the labour market gets into equilibrium under perfect competition.

পূৰ্ণ প্ৰতিযোগিতাৰ অধীনত শ্ৰম বজাৰত কেনেকৈ সমতা স্থাপন হয়, দেখুওৱা।

(h) Explain the relationship between VMP and MRP in different market situations.

বিভিন্ন বজাৰ পৰিস্থিতিত VMP আৰু MRPৰ মাজত থকা সম্পৰ্ক ব্যাখ্যা কৰা।

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain clearly the price-output equilibrium under third-degree price discrimination.

তৃতীয়-স্তৰৰ দৰ বিভেদীকৰণৰ অধীনত দৰ-উৎপাদনৰ ভাৰসাম্যতা ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Show and explain how seller attains group equilibrium under monopolistic competition.

একাধিকাৰ প্ৰতিযোগিতাৰ অধীনত বিক্ৰেতাই কেনেকৈ গোট সমতা লাভ কৰে, তাক দেখুৱাই ব্যাখ্যা কৰা।

(c) How can you derive the law of demand through the revealed preference approach? Explain.

প্ৰকাশিত অগ্ৰাধিকাৰ পদ্ধতিৰ সহায়ত কেনেকৈ চাহিদাৰ বিধি উৎপন্ন কৰিব পাৰি? ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Explain clearly the consumers equilibrium through ordinal utility approach.

ক্ৰমবাচক উপযোগিতা পদ্ধতিৰ জৰিয়তে উপভোক্তাৰ ভাৰসাম্যতা স্পষ্টকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(e) What is Cobb-Douglas production function? Explain its properties and importance.

Cobb-Douglas উৎপাদন ফলন কি? ইয়াৰ গুণাগুণ আৰু গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

★★★

2 0 2 6

ECONOMICS

(Major)

Paper : ECO4400204MJ

(Advanced Macroeconomics)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Average propensity to consume =

উপভোগৰ গড় প্ৰৱণতা =

(i) S/Y

(ii) Y/S

(iii) C/S

(iv) C/Y

here Y, C and S are income, consumption and savings, respectively.

ইয়াত Y, C আৰু S ক্ৰমে আয়, উপভোগ আৰু সঞ্চয়।

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(b) What do you mean by purchasing power parity?

ক্ৰয় ক্ষমতাৰ সমতা বুলিলে কি বুজা ?

(c) In the model $Y = AK$, what does A imply?

$Y = AK$ আৰ্হিত Aয়ে কি সূচায় ?

(d) Define autonomous investment.

স্বতন্ত্ৰ বিনিয়োগৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(e) Mention one visible item of balance of payments.

বৈদেশিক লেনদেনৰ সমতাৰ এটি দৃশ্যমান সামগ্ৰীৰ নাম লিখা।

(f) According to Solow model, what happens if there is an increase in the depreciation rate?

চ'লৰ আৰ্হি মতে, মূলধনৰ ক্ষয়ক্ষতিৰ হাৰ বৃদ্ধি হ'লে কি হয় ?

(i) Steady-state capital per worker increases
শ্ৰমিকে প্ৰতি স্থিৰ অৱস্থাৰ মূলধন বৃদ্ধি পায়

(ii) Steady-state capital per worker decreases
শ্ৰমিকে প্ৰতি স্থিৰ অৱস্থাৰ মূলধন হ্ৰাস পায়

(iii) No change in the steady-state capital per worker
শ্ৰমিকে প্ৰতি স্থিৰ অৱস্থাৰ মূলধনৰ কোনো পৰিৱৰ্তন নহয়

(iv) Economic growth rate decreases
অৰ্থনৈতিক বিকাশৰ হাৰ কমি যায়

(Choose the correct answer)
(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(g) The IS-LM model takes _____ as endogenous variable.

IS-LM আৰ্হিয়ে _____ক আভ্যন্তৰীণ চলক হিচাপে লয়।

(i) the price level and output
মূল্যস্তৰ আৰু উৎপাদন

(ii) the output
উৎপাদন

(iii) the price level
মূল্যস্তৰ

(Choose the correct answer)
(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(h) Phillips curve shows the _____ between inflation and unemployment. (Fill in the blank)

ফিলিপছ ৰেখাই মুদ্ৰাস্ফীতি আৰু নিবনুৱা সমস্যাৰ মাজৰ _____ প্ৰকাশ কৰে। (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) "Balance of Payments is always balanced." Why?
"বৈদেশিক লেনদেনৰ সমতা সদায় সমান হয়।" কিয় ?

(b) What is duesenberry demonstration effect?
ডুসেনবেৰীৰ প্ৰদৰ্শন প্ৰভাৱ কি ?

(c) Mention two causes that could cause a fall in the money supply.
মুদ্ৰাৰ যোগান নিম্নগামী কৰিব পৰা দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(d) Write two assumptions of Mundell-Fleming model.
মাণ্ডেল-ফ্লেমিং আৰ্হিৰ দুটা অভিধাৰণা লিখা।

(e) What are technical attributes to consumption function?
ভোগ ফলনৰ কাৰিকৰী গুণসমূহ কি কি ?

(f) What does accelerator principle imply?
প্ৰৱৰ্তন নীতিয়ে কি বুজায় ?

(g) On which factors the slope of IS curve depends?
IS ৰেখাৰ ঢাল কোনবিলাক কাৰকৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰে ?

(h) What is the policy implication of the Phillips curve?
ফিলিপছ ৰেখাৰ নীতিগত প্ৰভাৱ কি ?

(i) What is adaptive expectation hypothesis?
অভিযোজিত প্ৰত্যাশাৰ ধাৰণা কি ?

(j) What is knowledge spillover?
জ্ঞান প্ৰসাৰণ কি ?

3. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is psychological law of consumption? Explain its implications.
মনোবৈজ্ঞানিক উপভোগ বিধিটো কি ? ইয়াৰ প্ৰভাৱবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Define actual growth rate. According to Harrod, when does the 'knife-edge equilibrium' exist?
প্ৰকৃত বিকাশৰ হাৰৰ সংজ্ঞা দিয়া। হেৰডৰ মতে, 'চুৰী-ধাৰৰ ভাৰসাম্য' কেতিয়া উদ্ভৱ হয় ?

(c) Define marginal efficiency of capital (MEC) and marginal efficiency of investment (MEI).
মূলধনৰ প্ৰান্তিক দক্ষতা আৰু বিনিয়োগৰ প্ৰান্তিক দক্ষতাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(d) What are the determinants of business fixed investment?

বাণিজ্যিক স্থায়ী বিনিয়োগৰ কাৰকসমূহ কি কি?

(e) Write a short note on residential investment.

আবাসিক বিনিয়োগৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

(f) Write a brief note on the policy implications of endogenous growth theory.

আভ্যন্তৰীণ বিকাশ তত্ত্বৰ নীতিগত প্ৰভাৱসমূহৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা।

(g) Briefly discuss the life-cycle hypothesis.

জীৱনচক্ৰ প্ৰকল্পটো চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(h) The following equations describe an economy's consumption function :

$C = 200 + 0 \cdot 25Y$

Investment, $I = 150 + 0 \cdot 25Y - 100r$

Government spending, $G = 250$

Taxes, $T = 200$

Real money demand, $\frac{M}{P} = 2Y - 8000r$

Real money supply, $\frac{M}{P} = 1600$

C, I, G are measured in cross and r in %

(i) Find the equation of the IS curve.

(ii) Find the equation of the LM curve.

তলত দিয়া সমীকৰণসমূহে এখন অৰ্থনীতিৰ উপভোগ ফলন প্ৰকাশ কৰে :

$C = 200 + 0 \cdot 25Y$

বিনিয়োগ, $I = 150 + 0 \cdot 25Y - 100r$

চৰকাৰী ব্যয়, $G = 250$

কৰ, $T = 200$

প্ৰকৃত মুদ্ৰাৰ চাহিদা, $\frac{M}{P} = 2Y - 8000r$

প্ৰকৃত মুদ্ৰাৰ যোগান, $\frac{M}{P} = 1600$

C, I, G ক্ৰচত আৰু r ক শতাংশত জোখা হৈছে

(i) IS ৰেখাৰ সমীকৰণ উলিওৱা।

(ii) LM ৰেখাৰ সমীকৰণ উলিওৱা।

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) How does the theory of rational expectations differ from that of adaptive expectations? Explain.

যৌক্তিক প্ৰত্যাশা তত্ত্ব অভিযোজিত প্ৰত্যাশা তত্ত্বতকৈ কিহত পৃথক? ব্যাখ্যা কৰা।

(b) According to Solow, technological progress is the source of sustained per capita growth. Explain.

চ'লৰ মতে, প্ৰযুক্তিগত উন্নতি দীৰ্ঘম্যাদী জনমূৰি বিকাশৰ উৎস। ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Distinguish between average propensity to consume (APC) and marginal propensity to consume (MPC). Explain the factors that influence MPC.

উপভোগৰ গড় প্ৰৱণতা (APC) আৰু উপভোগৰ প্ৰান্তিক প্ৰৱণতা (MPC)ৰ মাজত পাৰ্থক্য লিখা। MPCক প্ৰভাৱিত কৰা উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Explain the accelerator theory of investment.

বিনিয়োগৰ ত্বৰণ নীতিটো ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Distinguish between current account and capital account of the balance of payments. Mention the various items included on both accounts.

বৈদেশিক লেনদেনৰ সমতাৰ চলিত হিচাপ আৰু মূলধনী হিচাপৰ মাজত পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা। দুয়োটা হিচাপত অন্তৰ্ভুক্ত বিভিন্ন বিষয়সমূহৰ নাম উল্লেখ কৰা।

★★★

2 0 2 6

ECONOMICS

(Major)

Paper : ECO4400304MJ

(Public Finance)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) What is the primary impact of taxation?

কৰৰ প্ৰাথমিক বোজা মানে কি ?

(b) What do you mean by negative externality?

ঋণাত্মক বাহ্যিকতা মানে কি বুজা ?

(c) Who propounded the Coase theorem?

কোজ উপপাদ্যটো কোনে উদ্ভাৱন কৰিছিল ?

(d) Who is the Chairman of the 16th Finance Commission of India?

ভাৰতৰ ষষ্ঠদশ বিত্তীয় আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন ?

(e) Which of the following tax rate schedules reduces the gap between rich and poor?

তলৰ কোনটো কৰৰ হাৰে ধনী আৰু দুখীয়াৰ মাজৰ ব্যৱধান হ্ৰাস কৰে ?

(i) Progressive
ক্ৰমবৰ্ধমান

(ii) Proportional
সমানুপাতিক

(iii) Regressive
ক্ৰমহ্ৰাসমান

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(f) Who wrote the book, *The Wealth of Nations*?

The Wealth of Nations কিতাপখন কোনে লিখিছিল ?

(g) Expenditure on which of the following creates productive capacity in the economy?

তলৰ কোনটো খৰছে অৰ্থনীতিত উৎপাদনী ক্ষমতা সৃষ্টি কৰে ?

(i) Pension
পেঞ্চন

(ii) Subsidies
ৰাজসাহায্য

(iii) Infrastructure projects
আন্তঃগাঠনিমূলক আঁচনি

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(h) Public debt used to finance revenue expenditures like salaries and subsidies is considered as

দৰমহা আৰু ৰাজসাহায্যৰ দৰে ৰাজহ খৰছৰ বাবে কৰা ৰাজহুৱা ঋণ হ'ল

(i) productive debt/উৎপাদনমূলক ঋণ

(ii) unproductive debt/অনুৎপাদনমূলক ঋণ

(iii) internal debt/আভ্যন্তৰীণ ঋণ

(iv) external debt/বাহ্যিক ঋণ

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What do you mean by fiscal policy?

ৰাজস্ব নীতি মানে কি বুজা?

(b) Why does the free rider problem arise in public goods?

ৰাজহুৱা সামগ্ৰীত মুক্ত বিচৰণ সমস্যাৰ কিয় উদ্ভৱ হয়?

(c) What do you mean by market failure?

বজাৰ বিফলতা মানে কি বুজা?

(d) Mention two characteristics of property rights.

সম্পত্তিৰ অধিকাৰৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(e) What is progressive taxation?

ক্ৰমবৰ্ধমান কৰ মানে কি?

(f) Define the ability to pay principle of taxation.

কৰৰ সামৰ্থ্যতাৰ নীতিৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(g) Mention two objectives of the Finance Commission of India.

ভাৰতৰ বিত্ত আয়োগৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(h) Mention two features of a good tax system.

এটা ভাল কৰ ব্যৱস্থাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(i) What do you mean by capitalization of tax?

কৰৰ মূলধনীকৰণ বুলিলে কি বুজা?

(j) Mention two limitations of balanced budget multiplier.

সুষম বাজেট বহুগুণকৰ দুটা সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কৰা।

3. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain the effects of public expenditure on distribution.

বিতৰণৰ ওপৰত ৰাজহুৱা খৰছৰ প্ৰভাৱ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) "The principle of equal marginal sacrifice of taxation is also known as the least aggregate sacrifice." Give reason.

"কৰৰ সমপ্ৰান্তিক ত্যাগৰ নীতিক নিম্নতম মুঠ ত্যাগ বুলিও জনা যায়।" কাৰণ দৰ্শোৱা।

(c) Distinguish between forward and backward shifting of taxation.

কৰৰ অগ্ৰগামী আৰু পশ্চাদ্মুখী স্থানান্তৰৰ মাজত পাৰ্থক্য বিচাৰ কৰা।

(d) Explain the concept of cost of service principle of taxation.

কৰৰ সেৱাৰ খৰছ নীতিৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Explain four objectives of public debt.

ৰাজহুৱা ঋণৰ চাৰিটা উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা কৰা।

(f) Distinguish between incremental and zero-based budgeting.

ক্ৰমবৰ্ধমান আৰু শূন্যভিত্তিক বাজেটৰ মাজত পাৰ্থক্য বিচাৰ কৰা।

(g) What do you mean by vertical and horizontal equity under fiscal federalism?

যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় বিত্তীয় ব্যৱস্থাত উলম্ব আৰু আনুভূমিক সমতা মানে কি বুজা?

(h) Briefly discuss about four government mechanisms for adjusting externalities.

বাহ্যিকতাৰ সৈতে মোকাবিলা কৰাৰ বাবে চৰকাৰে লোৱা চাৰিটা পদক্ষেপ সম্পৰ্কে চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো **দুটাৰ** উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss critically the voluntary exchange approach of the benefit principle of taxation.

কৰৰ মুনাফা নীতিৰ স্বেচ্ছা বিনিময় তত্ত্বটো সমালোচনা সহকাৰে ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Discuss the role of fiscal policy in a developing economy.

এখন উন্নয়নশীল অৰ্থনীতিত ৰাজস্ব নীতিৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

(c) What is public expenditure? Discuss the reasons behind the growth of public expenditure in the developing countries.

ৰাজহুৱা ধৰছ মানে কি? উন্নয়নশীল দেশসমূহত ৰাজহুৱা খৰছৰ বৃদ্ধিৰ কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Discuss critically the Coase theorem.

কোজ উপপাদ্যটো সমালোচনা সহকাৰে ব্যাখ্যা কৰা।

(e) What is public finance? Discuss the objectives of fiscal intervention in an economy by public finance.

ৰাজহুৱা বিত্ত মানে কি? ৰাজহুৱা বিত্তৰ যোগেদি এখন অৰ্থনীতিত কৰা বিত্তীয় হস্তক্ষেপৰ উদ্দেশ্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

★★★

1 (Sem–4/FYUGP) ECO 44 MJ

2 0 2 6

ECONOMICS

(Major)

Paper : ECO4400404 MJ

(Introductory Quantitative Techniques for Economics)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) If $A = \{a, b, c\}$ and $B = \{b, c, d\}$, then find $A \cup B$.

যদি $A = \{a, b, c\}$ আৰু $B = \{b, c, d\}$, তেন্তে $A \cup B$ উলিওৱা ।

(b) Give an example of rational function.

পৰিমেয় ফলনৰ এটা উদাহৰণ দিয়া ।

(c) Write the essential conditions of maximization of a function.

ফলন এটাৰ সৰ্বোচ্চকৰণৰ প্ৰয়োজনীয় চৰ্তবোৰ লিখা ।

(d) What is meant by global optima?
সৰ্বোত্তম সামগ্ৰিক সমাধান বুলিলে কি বুজায়?

(e) What is the value of slope of the linear function $y = mx + b$?
$y = mx + b$ ৰৈখিক সমীকৰণৰ ঢালৰ মান কি?

(f) Find $\lim_{x \to 1} 2$.
$\lim_{x \to 1} 2$ ৰ মান উলিওৱা।

(g) If total cost $TC = 4x$, then marginal cost $MC = ?$
যদি মুঠ ব্যয় $TC = 4x$, তেন্তে প্ৰান্তিক ব্যয় MC ৰ মান কি হ'ব?

(h) State one characteristic of Karl Pearson's coefficient of correlation.
কাৰ্ল পিয়ৰচনৰ সহসম্বন্ধ গুণাংকৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

2. Answer any *six* from the following : 2×6=12
তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) State two methods to study the correlation between variables.
সহসম্বন্ধ গুণাংক অধ্যয়নৰ দুটা পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।

(b) What is meant by constant of integration? Why is it used?
সমাকলন ধ্ৰুৱক বুলিলে কি বুজায়? ইয়াক কিয় ব্যৱহাৰ কৰা হয়?

(c) Find the second-order derivative of x^3.
x^3 ৰ দ্বিতীয় অৱকলজ নিৰ্ণয় কৰা।

(d) If covariance = 6 and variance = 3, then find regression coefficient.
যদি সহপ্ৰসৰণৰ মান 6 আৰু প্ৰসৰণৰ মান 3 হয়, তেন্তে সমাশ্ৰয়ণ গুণাংক নিৰ্ণয় কৰা।

(e) Define Cartesian product of sets with an example.
সংজ্ঞা সহিতে সংহতিৰ কাৰ্টেজীয় গুণফলৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(f) If $MR = 10 - 2q$, then find TR.
যদি $MR = 10 - 2q$, তেন্তে TR ৰ মান নিৰ্ণয় কৰা।

(g) Differentiate $y = 2x^2 + 5x - 1$ with respect to x.
x ৰ সাপেক্ষে $y = 2x^2 + 5x - 1$ ৰ অৱকলজ নিৰ্ণয় কৰা।

(h) Find
$$\int x^4 \, dx$$
$\int x^4 \, dx$ ৰ মান উলিওৱা।

(i) Define finite and infinite set.
সসীম আৰু অসীম সংহতিৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(j) If two regression coefficients are 0·4 and 0·6, then find the correlation coefficient.
যদি দুটা সমাশ্ৰয়ণ গুণাংকৰ মান 0·4 আৰু 0·6 হয়, তেন্তে সহসম্বন্ধ গুণাংকৰ মান নিৰ্ণয় কৰা।

3. Answer any *four* from the following : 5×4=20
তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Evaluate :

$$\int_0^2 (x^2+1)\,dx$$

মূল্যায়ন কৰা :

$$\int_0^2 (x^2+1)\,dx$$

(b) Solve :

$$\lim_{x\to 2}\frac{x^2-4x}{x^2-16}$$

$\lim_{x\to 2}\frac{x^2-4x}{x^2-16}$ ৰ মান নিৰ্ণয় কৰা।

(c) If $u = f(x, y, z) = x^2 + y^2 z + xz^2$, then find u_x, u_y and u_z.
যদি $u = f(x, y, z) = x^2 + y^2 z + xz^2$ হয়, তেন্তে u_x, u_y আৰু u_z উলিওৱা।

(d) Derive total cost (*TC*) and total revenue (*TR*) from the following marginal functions :

$$MC = 6q+2,\ MR = 20-2q$$

Also find equilibrium output.
নিম্নলিখিত প্ৰান্তিক ফলনসমূহৰ পৰা মুঠ ব্যয় (*TC*) আৰু মুঠ আয় (*TR*) নিৰ্ণয় কৰা :

$$MC = 6q+2,\ MR = 20-2q$$

লগতে ভাৰসাম্য উৎপাদন উলিওৱা।

(e) Examine the continuity of the following function at the point $x=6$:

$$f(x) = 9-x \quad \text{for} \quad 0<x<6$$
$$= x-3 \quad \text{for} \quad x\ge 6$$

$x=6$ বিন্দুত তলৰ ফলনটোৰ অবিচ্ছিন্নতা পৰীক্ষা কৰা :

$$f(x) = 9-x \quad \text{যেতিয়া} \quad 0<x<6$$
$$= x-3 \quad \text{যেতিয়া} \quad x\ge 6$$

(f) Find $\int (5x^3+2x^2+3)\,dx$.
$\int (5x^3+2x^2+3)\,dx$ ৰ মান উলিওৱা।

(g) Write a note on the least square method of estimation.
সমাশ্ৰয়ণ ৰেখা আকলন কৰা ন্যূনতম বৰ্গ পদ্ধতিৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

(h) Find whether the following function is relative maxima or minima :

$$f(x) = -7x^2 + 126x - 23$$

নিম্নলিখিত ফলনটো আপেক্ষিকভাৱে উচ্চতম নে নিম্নতম বিচাৰ কৰা :

$$f(x) = -7x^2 + 126x - 23$$

4. Answer any *two* of the following : 10×2=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Calculate Karl Pearson's coefficient of correlation from the following data :

x	:	65	66	67	68	69	70	71
y	:	67	68	66	69	72	72	69

নিম্নলিখিত তথ্যখিনিৰ পৰা কাৰ্ল পিয়ৰচন সহসম্বন্ধ গুণাংকৰ মান নিৰ্ণয় কৰা :

x	:	65	66	67	68	69	70	71
y	:	67	68	66	69	72	72	69

(b) Given $TR = 100q - 2q^2$ and $TC = 20q + 10$, find profit maximizing output and maximum profit.

যদি $TR = 100q - 2q^2$ আৰু $TC = 20q + 10$, তেন্তে সৰ্বোচ্চ লাভদায়ক উৎপাদন আৰু সৰ্বাধিক লাভ নিৰ্ণয় কৰা।

(c) Evaluate :

মূল্যায়ন কৰা :

(i) If $z = \frac{y^5 + 3}{y^2 + 2}$, then find $\frac{dz}{dy}$.

যদি $z = \frac{y^5 + 3}{y^2 + 2}$, তেন্তে $\frac{dz}{dy}$ উলিওৱা।

(ii) If $y = 4(x^3 + 3\log x + 2)^5$, then find $\frac{dy}{dx}$.

যদি $y = 4(x^3 + 3\log x + 2)^5$, তেন্তে $\frac{dy}{dx}$ উলিওৱা।

(d) Discuss the properties of regression coefficient.

সমাশ্ৰয়ণ গুণাংকৰ ধৰ্মসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) If marginal cost $MC = 12Q^2 - 4Q + 5$ and fixed cost is 75, then find total cost TC. Also find average cost AC.

যদি প্ৰান্তিক ব্যয় $MC = 12Q^2 - 4Q + 5$ আৰু মুঠ স্থিৰ ব্যয়ৰ মান 75 হয়, তেন্তে মুঠ ব্যয় নিৰ্ণয় কৰা। লগতে গড় ব্যয় নিৰ্ণয় কৰা।

★★★

2 0 2 6

POLITICAL SCIENCE

(Major)

Paper : POL4400104MJ

(Political Theory : Concepts and Debates)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Choose the correct option of the following : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ সঠিক বিকল্পটো বাছনি কৰা :

(a) Who among the following was the supporter of Egalitarianism?

তলত দিয়াসকলৰ ভিতৰত কোনজন সমানতাবাদৰ সমৰ্থক আছিল ?

(i) John Rawls

জন ৰাউলচ

(ii) Aristotle

এৰিষ্ট'টল

(iii) John Locke
জন লক

(iv) F. A. Hayek
এফ. এ. হায়েক

(b) Affirmative action is also known as
সাকাৰাত্মক পদক্ষেপক তলৰ কোনটো নামেৰেও বুজিব পৰা যায়?

(i) positive discrimination
ইতিবাচক বৈষম্য

(ii) negative discrimination
নেতিবাচক বৈষম্য

(iii) gender discrimination
লিংগ বৈষম্য

(iv) None of the above
ওপৰৰ এটাও নহয়

(c) Which of the following was the motto used during the French Revolution?
তলৰ কোনটো ফৰাচী বিপ্লৱৰ সময়ত ব্যৱহৃত মূল মন্ত্ৰ আছিল?

(i) Justice, Equality and Liberty
ন্যায়, সমতা আৰু স্বাধীনতা

(ii) Liberty, Equality and Fraternity
স্বাধীনতা, সমতা আৰু ভ্ৰাতৃত্ব

(iii) Equality, Sovereignty and Integrity
সমতা, সাৰ্বভৌমত্ব আৰু অখণ্ডতা

(iv) None of the above
ওপৰৰ এটাও নহয়

(d) When was the Universal Declaration of Human Rights adopted by the UNO?
ৰাষ্ট্ৰসংঘই কেতিয়া সাৰ্বজনীন মানৱ অধিকাৰৰ ঘোষণাপত্ৰ গ্ৰহণ কৰিছিল?

(i) 10 October, 1948
১০ অক্টোবৰ, ১৯৪৮

(ii) 10 November, 1948
১০ নৱেম্বৰ, ১৯৪৮

(iii) 10 December, 1948
১০ ডিচেম্বৰ, ১৯৪৮

(iv) 10 January, 1948
১০ জানুৱাৰী, ১৯৪৮

(e) Right to Free Environment belongs to
সুস্থ পৰিৱেশৰ অধিকাৰ কোনটো প্ৰজন্মৰ মানৱ অধিকাৰৰ অন্তৰ্গত?

(i) First Generation of Human Rights
প্ৰথম প্ৰজন্মৰ মানৱ অধিকাৰৰ

(ii) Second Generation of Human Rights
দ্বিতীয় প্ৰজন্মৰ মানৱ অধিকাৰৰ

(iii) Third Generation of Human Rights
তৃতীয় প্ৰজন্মৰ মানৱ অধিকাৰৰ

(iv) Fourth Generation of Human Rights
চতুৰ্থ প্ৰজন্মৰ মানৱ অধিকাৰৰ

(f) Who among the following philosophers has popularized the concept of 'Civil Disobedience' in his *Essay on Civil Disobedience*?

তলত দিয়া কোনজন দাৰ্শনিকে তেওঁৰ *Essay on Civil Disobedience* শীৰ্ষক ৰচনাত 'আইন অমান্য' ধাৰণাটো জনপ্ৰিয় কৰিছিল?

(i) Henry David Thoreau
হেনৰি ডেভিড থোৰো

(ii) William Godwin
উইলিয়াম গডউইন

(iii) Martin Luther King
মাৰ্টিন লুথাৰ কিং

(iv) Bedau
বেডাউ

(g) Who among the following argues that freedom is both the primary end and the principal means of development?

তলত দিয়া কোনজন ব্যক্তিয়ে কৈছে যে স্বাধীনতাই হৈছে উন্নয়নৰ প্ৰধান লক্ষ্য আৰু মুখ্য উপায়?

(i) John Locke
জন লক

(ii) Macpherson
মেকফাৰচন

(iii) Robert Nozick
ৰ'বাৰ্ট ন'জিক

(iv) Amartya Sen
অমৰ্ত্য সেন

(h) The principles for Sustainable Development was laid down in which of the following Environmental Conferences?

বহনক্ষম উন্নয়নৰ নীতিটো তলত দিয়া কোনখন সম্মিলনত নিৰ্ধাৰণ কৰা হৈছিল?

(i) The Stockholm Conference
ষ্টকহম সম্মিলন

(ii) The Earth Summit
ধৰিত্ৰী সম্মিলন

(iii) The Kyoto Protocol

কিয়টো প্ৰ'ট'কল

(iv) The Paris Agreement

পেৰিচ চুক্তি

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

নিম্নলিখিত যি কোনো **ছয়টা** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Mention any two characteristics of John Locke's notion of Negative Freedom.

জন লক'ৰ নেতিবাচক স্বাধীনতাৰ ধাৰণাৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(b) Mention any two examples of Third Generation of Human Rights.

তৃতীয় প্ৰজন্মৰ মানৱ অধিকাৰৰ যি কোনো দুটা উদাহৰণ উল্লেখ কৰা।

(c) What is the difference between F. A. Hayek's views on Justice and John Rawls' Theory of Justice?

এফ. এ. হায়েকৰ ন্যায় সম্পৰ্কীয় মতামত আৰু জন ৰাউলচৰ ন্যায়ৰ তত্ত্বৰ মাজত পাৰ্থক্য কি?

(d) What is General Will of Rousseau?

ৰুছোৰ 'সাধাৰণ ইচ্ছা' কি?

(e) Mention any two characteristics of political obligations.

ৰাজনৈতিক দায়বদ্ধতাৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(f) What are the two types of sovereignty?

সাৰ্বভৌমত্বৰ দুটা প্ৰকাৰ কি কি?

(g) Write any two negative impacts of globalization.

বিশ্বায়নৰ যি কোনো দুটা নেতিবাচক প্ৰভাৱ লিখা।

(h) State any two core principles of Anarchism.

নৈৰাজ্যবাদৰ যি কোনো দুটা মূল নীতি উল্লেখ কৰা।

(i) What is procedural justice?

প্ৰক্ৰিয়াগত ন্যায় কি?

(j) Write two features of global justice.

বিশ্ব ন্যায়ৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Answer/Write short notes on the following (any *four*) : 5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা/চমু টোকা লিখা (যি কোনো **চাৰিটা**) :

(a) Explain the differences between procedural equality and substantive equality.

প্ৰক্ৰিয়াগত সমতা আৰু বস্তুগত সমতাৰ মাজত পাৰ্থক্য ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Write a note on the major features of F. A. Hayek's Theory of Justice.

এফ. এ. হায়েকৰ ন্যায় তত্ত্বৰ মুখ্য বৈশিষ্ট্যসমূহৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

(c) Explain briefly the relationship between rights and obligations.

অধিকাৰ আৰু দায়বদ্ধতাৰ মাজৰ সম্পৰ্ক সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Explain the main techniques of civil disobedience.

আইন অমান্যৰ মুখ্য কৌশলসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(e) How has globalization affected the State Sovereignty? Explain briefly.

বিশ্বায়নে ৰাষ্ট্ৰীয় সাৰ্বভৌমত্ব কিদৰে প্ৰভাৱিত কৰিছে, সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কৰা।

(f) How are ecological rights related to Human Rights?

পৰিৱেশজনিত অধিকাৰ মানৱ অধিকাৰৰ সৈতে কেনেদৰে সম্পৰ্কিত?

(g) Justice as capabilities

সামৰ্থ্য বা সক্ষমতা আহৰণৰ হিচাপে ন্যায়

(h) Consent theory behind political obligation and acquire of legitimacy

ৰাজনৈতিক আনুগত্য আৰু বৈধতা আহৰণৰ সম্মতি তত্ত্ব

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What is Egalitarianism? Explain few reasons for the need of differential treatment to establish an egalitarian society. 5+5=10

সমানতাবাদ কি? এখন সমতাভিত্তিক সমাজ প্ৰতিষ্ঠা কৰিবলৈ পৃথকীকৃত আচৰণৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ কাৰণ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Discuss critically John Rawls' Theory of Distributive Justice.

জন ৰাউলচ'ৰ বিতৰণমূলক ন্যায় তত্ত্বটো সমালোচনামূলকভাৱে আলোচনা কৰা।

(c) What is Universality of Rights? How is Universality of Rights different from Differentiated Rights? 5+5=10

অধিকাৰৰ সাৰ্বজনীনতা কি? অধিকাৰৰ সাৰ্বজনীনতা কেনেকৈ পৃথকীকৃত অধিকাৰৰ পৰা পৃথক?

(d) What do you understand by climate change? Suggest few strategies to be adopted to deal with climate change. 5+5=10

জলবায়ু পৰিৱৰ্তন বুলিলে কি বুজা যায়? জলবায়ু পৰিৱৰ্তনৰ সৈতে মোকাবিলা কৰিবলৈ কেইটামান উপায় আগবঢ়োৱা।

(e) What do you understand by diversity and plural society? Suggest ways through which diversity can be accommodated in a plural society. 4+6=10

বৈচিত্ৰ্য আৰু বহুত্ববাদী সমাজ বুলিলে কি বুজা যায়? বহুত্ববাদী সমাজত বৈচিত্ৰ্য কেনেদৰে অন্তৰ্ভুক্ত কৰিব পাৰি তাৰ উপায়সমূহ আগবঢ়োৱা।

★★★

2026

POLITICAL SCIENCE

(Major)

Paper : POL4400204MJ

(Political Processes in India)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Choose the correct option of the following : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা :

(a) Which Amendment decreased the voting age from 21 to 18 in India?

ভাৰতত কোনটো সংশোধনীয়ে ভোটদানৰ বয়স ২১ বছৰৰ পৰা ১৮ বছৰলৈ হ্ৰাস কৰিছে?

(i) 42nd Amendment

৪২তম সংশোধনী

(ii) 61st Amendment

৬১তম সংশোধনী

(iii) 44th Amendment
৪৪তম সংশোধনী

(iv) 51st Amendment
৫১তম সংশোধনী

(b) Who wrote the book, *Election of Representatives*?
Election of Representatives নামৰ গ্ৰন্থখন কোনে লিখিছিল ?

(i) John Stuart Mill
জন ষ্টুৱাৰ্ট মিল

(ii) Thomas Hare
থমাছ হাৰে

(iii) Hans J. Morgenthau
হান্স জে. মৰ্গেনথাউ

(iv) Charles Merriam
চাৰ্লছ মেৰিয়াম

(c) On which date and year was the Indian National Congress formed?
কোন চনৰ কোন তাৰিখত ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছ গঠিত হৈছিল ?

(i) 31st December, 1885
১৮৮৫ চনৰ ৩১ ডিচেম্বৰ

(ii) 28th December, 1885
১৮৮৫ চনৰ ২৮ ডিচেম্বৰ

(iii) 19th July, 1905
১৯০৫ চনৰ ১৯ জুলাই

(iv) 24th September, 1932
১৯৩২ চনৰ ২৪ ছেপ্টেম্বৰ

(d) Who was the Prime Minister of Interim Government of India?
ভাৰতৰ অন্তৰ্বৰ্তী চৰকাৰৰ প্ৰধানমন্ত্ৰী কোন আছিল ?

(i) V. P. Singh
ভি. পি. সিং

(ii) L. K. Advani
এল. কে. আদবানী

(iii) Atal Bihari Vajpayee
অটল বিহাৰী বাজপেয়ী

(iv) Jawaharlal Nehru
জৱাহৰলাল নেহেৰু

(e) In which year was Mizoram granted the status of separate State?
কোন চনত মিজোৰামক পৃথক ৰাজ্যৰ মৰ্যাদা দিয়া হৈছিল ?

(i) 1972
১৯৭২

(ii) 1987
১৯৮৭

(iii) 1970
১৯৭০

(iv) 1965
১৯৬৫

(f) The main objective of Khalistan Movement was
খালিস্তান আন্দোলনৰ মূল উদ্দেশ্য আছিল

(i) to overthrow the British from India
ভাৰতৰ পৰা ইংৰাজক উৎখাত কৰা

(ii) to create sovereign Sikh State
সাৰ্বভৌম শিখ ৰাজ্য সৃষ্টি কৰা

(iii) to safeguard the Punjabi language
পাঞ্জাবী ভাষা ৰক্ষাৰ বাবে

(iv) All of the above
ওপৰৰ আটাইকেইটা

(g) For how many days does MGNREGA guarantee employment?
MGNREGAয়ে কিমান দিনৰ বাবে নিয়োগৰ নিশ্চয়তা দিয়ে ?

(i) 100 days
১০০ দিন

(ii) 90 days
৯০ দিন

(iii) 30 days
৩০ দিন

(iv) 60 days
৬০ দিন

(h) In which year was Terrorist and Disruptive Activities (Prevention) Act enacted?
কোন চনত সন্ত্ৰাসবাদী আৰু বিচ্ছিন্নতাকামী কাৰ্যকলাপ (প্ৰতিৰোধ) আইন প্ৰৱৰ্তন কৰা হৈছিল ?

(i) 1958
১৯৫৮

(ii) 1975
১৯৭৫

(iii) 1980
১৯৮০

(iv) 1985
১৯৮৫

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12
নিম্নলিখিত যি কোনো **ছয়টা** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write any two features of First Past the Post System.
'প্ৰথমে চেৰাই যোৱা পদ পদ্ধতি'ৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা ।

(b) Write any two merits of Proportional Representation.

আনুপাতিক প্ৰতিনিধিত্বৰ যি কোনো দুটা গুণ লিখা।

(c) Write any two functions of political party.

ৰাজনৈতিক দলৰ যি কোনো দুটা কাৰ্য লিখা।

(d) Write any two principles of the Indian National Congress.

ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছৰ যি কোনো দুটা নীতি লিখা।

(e) Mention any two merits of multiparty system.

বহুদলীয় ব্যৱস্থাৰ যি কোনো দুটা গুণ উল্লেখ কৰা।

(f) Write any two differences between Regionalism and Secessionism.

আঞ্চলিকতাবাদ আৰু বিচ্ছিন্নতাবাদৰ যি কোনো দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(g) Write any two characteristics of caste system of India.

ভাৰতবৰ্ষৰ জাতি ব্যৱস্থাৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(h) Write two aspects of human development.

মানৱ উন্নয়নৰ দুটা দিশ (ধাৰণা) লিখা।

(i) Write any two government schemes for children in India.

ভাৰতত শিশুৰ বাবে যি কোনো দুখন চৰকাৰী আঁচনি লিখা।

(j) Write any two natures of Armed Forces (Special Powers) Act, 1958.

সশস্ত্ৰ বাহিনী (বিশেষ ক্ষমতা) আইন, ১৯৫৮ৰ যি কোনো দুটা প্ৰকৃতি লিখা।

3. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What are the salient features of the Representation of the People Act, 1951? Discuss.

জনপ্ৰতিনিধিত্ব আইন, ১৯৫১ৰ উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

(b) Examine the importance of Electoral Reforms in India.

ভাৰতত নিৰ্বাচনী সংস্কাৰৰ গুৰুত্ব পৰীক্ষা কৰা।

(c) What were the causes for the Indian National Congress' dominance in Indian politics during 1950–1977? Write.

১৯৫০–১৯৭৭ চনৰ ভিতৰত ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছে ভাৰতীয় ৰাজনীতিত আধিপত্য বিস্তাৰ কৰাৰ কাৰণসমূহ কি আছিল? লিখা।

(d) Write briefly about the role of the Asom Gana Parishad and the challenges to the party.

অসম গণ পৰিষদৰ ভূমিকা আৰু দলৰ প্ৰতি থকা প্ৰত্যাহ্বানৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(e) Explain the various determinants of voting behaviour. Do you think that determinants of voting behaviour undermine conscience vote?

ভোটদান আচৰণৰ বিভিন্ন নিৰ্ণায়কসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। ভোটদান আচৰণৰ নিৰ্ণায়কবোৰে বিবেকৰ ভোটক ক্ষতিগ্ৰস্ত কৰে বুলি তুমি ভাবানে?

(f) What were the factors that led to the Secession demand of Nagas? How far Naga secessionists are successful in fulfilling their demand? Write.

নগাসকলৰ বিচ্ছিন্নতাৰ দাবীৰ কাৰণসমূহ কি আছিল? নগা বিচ্ছিন্নতাবাদীসকলে নিজৰ দাবী পূৰণত কিমানদূৰ সফল হৈছে? লিখা।

(g) Write the meaning of secularism. Explain how the secularism upholds the right to religion in India.

ধৰ্মনিৰপেক্ষতাৰ অৰ্থ লিখা। ভাৰতত ধৰ্মনিৰপেক্ষতাই ধৰ্মৰ অধিকাৰ কেনেকৈ ৰক্ষা কৰে, ব্যাখ্যা দিয়া।

(h) Describe the importance of affirmative action for protecting women's right in contemporary period.

সমসাময়িক সময়ছোৱাত নাৰীৰ অধিকাৰ সুৰক্ষিত কৰাৰ বাবে সাকাৰাত্মক কাৰ্যৰ গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা।

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Discuss the powers and functions of the Election Commission in India. Highlight

the importance of independence of the Election Commission of India.

ভাৰতত নিৰ্বাচন আয়োগৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ভাৰতৰ নিৰ্বাচন আয়োগৰ স্বাধীনতাৰ গুৰুত্বৰ ওপৰত আলোকপাত কৰা।

(b) Discuss the features of multiparty system in India. Analyze its significance in Indian democracy.

ভাৰতত বহুদলীয় ব্যৱস্থাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ভাৰতীয় গণতন্ত্ৰত ইয়াৰ তাৎপৰ্য বিশ্লেষণ কৰা।

(c) What are the causes for emergence of regionalism in Indian politics? Highlight the positive aspects of regionalism.

ভাৰতীয় ৰাজনীতিত আঞ্চলিকতাবাদৰ উত্থানৰ কাৰণসমূহ কি? আঞ্চলিকতাবাদৰ ইতিবাচক দিশসমূহৰ ওপৰত আলোকপাত কৰা।

(d) Define caste. Elaborate the increasing role of caste in Indian politics.

জাতিৰ সংজ্ঞা দিয়া। ভাৰতীয় ৰাজনীতিত জাতিৰ ক্ৰমবৰ্ধমান ভূমিকা সম্পৰ্কে বিশদভাৱে আলোচনা কৰা।

(e) What is displacement? Discuss the impact of displacement.

স্থানচ্যুতি কি? স্থানচ্যুতিৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

★★★

2 0 2 6

POLITICAL SCIENCE

(Major)

Paper : POL4400304MJ

(Public Policy and Administration in India)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. Answer/Choose the correct option of the following : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

(a) The concept of Citizens' Charter is a part of

নাগৰিকৰ চনদ (Citizens' Charter)ৰ ধাৰণাটোৰ এটা অংশ হৈছে

(i) POSDCoRB

পছডকৰ্ব

(ii) Development administration

বিকাশ প্ৰশাসন

(iii) Good governance

সু-শাসন

(iv) NGO activity
বেচৰকাৰী (অনা-চৰকাৰী) সংস্থাৰ কামকাজ

(b) When was NITI Aayog formed in India?
ভাৰতবৰ্ষত কেতিয়া নিটি আয়োগ (NITI Aayog) গঠন কৰা হৈছিল ?

(i) 2015
২০১৫ চনত

(ii) 2005
২০০৫ চনত

(iii) 2010
২০১০ চনত

(iv) 2020
২০২০ চনত

(c) Who introduced the 'systems theory' in public policy?
লোকনীতিত কোনে 'ব্যৱস্থাপনা তত্ত্ব' প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল ?

(i) Harold Lasswell
হেৰল্ড লাছৱেল

(ii) David Easton
ডেভিড ইষ্টন

(iii) Woodrow Wilson
উদ্ৰ' উইলচন

(iv) James Anderson
জেমচ এণ্ডাৰছন

(d) The term 'performance budget' was first coined by
'সম্পাদনাত্মক বাজেট' ধাৰণাটো প্ৰথমবাৰৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰিছিল

(i) First Hoover Commission of the USA
আমেৰিকাৰ প্ৰথম হুভাৰ আয়োগে

(ii) Administrative Reforms Commission of India
ভাৰতৰ প্ৰশাসনীয় সংস্কাৰ আয়োগে

(iii) Second Hoover Commission of the USA
আমেৰিকাৰ দ্বিতীয় হুভাৰ আয়োগে

(iv) Estimates Committee of India
ভাৰতৰ হিচাব সমিতিয়ে

(e) Which is the oldest known system designated for the redressal of citizens' grievances?
লোক-অভিযোগ নিষ্পত্তি কৰা আটাইতকৈ পুৰণি ব্যৱস্থাটো কি আছিল ?

(i) Ombudsman system
অম্বুডছমান ব্যৱস্থা

(ii) Lokpal
লোকপাল

(iii) Lokayukta
লোকায়ুক্ত

(iv) Supreme Court
উচ্চতম ন্যায়ালয়

(f) Which Act is responsible for the development of Mid-Day Meal (MDM) Scheme?

মধ্যাহ্ন ভোজন আঁচনি (MDM) উন্নীতকৰণৰ লগত কোনখন আইন জড়িত হৈ আছে?

(g) Right to Education in India is a ____.

ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষাৰ অধিকাৰ হৈছে এটা ____ ।

(i) Civil Right
পৌৰ অধিকাৰ

(ii) Educational Right
শিক্ষাৰ অধিকাৰ

(iii) Fundamental Right
মৌলিক অধিকাৰ

(iv) Moral Right
নৈতিক অধিকাৰ

(h) Who among the following presents budget to the Lok Sabha?

তলৰ কোনজনে লোকসভাত বাজেট উত্থাপন কৰে?

(i) The President
ৰাষ্ট্ৰপতি

(ii) The Prime Minister
প্ৰধানমন্ত্ৰী

(iii) The Finance Minister
বিত্তমন্ত্ৰী

(iv) The Speaker
অধ্যক্ষ

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) State any two characteristics of public policy.

লোকনীতিৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(b) Mention two aims of NITI Aayog.

নিটি আয়োগৰ দুটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

(c) What are pressure groups?

প্ৰভাৱ গোষ্ঠী কি?

(d) What do you understand by zero-base budgeting?

শূন্যভিত্তিক বাজেট মানে কি?

(e) State the significance of performance budgeting.

কাৰ্য সম্পাদনাত্মক বাজেটৰ গুৰুত্ব উল্লেখ কৰা।

(f) What is Ombudsman?

অম্বুডছমান মানে কি?

(g) Mention two aims of good governance.

সু-শাসনৰ দুটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

(h) Write two major defects in the implementation of the National Food Security Act (NFSA).

ৰাষ্ট্ৰীয় খাদ্য সুৰক্ষা আঁচনি ৰূপায়ণৰ ক্ষেত্ৰত দেখা দিয়া দুটা প্ৰধান আসোঁৱাহৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

(i) Mention two features (natures) of Social Welfare Administration.
সামাজিক কল্যাণ প্ৰশাসনৰ দুটা বৈশিষ্ট্য (প্ৰকৃতি) উল্লেখ কৰা।

(j) Mention two ways of Mid-Day Meal Scheme.
মধ্যাহ্ন ভোজন আঁচনিৰ দুটা দিশ উল্লেখ কৰা।

3. Answer any *four* of the following questions in short : 5×4=20
তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **চাৰিটাৰ** চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write a note on policy making process in India.
ভাৰত চৰকাৰৰ নীতি নিৰ্ধাৰণ প্ৰক্ৰিয়াৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

(b) Write about the preparation of budget.
বাজেট প্ৰস্তুতকৰণৰ বিষয়ে লিখা।

(c) What are the ways to enhance the standard of public service delivery in India?
ভাৰতত লোকসেৱা প্ৰদানৰ গুণাগুণ বৃদ্ধি কৰাৰ উপায়সমূহ কি কি?

(d) Write a note on the main functions of the Rural Health Mission.
ৰাষ্ট্ৰীয় গ্ৰামীণ স্বাস্থ্য অভিযানৰ মুখ্য কাৰ্যসমূহ উল্লেখ কৰি এটি টোকা লিখা।

(e) Evaluate the contribution of MGNREGA to the rural society.
MGNREGAৰ গ্ৰাম্য সমাজলৈ আগবঢ়োৱা বৰঙণিসমূহৰ মূল্যাংকন কৰা।

(f) Write briefly the scope of Social Welfare Administration.
সামাজিক কল্যাণ প্ৰশাসনৰ পৰিসৰ সংক্ষিপ্তভাৱে লিখা।

(g) How can good governance contribute to the redressal of public grievance? Write.
সু-শাসনে কেনেদৰে লোক-অভিযোগ নিষ্পত্তিকৰণত অবিহণা যোগায়? লিখা।

(h) Write a short note on government efforts in promoting education.
শিক্ষাৰ উন্নয়নৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰৰ প্ৰচেষ্টাৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20
তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **দুটাৰ** উত্তৰ দিয়া :

(a) Highlight the scope of public policy and its relevance in public administration.
লোকনীতিৰ পৰিসৰ আৰু লোক-প্ৰশাসনত ইয়াৰ প্ৰাসংগিকতাৰ বিষয়ে আলোকপাত কৰা।

(b) What is budget? Discuss the basic principles of budget.

বাজেট কি ? বাজেটৰ মূল নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।

(c) Write about the functioning of the Lokpal and Lokayukta for the redressal of the public grievances.

লোক-অভিযোগ নিষ্পত্তিকৰণত লোকপাল আৰু লোকায়ুক্তৰ কাৰ্যপদ্ধতিৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Discuss the main features of the Right to Information Act, 2005.

তথ্য জনাৰ অধিকাৰ আইন, ২০০৫ৰ মুখ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) Discuss, in detail, on the Food Security Act, 2013 explaining the provisions.

খাদ্য সুৰক্ষা আইন, ২০১৩ৰ বিতংভাৱে আলোচনা কৰা।

★★★

2026

POLITICAL SCIENCE

(Major)

Paper : POL4400404MJ

(Western Political Philosophy)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) The book, *The Emile* was authored by

The Emile গ্ৰন্থখনৰ ৰচক আছিল

(i) J. J. Rousseau

জে. জে. ৰুছো

(ii) Karl Marx

কাৰ্ল মাৰ্ক্স

(iii) Nikolai Lenin
নিকোলাই লেনিন

(iv) Thomas Hobbes
থমাচ্ হবচ্

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(b) Who was the supporter of 'Limited Sovereignty'?

'সীমিত সাৰ্বভৌমত্ব'ৰ সমৰ্থক কোন আছিল ?

(c) The book, *On Liberty* was published in the year ____.

(Fill in the blank)

On Liberty নামৰ গ্ৰন্থখন প্ৰকাশ পাইছিল ____ চনত।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(d) The idea of dialectical materialism was initiated by F. Hegel.

(Write True or False)

দ্বন্দ্বাত্মক বস্তুবাদৰ ধাৰণাৰ আৰম্ভণি (উদ্ভাৱন) এফ. হেগেলে কৰিছিল।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(e) Who wrote the book, *Philosophy of Right*?

Philosophy of Right নামৰ গ্ৰন্থখন কোনে লিখিছিল ?

(f) Plato's Communism is divided into two/three/four parts.

(Choose the correct answer)

প্লেটোৰ সাম্যবাদক বিভক্ত কৰা হয় দুটা/তিনিটা/চাৰিটা ভাগত (অংশত)।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(g) According to Aristotle, the best form of Government is democracy.

(Write Yes or No)

এৰিষ্ট'টলৰ মতে, উৎকৃষ্ট প্ৰকাৰৰ চৰকাৰ হৈছে গণতন্ত্ৰ।

(হয় নে নহয় লিখা)

(h) Write any one work of Mary Wollstonecraft.

মেৰী উলষ্টনক্ৰাফটৰ যি কোনো এটা কৰ্ম লিখা।

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **ছয়টাৰ** উত্তৰ দিয়া :

(a) Name Aristotle's any two forms of Government.

এৰিষ্ট'টলৰ যি কোনো দুটা প্ৰকাৰৰ চৰকাৰৰ নাম লিখা।

(b) What does Plato mean by 'Philosopher King'?

'দাৰ্শনিক ৰজা'ৰ দ্বাৰা প্লেটোৱে কি অৰ্থ বুজাইছে?

(c) What is Rousseau's General Will?

ৰুছোৰ সাধাৰণ ইচ্ছা কি?

(d) Write two contributions of J. S. Mill to the development of political thought.

জে. এছ. মিলৰ ৰাজনৈতিক চিন্তাধাৰাৰ বিকাশত থকা দুটা অৱদান লিখা।

(e) What do you understand by Aristotle's distributive justice?

এৰিষ্টটলৰ বিতৰণমূলক ন্যায় বুলিলে তুমি কি বুজা?

(f) Mention any two theories of justice of Plato.

প্লেটোৰ যি কোনো দুটা ন্যায় তত্ত্ব উল্লেখ কৰা।

(g) What is civil religion of Rousseau?

ৰুছোৰ নাগৰিক ধৰ্ম কি?

(h) Name any two books of J. S. Mill.

জে. এছ. মিলৰ যি কোনো দুখন গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।

(i) What is interlude?

যুগসন্ধি কি?

(j) What does Mary Wollstonecraft mean by positive evil?

ইতিবাচক (সাকাৰাত্মক) অভিশাপৰ দ্বাৰা মেৰী উলষ্টনক্ৰাফটে কি অৰ্থ বুজাইছে?

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

তলৰ যি কোনো **চাৰিটাৰ** ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Plato's idea of half communism

প্লেটোৰ অৰ্ধ সাম্যবাদৰ ধাৰণা

(b) J. S. Mill's concept of utilitarianism

জে. এছ. মিলৰ উপযোগিতাবাদৰ ধাৰণা

(c) Any five characteristics of enlightenment

বুদ্ধিদীপ্ত বা জ্ঞান অভ্যুত্থানৰ যি কোনো পাঁচটা বৈশিষ্ট্য

(d) Hobbes' idea of absolute sovereignty

হবচৰ সৰ্বাত্মক সাৰ্বভৌমত্বৰ ধাৰণা

(e) Machiavelli's virtue of ruler (prince)

মেকিয়াভেলিৰ শাসকৰ (ৰজাৰ) গুণ

(f) Locke on human nature

মানুহৰ আচৰণ সম্পৰ্কে ল'কৰ ধাৰণা

(g) Theoretical framework of General Will

সাধাৰণ ইচ্ছাৰ তত্ত্বগত আধাৰ

(h) Influence of environment over political thought of Machiavelli

মেকিয়াভেলিৰ ৰাজনৈতিক চিন্তাধাৰাৰ ওপৰত পৰিৱেশৰ প্ৰভাৱ

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **দুটাৰ** উত্তৰ দিয়া :

(a) Critically discuss about Plato's conception of justice.

প্লেটোৰ ন্যায়ৰ ধাৰণাৰ বিষয়ে সমালোচনাত্মকভাৱে আলোচনা কৰা।

(b) Make a comparative analysis between Hobbes and Locke's view on state of nature.

প্ৰকৃতি ৰাজ্য সম্পৰ্কে হবচ্ আৰু ল'কৰ দৃষ্টিভঙ্গীৰ এটি তুলনামূলক বিশ্লেষণ কৰা।

(c) "Renaissance in Europe brought a new horizon in political thought." Discuss.

"ইউৰোপৰ নৱজাগৰণে ৰাজনৈতিক চিন্তাধাৰাৰ নতুন দিগন্তৰ উন্মেষ ঘটাইছিল।" আলোচনা কৰা।

(d) Write a note on J. S. MIll's views on representative government.

জে. এছ. মিলৰ প্ৰতিনিধিমূলক চৰকাৰৰ ওপৰত দৃষ্টিভঙ্গী সম্পৰ্কে এটি টোকা লিখা।

(e) Evaluate Mary Wollstonecraft's views on women and patriarchy.

নাৰী আৰু পুৰুষতান্ত্ৰিকতাৰ ওপৰত মেৰী উলষ্টনক্ৰাফটৰ দৃষ্টিভঙ্গীৰ মূল্যাংকন কৰা।

★★★

2 0 2 6

HISTORY

(Major)

Paper : HIS4400104MJ

[History of Assam (up to 1826 CE)]

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following questions in *one* word or in *one* sentence each : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ *এটা* শব্দ বা *এটা* বাক্যত দিয়া :

(a) Who authored *Brihat Samhita*?

'বৃহৎ সংহিতা' কোনে ৰচনা কৰিছিল ?

(b) In which year the Directorate of Historical and Antiquarian Studies was established?

কোন চনত বুৰঞ্জী আৰু পুৰাতত্ত্ব বিভাগ প্ৰতিষ্ঠা কৰা হৈছিল ?

(c) Who was the founder of the Pala dynasty?

পাল বংশৰ প্ৰতিষ্ঠাপক কোন?

(d) Who was the contemporary ruler of Naraka in Sonitpur?

নৰকৰ সমসাময়িক শোণিতপুৰৰ ৰজাজনৰ নাম কি?

(e) What was Bhukti?

ভুক্তি কি আছিল?

(f) Which Ahom King took the title of 'Gajapati'?

কোনজন আহোম ৰজাই 'গজপতি' উপাধি লৈছিল?

(g) In which year was the Treaty of Ghilajharighat signed?

কোন চনত ঘিলাঝাৰীঘাট সন্ধি স্বাক্ষৰ কৰা হৈছিল?

(h) Which Ahom King created the post of 'Barpatra Gohain'?

কোনজন আহোম ৰজাই 'বৰপাত্ৰ গোহাঁই' পদ সৃষ্টি কৰিছিল?

2. Answer any *six* of the following as directed in brief : 2×6=12

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো ছয়টা নিৰ্দেশানুসৰি চমুকৈ লিখা :

(a) Write the names of two Vamshavalis.
দুখন বংশাৱলীৰ নাম লিখা।

(b) When and who established the Salastambha dynasty?
কোনে আৰু কেতিয়া শালস্তম্ভ বংশ প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল?

(c) Mention two inscriptions issued by Kumar Bhaskaravarman.
কুমাৰ ভাস্কৰবৰ্মণে জাৰি কৰা দুখন লিপিৰ নাম লিখা।

(d) What were the two temples of ancient Kamarupa practising human sacrifice as mentioned in *Kalika Purana*?
'কালিকা পুৰাণ'ত উল্লেখ থকা প্ৰাচীন কামৰূপৰ নৰবলিৰ প্ৰচলন থকা দুটা মন্দিৰ কি কি আছিল?

(e) When and where Sukapha established the capital of the Ahom Kingdom?
চুকাফাই কেতিয়া আৰু ক'ত আহোম ৰাজ্যৰ ৰাজধানী পাতিছিল?

(f) Write the name of two scholars of Naranarayana's Court.

নৰনাৰায়ণৰ ৰাজসভাৰ দুজন পণ্ডিতৰ নাম লিখা।

(g) When did Captain Welsh come to Assam and why?

কেপ্টেইন ওৱেলছ্ কেতিয়া আৰু কিয় অসমলৈ আহিছিল?

(h) Mention two officers of the Paik system.

পাইক ব্যৱস্থাৰ দুজন বিষয়াৰ নাম লিখা।

(i) _____ was the first king of the Darrang dynasty and he is known as _____.
(Fill in the blanks)

_____ দৰং ৰাজবংশৰ প্ৰথম ৰজা আৰু তেওঁক _____ নামেৰে জনা যায়। (খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা)

(j) Mention two provisions of the Treaty of Yandaboo.

ইয়াণ্ডাবু সন্ধিৰ দুটা চৰ্ত উল্লেখ কৰা।

3. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write briefly about the land grant system of ancient Assam.

প্ৰাচীন অসমৰ ভূমিদান ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(b) Discuss briefly about the place of women in ancient Assam.

প্ৰাচীন অসমত নাৰীৰ স্থান সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(c) Discuss Hiuen Tsang's account of Kamarupa.

হিউৱেন চাঙৰ কামৰূপ ৰাজ্যৰ বিৱৰণ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(d) Discuss the importance of inscription as a historical source.

ঐতিহাসিক সমল হিচাপে লিপিৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

(e) Write briefly about 'Posa' system.

'পচা' প্ৰথাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(f) Analyze the cultural contribution of Rudra Singha.

ৰুদ্ৰ সিংহৰ সাংস্কৃতিক অৱদান সম্পৰ্কে পৰ্যালোচনা কৰা।

(g) Write briefly about the Battle of Itakhuli.

ইটাখুলিৰ ৰণৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(h) Discuss about the revenue administration of ancient Assam.

প্ৰাচীন অসমৰ ৰাজহ ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the political career of Kumar Bhaskaravarman.

কুমাৰ ভাস্কৰবৰ্মণৰ ৰাজনৈতিক জীৱন আলোচনা কৰা।

(b) Discuss the causes of the downfall of ancient Kamarupa.

প্ৰাচীন কামৰূপৰ পতনৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

(c) Analyze the expansion of the Ahom Kingdom under Suhungmung.

চুহুংমুঙৰ ৰাজত্বকালত আহোম ৰাজ্যৰ বিস্তাৰ সম্পৰ্কে পৰ্যালোচনা কৰা।

(d) Discuss the causes and results of Mir Jumla's invasion of Assam.

মীৰ জুমলাৰ অসম আক্ৰমণৰ কাৰণ আৰু ইয়াৰ ফলাফলসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) Prepare an analytical note on the administrative system of the Ahoms.

আহোম প্ৰশাসন ব্যৱস্থা সম্পৰ্কে এটা বিশ্লেষণাত্মক টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

★★★

2026

HISTORY

(Major)

Paper : HIS4400204MJ

(Social Formation and Cultural Patterns of the Ancient and Medieval World)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following questions in *one* word or in *one* sentence each : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ *এটা* শব্দ বা *এটা* বাক্যত দিয়া :

(a) Who composed *The Iliad* and *The Odyssey*?

‘ইলিয়াদ’ আৰু ‘ওডিছী’ কোনে ৰচনা কৰিছিল ?

(b) Who termed Egypt as the 'Gift of the Nile'?

ইজিপ্তক 'নীল নদীৰ উপহাৰ' বুলি কোনে চিহ্নিত কৰিছিল ?

(c) *The Epic of Gilgamesh* was written in which ancient region?

কোনটো প্ৰচীন অঞ্চলত *The Epic of Gilgamesh* লিখা হৈছিল ?

(d) On the banks of which famous river was ancient Rome situated?

কোনখন বিখ্যাত নদীৰ পাৰত প্ৰাচীন ৰোম নগৰ অৱস্থিত আছিল ?

(e) Which ancient civilization used magnetic compass for fortune telling?

কোনটো প্ৰাচীন সভ্যতাত ভাগ্য গণনা কৰিবলৈ চুম্বকীয় কম্পাছৰ ব্যৱহাৰ কৰা হৈছিল ?

(f) Which ancient Empire used a special system of recording information known as 'Quipu'?

কোনখন প্ৰাচীন সাম্ৰাজ্যত 'কুইপু' নামৰ তথ্য সংৰক্ষণৰ এক বিশেষ পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰা হৈছিল ?

(g) Which famous city emerged as the new centre of Greek Science and Medicine from the days of Alexander?

কোনখন প্ৰখ্যাত নগৰ আলেকজেণ্ডাৰৰ সময়ৰ পৰা গ্ৰীক বিজ্ঞান আৰু চিকিৎসাশাস্ত্ৰৰ নতুন কেন্দ্ৰৰূপে উদ্ভাসিত হৈছিল ?

(h) The biggest pyramid of Egypt is situated at which place?

ইজিপ্তৰ আটাইতকৈ ডাঙৰ পিৰামিডটো কোনখন ঠাইত অৱস্থিত ?

2. Answer any *six* of the following questions in brief : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো ছয়টাৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) What were the hieroglyphs in ancient Egypt? Where these were found?

প্ৰাচীন ইজিপ্তত হিয়েৰোগ্লিফ্‌চ বুলিলে কি বুজা গৈছিল ? এইবোৰ ক'ত পোৱা গৈছিল ?

(b) Name two philosophical schools of China.

চীনৰ দুটা দাৰ্শনিক মতবাদৰ নাম লিখা ।

(c) What do you understand by the terms 'Patricians' and 'Plebeians' in ancient Rome?

প্ৰাচীন ৰোমত 'পেট্ৰিচিয়ানচ' আৰু 'প্লেবিয়ান্‌চ' বুলিলে কি বুজা গৈছিল ?

(d) What were the Oracle Bones? Which ancient civilization used these?

দৈৱিক হাড়সমূহ কি আছিল? কোনটো প্ৰাচীন সভ্যতাই এইবোৰ ব্যৱহাৰ কৰিছিল?

(e) Mention two significances of the Twelve Tables of Rome.

ৰোমৰ দ্বাদশ তালিকা (Twelve Table)ৰ দুটা তাৎপৰ্য উল্লেখ কৰা।

(f) Mention any two trade items that were transported through the Silk Route.

ৰেচমী পথেৰে সৰবৰাহ হোৱা যি কোনো দুটা বাণিজ্যিক পণ্যদ্ৰব্যৰ নাম লিখা।

(g) Name two medieval European cities that grew on the basis of emerging educational activities.

শিক্ষা-দীক্ষাৰ উদ্ভাসিত কেন্দ্ৰৰূপে গঢ়ি উঠা দুখন ইউৰোপীয় মধ্যযুগীয় নগৰৰ নাম লিখা।

(h) Name any two Islamic currencies of the medieval world.

মধ্যযুগৰ পৃথিৱীৰ যি কোনো দুবিধ ইছলামীয় মুদ্ৰাৰ নাম লিখা।

(i) Who was Vasco da Gama? Which sea route did he discover to reach India?

ভাস্ক' দা গামা কোন আছিল? ভাৰতলৈ অহাত কোনটো সাগৰীয় পথ তেওঁ আৱিষ্কাৰ কৰিছিল?

(j) Name any two Gods of ancient Greek culture.

প্ৰাচীন গ্ৰীক সভ্যতাৰ যি কোনো দুগৰাকী দেৱতাৰ নাম উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো **চাৰিটাৰ** ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Social divisions of ancient Egyptian society
প্ৰাচীন ইজিপ্তীয় সমাজৰ সামাজিক শ্ৰেণীবিভাজনসমূহ

(b) Slavery in ancient Rome
প্ৰাচীন ৰোমৰ দাসপ্ৰথা

(c) Greek Sculpture
গ্ৰীক ভাস্কৰ্য

(d) Mayan Art and Architecture
মায়া সভ্যতাৰ কলা আৰু স্থাপত্য

(e) Machu Picchu
মাচু পিচু

(f) Aztec religious life
এজটেক সভ্যতাৰ ধৰ্মীয় জীৱন

(g) Khulafa-e-Rashideen
খুলাফা-এ-ৰাছিদীন

(h) The Jews of the early medieval age
আদি মধ্যযুগৰ ইহুদীসকল

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো **দুটাৰ** উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the salient features of the Mesopotamian Civilization.
মেছ'পটেমিয়া সভ্যতাৰ মূল বৈশিষ্টাসমূহ আলোচনা কৰা।

(b) Trace the evolution of 'Polis' in ancient Greece.
প্ৰাচীন গ্ৰীচত 'পোলিচ'ৰ ক্ৰমবিকাশ কেনেকৈ হৈছিল, চিনাক্ত কৰা।

(c) How did the spread of Christianity and development of Catholic Church transform the socio-cultural fabric of Europe?
খ্ৰীষ্টান ধৰ্মৰ বিস্তৃতি আৰু কেথলিক গীৰ্জাৰ বিকাশে কিদৰে ইউৰোপৰ সামাজিক-সাংস্কৃতিক বিন্যাসক ৰূপান্তৰিত কৰিছিল ?

(d) Critically analyze the origin of feudalism and related debates on it.
সামন্তবাদৰ উৎপত্তি আৰু ইয়াৰ লগত সংলগ্ন বিতৰ্কসমূহ সমালোচনাত্মকভাৱে বিশ্লেষণ কৰা।

(e) Narrate briefly the emergence of Europe as a centre of world trade.
বিশ্ব বাণিজ্যৰ এক কেন্দ্ৰস্বৰূপে ইউৰোপৰ উত্থানৰ চমু বিৱৰণ আগবঢ়োৱা।

★★★

2 0 2 6

HISTORY

(Major)

Paper : HIS4400304MJ

(History : Concepts and Ideas)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) "History is a discipline that makes man wise." Who said this?

"ইতিহাস এনে এটা বিষয় যিয়ে মানুহক জ্ঞানী কৰে।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(b) Who is the author of the book, '*What is History?*'?

What is History? নামৰ পুথিখনৰ লেখক কোন ?

(c) "History is a science, no less and no more." Who said this?

"ইতিহাস এক বিজ্ঞান, ইয়াতকৈ অলপো কম বা বেছি নহয়।" এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

(d) Who is legitimately called as the father of Archaeology?

কাক ন্যায়সঙ্গত ৰূপত প্ৰত্নতত্বৰ জনক বুলি কোৱা হয়?

(e) Which kind of history is often called as 'history from below'?

কোন প্ৰকাৰৰ ইতিহাসক সততে 'নিম্নবৰ্গৰ ইতিহাস' বুলি কোৱা হয়?

(f) "History without Political Science has no fruit, Political Science without History has no roots." Who said this?

"ৰাজনীতি বিজ্ঞান অবিহনে ইতিহাস ফলশূন্য, ইতিহাস অবিহনে ৰাজনীতি বিজ্ঞান শিপাশূন্য।" এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

(g) Who was the author of the *Tabaqat-i-Nasiri*?

'তবকাট-ই-নাছিৰি'ৰ লেখক কোন আছিল?

(h) What was the most famous work of Thucydides?

থিউচিডিদিছৰ প্ৰখ্যাততম ৰচনা কি আছিল?

2. Answer briefly any *six* of the following questions : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the names of two Marxist historians.

দুজন মাৰ্ক্সীয় ইতিহাসবিদৰ নাম লিখা।

(b) Mention two important epigraphic sources of ancient Indian history.

প্ৰাচীন ভাৰতৰ ইতিহাসৰ দুখন গুৰুত্বপূৰ্ণ পুৰালিপিৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(c) Give examples of two intellectual historians.

দুগৰাকী বৌদ্ধিক ইতিহাসবিদৰ উদাহৰণ দিয়া।

(d) Mention the relevance of two universal history.

সাৰ্বজনীন ইতিহাসৰ দুটা প্ৰাসঙ্গিকতা উল্লেখ কৰা।

(e) Mention the names of two Chinese historians.

দুগৰাকী চীনা ইতিহাসবিদৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(f) From which two Greek words is the English term 'archaeology' derived?

কোন দুটা গ্ৰীক শব্দৰ পৰা ইংৰাজী 'আৰ্কেয়'লজি' (পুৰাতত্ত্ব) শব্দটোৰ সৃষ্টি হৈছে?

(g) Who were the authors of the *Book of Han (Han Shu)*?

'বুক অৱ হান্ (হান শ্বু)'-ৰ লেখকদ্বয় কোন আছিল?

(h) Who was Hiuen Tsang and when did he visit India?

হিউয়েন চাং কোন আছিল আৰু তেওঁ কেতিয়া ভাৰত ভ্ৰমণ কৰিছিল?

(i) Give two negative definitions of history.

ইতিহাসৰ দুটা নেতিবাচক সংজ্ঞা দাঙি ধৰা।

(j) Mention two essential qualities that contribute to achieve historical objectivity.

ঐতিহাসিক বস্তুনিষ্ঠতাত উপনীত হ'বলৈ বৰঙণি যোগোৱা দুটা বিশেষ অৰ্হতা উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো **চাৰিটাৰ** ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Scope of history
ইতিহাসৰ পৰিসৰ

(b) Numismatic sources
মুদ্ৰা সমল

(c) Diplomatic history
কূটনৈতিক ইতিহাস

(d) Features of Chinese tradition of history
চীনা ইতিহাস লিখনৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

(e) Herodotus
হেৰ'ডটাচ্

(f) Nationalist historiography of India
ভাৰতৰ জাতীয়তাবাদী ইতিহাসচৰ্চা

(g) Bias in history
ইতিহাসচৰ্চাত পক্ষপাত

(h) Objectivity in history
ইতিহাসত বস্তুনিষ্ঠতা

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What do you mean by sources in history? Briefly discuss the different kinds of source.

ইতিহাসৰ সমল বুলিলে কি বুজা? বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ ঐতিহাসিক সমলবোৰৰ বিষয়ে চমুৰাই আলোচনা কৰা।

(b) Write a note on the categorization of history.

ইতিহাসৰ শ্ৰেণীবিভাজন সম্পৰ্কে এক টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

(c) Broadly explain the relationship between history and geography.

ইতিহাস আৰু ভূগোলৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে বহলাই ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Discuss the problems in relation to the ancient Indian historiography.

প্ৰাচীন ভাৰতৰ ইতিহাসচৰ্চাৰ সৈতে জড়িত থকা সমস্যাসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) Prepare a critical note on James Mill's periodization of Indian history.

জেমচ্ মিলৰ ভাৰতৰ ইতিহাসৰ যুগ বিভাজন সন্দৰ্ভত এটি সমালোচনাত্মক টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

★★★

2026

HISTORY

(Major)

Paper : HIS4400404 MJ

[Social and Economic History of India (up to 1206 CE)]

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following questions in *one* word or in *one* sentence each : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত লিখা :

(a) Who used the word 'Pre-historic' for the first time?

কোনে প্ৰথমবাৰৰ বাবে 'প্ৰাক্-ঐতিহাসিক' শব্দটো ব্যৱহাৰ কৰিছিল ?

(b) Mention one basic feature of Neolithic culture.

নৱপ্ৰস্তৰ সংস্কৃতিৰ এটা মৌলিক বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) What was the main metal used in Harappan culture?

হৰপ্পা সংস্কৃতিত ব্যৱহৃত মুখ্য ধাতু কি আছিল?

(d) Who was a Jeltha?

জেলথা কোন আছিল?

(e) Mention one economic item of Janapada.

জনপদৰ এটা অৰ্থনৈতিক দ্ৰব্য উল্লেখ কৰা।

(f) Who said 'Back to the Vedas'?

'বেদলৈ উভতি যোৱা' কোনে কৈছিল?

(g) What was Hundi system?

হুণ্ডি ব্যৱস্থা কি আছিল?

(h) What was Tolkappiyam?

টোলকাপিয়ম কি আছিল?

2. Answer any *six* of the following questions briefly : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

(a) Name the earliest Mesolithic site located in the Indian subcontinent. What crops were cultivated there?

ভাৰতীয় উপমহাদেশত অৱস্থিত মধ্যপ্ৰস্তৰ যুগৰ প্ৰাৰম্ভিক ক্ষেত্ৰৰ নাম লিখা। সেই ক্ষেত্ৰত কি কি খেতি কৰা হৈছিল?

(b) Name two major sites of the Harappan Civilization.

হৰপ্পা সভ্যতাৰ দুখন মুখ্য স্থানৰ নাম লিখা।

(c) Name two important types of Merchant Guilds of Second Urbanization period.

দ্বিতীয় নগৰীকৰণ যুগৰ বাণিজ্যিক গোট বা নিগমৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰকাৰৰ নাম লিখা।

(d) What are the Four Noble Truths of Buddhism?

বৌদ্ধ ধৰ্মৰ চাৰিটা মহৎ সত্য কি কি?

(e) Mention two characteristics of feudalism in India.

ভাৰতত সামন্তবাদৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(f) What was the currency system in India from the ancient to pre-medieval period?

প্ৰাচীনকালৰ পৰা আদি মধ্যযুগলৈ ভাৰতত মুদ্ৰা প্ৰণালী কি আছিল ?

(g) Write two major objectives of land grant in contemporary India.

সমসাময়িক ভাৰতত ভূ-দানৰ দুটা প্ৰধান উদ্দেশ্য লিখা।

(h) What was Ur?

উৰ্ কি আছিল ?

(i) Define Gandhara Art. Why is it known as 'Greco-Buddhist' school?

গান্ধাৰ শিল্পৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াক কিয় 'গ্ৰীকো-বৌদ্ধ' শৈলী বুলি জনা যায় ?

(j) Mention two important divisions of architectural style of early India.

আদি ভাৰতৰ স্থাপত্যশৈলীৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বিভাজন উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Neolithic Culture

নৱপ্ৰস্তৰ সংস্কৃতি

(b) Iron Technology in Agriculture

কৃষিক্ষেত্ৰত লৌহ প্ৰযুক্তি

(c) Town Planning of Harappa

হৰপ্পাৰ নগৰ পৰিকল্পনা

(d) Economic growth in post-Mauryan Age

পৰৱৰ্তী মৌৰ্য যুগৰ অৰ্থনৈতিক বিকাশ

(e) Varnashrama

বৰ্ণাশ্ৰম

(f) Fundamental principles of Jainism

জৈন ধৰ্মৰ মূল তত্ত্বসমূহ

(g) Agrahara System

অগ্ৰহাৰ ব্যৱস্থা

(h) Development of Art and Architecture of the Mauryan period

মৌৰ্য যুগৰ কলা আৰু স্থাপত্যৰ বিকাশ

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Discuss the role of the Mesolithic culture in the development of early human societies.

প্ৰাৰম্ভিক মানৱ সমাজৰ বিকাশত মধ্যপ্ৰস্তৰ সংস্কৃতিৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Discuss the factors which led to the Second Urbanization in India during Mahajanapada period.

মহাজনপদ যুগত ভাৰতত হোৱা দ্বিতীয় নগৰীকৰণ সৃষ্টি হোৱাৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

(c) Discuss the emergence and the development of Bhakti Movement in India.

ভাৰতবৰ্ষত ভক্তি আন্দোলনৰ উন্মেষ আৰু বিকাশৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) Evaluate the role of land grants in shaping the agrarian economy in early medieval India.

আদি মধ্যযুগীয় ভাৰতৰ কৃষি অৰ্থনীতি গঢ়ি তোলাত ভূমি অনুদানৰ ভূমিকা মূল্যায়ন কৰা।

(e) Assess the contributions of the Chola Dynasty to art and architecture. Do you think that the Chola period contributed to the evolution of Dravidian temple architecture? Give reasons.

কলা আৰু স্থাপত্যৰ প্ৰতি চোল ৰাজবংশৰ অৱদানসমূহৰ মূল্যায়ন কৰা। দ্ৰাবিড় মন্দিৰ স্থাপত্যৰ বিৱৰ্তনত চোল যুগে অবিহণা যোগাইছিল বুলি তুমি ভাবানে? কাৰণ আগবঢ়োৱা।

★★★

2 0 2 6

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU4400104MJ

(Educational Philosophy)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশনা অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Philosophy provides theoretical foundation of education.

দৰ্শনে শিক্ষাৰ তাত্ত্বিক ভেঁটি প্ৰদান কৰে।

(Write True or False)

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(b) Which branch of philosophy deals with cosmology?

অনাদিতত্ত্ব দৰ্শনৰ কোনটো শাখাৰ সৈতে জড়িত ?

(c) "Education without philosophy would mean a failure to understand the precise nature of education." Who said?

"দৰ্শন অবিহনে শিক্ষাৰ অৰ্থ হৈছে শিক্ষাৰ প্ৰকৃত স্বৰূপ বুজাৰ অসমৰ্থতা।" কোনে কৈছিল?

(d) Ontology studies _____.

অস্তিত্ব তত্ত্বই _____ অধ্যয়ন কৰে।

(Fill in the blank)

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(e) Pragmatism believes on practical experience.

প্ৰয়োগবাদে বাস্তৱিক অভিজ্ঞতাৰ ওপৰত বিশ্বাস কৰে।

(Write True or False)

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(f) What does the word 'Islam' mean?

'ইছলাম' শব্দটোৱে কি বুজায়?

(g) The Samaveda is commonly referred as

সামবেদক সাধাৰণতে _____ বুলি কোৱা হয়।

(i) Song of Knowledge

জ্ঞানৰ গীত

(ii) Veda of Melodies and Chants

সুৰ আৰু মন্ত্ৰৰ বেদ

(iii) Upanishad

উপনিষদ

(iv) Mantra Samhita

মন্ত্ৰ সংহিতা

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(h) Who was the exponent of biological naturalism?

জৈৱিক প্ৰকৃতিবাদৰ পৃষ্ঠপোষক কোন আছিল?

2. Answer any *six* of the following questions in short : 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two aims of educational philosophy.

শৈক্ষিক দৰ্শনৰ দুটা লক্ষ্য লিখা।

(b) What are the Four Noble Truths of Buddhism?

বৌদ্ধ দৰ্শনৰ চাৰিটা আৰ্য সত্য কি কি?

(c) Mention any two methods of teaching in Vedic philosophy.
বৈদিক দৰ্শনৰ যি কোনো দুটা শিক্ষণ পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।

(d) Write two basic features of naturalism.
প্ৰকৃতিবাদৰ দুটা মৌলিক বৈশিষ্ট্য লিখা।

(e) Mention two merits of pragmatism.
প্ৰয়োগবাদৰ দুটা সবল দিশ উল্লেখ কৰা।

(f) Write two aims of education as propagated by Swami Vivekananda.
স্বামী বিবেকানন্দই প্ৰচাৰ কৰা অনুসৰি শিক্ষাৰ দুটা লক্ষ্য লিখা।

(g) Write two features of education of Shantiniketan.
শান্তিনিকেতনৰ শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(h) Mention any two educational implications of naturalism.
প্ৰকৃতিবাদৰ যি কোনো দুটা শৈক্ষিক প্ৰয়োগ উল্লেখ কৰা।

(i) Write two merits of Islamic philosophy.
ইছলামীয় দৰ্শনৰ দুটা গুণ লিখা।

(j) What is meant by experimental learning as proposed by John Dewey?
জন ডিউইয়ে কোৱা অভিজ্ঞতামূলক শিকন মানে কি?

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20
তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Functions of philosophy
দৰ্শনৰ কাৰ্যসমূহ

(b) Relationship between philosophy and education
দৰ্শন আৰু শিক্ষাৰ মাজৰ সম্পৰ্ক

(c) Educational implications of Buddhist philosophy
বৌদ্ধ দৰ্শনৰ শৈক্ষিক প্ৰয়োগ

(d) Concept of discipline in idealism
আদৰ্শবাদত অনুশাসনৰ ধাৰণা

(e) Rousseau's negative education
ৰুছোৰ নেতিবাচক শিক্ষা

(f) Role of teacher in pragmatism

প্ৰয়োগবাদত শিক্ষকৰ ভূমিকা

(g) Free discipline and naturalism

মুক্ত অনুশাসন আৰু প্ৰকৃতিবাদ

(h) Rabindranath Tagore and internationalism

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ আৰু আন্তৰ্জাতিকতাবাদ

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain about various branches of philosophy.

দৰ্শনৰ বিভিন্ন ভাগবোৰৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(b) Define educational philosophy. Discuss the scope and functions of educational philosophy. 2+(4+4)=10

শৈক্ষিক দৰ্শনৰ সংজ্ঞা দিয়া। শৈক্ষিক দৰ্শনৰ পৰিসৰ আৰু কাৰ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(c) Explain the fundamental characteristics of Vedic philosophy.

বৈদিক দৰ্শনৰ মৌলিক বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(Continued)

(d) Discuss the practical implications of idealism in modern education system.

আধুনিক শিক্ষা ব্যৱস্থাত আদৰ্শবাদৰ ব্যৱহাৰিক প্ৰভাৱসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) What are the basic differences between Indian schools of philosophy and Western schools of philosophy? Do you think Western philosophies have influenced the present education system in India? Justify. 5+5=10

ভাৰতীয় দৰ্শন আৰু পশ্চিমীয়া দৰ্শনৰ মাজৰ মৌলিক পাৰ্থক্যসমূহ কি কি? পশ্চিমীয়া দৰ্শনসমূহে ভাৰতবৰ্ষৰ বৰ্তমানৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাক প্ৰভাৱিত কৰিছে বুলি ভাবানে? যুক্তি দৰ্শোৱা।

★ ★ ★

2026

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU4400204MJ

(Development of Education in India)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Name the ceremony conducted for starting education in the Vedic education.

বৈদিক শিক্ষাৰ আৰম্ভণিৰ অনুষ্ঠানটিৰ নাম লিখা।

(b) What is the meaning of the Arabic word 'Maktab'?

আৰবী শব্দ 'মক্তব'ৰ অৰ্থ কি?

(c) Name the first Education Commission of India.

ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰথম শিক্ষা আয়োগখনৰ নাম লিখা।

(d) In which year did Lord Curzon come to India as Governor-General?

লর্ড কার্জন কিমান চনত ভাৰতলৈ গৱৰ্ণৰ জেনেৰেল হিচাবে আহিছিল ?

(e) Who was the Chairman of the Indian Universities Commission of 1902?

১৯০২ চনৰ ভাৰতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন আছিল ?

(f) Write the full form of CABE.

CABEৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(g) Write any one objective of Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan.

ৰাষ্ট্ৰীয় উচ্চতৰ শিক্ষা অভিযানৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(h) In which year is the Right to Education Act introduced?

শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন কিমান চনত প্ৰৱৰ্তন কৰা হয় ?

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is Samavartana?

সমাৱৰ্তন কি ?

(b) What is Pabbajja ceremony?

পব্বজ্যা অনুষ্ঠান কি ?

(c) Mention two features of Muslim education.

ইছলামিক শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(d) Mention two important issues of Anglicist-Classicist controversy.

প্ৰাচ্য-পাশ্চাত্যৰ বিবাদৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বিষয় উল্লেখ কৰা।

(e) What is Downward Filtration theory?

নিম্ন পৰিস্ৰাৱণ নীতি কি ?

(f) Write two causes of wastage and stagnation according to the Hartog Committee Report.

হাৰ্টগ কমিটিৰ প্ৰতিবেদন অনুসৰি অপচয় আৰু স্থবিৰতাৰ দুটা কাৰণ লিখা।

(g) Write two provisions of the Gokhale's Bill for Compulsory Primary Education, 1911.

বাধ্যতামূলক প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ বাবে ১৯১১ চনৰ গোখলেৰ বিলৰ দুটা দফা লিখা।

(h) Mention two defects of secondary education according to the Secondary Education Commission.

মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ মতে মাধ্যমিক শিক্ষাৰ দুটা আসোঁৱাহ উল্লেখ কৰা।

(i) Write two merits of the National Education Policy, 1968.

১৯৬৮ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিৰ দুটা সবলতা লিখা।

(j) Mention two objectives of the Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan.

ৰাষ্ট্ৰীয় মাধ্যমিক শিক্ষা অভিযানৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

3. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **চাৰিটাৰ** উত্তৰ দিয়া :

(a) What are the main features of the Vedic education? Discuss.

বৈদিক শিক্ষাৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

(b) What is the Eightfold Path of Buddha? Discuss.

বুদ্ধৰ অষ্টমাৰ্গ কি? আলোচনা কৰা।

(c) Discuss about the educational activities of the Missionaries in Assam.

অসমত মিছনেৰীসকলৰ শৈক্ষিক কাৰ্যাৱলী আলোচনা কৰা।

(d) Write five important recommendations of the Hunter Commission.

হাণ্টাৰ আয়োগৰ পাঁচটা গুৰুত্বপূৰ্ণ পৰামৰ্শ লিখা।

(e) Mention five recommendations of the Sadler Commission on higher education.

উচ্চ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ছেদলাৰ আয়োগৰ পাঁচটা পৰামৰ্শ উল্লেখ কৰা।

(f) What are the aims of higher education according to the Radhakrishnan Commission, 1948? Discuss.

ৰাধাকৃষ্ণন আয়োগৰ মতে উচ্চ শিক্ষাৰ লক্ষ্যসমূহ কি? আলোচনা কৰা।

(g) Discuss about the educational provisions of the Indian Constitution.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ শৈক্ষিক ব্যৱস্থাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(h) Discuss about the characteristics of Sarva Shiksha Abhiyan.

সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What are the recommendations of the Wood's Despatch of 1854? Why is it called as the Magna Carta of Indian education? Discuss. 7+3=10

উডৰ ঘোষণাপত্ৰ, ১৮৫৪ৰ পৰামৰ্শসমূহ কি কি? ইয়াক কিয় ভাৰতীয় শিক্ষাৰ মেগ্না কাৰ্টা বোলা হয়? আলোচনা কৰা।

(b) What were the recommendations of the Indian Universities Commission of 1902? Discuss.

ভাৰতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আয়োগ, ১৯০২ৰ পৰামৰ্শসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

(c) What are the major recommendations of the Education Commission of 1964–66? Discuss about the relevance of the recommendations in the present education system. 7+3=10

ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগ, ১৯৬৪–৬৬ৰ মূল পৰামৰ্শসমূহ কি কি? বৰ্তমানৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাত আয়োগৰ পৰামৰ্শাৱলীৰ প্ৰাসংগিকতা আলোচনা কৰা।

(d) Discuss, in detail, about the recommendations of the National Knowledge Commission.

ৰাষ্ট্ৰীয় জ্ঞান আয়োগৰ পৰামৰ্শাৱলী বিতংকৈ আলোচনা কৰা।

(e) What are the new curricular and pedagogical structures of school education according to the National Education Policy, 2020? How will it help India in future development? Discuss. 5+5=10

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ অনুসৰি বিদ্যালয় শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰম আৰু শিক্ষণ বিজ্ঞানৰ নতুন গাঁথনি কেনেকুৱা? এই পৰিৱৰ্তনসমূহে ভাৰতৰ ভৱিষ্যৎ বিকাশত কেনেদৰে সহায় কৰিব? আলোচনা কৰা।

★ ★ ★

1 (Sem–4/FYUGP) EDU 43 MJ

2026

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU4400304 MJ

(Guidance and Counselling)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) "All counselling is guidance, but all guidance is not counselling."

(Write True or False)

"সকলো পৰামৰ্শদান নিৰ্দেশনা, কিন্তু সকলো নিৰ্দেশনা পৰামৰ্শদান নহয়।"

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(b) The directive approach of counselling is primarily characterized by

পৰামৰ্শদানৰ আজ্ঞাসূচক পদ্ধতিৰ মূল বৈশিষ্ট্য হৈছে

(i) equal participation

সমান অংশগ্ৰহণ

(ii) client controlled
গ্ৰাহক নিয়ন্ত্ৰিত

(iii) counsellor-led discussions
পৰামৰ্শদাতাৰ নেতৃত্বত হোৱা আলোচনা

(iv) spontaneous interactions
স্বতঃস্ফূৰ্ত পাৰস্পৰিক ক্ৰিয়া

(Choose the correct answer)
(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(c) Which type of guidance focuses on career choices?
কোনটো প্ৰকাৰৰ নিৰ্দেশনাই জীৱিকাৰ বাছনিৰ ওপৰত গুৰুত্ব আৰোপ কৰে?

(d) What is the full form of NCDA?
NCDAৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

(e) Which characteristic is essential for a good counsellor?
এজন ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ বাবে অপৰিহাৰ্য বৈশিষ্ট্য কোনটো?

(i) Authoritarianism
কৰ্তৃত্বশীলতা

(ii) Empathy
সহানুভূতিশীলতা

(iii) Indifference
উদাসীনতা

(iv) Formality
আনুষ্ঠানিকতা

(Choose the correct answer)
(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(f) Educational guidance check wastage and stagnation in education.
(Write True or False)
শিক্ষামূলক নিৰ্দেশনাই শিক্ষাত অপচয় আৰু অনুন্নয়ন ৰোধ কৰে।
(সত্য নে অসত্য লিখা)

(g) Guidance service that helps in the adjustment in new school environment is known as _____ service.
(Fill in the blank)
বিদ্যালয়ৰ নতুন পৰিৱেশৰ লগত সমাযোজনত সহায় কৰা নিৰ্দেশনা সেৱাক _____ সেৱা বুলি কোৱা হয়।
(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(h) Who first applied the word 'group guidance' in the book, *Guidance in Group*?
কোনে প্ৰথমে 'দলীয় নিৰ্দেশনা' শব্দটো *Guidance in Group* কিতাপখনত প্ৰয়োগ কৰিছিল?

2. Answer any *six* from the following : 2×6=12
তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two natures of guidance.
নিৰ্দেশনাৰ দুটা প্ৰকৃতি লিখা।

(b) Mention two differences between guidance and teaching.
নিৰ্দেশনা আৰু শিক্ষাদানৰ দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(c) Write two principles of educational guidance.
শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ দুটা নীতি লিখা।

(d) Write two characteristics of counselling.
পৰামৰ্শদানৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(e) Mention two functions of counselling.
পৰামৰ্শদানৰ দুটা কাৰ্যাৱলী উল্লেখ কৰা।

(f) Write two disadvantages of directive counselling.
আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ দুটা অসুবিধা লিখা।

(g) Illustrate the concept of the decentralized form.
বিকেন্দ্ৰীয় ভাগৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা।

(h) What is Braille?
ব্ৰেইলি কি?

(i) Write any two needs of group guidance.
দলীয় নিৰ্দেশনাৰ যি কোনো দুটা প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।

(j) Why guidance cell of school is important?
বিদ্যালয়ৰ নিৰ্দেশনা কোষ কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ?

3. Answer any *four* from the following : 5×4=20
তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Describe the scope of guidance.
নিৰ্দেশনাৰ পৰিসৰসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(b) Write the importance of vocational guidance.
বৃত্তীয় নিৰ্দেশনাৰ গুৰুত্ব লিখা।

(c) Write the advantages and disadvantages of eclectic counselling.
সাৰগ্ৰাহী পৰামৰ্শদানৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাবোৰ লিখা।

(d) Mention five aspects of need of organization of guidance service.
নিৰ্দেশনা সেৱা সংগঠনৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ পাঁচটা দিশ উল্লেখ কৰা।

(e) Write five objectives of group counselling.
দলীয় পৰামৰ্শ দানৰ পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।

(f) Write about the guidance for visually impaired children.

দৰ্শন বাধাগ্ৰস্ত শিশুৰ বাবে নিৰ্দেশনা কেনেকুৱা হ'ব লাগে, লিখা।

(g) What are the techniques of follow-up service?

অনুকৰণ সেৱাৰ কৌশলসমূহ কি কি?

(h) Discuss the challenges of guidance and counselling.

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ প্ৰত্যাহ্বানবোৰ আলোচনা কৰা।

4. Answer any *two* from the following : 10×2=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Describe elaborately the need and importance of guidance. 10

নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে বহলাই বৰ্ণনা কৰা।

(b) What is non-directive counselling? What are its characteristics? Discuss its steps. 2+3+5=10

অ-আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদান কি? ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ কি কি? ইয়াৰ পৰ্যায়সমূহ আলোচনা কৰা।

(c) What are the principles of guidance service? Describe the techniques of counselling service. 5+5=10

নিৰ্দেশনা সেৱাৰ নীতিবোৰ কি কি? পৰামৰ্শদান সেৱাৰ কৌশলবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

(d) Explain the guidance needs of students in relation to home-centred and school-centred problems. 5+5=10

গৃহকেন্দ্ৰিক আৰু বিদ্যালয়কেন্দ্ৰিক সমস্যাৰ লগত সম্বন্ধিত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Describe the role of Headmaster and parents in school guidance programme. 5+5=10

বিদ্যালয় নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচীত প্ৰধান শিক্ষক আৰু পিতৃ-মাতৃৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

★★★

1 (Sem–4/FYUGP) EDU 44 MJ

2026

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU4400404MJ

(Human Rights, Value and Peace Education)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) On which day is Human Rights Day celebrated?

মানৱ অধিকাৰ দিৱস কোন তাৰিখে পালন কৰা হয় ?

(b) Mention any one economic right of a citizen.

এগৰাকী নাগৰিকৰ যি কোনো এটা অৰ্থনৈতিক অধিকাৰ উল্লেখ কৰা।

(c) UN Day is celebrated on _____.
(Fill in the blank)

ৰাষ্ট্ৰসংঘ দিৱস _____ তাৰিখে উদ্‌যাপন কৰা হয়।
(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(d) Write the full form of UNESCO.

UNESCOৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো লিখা।

(e) From which language is the word 'value' derived?

'মূল্যবোধ' শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা আহিছে?

(f) Write an objective of peace education.

শান্তি শিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(g) In which year was the Charter of UN signed?

কোন চনত ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ চনদখন স্বাক্ষৰিত হৈছিল?

(h) Mention any one method of Human Rights Education.

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ যি কোনো এটা পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।

2. Answer any *six* of the following questions in brief : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো ছয়টাৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Write any two characteristics of Human Rights Education.

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Write any two objectives of United Nations.

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(c) Mention any two principles of Human Rights Education.

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(d) Write any two aspects mentioned in the Preamble of the UN Charter.

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ চনদৰ প্ৰস্তাৱনাত উল্লেখ থকা যি কোনো দুটা দিশ লিখা।

(e) Write two functions of UNESCO.

UNESCOৰ দুটা কাৰ্য লিখা।

(f) Write two characteristics of traditional value.
পৰম্পৰাগত মূল্যবোধৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(g) Write any two characteristics of peace education.
শান্তি শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(h) Mention any two functions of values.
মূল্যবোধৰ যি কোনো দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

(i) Mention two agencies of UNO concerned with Human Rights.
মানৱ অধিকাৰৰ লগত জড়িত ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ দুটা মাধ্যম উল্লেখ কৰা।

(j) Write any two sources of values.
মূল্যবোধৰ যি কোনো দুটা উৎস লিখা।

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20
তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Human Rights Education at Secondary and Higher Level
মাধ্যমিক আৰু উচ্চ পৰ্যায়ত মানৱ অধিকাৰৰ শিক্ষা

(b) Scope of Human Rights
মানৱ অধিকাৰৰ পৰিসৰ

(c) Human Rights and the Indian Constitution
মানৱ অধিকাৰ আৰু ভাৰতীয় সংবিধান

(d) The Universal Declaration of Human Rights (1948) by UN
ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ দ্বাৰা মানৱ অধিকাৰৰ সাৰ্বজনীন ঘোষণাপত্ৰ (১৯৪৮)

(e) Role of Press and Mass Media in protecting Human Rights
মানৱ অধিকাৰ সুৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ছপা আৰু গণমাধ্যমৰ ভূমিকা

(f) The values in Indian Philosophical Thought
ভাৰতীয় দাৰ্শনিক চিন্তাধাৰাত মূল্যবোধ

(g) Importance of Peace in Human Life
মানৱ জীৱনত শান্তিৰ গুৰুত্ব

(h) Philosophy of Peace Education
শান্তি শিক্ষাৰ দৰ্শন

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What do you mean by Human Rights Education? Discuss about the curriculum of Human Rights Education. 2+8=10

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষা বুলিলে কি বুজা? মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰমৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Discuss about the Fundamental Rights similar to the UN Human Rights in the Constitution of India.

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ মানৱ অধিকাৰৰ লগত ভাৰতীয় সংবিধানৰ মৌলিক অধিকাৰৰ সাদৃশ্যতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) Decribe the role of Government and Non-Government Organizations (NGOs) regarding the protection of Human Rights.

মানৱ অধিকাৰ সুৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰী আৰু বেচৰকাৰী সংস্থাসমূহৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(d) Define value education. Discuss the role of education in inculcation of values. 2+8=10

মূল্যবোধ শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া। মূল্যবোধ প্ৰতিষ্ঠা কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(e) Define peace education. Explain the need and importance of peace education. 2+8=10

শান্তি শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া। শান্তি শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

★★★

2026

PHILOSOPHY

(Major)

Paper : PHI4400104 MJ

(Introduction to Western Philosophy)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ লিখা :

(a) Who is the father of Philosophy?

দৰ্শনৰ জনক কোন ?

(b) Who is the author of the famous book, *The Problem of Philosophy*?

বিখ্যাত গ্ৰন্থ *The Problem of Philosophy*ৰ লেখক কোন ?

(c) Name the philosopher who is known by the novelist a 'God-intoxicated mystic'.

'ঈশ্বৰ আসক্ত ৰহস্যবাদী' হিচাবে আখ্যাত দাৰ্শনিকজনৰ নাম লিখা।

(d) How many substances are admitted by Leibniz?

লাইবনিজে কেইটা দ্ৰব্যক স্বীকাৰ কৰিছে?

(e) According to Hume, idea of causality derived from contiguity and succession/necessary connection.

(Choose the correct answer)

হিউমৰ মতে, কাৰ্যকাৰণৰ ধাৰণাটো অনুসংগ নিয়ম আৰু পাৰম্পৰ্য/অনিবাৰ্য সম্বন্ধৰ পৰা পোৱা যায়।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(f) Who propounded scientific realism? (Locke/Berkeley/Hume)

(Choose the correct answer)

বৈজ্ঞানিক বাস্তৱবাদৰ প্ৰৱৰ্তক কোন? (ল'ক/বাৰ্কলি/হিউম)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(g) The absolute for Hegel is God/Soul/Substance.

(Choose the correct answer)

হেগেলৰ মতে, পৰম সত্তা হ'ল ঈশ্বৰ/আত্মা/দ্ৰব্য।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(h) What is the meaning of 'Tabula rasa'?

'Tabula rasa'ৰ অৰ্থ কি?

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **ছয়টাৰ** উত্তৰ লিখা :

(a) State Plato's definition of Philosophy.

প্লেটোৰ দৰ্শনৰ সংজ্ঞাটো উল্লেখ কৰা।

(b) Define epistemology.

জ্ঞানবিদ্যাৰ সংজ্ঞা আগবঢ়োৱা।

(c) State two differences between primary quality and secondary quality.

মুখ্য গুণ আৰু গৌণ গুণৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(d) What is 'mode' according to Spinoza?

স্পিনোজাৰ মতে 'পৰ্যায়' কি?

(e) Name four categories of knowledge.

জ্ঞানৰ চাৰিটা প্ৰবৰ্গৰ নাম লিখা।

(f) What do you understand by Innate Ideas?

অন্তৰ্জাত ধাৰণা বুলিলে কি বুজা?

(g) State two differences between perceptual space and conceptual space.

প্ৰত্যক্ষগত দেশ আৰু ধাৰণাগত দেশৰ মাজত দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(h) What are the two sources of our ideas according to Locke?

ল'কৰ মতে আমাৰ ধাৰণাসমূহ (ideas)ৰ দুটা উৎস কি কি?

(i) What are the two features of an a priori proposition according to Kant?

কাণ্টৰ মতে এটা অভিজ্ঞতাপূৰ্ব বচনৰ দুটা লক্ষণ কি কি?

(j) State two characteristics of naive realism.

সৰল বাস্তৱবাদৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Briefly explain the nature of philosophy.

দৰ্শনৰ স্বৰূপ চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Write a short note on Axiology.

প্ৰমূল্যবিদ্যা সম্পৰ্কে এটা চমু টোকা লিখা।

(c) What is substance according to Spinoza?

স্পিনোজাৰ মতে দ্ৰব্য কি?

(d) Leibniz gave three principal grades of Monads. What are they?

লাইবনিজে মনাডৰ তিনিটা মুখ্য স্তৰৰ কথা উল্লেখ কৰিছে। সেইবোৰ কি কি?

(e) What is causation according to Hume?

হিউমৰ মতে কাৰ্যকাৰণ সম্বন্ধ কি?

(f) What is Kant's view on Space and Time?

দেশ আৰু কাল সম্পৰ্কে কাণ্টৰ মতবাদ কি?

(g) Briefly explain rationalism as a theory of knowledge.

জ্ঞানৰ উৎপত্তি তত্ত্ব হিচাপে বুদ্ধিবাদক চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

(h) Is Berkeley's idealism subjective or objective? Discuss.

বাৰ্কলিৰ ভাববাদ আত্মগত ভাববাদ নে বস্তুগত ভাববাদ? আলোচনা কৰা।

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What do you mean by philosophy? How is it related to Epistemology and Metaphysics?

দৰ্শন কাক বোলে? দৰ্শন জ্ঞানবিদ্যা আৰু অধিবিদ্যাৰ লগত কেনেদৰে সম্পৰ্কিত?

(b) Explain substance in philosophy of Descartes.

ডেকাৰ্টৰ দৰ্শনৰ দ্ৰব্যৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Discuss empiricism as a theory of knowledge.

জ্ঞানৰ উৎপত্তি-সম্পৰ্কীয় অভিজ্ঞতাবাদ মতবাদটো ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Discuss Kant's critical theory as a theory of the origin of knowledge.

জ্ঞানৰ উৎপত্তি-সম্পৰ্কীয় কাণ্টৰ সবিচাৰবাদ মতবাদটো আলোচনা কৰা।

(e) What is realism? What are the characteristics of realism?

বাস্তৱবাদ কাক বোলে? বাস্তৱবাদৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি?

★ ★ ★

2 0 2 6

PHILOSOPHY

(Major)

Paper : PHI4400204 MJ

(Traditional Logic)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

নিৰ্দেশানুযায়ী নিম্নোক্তসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) "Logic is the science of Laws of Thought." Name the logician related to this statement.

"তৰ্কবিজ্ঞান হৈছে চিন্তাৰ নিয়মাৱলীৰ বিজ্ঞান।" এই উক্তিটোৰ লগত জড়িত তৰ্কবিজ্ঞানীজনৰ নাম লিখা।

(b) The conclusion of an argument may be valid though its all premises are false. Is it correct?

এটা যুক্তিৰ সিদ্ধান্ত বৈধ হ'ব পাৰে, যদিও যুক্তিটোৰ সকলো আশ্ৰয়বাক্য মিথ্যা হয়। ই শুদ্ধনে?

(c) In a negative proposition, the predicate is distributed/undistributed.

(Choose the correct answer)

এটি নঞৰ্থক বচনত, বিধেয়টো ব্যাপ্ত/অব্যাপ্ত।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(d) Conversion by limitation occurs in case of A/I proposition.

(Choose the correct answer)

A/I বচনৰ ক্ষেত্ৰত অসৰল সমবৰ্তন ঘটে।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(e) The figure of a syllogism is determined by the position of Major Term. Is it true?

সাধ্য পদৰ স্থান অনুসৰি ন্যায় অনুমান এটাৰ সংস্থান নিৰ্ধাৰণ হয়। ই সঁচানে?

(f) In which valid mood of first figure the major premise is A, minor premise is I and the conclusion is I proposition?

প্ৰথম সংস্থানৰ কোনটো বৈধ মূৰ্তিত সাধ্য আশ্ৰয়বচন A বচন, পক্ষ আশ্ৰয়বচন I বচন আৰু সিদ্ধান্ত I বচন?

(g) Ram is a student, so he must study—which order of enthymeme is this?

ৰাম হয় এজন ছাত্ৰ, সেয়ে তেওঁ পঢ়িবই লাগিব—এইটো কোনটো ক্ৰমৰ লুপ্তাৱয়ব ন্যায়?

(h) The dilemma that denies the consequents is called ______.

(Fill in the blank)

যি কূট ন্যায়ে অনুগবিলাকক অস্বীকাৰ কৰে তাক ______ বোলে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What is Truth? What are its two types?

সত্যতা কি? ইয়াৰ দুটা প্ৰকাৰ কি কি?

(b) Why is logic called both science and art of thought?

তৰ্কবিজ্ঞানক কিয় চিন্তাৰ বিজ্ঞান আৰু কলা দুয়োটা বুলি কোৱা হয়?

(c) Mention two features of a sound argument.

এটা সুস্থ যুক্তিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(d) What is meant by contrary opposition in 'square of opposition' of Aristotle?

এৰিষ্টটলৰ 'বিৰোধ বৰ্গক্ষেত্ৰ'ত বিষম বিৰোধ বুলিলে কি বুজা যায়?

(e) Write two rules of conversion.

সমবৰ্তনৰ দুটা নিয়ম লিখা।

(f) Define Sorite.

ন্যায়-শৃংখলৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(g) Mention two characteristics of deductive inference.

নিগমন অনুমানৰ দুটা লক্ষণ উল্লেখ কৰা।

(h) Why is the first figure of syllogism called the 'perfect figure'?

ন্যায়ৰ প্ৰথম সংস্থানক কিয় 'পূৰ্ণ সংস্থান' বুলি কোৱা হয়?

3. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **চাৰিটাৰ** উত্তৰ লিখা :

(a) Explain the relation between Deduction and Induction.

নিগমন আৰু আগমনৰ মাজৰ সম্পৰ্ক ব্যাখ্যা কৰা।

(b) What is the four-fold scheme of categorical proposition? Explain.

নিৰপেক্ষ বচনৰ চতুৰ্বৰ্গীয় বিভাজন কি? ব্যাখ্যা কৰা।

(c) What is distribution of terms? Explain the concept of distribution referring four categorical propositions (A, E, I, O).

পদৰ ব্যাপ্যতা বুলিলে কি বুজা? চাৰিটা নিৰপেক্ষ বচন (A, E, I, O)ৰ সন্দৰ্ভত ব্যাপ্যতাৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

(d) What are the necessary steps to determine validity of a syllogistic argument?

এটা ন্যায় অনুমানৰ বৈধতা নিৰ্ণয়ৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় পৰ্যায়সমূহ কি কি?

(e) Write a short note on inferential fallacy.

অনুমানমূলক তৰ্কদোষৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

(f) Explain the structure of a hypothetical syllogism with illustration.

দৃষ্টান্তসহ প্ৰাকল্পিক ন্যায়ৰ গঠন ব্যাখ্যা কৰা।

(g) Explain how Venn diagrams help in understanding the relation between classes.

শ্ৰেণীসমূহৰ মাজৰ সম্বন্ধ বুজি পাবলৈ ভেন চিত্ৰই কিদৰে সহায় কৰে, ব্যাখ্যা কৰা।

(h) Discuss the different types of enthymeme with examples.

লুপ্তাৱয়ব ন্যায়ৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What is the distinction between truth and validity? Discuss with suitable examples.

সত্যতা আৰু বৈধতাৰ মাজত পাৰ্থক্য কি? উপযুক্ত উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

(b) Discuss square of opposition and explain the logical relations between A, E, I and O proposition.

বিৰোধিতাৰ বৰ্গক্ষেত্ৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা আৰু A, E, I আৰু O বচনৰ তৰ্কীয় সম্পৰ্ক ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Test the validity of the following syllogism with the help of Venn diagram :

ভেন চিত্ৰৰ সহায়েৰে তলত দিয়া ন্যায়সমূহৰ বৈধতা নিৰ্ণয় কৰা :

(i) All artists are proud.
Some artists are deprived.
Therefore, some deprived are proud.
সকলো শিল্পী হয় আত্মাভিমানী।
কিছুমান শিল্পী হয় বঞ্চিত।
গতিকে, কিছুমান বঞ্চিত হয় আত্মাভিমানী।

(ii) All crows are black.
Some birds are not crows.
Therefore, some birds are not black.
সকলো কাউৰী হয় ক'লা।
কিছুমান চৰাই নহয় কাউৰী।
গতিকে, কিছুমান চৰাই নহয় ক'লা।

(d) Explain how Venn diagrams are used to determine the validity of categorical syllogism. Illustrate with examples.

নিৰপেক্ষ ন্যায়ৰ বৈধতা নিৰূপণত ভেন চিত্ৰ কিদৰে ব্যৱহাৰ হয়, ব্যাখ্যা কৰা। উদাহৰণসহ ফঁহিয়াই দেখুওৱা।

(e) Explain the structure and types of dilemmas in propositional logic with examples.

বাচনিক তৰ্কবিজ্ঞানত কূট ন্যায়ৰ গঠন আৰু প্ৰকাৰ সম্বন্ধে উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

★★★

2026

PHILOSOPHY

(Major)

Paper : PHI4400304MJ

[Theory of Knowledge (Indian)]

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশনা অনুসাৰে উত্তৰ লিখা :

(a) In Indian philosophy, Prāmāṇyavāda primarily deals with nature of reality/theory of valid knowledge.

(Choose the correct answer)

ভাৰতীয় দৰ্শনত প্ৰামাণ্যবাদে মূলতঃ সত্তাৰ প্ৰকৃতি/বৈধ জ্ঞানৰ তত্ত্বৰ সৈতে সম্পৰ্ক ৰাখে।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছনি কৰা)

(b) Apramā, in Indian philosophy refers to means of knowledge/invalid or erroneous knowledge.

(Choose the correct answer)

ভাৰতীয় দৰ্শনত অপ্ৰমা বুলিলে জ্ঞানৰ উপায়/অবৈধ বা ভুল জ্ঞানক বুজায়।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছনি কৰা)

(c) According to Buddhist philosophy, Pratyakṣa apprehends only ______.

(Fill in the blank)

বৌদ্ধ দৰ্শনৰ মতে প্ৰত্যক্ষই কেৱল ______ গ্ৰহণ কৰে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(d) Why in Indian philosophy, Smṛti (memory) is generally not accepted as a valid Pramāṇa?

ভাৰতীয় দৰ্শনত স্মৃতিক কিয় সাধাৰণতে বৈধ প্ৰমাণ হিচাপে গ্ৰহণ কৰা নহয়?

(e) According to Jaina philosophy, the validity (Prāmāṇya) and invalidity (Aprāmāṇya) of knowledge are considered ______.

(Fill in the blank)

জৈন দৰ্শনৰ মতে জ্ঞানৰ বৈধতা (Prāmāṇya) আৰু অবৈধতা (Aprāmāṇya) ______ বুলি গণ্য কৰা হয়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(f) Arthāpatti (Postulation) is best described as knowledge obtained by presumption to explain an otherwise inexplicable fact/ knowledge derived from verbal testimony.

(Choose the correct answer)

অৰ্থাপত্তি (Arthāpatti) বুলিলে ব্যাখ্যা কৰিব নোৱাৰা কোনো ঘটনাক বুজাবলৈ অনুমানৰ জৰিয়তে লাভ কৰা জ্ঞান/শব্দ প্ৰমাণৰ জৰিয়তে লাভ কৰা জ্ঞানক বুজায়।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছনি কৰা)

(g) In Nyāya philosophy, how does Viparītakhyāti explain the nature of illusion?

ন্যায় দৰ্শনৰ মতে বিপৰীতখ্যাতিয়ে কেনেদৰে মায়াৰ প্ৰকৃতি ব্যাখ্যা কৰে?

(h) According to Mīmāṁsā philosophy, Kumārila Bhaṭṭa explains illusion (Khyāti) through which theory?

মীমাংসা দৰ্শনত মতে কুমাৰিল ভট্টই মায়া (খ্যাতি)ক কোন তত্ত্বৰ জৰিয়তে ব্যাখ্যা কৰে?

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Define Pramā.

প্ৰমাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(b) Mention any two points of distinction between intrinsic (Svataḥ) and extrinsic (Parataḥ) validity of knowledge.

আভ্যন্তৰীণ (Svataḥ) আৰু বাহ্য (Parataḥ) জ্ঞানৰ বৈধতাৰ মাজত যি কোনো দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(c) Define Pratyakṣa (perception) according to Nyāya philosophy.

ন্যায় দৰ্শনৰ মতে প্ৰত্যক্ষৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(d) Why is Upanaya considered as a crucial step distinct from Udāharaṇa in inference of Nyāya philosophy?

ন্যায় দৰ্শনত উপনয়ক কিয় উদাহৰণৰ পৰা পৃথক আৰু গুৰুত্বপূৰ্ণ স্তৰ হিচাপে গণ্য কৰা হয়?

(e) Mention the role of Antaḥkaraṇa (mind) in perception in Advaita Vedānta.

অদ্বৈত বেদান্তৰ প্ৰত্যক্ষৰ ক্ষেত্ৰত অন্তঃকৰণৰ (মনৰ) ভূমিকা উল্লেখ কৰা।

(f) How does Mīmāṁsā philosophy explain the truth of perception (Pratyakṣa) according to intrinsic validity (Svataḥprāmāṇya)?

মীমাংসা দৰ্শনৰ মতে স্বতঃপ্ৰামাণ্য অনুসাৰে প্ৰত্যক্ষৰ সত্যতা কেনেদৰে ব্যাখ্যা কৰা হয়?

(g) Define Śabda Pramāṇa (verbal testimony) according to Nyāya philosophy.

ন্যায় দৰ্শনৰ মতে শব্দ প্ৰমাণ (Śabda Pramāṇa)ৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(h) What is meant by Anupalabdhi (non-cognition) in Advaita Vedānta?

অদ্বৈত বেদান্তৰ মতে অনুপলব্ধিৰ অৰ্থ কি?

(i) How does Anyathākhyāti explain the illusion of silver in a shell according to Nyāya philosophy?

ন্যায় দৰ্শনৰ মতে অন্যথাখ্যাতিয়ে কেনেদৰে খোলাত ৰূপৰ ভ্ৰম ব্যাখ্যা কৰে?

(j) What is meant by error (Khyāti) in Indian philosophy?

ভাৰতীয় দৰ্শনত ভ্ৰম (খ্যাতি)ৰ অৰ্থ কি?

3. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Briefly explain the concept of Apramā (invalid knowledge) in Indian philosophy.

ভাৰতীয় দৰ্শনত থকা অপ্ৰমাৰ ধাৰণাটো চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Explain briefly the different theories of error (Khyātivāda) proposed by various schools of Indian philosophy with suitable examples.

ভাৰতীয় দৰ্শনৰ বিভিন্ন সম্প্ৰদায়সমূহে প্ৰস্তাৱ কৰা ভ্ৰম (Khyātivāda)ৰ বিভিন্ন তত্ত্বসমূহ উপযুক্ত উদাহৰণসহ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কৰা।

(c) How does Satkhyāti explain illusion and what are the main philosophical difficulties associated with this view? Discuss briefly.

সৎখ্যাতিয়ে কেনেদৰে ভ্ৰমক ব্যাখ্যা কৰে আৰু এই মতটোৰ সৈতে জড়িত মুখ্য দাৰ্শনিক অসুবিধাসমূহ কি কি ? সংক্ষেপে আলোচনা কৰা।

(d) How is Vyāpti (invariable concomitance) established and why is it essential for inference (Anumāna)? Explain briefly.

ব্যাপ্তি কেনেদৰে প্ৰতিষ্ঠা কৰা হয় আৰু অনুমানৰ বাবে ই কিয় অত্যাৱশ্যক ? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Briefly explain the concept of Śabda Pramāṇa (verbal testimony) in Jaina philosophy.

জৈন দৰ্শনৰ শব্দ প্ৰমাণৰ ধাৰণাটো চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(f) How does analogy or comparison help in acquiring knowledge according to Nyāya philosophy? Briefly explain with suitable examples.

ন্যায় দৰ্শনৰ মতে উপমানে (analogy or comparison) কেনেদৰে জ্ঞান আহৰণত সহায় কৰে ? উপযুক্ত উদাহৰণসহ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কৰা।

(g) Write a short note on Upamāna in Nyāya philosophy.

ন্যায় দৰ্শনৰ উপমানৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

(h) Briefly discuss the theory of Atmakhyāti in Buddhist philosophy.

বৌদ্ধ দৰ্শনৰ আত্মখ্যাতি তত্ত্বটোৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write an essay on the relation between Pramā (valid knowledge) and Apramā (invalid knowledge) in Indian philosophy.

ভাৰতীয় দৰ্শনত প্ৰমা (বৈধ জ্ঞান) আৰু অপ্ৰমা (অবৈধ জ্ঞান)ৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ ওপৰত এটা প্ৰবন্ধ লিখা।

(b) Discuss the Buddhist view on the extrinsic validity and invalidity of knowledge. How is the truth or falsity of cognition determined according to this view?

বৌদ্ধ দৰ্শনৰ জ্ঞানৰ বাহ্য প্ৰামাণ্যতা (extrinsic validity) আৰু অপ্ৰামাণ্যতা (invalidty)ৰ ওপৰত আলোচনা কৰা। এই মত অনুসাৰে জ্ঞানৰ সত্যতা বা মিথ্যাত্ব কেনেদৰে নিৰ্ধাৰণ কৰা হয় ?

(c) Explain the nature and role of Pratyakṣa (perception) in Vedānta philosophy. How is it understood and what are its limitations as a means of knowledge?

বেদান্ত দৰ্শনত প্ৰত্যক্ষৰ স্বভাৱ আৰু ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা। জ্ঞানৰ উপায় হিচাপে ইয়াক কেনেদৰে বুজা হয় আৰু ইয়াৰ সীমাবদ্ধতাসমূহ কি কি?

(d) Discuss the differences between the Mīmāṁsā and Vedānta views on Śabda (verbal testimony) in Indian philosophy.

ভাৰতীয় দৰ্শনত মীমাংসা আৰু বেদান্ত দৰ্শনৰ মাজত শব্দ (Śabda) বা বাক্য-প্ৰমাণৰ বিষয়ে থকা পাৰ্থক্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) Explain the concept of error (Khyāti) with reference to the theories of Akhyāti and Satkhyāti in Indian philosophy. Compare and critically evaluate these two theories.

ভাৰতীয় দৰ্শনত অখ্যাতি (Akhyāti) আৰু সৎখ্যাতি (Satkhyāti) তত্ত্বৰ প্ৰসংগত ভ্ৰম (Khyāti)ৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা। এই দুয়োটা তত্ত্বৰ তুলনা কৰি সমালোচনামূলক মূল্যায়ন কৰা।

★★★

2026

PHILOSOPHY

(Major)

Paper : PHI4400404MJ

(Philosophy of Religion)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) What is the meaning of the term 'Religare'?

'Religare' শব্দটোৰ অৰ্থ কি ?

(b) "Philosophy of religion is a second-order activity." Who made this statement?

"ধৰ্মদৰ্শন হৈছে এটা দ্বিতীয় স্তৰৰ প্ৰক্ৰিয়া।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(c) Cosmological argument for the existence of God is also known as _____ argument.

(Fill in the blank)

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব সম্পৰ্কীয় বিশ্বতত্ত্বমূলক যুক্তিক _____ যুক্তি বুলিও জনা যায়।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(d) "Revelation is the divinely authenticated truth imparting to people." Name the philosopher associated with this statement.

"স্বৰ্গীয় বা ঐশ্বৰিকভাৱে প্ৰমাণিত সত্যক মানুহক অৱগত কৰাই হৈছে দৈৱপ্ৰকাশ।" এই উক্তিটোৰ লগত জড়িত দাৰ্শনিকজনৰ নাম লিখা।

(e) William Paley's Analogy of Watch is related to cosmological argument/ontological argument/teleological argument for the existence of God.

(Choose the correct answer)

উইলিয়াম পেলেৰ ঘড়ীৰ উপমাটো ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব-সম্পৰ্কীয় বিশ্বতাত্ত্বিক যুক্তি/তাত্ত্বিক যুক্তি/উদ্দেশ্যমূলক যুক্তিৰ লগত জড়িত।

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(f) Religious consciousness is not a subject matter of philosophy of religion. Is it true?

ধৰ্মীয় চেতনা ধৰ্মদৰ্শনৰ আলোচ্য বিষয়বস্তু নহয়। এইটো সত্যনে?

(g) Mention one point of difference between faith and revelation.

আস্থা আৰু দৈৱ প্ৰকাশৰ মাজৰ এটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(h) Name one prime critic of the ontological argument of Anselm regarding the existence of God.

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব-সম্পৰ্কীয় এনছেল্মৰ তাত্ত্বিক যুক্তিটোৰ এজন প্ৰধান সমালোচকৰ নাম লিখা।

2. Answer the following questions in brief (any *six*) : 2×6=12

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) :

(a) Mention two points of differences between philosophy of religion and theology.

ধৰ্মদৰ্শন আৰু ঈশ্বৰতত্ত্বৰ মাজত দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(b) State the definition of philosophy of religion as put forward by John Hick.

জন হিকে ধৰ্মদৰ্শন সন্দৰ্ভত আগবঢ়োৱা সংজ্ঞাটো উল্লেখ কৰা।

(c) What is revelation?

দৈৱপ্ৰকাশ কি?

(d) Write the names of two mystic philosophers.

দুগৰাকী ৰহস্যবাদী দাৰ্শনিকৰ নাম লিখা।

(e) Name two prominent philosophers who argued in favour of the ontological argument for the existence of God.

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব সম্পৰ্কীয় তাত্ত্বিক যুক্তিটোৰ সমৰ্থনত যুক্তি আগবঢ়োৱা দুগৰাকী মুখ্য দাৰ্শনিকৰ নাম লিখা।

(f) What are the two functions of philosophy of religion, according to Miall Edwards?

মিয়েল এডৱাৰ্ডৰ মতে ধৰ্মদৰ্শনৰ কাৰ্য দুটা কি কি?

(g) Name two critics of the teleological argument for the existence of God.

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব-সম্পৰ্কীয় উদ্দেশ্যমূলক যুক্তিৰ দুগৰাকী সমালোচকৰ নাম লিখা।

(h) Mention two core foundations of religious belief.

ধৰ্মীয় বিশ্বাসৰ দুটা প্ৰধান ভিত্তি উল্লেখ কৰা।

(i) Give two arguments in favour of freedom of will.

ইচ্ছাৰ স্বাধীনতাৰ সপক্ষে দুটা যুক্তি দিয়া।

(j) What is numinous?

নুমিনাচ কাক বোলে?

3. Write short notes on the following (any *four*) : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা (যি কোনো **চাৰিটা**) :

(a) Role of reason in religion

ধৰ্মত যুক্তিৰ স্থান বা ভূমিকা

(b) Theology

ঈশ্বৰতত্ত্ব

(c) Scope of philosophy of religion

ধৰ্মদৰ্শনৰ পৰিসৰ বা বিষয়বস্তু

(d) Moral argument for the existence of God

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব সম্পৰ্কীয় নৈতিক যুক্তি

(e) Difference between religion and philosophy of religion

ধৰ্ম আৰু ধৰ্মদৰ্শনৰ মাজৰ পাৰ্থক্য

(f) Theory of Incarnation

অৱতাৰবাদ

(g) William Paley's Analogy of Watch

উইলিয়াম পেলেৰ ঘড়ীৰ উপমা

(h) Miracle

অলৌকিক ঘটনা বা বিস্ময়

4. Answer the following questions (any *two*) : 10×2=20

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো **দুটা**) :

(a) What is philosophy of religion? Explain the nature of philosophy of religion.

ধৰ্মদৰ্শন কি ? ধৰ্মদৰ্শনৰ প্ৰকৃতি বা স্বৰূপ ব্যাখ্যা কৰা ।

(b) Critically explain the ontological argument for the existence of God.

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব-সম্পৰ্কীয় তাত্ত্বিক যুক্তিটোৰ সমালোচনামূলক ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা ।

(c) Write an essay on mysticism.

ৰহস্যবাদৰ বিষয়ে এখন ৰচনা লিখা ।

(d) Critically explain the concept of immortality of soul.

আত্মাৰ অমৰত্বৰ ধাৰণাটো সমালোচনাৰ সৈতে ব্যাখ্যা কৰা ।

(e) Explain and examine the cosmological argument for the existence of God.

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব প্ৰমাণ-সম্পৰ্কীয় যুক্তি হিচাপে বিশ্বতাত্ত্বিক মতবাদটো ব্যাখ্যা আৰু পৰীক্ষা কৰা ।

★★★

2026

ASSAMESE

(Major)

Paper : ASS4400104MJ

(অসমীয়া লোক-সাহিত্য অধ্যয়ন)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

১। চমু উত্তৰ দিয়া : ১×৮=৮

(ক) 'অসমীয়া লোক-সাহিত্যৰ ৰূপৰেখা' গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

(খ) বিহুগীতবোৰ কি ছন্দত ৰচিত?

(গ) ভঠেলি উৎসৱত ব্যৱহৃত বাঁহডালক কি বোলে?

(ঘ) শ্ৰমমূলক লোকগীতৰ এটা প্ৰকাৰৰ নাম লিখা।

(ঙ) চগ্ৰামিচাৱা উৎসৱ কোন জনগোষ্ঠীৰ লোক-উৎসৱ?

(চ) মালিতা শব্দটোৰ ইংৰাজী প্ৰতিশব্দ কি?

(ছ) সাঁথৰৰ আন এটা নাম কি?

(জ) "লোক-সাহিত্য হ'ল অখ্যাত কবিৰ বিখ্যাত ৰচনা"— কথাষাৰৰ বক্তা কোন?

২। চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) : ২×৬=১২

(ক) লোক-সাহিত্য প্ৰধানকৈ কি কি ৰূপত পোৱা যায়?

(খ) অনুষ্ঠানমূলক লোকগীতৰ ভাগ দুটা কি কি?

(গ) ফাৰকান্তি আৰু চ'মাংকান কোন কোন জনগোষ্ঠীয়ে পালন কৰা উৎসৱ?

(ঘ) মহোহো বা মহখেদা গীতৰ সমপৰ্যায়ৰ দুবিধ গীতৰ নাম লিখা।

(ঙ) নাঙেলী গীত অসমৰ কোন অঞ্চলত প্ৰচলিত? এই গীত মূলত কোনে গায়?

(চ) অসমীয়া সমাজত প্ৰচলিত দুটা প্ৰবাদ উল্লেখ কৰা।

(ছ) দুটা জনশ্ৰুতিমূলক মালিতাৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(জ) অসমীয়া লোক-সাহিত্যৰ অন্তৰ্গত দুই প্ৰকাৰৰ দাৰ্শনিক ভাবাপন্ন গীতৰ নাম লিখা।

(ঝ) অসমত সাধুকথা বুজাবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা দুটা প্ৰতিশব্দ লিখা।

(ঞ) অসমৰ গোৱালপাৰা অঞ্চলত প্ৰচলিত ভাৱাইয়া গীতৰ বিষয়বস্তু কি? গোৱালপৰীয়া লোকগীতৰ এগৰাকী প্ৰখ্যাত শিল্পীৰ নাম লিখা।

৩। চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) : ৫×৪=২০

(ক) ধৰ্মনিৰপেক্ষ লোকগীত

(খ) মন্ত্ৰ সাহিত্য

(গ) ভেকুলী বিয়াৰ গীত

(ঘ) বৈচাগু

(ঙ) এউৰি মগা বা অ'ৰি মগা গীত

(চ) বাৰমাহী বিলাপ গীত

(ছ) সাধুকথা

(জ) প্ৰবাদ-প্ৰবচন

৪। ৰচনাধৰ্মী উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) : ১০×২=২০

(ক) লোক-সাহিত্য বুলিলে কি বুজা? লোক-সাহিত্যৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(খ) জনগোষ্ঠীয় লোক-সাহিত্য বুলিলে কি বুজা? জনগোষ্ঠীয় লোক-সাহিত্য সম্পৰ্কে এটি টোকা যুগুত কৰা।

(গ) খেল-ধেমালিৰ লগত জড়িত গীত সম্পৰ্কে বহলাই লিখা।

(ঘ) মালিতা বুলিলে কি বুজা? মালিতাৰ শ্ৰেণী-বিভাজন কৰি যি কোনো তিনিটা ভাগৰ চমু বৰ্ণনা দিয়া।

(ঙ) সাঁথৰৰ শ্ৰেণী-বিভাজন কৰি উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

★★★

1 (Sem–4/FYUGP) ASS 42 MJ

2026

ASSAMESE

(Major)

Paper : ASS4400204MJ

(ভাষা-বিজ্ঞান পৰিচয়)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

১। তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া : ১×৮=৮

(ক) 'Language' গ্ৰন্থৰ লেখক কোন?

(খ) প্ৰাকৃতি কিহেৰে গঠিত?

(গ) কিহৰ সহায়ত মানুহে ধ্বনি উচ্চাৰণ কৰে?

(ঘ) IPAৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(ঙ) উপভাষা সৃষ্টিৰ যি কোনো এটি কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(চ) বাক্যত ব্যৱহৃত পদৰ বিন্যাসক কি বুলি কোৱা হয়?

(ছ) মান্য ভাষা বুলিলে কি বুজা?

(জ) বাক্যত সুৰ উঠা-নমা কৰা কাৰ্যক কি বুলি কোৱা হয়?

২। তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) : ২×৬=১২

(ক) উচ্চাৰণকৰণ আৰু উচ্চাৰণৰ স্থান বুলিলে কি বুজা?

(খ) পাণিনি কোন শতিকাৰ ব্যাকৰণবিদ আছিল? তেখেতৰ দ্বাৰা ৰচিত ব্যাকৰণখনৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(গ) বিভক্তি আৰু প্ৰত্যয়ৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(ঘ) মুক্ত প্ৰাকৃতি আৰু বদ্ধ প্ৰাকৃতিৰ এটাকৈ উদাহৰণ দিয়া।

(ঙ) স্বৰধ্বনি আৰু ব্যঞ্জনধ্বনিৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(চ) অসমীয়া ভাষাৰ দুটা উপসৰ্গ লিখা।

(ছ) বিভাজ্য ধ্বনিৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।

(জ) সামাজিক উপভাষা সৃষ্টিৰ দুটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

(ঝ) দুটা মিশ্ৰ ভাষাৰ উদাহৰণ দাঙি ধৰা।

(ঞ) মানৱীয় ভাষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

৩। তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) : ৫×৪=২০

(ক) ভাষা-বিজ্ঞানক 'বিজ্ঞান' বুলি কিয় কোৱা হয়, চমুকৈ লিখা।

(খ) ভাষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

(গ) শ্বাসাঘাতৰ বিষয়ে চমুৰাই আলোচনা কৰা।

(ঘ) নাম বিভক্তিৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

(ঙ) বাক্যতত্ত্ব সম্পৰ্কে এটি নিবন্ধ যুগুত কৰা।

(চ) আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় ধ্বনিলিপি বুলিলে কি বুজা? চমুকৈ লিখা।

(ছ) অনিৰ্দিষ্টতাবাচক প্ৰত্যয় বুলিলে কি বুজা? উদাহৰণ সহিতে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(জ) প্ৰাকৃতিবিজ্ঞানৰ অন্তৰ্গত বিষয়বোৰ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

৪। তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) : ১০×২=২০

(ক) ভাষাৰ শ্ৰেণীবিভাজনৰ প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰি আকৃতিগত শ্ৰেণীবিভাজনৰ বিষয়ে বিতংকৈ আলোচনা কৰা।

(খ) ভাষা-বিজ্ঞানৰ বিভিন্ন শাখা-প্ৰশাখাৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰি এটি নিবন্ধ লিখা।

(গ) ধ্বনি আৰু বিশিষ্টধ্বনি বুলিলে কি বুজা? অসমীয়া ভাষাৰ বিশিষ্ট ব্যঞ্জনধ্বনি সম্পৰ্কে বহলাই আলোচনা কৰা।

(ঘ) ব্যাকৰণগত উপাদান বুলিলে কি বুজা? অসমীয়া ভাষাৰ লিংগ ব্যাকৰণগত উপাদান হয় নে নহয়, উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

(ঙ) ভাষা সম্প্ৰদায় বুলিলে কি বুজা? এটা ভাষা সম্প্ৰদায়ৰ মাজত ভাষিক ভিন্নতা থাকেনে? এই ভাষিক ভিন্নতা কেনেধৰণৰ হয়, আলোচনা কৰা।

★★★

2026

ASSAMESE

(Major)

Paper : ASS4400304MJ

(অসমীয়া কবিতা)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

১। অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা : ১×৮=৮

(ক) কোনজন কবিয়ে মাধৱ কন্দলিক 'পূৰ্বকবি অপ্ৰমাদী' আখ্যা দিছিল ?

(খ) ৰাজাক সম্বুধি কহে শুকে যেবে
বাৰিষা সময় গৈল

ইয়াত 'ৰাজাক' বুলি কোনজন ৰজাৰ কথা কোৱা হৈছে ?

(গ) " 'গীতি-ৰামায়ণ' বাল্মিকীৰ অনুবাদ নহয়, বৰং অপ্ৰমাদী কবি মাধৱ কন্দলিৰ 'ৰামায়ণ'ৰ জনপ্ৰিয় সংস্কৰণ।" এই মন্তব্যটো কোনে কৰিছিল ?

(ঘ) "ৰজতেৰে দেহ সাজি/ শোভিছাহে মেঘ আজি"— ইয়াত থকা 'ৰজত' শব্দৰ অৰ্থ কি ?

(ঙ) চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰৱালাৰ 'অজেয়' কবিতাটি কবিৰ কোনখন কবিতাপুথিৰ পৰা লোৱা হৈছে?

(চ) অম্বিকাগিৰী ৰায়চৌধুৰীয়ে কোনখন কবিতাপুথিৰ বাবে সাহিত্য অকাডেমি বঁটা লাভ কৰিছিল?

(ছ) ৰঘুনাথ চৌধাৰীয়ে সম্পাদনা কৰা এখন আলোচনীৰ নাম লিখা।

(জ) নীলমণি ফুকনে কোন চনত জ্ঞানপীঠ বঁটা লাভ কৰিছিল?

২। চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো ছয়টা) : ২×৬=১২

(ক) মাধৱ কন্দলিয়ে কোনজন ৰজাৰ পৃষ্ঠপোষকতা লাভ কৰিছিল? 'ৰামায়ণ'ৰ বাহিৰে মাধৱ কন্দলিৰ নামত পোৱা আনখন কাব্যৰ নাম কি?

(খ) শংকৰদেৱে 'ৰামায়ণ'ৰ কোনটো কাণ্ড আৰু 'দশম'ৰ কোন অংশ অনুবাদ কৰিছিল?

(গ) ভোলানাথ দাসৰ 'সীতাহৰণ' কাব্যখন কি ছন্দত লিখা হৈছে? এই ছন্দ ব্যৱহাৰ কৰোঁতে কোনজন বংগীয় কবিক অনুকৰণ কৰিছিল?

(ঘ) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ প্ৰথমখন কবিতাপুথিৰ নাম লিখা। এইখন কোন চনত প্ৰকাশ পাইছিল?

(ঙ) বিষয়বস্তুৰ ক্ষেত্ৰত অম্বিকাগিৰী ৰায়চৌধুৰীৰ কবিতাত দেখা পোৱা প্ৰধান ধাৰা দুটা কি কি?

(চ) দেৱকান্ত বৰুৱাই মূলতঃ কোনজন পশ্চিমীয়া কবিৰ কাব্যৰীতিৰে কবিতা লিখিছিল? এই ৰীতিক কি নামেৰে জনা যায়?

(ছ) পৌৰাণিক চৰিত্ৰক মূল বিষয় হিচাপে লৈ নৱকান্ত বৰুৱাই ৰচনা কৰা দুখন কবিতাপুথিৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(জ) অজিৎ বৰুৱাৰ দুখন কবিতাপুথিৰ নাম লিখা।

(ঝ) নীলমণি ফুকনে অনুবাদ কৰা দুখন কবিতাপুথিৰ নাম লিখা।

(ঞ) আধুনিক অসমীয়া কবিতাৰ সৃষ্টিপৰ্বৰ প্ৰথম দুজন কবিৰ নাম লিখা।

৩। যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : ৫×৪=২০

(ক) মাধৱ কন্দলিয়ে কি ধৰণৰ নীতি-আদৰ্শ সমুখত ৰাখি 'ৰামায়ণ' অনুবাদ কৰিছিল, সেই সম্পৰ্কে লিখা।

(খ) "আৰো চাৰি কাৰ্য্য / শৰতে সাধিলে / শুনা দেওঁ তাৰ লেখা।" ইয়াত উল্লেখ থকা কি চাৰি কাৰ্য শৰতে সাধিলে, চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(গ) 'মেঘ' কবিতাত ব্যৱহাৰ হোৱা অলংকাৰৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

(ঘ) 'অজেয়' কবিতাত কবিয়ে কেনেকৈ নিজৰ অজেয় মনোভাৱ ব্যক্ত কৰিছে, চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(ঙ) শংকৰী যুগৰ কাব্য-সাহিত্যৰ বৈশিষ্ট্য সম্পৰ্কে এটি চমু টোকা লিখা।

(চ) ৰোমাণ্টিক কবিতাৰ যি কোনো চাৰিটা লক্ষণৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(ছ) নৱকান্ত বৰুৱাৰ 'পলস' কবিতাৰ মূল কথাখিনি চমুকৈ লিখা।

(জ) নীলমণি ফুকনে 'ব্ৰহ্মপুত্ৰত সূৰ্যাস্ত' কবিতাত ব্ৰহ্মপুত্ৰত সূৰ্য অস্ত যোৱাৰ চিত্ৰ কেনেদৰে অংকন কৰিছে, আলোচনা কৰা।

৪। যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : ১০×২=২০

(ক) 'ৰাম বিহীন অযোধ্যাৰ বৰ্ণনা' কাব্যাংশৰ আধাৰত ৰাম অবিহনে অযোধ্যাত কেনে পৰিৱেশৰ সৃষ্টি হৈছিল, বৰ্ণনা কৰা।

(খ) শংকৰদেৱে 'শৰৎ বৰ্ণনা' কবিতাৰ জৰিয়তে প্ৰাকৃতিক চিত্ৰ আৰু ভক্তিতত্ত্ব কেনেদৰে ফুটাই তুলিছে, উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

(গ) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ 'মালতী' কবিতাত প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্য কিদৰে ফুটি উঠিছে, আলোচনা কৰা।

(ঘ) 'গোলাপ' কবিতাটিৰ কাব্যিক সৌন্দৰ্য বিশ্লেষণ কৰি এটি আলোচনা যুগুত কৰা।

(ঙ) নীলমণি ফুকনৰ 'ব্ৰহ্মপুত্ৰত সূৰ্যাস্ত' আৰু অজিৎ বৰুৱাৰ 'মন-কুঁৱলী সময়' কবিতাত আধুনিক কবিতাৰ কোনবোৰ লক্ষণ পৰিস্ফুট হৈছে, আলোচনা কৰা।

★★★

2 0 2 6

ASSAMESE

(Major)

Paper : ASS4400404MJ

(অসমীয়া লিপিৰ পৰিচয়)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

১। অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা : ১×৮=৮

(ক) লিপিৰ পূর্ণ বিকশিত ৰূপটোক কি লিপি বুলি জনা যায় ?

(খ) কোন ৰাজবংশৰ সময়ত ব্রাহ্মী লিপিত পোনপ্রথম ক্ষুদ্র শিৰোৰেখাই ভূমুকি মাৰে ?

(গ) কোনগৰাকী পণ্ডিতে ১৯৫৫ চনতে সিন্ধু লিপিৰ দহোটা চিহ্নৰে সৈতে ব্রাহ্মী লিপিৰ দহোটা আখৰৰ হুবহু মিল দেখুৱাইছিল ?

(ঘ) 'অসমীয়া প্রাচীন লিপি' নামৰ গ্রন্থখনৰ লেখক কোন ?

(ঙ) বর্তমান লৈকে উদ্ধাৰ হোৱা প্রাচীনতম অসমীয়া শিলালিপিখনৰ নামটো লিখা।

(চ) সুৰেন্দ্ৰ বৰ্মাৰ উমাচল শৈললিপিত সৰ্বমুঠ কিমানটা অক্ষৰ পোৱা যায়?

(ছ) হৰ্জৰ বৰ্মাৰ হায়ুংথল তাম্ৰশাসনখনি কিমান শতাব্দীত লিখা হৈছিল?

(জ) আহোম ৰজাসকলে পুথি লিখিবলৈ দায়িত্ব অৰ্পণ কৰা লোকসকলক কি নামেৰে জনা যায়?

২। যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : ২×৬=১২

(ক) পৃথিৱীৰ লিপিবোৰক প্ৰধানত কি দুটি ভাগত ভাগ কৰিব পাৰি?

(খ) সিন্ধু লিপিৰ পৰৱৰ্তী ভাৰতৰ দুবিধ প্ৰাচীন লিপিৰ নাম লিখা।

(গ) ব্ৰাহ্মী লিপিৰ দক্ষিণী শৈলীৰ পৰা বিকশিত যি কোনো দুবিধ লিপিৰ নাম লিখা।

(ঘ) 'বৰগংগা শিলালিপি' কোনজনা নৃপতিয়ে, কিমান শতাব্দীত খোদিত কৰাইছিল?

(ঙ) 'গছতল স্তম্ভলিপি' কোনে, ক'ৰ পৰা উদ্ধাৰ কৰি অসম ৰাজ্যিক সংগ্ৰহালয়ত জমা দিছিল?

(চ) ভাস্কৰ বৰ্মাৰ 'ডুবি তাম্ৰশাসন'ত মুঠ কিমানটা শাৰী আৰু শ্লোক আছে?

(ছ) বলবৰ্মাৰ হাওৰাঘাট শাসনৰ অন্য এটা নাম কি? শাসনখনিৰ পাঠ জয়জয়তে কোনে উদ্ধাৰ কৰে?

(জ) সম্পূৰ্ণ অসমীয়া আখৰত লিখা বৰ্তমানলৈ আৱিস্কৃত শিলালিপিখনৰ নামটো লিখা। লিপিখন ইংৰাজী কিমান চনত উদ্ধাৰ হয়?

(ঝ) কাইথেলী লিপিত লিখা দুখন পুৰণি অসমীয়া পুথিৰ নাম লিখা।

(ঞ) 'জাও বা ঝাউ দিয়া' বুলিলে কি বুজা?

৩। চমুকৈ আলোচনা কৰা (যি কোনো চাৰিটা) : ৫×৪=২০

(ক) অশোককালীন ব্ৰাহ্মী লিপিৰ স্বৰূপ

(খ) নগাজৰী-খনিকৰ গাঁও প্ৰস্তৰখণ্ড লিপি

(গ) হৰ্জৰ বৰ্মাৰ তেজপুৰ লিপি

(ঘ) ভাস্কৰ বৰ্মাৰ নিধনপুৰ তাম্ৰশাসন

(ঙ) বনমাল বৰ্মাৰ পৰ্বতীয়া তাম্ৰশাসন

(চ) অসমীয়া লিপিৰ উৎপত্তি সন্দৰ্ভত থকা ভিন্ন মতামত

(ছ) অসমীয়া লিপি চৰ্চাৰ আহিলা হিচাপে সাঁচিপাত আৰু তুলাপাতৰ গুৰুত্ব

(জ) মহী বা চিয়াঁহী প্ৰস্তুতকৰণ প্ৰণালী

৪। বহলাই আলোচনা কৰা (যি কোনো দুটা) : ১০×২=২০

(ক) লিপিৰ বিকাশক প্ৰধানকৈ কেইটা ভাগত ভাগ কৰিব পাৰি? প্ৰতিটো ভাগৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(খ) ব্ৰাহ্মী লিপি আৰু খৰোষ্ঠীলিপিৰ বিষয়ে একোটিকৈ আলোচনা আগবঢ়োৱা ।

(গ) অসমীয়া লিপিৰ যুগ-বিভাজন দেখুৱাই এটি আলোচনা যুগুত কৰা ।

(ঘ) মধ্যযুগীয় অসমীয়া লিপিৰীতি তিনিটাৰ বিষয়ে একোটিকৈ আলোচনা আগবঢ়োৱা ।

(ঙ) অসমীয়া লিপিৰ বিকাশত শৈললিপিসমূহৰ গুৰুত্ব বিচাৰ কৰি এটি আলোচনা যুগুত কৰা ।

★★★

2026

ENGLISH

(Major)

Paper : ENG4400104MJ

(British Drama : Renaissance to the Eighteenth Century)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following : 1×8=8

   (a) What are the three caskets made of ?

   (b) What position does Bosola hold at the beginning of the play?

   (c) In which period was the play, *The Way of the World* written?

   (d) Who is the female protagonist loved by Mirabel?

   (e) Who is Portia's suitor from Morocco?

(f) Which casket does Bassanio choose?

(g) Who is Delio in relation to Antonio?

(h) Who is Sir Wilfull's guardian?

2. Answer any *six* of the following : 2×6=12

(a) How does climax contribute to the resolution of the plot?

(b) What is meant by allegory in a drama?

(c) What role do the Seven Deadly Sins play in the allegorical drama?

(d) What aspect of a character is revealed through an aside?

(e) Name two types of stage machinery used in Renaissance drama.

(f) How is the chorus different from the individual characters in a play?

(g) How does Antonio's fortune change by the end of the play?

(h) What is the significance of the echo scene?

(i) What is the role of madness in the play, *The Duchess of Malfi* ?

(j) What role does Lucifer play in the play, *Dr. Faustus* ?

3. Answer any *four* of the following : 5×4=20

(a) Analyze the role of Good Angel and Bad Angel in shaping Faustus's decision. Can they be called external forces or voices of inner conflict?

(b) Discuss the role of time in the play, *Dr. Faustus*. How does passage of time affect Faustus's fate?

(c) Discuss the theme of mercy with reference to Portia's speech in the 'court scene'.

(d) Explain how justice and mercy are critically examined in the play, *The Merchant of Venice*.

(e) Discuss the significance of the 'proviso scene' in revealing the attitudes toward marriage and individual freedom.

(f) Discuss the importance of social manners and etiquette in shaping the action of the play, *The Way of the World*.

(g) Discuss the role of imagery in the play, *The Duchess of Malfi*.

(h) Analyze the tragic elements that make the Duchess a tragic character.

4. Answer any *two* of the following : 10×2=20

(a) How does Shakespeare use impersonation as a dramatic device in *The Merchant of Venice* to resolve conflict?

(b) How does Mephistophilis function as both a tempter and a tragic character in the play?

(c) Critically examine Shylock's seminal speech 'Hath not a Jew eyes?'.

(d) Analyze the theme of corruption and moral decay in *The Duchess of Malfi*. How is it reflected through different characters?

(e) Examine how the gender roles and power dynamics are portrayed in the play, *The Way of the World*.

★ ★ ★

2026

ENGLISH

(Major)

Paper : ENG4400204MJ

(British Fiction : Augustan to Victorian)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. Answer the following questions : 1×8=8

(a) What is the name of the estate that Mr. Lockwood rents from Heathcliff?

(b) Who does Emma initially try to set up as a romantic match for her friend Harriet Smith?

(c) What is the name of Emma's father in the novel, *Emma*?

(d) What is the name of the school system or 'philosophy' practised by Thomas Gradgrind?

(e) In which famous London prison is Moll Flanders born?

(f) What is the name of the estate where Emma Woodhouse lives?

(g) Under what pseudonym did Emily Brontë initially publish *Wuthering Heights*?

(h) In which fictional industrial town is the novel, *Hard Times* set?

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

(a) Why does Mr. Knightley reprimand Emma after the picnic at Box Hill?

(b) Why does Catherine Earnshaw decide to marry Edgar Linton instead of Heathcliff?

(c) Why does Moll feel she must marry for money rather than love?

(d) Who is the 'distracted preacher' in Thomas Hardy's story, and what is the primary cause of his distraction?

(e) What is the true reason for Frank Churchill's secret visit to Highbury, and how does it affect his behavior toward Emma?

(f) What is the 'wicked' trade Moll turns to in her later years to support herself?

(g) Why does Stephen Blackpool find it impossible to divorce his alcoholic wife?

(h) What happens during the sermon at the church in *The Distracted Preacher*? What is the preacher's reaction after the sermon?

(i) What is the significance of the two contrasting houses, Wuthering Heights and Thrushcross Grange, in the novel?

(j) What does 'Sissy Jupe' character represent in contrast to the Gradgrind children?

3. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20

(a) Analyze the character of Nelly Dean as a narrator. To what extent can the reader trust her account of the events at Wuthering Heights?

(b) Analyze the character of Harriet Smith. How does her role in the novel highlight Emma's flaws as a 'matchmaker'?

(c) How does Charles Dickens use the contrast between Thomas Gradgrind's 'Philosophy of Fact' and the world of Sleary's Circus to critique Victorian society?

(d) Analyze the character of Mrs. Sparsit. How does her 'staircase' metaphor represent the Victorian obsession with social climbing and the fall from grace?

(e) Discuss the role of 'repentance' in the novel, *Moll Flanders*. Is Moll's spiritual transformation in Newgate Prison genuine or merely a reaction to her fear of death?

(f) Analyze the character of Josiah Bounderby. How does his 'self-made man' narrative turn out to be a fabrication, and what does this reveal about his character?

(g) Analyze the conflict between religious morality and communal loyalty as depicted in the story, *The Distracted Preacher*.

(h) Analyze the character of Heathcliff. To what extent do his suffering and quest for revenge make him a sympathetic character despite his cruelty?

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

(a) Discuss the role of the physical landscape and setting in *Wuthering Heights*. How do the two primary locations—Wuthering Heights and Thrushcross Grange—symbolize the contrasting personalities of the families that inhabit them?

(b) Discuss the theme of social hierarchy and 'gentility' in *Emma*. To what extent does Emma Woodhouse's personal growth depend on her learning to respect social boundaries and the feelings of others?

(c) Discuss how Dickens uses the failure of the Gradgrind education system to critique Utilitarianism in Victorian England.

(d) "Moll Flanders is a survivor in a world that offers women few choices." Discuss the novel as a critique of the economic and social limitations placed on women in the 18th century.

(e) "*The Distracted Preacher* is as much a story about the clash of social values as it is a romance." Discuss this statement with reference to the character of Lizzy Newberry.

★★★

2026

ENGLISH

(Major)

Paper : ENG4400304MJ

(British Poetry : Victorian to Postmodern)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following questions : 1×8=8

(a) Who is the speaker in Robert Browning's poem, *My Last Duchess*?

(b) Why does the speaker in Heaney's poem, *The Tollund Man* wish to go to Aarhus?

(c) What is the name of Ulysses' son, mentioned in Tennyson's poem, *Ulysses*?

(d) Mention one image Rossetti's speaker uses to describe her life in *A Better Resurrection*.

(e) Who is Sophocles, referred to in *Dover Beach*?

(Turn Over)

(f) What does the speaker take off before entering the church in Philip Larkin's poem, *Church Going*?

(g) Name the Egyptian God mentioned in Mina Loy's *Brancusi's Golden Bird*.

(h) Name the war that forms the backdrop of Owen's poem, *Futility*.

2. Answer any *six* of the following questions very briefly : 2×6=12

(a) Explain the role of the sages in Yeats' poem, *Sailing to Byzantium*.

(b) What do the mermaids sing about in T. S. Eliot's poem, *The Love Song of J. Alfred Prufrock*?

(c) What do the pearls symbolize in Duffy's *Warming Her Pearls*?

(d) What is the significance of the 'midnight hour' in Ted Hughes' poem, *The Thought-Fox*?

(e) What does the 'darkling plain' symbolize in Arnold's poem, *Dover Beach*?

(f) Explain the line :

"To rust unburnish'd, not to shine in use!"

(g) What does the speaker in Larkin's *Church Going* observe inside the church?

(h) What is the significance of the bronze statue of Neptune mentioned in *My Last Duchess*?

(i) What ancient ritual is associated with the tollund man's death?

(j) What does the phrase "are limbs, so dear-achieved" refer to in *Futility*?

3. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20

(a) Attempt a short note on the character of the Duchess in Browning's *My Last Duchess*.

(b) Elaborate on the significance of the title of Rossetti's poem, *A Better Resurrection*.

(c) Write a short note on the theme of youth and old age in Yeats' *Sailing to Byzantium*.

(d) Analyze the symbol of the sun in Owen's poem, *Futility*.

(e) Discuss the use of irony in Larkin's poem, *Church Going*.

(f) Write a short note on Heaney's description of the ritualistic violence of the past and the contemporary violence of the present in his poem.

(g) Write a short description of Brancusi's golden bird, as depicted in Loy's poem of the same name.

(h) Discuss how Ted Hughes' depicts the creative process in his poem, *The Thought-Fox*.

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

(a) Discuss the major characteristics of Victorian poetry with special reference to Tennyson's *Ulysses*.

(b) Elaborate on the features of the dramatic monologue with special reference to Browning's poem, *My Last Duchess*.

(c) Analyze how *Dover Beach* reflects the transition from Victorian certainty to modern doubt.

(d) Attempt a critical note on Eliot's *The Love Song of J. Alfred Prufrock* as a representative modernist poem.

(e) Attempt a critical appreciation of Carol Ann Duffy's *Warming Her Pearls*, focussing on how the poem explores themes of gender, desire and social hierarchy.

★★★

2 0 2 6

ENGLISH

(Major)

Paper : ENG4400404MJ

(British Drama : Victorian to Postmodern)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following : 1×8=8

(a) What is the profession of Henry Higgins in *Pygmalion*?

(b) Name the city in which the action of *Pygmalion* is mainly set.

(c) What game do Rosencrantz and Guildenstern play at the play's start?

(d) Who is the protagonist of Eliot's *Murder in the Cathedral* ?

(e) What position does Thomas hold at the time of his assassination?

(f) Give the name of the author of *The Ash Girl*.

(g) Who hosts the ball in *The Ash Girl* ?

(h) Give an example of Comedy of Horrors.

2. Answer any *six* of the following : 2×6=12

(a) Who is the protagonist in *Pygmalion* and what is her social background at the beginning of the play?

(b) How does clothing function as a symbol of social class in *Pygmalion*?

(c) How does *Rosencrantz and Guildenstern Are Dead* reframe the roles of its protagonists from Shakespeare's *Hamlet* ?

(d) What happens in the final scene of *Rosencrantz and Guildenstern Are Dead* and why do Rosencrantz and Guildenstern disappear?

(e) Define poetic drama with suitable illustrations.

(f) Name any two of the seven deadly sins that appear as characters in *The Ash Girl*.

(g) Describe how Ashgirl loses her slipper at the ball.

(h) What is the concept of naturalism in English literature?

(i) How do the four knights justify their murder of Becket in the play, *Murder in the Cathedral* ?

(j) Explain the significance of the line "The last temptation is the greatest treason : To do the right deed for the wrong reason".

3. Answer any *four* of the following : 5×4=20

(a) What is the significance of the title *Pygmalion* in relation to the plot of the play?

(b) Describe the symbolic role of the Women's Chorus in *Murder in the Cathedral*.

(c) Critically analyze the nature of the four temptations in *Murder in the Cathedral*.

(d) Explain the significance of the letter to the English king and its alteration. How does this event heighten the play's tragic irony?

(e) Compare and contrast Rosencrantz and Guildenstern's personalities and responses to existential confusion using examples from their interactions with Hamlet.

(f) Write briefly about the growth and development of problem play.

(g) Define the term 'Theatre of Catastrophe' and give its aims.

(h) Analyze the relationship between Ashgirl and her stepmother as revealed in *The Ash Girl*.

4. Answer any *two* of the following : 10×2=20

(a) Trace the growth and development of Irish theatre with special reference to some of its major practitioners.

(b) Discuss how Shaw uses Eliza Doolittle's transformation in *Pygmalion* to critique the rigid class structure of Edwardian society. Support your answer with specific reference to her interactions with Higgins and Pickering.

(c) Analyze the idea of martyrdom in T. S. Eliot's play, *Murder in the Cathedral*.

(d) Discuss how the play, *Rosencrantz and Guildenstern Are Dead* embodies the Theatre of Absurd using the coin toss motif and the protagonists' existential confusion as key examples.

(e) Examine Ashgirl as a modern protagonist contrasting her internal struggles with traditional fairy-tale heroines. Support your analysis with reference to her encounters with the fairy in the Mirror and the Seven Deadly Sins.

★★★

1 (Sem-4/AR) ASS 1 (A)

2026

ASSAMESE

(Major/Minor-1)

Paper : ASS0400104

(ভাষাবিজ্ঞান পৰিচয়)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

১। অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া ঃ ১×৮=৮

(ক) ৰূপতাত্ত্বিক আলোচনাৰ মৌলিক একক কি?

(খ) *A Study on Kamrupi : A Dialect of Assamese* গ্ৰন্থখন কোনে লিখিছিল?

(গ) পৃথিবীৰ সৰ্ববৃহৎ ভাষা পৰিয়ালটোৰ নাম লিখা।

(ঘ) 'ভাষাই মনৰ অভিজ্ঞতাক প্ৰতিনিধিত্ব কৰে'। ভাষা সম্পৰ্কে এই সূত্ৰটো কোনে দাঙি ধৰিছিল?

(ঙ) ভাষাৰ ক্ষুদ্ৰতম অৰ্থপূৰ্ণ গোটটোক কি বুলি কোৱা হয়?

(চ) অসমীয়া ভাষাৰ এটা মহাপ্ৰাণ ধ্বনিৰ উদাহৰণ দিয়া।

(ছ) ধ্বনি কিহৰ দ্বাৰা উচ্চাৰিত হয়?

(জ) উপধ্বনি (Allophone) কি?

২। চমু উত্তৰ দিয়া ঃ *(যিকোনো ছয়টা)* ২×৬=১২

(ক) প্ৰায়োগিক ভাষা বিজ্ঞানৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(খ) স্বৰধ্বনি আৰু ব্যঞ্জনধ্বনিৰ *দুটা* পাৰ্থক্য লিখা।

(গ) ভাষাৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

(ঘ) কোনে কেতিয়া ইণ্ডোইউৰোপীয় ভাষা পৰিয়ালক কেন্টুম আৰু শতম্ শাখাত শ্ৰেণীবিভাগ কৰিছিল?

(ঙ) "এটা সম্পূৰ্ণ ভাব প্ৰকাশক বাক্য গঠন কৰিবলৈ বাক্যত *দুটা* প্ৰধান উপাদানৰ আৱশ্যক।" উপাদান *দুটা* কি কি?

(চ) লিওনাৰ্ড ব্লুম ফিল্ডে কোৱা বাক্যৰ *দুই* প্ৰকাৰৰ গঠন কি কি?

(ছ) আকৃতিৰ পৰা প্ৰাকৃতি নিৰ্ণয়ৰ ক্ষেত্ৰত অৱলম্বন কৰা *দুটা* পদ্ধতিৰ নাম লিখা।

(জ) উপভাষা সৃষ্টিৰ *দুটা* কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(ঝ) উপাকৃতি কাক বোলে?

(ঞ) ভাষা পৰিয়াল বহিৰ্ভূত *দুটা* ভাষাৰ নাম লিখা।

৩। চমুকৈ লিখা ঃ *(যিকোনো চাৰিটা)* ৫×৪=২০

(ক) ভাষা সৃষ্টিৰ সূত্ৰসমূহ উল্লেখ কৰি যিকোনো সূত্ৰ এটাৰ বিষয়ে লিখা।

(খ) মিশ্ৰিত ভাষাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(গ) অসমীয়া ভাষাৰ উদাহৰণ দি ক্ৰিয়াৰূপৰ সৰ্গৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা।

(ঘ) ধ্বনিৰ প্ৰয়োগ কেই প্ৰকাৰ আৰু কি কি? প্ৰতিবিধৰে উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

(ঙ) ধ্বনি পৰিৱৰ্তনৰ *যিকোনো তিনিটা* কাৰণ বৰ্ণনা কৰা।

(চ) ভাষাতত্ত্ব আৰু ভাষাবিজ্ঞানৰ মাজৰ পাৰ্থক্য নিৰূপণ কৰা।

(ছ) সমাজ ভাষাবিজ্ঞান সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

(জ) বাক্য গঠনৰ বাবে পদৰ কেনেধৰণৰ আকাংক্ষাৰ প্ৰয়োজন হয়, চমুকৈ লিখা।

৪। তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া ঃ *(যিকোনো দুটা)* ১০×২=২০

(ক) ভাষাবিজ্ঞান কাক বোলে? ভাষাবিজ্ঞানৰ অধ্যয়নৰ স্তৰ কেইটা আৰু কি কি? *যিকোনো এটা* স্তৰৰ পৰিচয়মূলক টোকা লিখা।

(খ) উপভাষা কাক বোলে? উপভাষা অধ্যয়নৰ প্ৰয়োজনীয়তাসমূহ আলোচনা কৰা।

(গ) ধ্বনি বিজ্ঞানৰ আলোচ্য বিষয় কি? ধ্বনি বিজ্ঞানৰ অধ্যয়নৰ প্ৰকৃতি বা স্বৰূপলৈ লক্ষ্য ৰাখি কেইটা বিভাগত ভাগ কৰা হৈছে, প্ৰত্যেক বিভাগৰ চমু পৰিচয় দিয়া।

(ঘ) সৰ্গ কাক বোলে? প্ৰয়োগৰ অৱস্থান অনুসৰি সৰ্গক কেইটা ভাগত ভাগ কৰা হৈছে, প্ৰত্যেকটো বিভাগৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(ঙ) জগতৰ ভাষা-পৰিয়ালবোৰৰ ভিতৰত কোনটো ভাষা পৰিয়ালক মহান আখ্যা দিয়া হয়? মহান বোলাৰ কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

2 0 2 6

ASSAMESE

(Minor)

Paper : ASS4400504MN

(অসমীয়া লোকসাহিত্য অধ্যয়ন)

(Set–A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

১। অতি চমু উত্তৰ দিয়া : ১×৮=৮

(ক) 'অসমৰ লোকসাহিত্য' গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

(খ) লোকসাহিত্যৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(গ) 'লা-লি-হিলালীৰ গীত' কোন জনগোষ্ঠীৰ মাজত প্ৰচলিত?

(ঘ) 'পাউৰাতোলা গীত' কোন অঞ্চলত প্ৰচলিত?

(ঙ) 'নাওখেলৰ গীত' কোন শ্ৰেণীৰ লোকগীত?

(চ) বেলাড (Ballad)ৰ অসমীয়া প্ৰতিশব্দ কি?

(ছ) ফুল কোঁৱৰৰ সাধু কোন শ্ৰেণীৰ মালিতা?

(জ) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাই সংকলন কৰা সাধুপুথি এখনৰ নাম লিখা।

২। চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) : ২×৬=১২

(ক) লোকগীতৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(খ) প্ৰফুল্লদত্ত গোস্বামীৰ লোকসাহিত্য-সম্পৰ্কীয় দুখন গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।

(গ) গোৱালপাৰা অঞ্চলত প্ৰচলিত যি কোনো দুবিধ প্ৰেমমূলক লোকগীতৰ নাম লিখা।

(ঘ) দাৰ্শনিক ভাবাপন্ন দুবিধ অসমীয়া লোকগীতৰ নাম লিখা।

(ঙ) শ্ৰমগীতৰ উদ্দেশ্য কি?

(চ) মন্ত্ৰ সাহিত্যৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(ছ) বুৰঞ্জীমূলক মালিতাৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।

(জ) বাৰমাহী গীতৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(ঝ) সংস্কৃত ভাষাত ৰচনা কৰা ভাৰতীয় সাধুকথা পুথি দুখনৰ নাম লিখা।

(ঞ) জন্তুকেন্দ্ৰিক দুটা সাধুকথাৰ নাম লিখা।

৩। চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) : ৫×৪=২০

(ক) লোককথা

(খ) আঞ্চলিক লোকসাহিত্য

(গ) বাগ্মোলপিটা গীত

(ঘ) শ্ৰমমূলক লোকগীত

(ঙ) যোৰা নাম বা ষীচা গীত

(চ) অ'ৰে আলুন

(ছ) জনশ্ৰুতিমূলক মালিতা

(জ) ফকৰা যোজনা

৪। ৰচনাধৰ্মী উত্তৰ লিখা (যি কোনো দুটা) : ১০×২=২০

(ক) লোকসাহিত্য বুলিলে কি বুজা? লোকসাহিত্যৰ শ্ৰেণীবিভাজন সম্পৰ্কে এটি আলোচনা যুগুত কৰা।

(খ) বিহুগীতত প্ৰেমৰ চিত্ৰ কিদৰে প্ৰকাশ পাইছে, বহলাই লিখা।

(গ) দেৱ-দেৱীৰ লগত জড়িত প্ৰাৰ্থনা আৰু মন্ত্ৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(ঘ) বাৰমাহী বিলাপ গীতৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ কৰি এটি আলোচনা যুগুত কৰা।

(ঙ) সাধুকথা বুলিলে কি বুজা? সাধুকথাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

***

2026

ASSAMESE

(Minor)

Paper : ASS4400504MN

(অসমীয়া লোকসাহিত্য অধ্যয়ন)

(Set–B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

১। অতি চমু উত্তৰ দিয়া : ১×৮=৮

(ক) লোকসাহিত্যৰ স্ৰষ্টা কোন?

(খ) 'অসমীয়া জন-সাহিত্য' গ্ৰন্থখন কাৰ ৰচনা?

(গ) ভঠেলি উৎসৱ কেতিয়া পালন কৰা হয়?

(ঘ) নিচুকনি গীতৰ আন এটা নাম কি?

(ঙ) মৈষাল গীত কোন অঞ্চলৰ লোকগীত?

(চ) নাহৰৰ গীত কোন শ্ৰেণীৰ মালিতা?

(ছ) লোককথাৰ তৃতীয় বৈচিত্ৰ্যময় ৰূপটো কি?

(জ) যোজনাৰ আন এটা নাম কি?

২। চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো **ছয়টা**) : ২×৬=১২

(ক) লোকসাহিত্যৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(খ) বিয়াগীতবোৰক প্ৰধানত কি কি ভাগত ভগাব পাৰি?

(গ) শ্ৰমমূলক দুটি লোকগীতৰ নাম লিখা।

(ঘ) 'আলি-আয়ে-লৃগাং' কোন জনগোষ্ঠীয়ে, কেতিয়া পালন কৰে?

(ঙ) মন্ত্ৰ সাহিত্যৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(চ) দুটা বুৰঞ্জীমূলক মালিতাৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(ছ) বাৰমাহী গীতৰ আৰম্ভণি মাহ দুটা কি কি?

(জ) 'প্ৰবাদ' শব্দৰ ব্যুৎপত্তিগত অৰ্থ কি?

(ঝ) সংস্কৃত ভাষাত ৰচনা কৰা ভাৰতীয় সাধুকথা পুথি দুখনৰ নাম লিখা।

(ঞ) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাই সাধুকথাক কি কি দুটা ভাগত ভাগ কৰিছে, লিখা।

৩। চমু টোকা লিখা (যি কোনো **চাৰিটা**) : ৫×৪=২০

(ক) লোকোক্তি

(খ) জনগোষ্ঠীয় লোকসাহিত্য

(গ) বিয়াগীত

(ঘ) মহোহো বা মহখেদাগীত

(ঙ) খেল-ধেমালিৰ গীত

(চ) বুৰঞ্জীমূলক মালিতা

(ছ) বাৰমাহী গীত

(জ) সাঁথৰ

৪। ৰচনাধৰ্মী উত্তৰ লিখা (যি কোনো **দুটা**) : ১০×২=২০

(ক) লোকগীত কাক বোলে? লোকগীতৰ শ্ৰেণীবিভাজন কৰি এটি আলোচনা যুগুত কৰা।

(খ) গোৱালপৰীয়া লোকগীতত প্ৰেম আৰু বিৰহৰ ছবি কেনেদৰে প্ৰতিফলিত হৈছে, আলোচনা কৰা।

(গ) দেহ বিচাৰৰ গীত কাক বোলে? দেহ বিচাৰৰ গীতৰ তাত্ত্বিক আৰু দাৰ্শনিক দিশ সম্পৰ্কে বহলাই লিখা।

(ঘ) মালিতা কাক বোলে? মালিতাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।

(ঙ) যোজনা-পটন্তৰ কি? অসমীয়া সমাজত প্ৰচলিত যোজনা-পটন্তৰৰ বিষয়ে বহলাই আলোচনা কৰা।

★★★

2026

ASSAMESE

(Minor)

Paper : ASS4400604MN

(ভাষাবিজ্ঞান পৰিচয়)

(Set–A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

১। অতি চমু উত্তৰ লিখা : ১×৮=৮

(ক) আধুনিক ভাষা-বিজ্ঞানৰ পিতৃ বুলি কাক অভিহিত কৰা হয় ?

(খ) অসমীয়া ভাষাত বিশিষ্ট ব্যঞ্জনধ্বনি কেইটা ?

(গ) ভাৰতবৰ্ষৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলত প্ৰচলিত এটা ক্ৰেওলৰ নাম লিখা।

(ঘ) *A Study on Kamrupi : A Dialect of Assamese* নামৰ গ্ৰন্থখনৰ ৰচক কোন ?

(ঙ) মান্য ভাষা বুলিলে কি বুজা ?

(চ) 'ধাননি'—এই শব্দটোত থকা বদ্ধ প্ৰাকৃতিটো কি ?

(ছ) 'Oral cavity'ক অসমীয়াত কি নামেৰে জনা যায় ?

(জ) এবিধ উচ্চাৰণকৰণ বাগিন্দ্ৰিয়ৰ নাম লিখা।

২। চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো ছয়টা) : ২×৬=১২

(ক) উচ্চাৰণাত্মক ধ্বনিবিজ্ঞান (Articulatory phonetics) বুলিলে কি বুজা ?

(খ) সংযোগী ভাষা মানে কি ?

(গ) ভাষাবিজ্ঞানত যাদৃচ্ছিকতা শব্দটোৰে কি বুজায় ?

(ঘ) বদ্ধৰূপ বুলিলে কি বুজা ?

(ঙ) ধ্বনি পৰিৱৰ্তনৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(চ) অসমীয়া ভাষাত শব্দ-বিভক্তি কেইবিধ ? অসমীয়া ভাষাত অপাদান কাৰকৰ বিভক্তি আছেনে ?

(ছ) অসমীয়া ভাষাৰ অৰ্ধস্বৰ দুটা কি কি ?

(জ) 'Morph' আৰু 'Ology' শব্দ দুটাই কি বুজায় ?

(ঝ) *Course de Linguistics Genarale* গ্ৰন্থখনৰ ৰচক কোন ? গ্ৰন্থখন কোন চনত প্ৰকাশিত হৈছিল ?

(ঞ) গোৱালপৰীয়া উপভাষাৰ দুটা আঞ্চলিক ৰূপৰ নাম লিখা।

৩। চমুকৈ লিখা (যি কোনো চাৰিটা) : ৫×৪=২০

(ক) প্ৰায়োগিক ভাষা-বিজ্ঞানৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

(খ) ভাষা-বিজ্ঞানক কিয় বিজ্ঞান বোলা হয়, আলোচনা কৰা।

(গ) পৰিস্থিতি নিৰ্দ্ধাৰক উপভাষা (Register language) মানে কি ? উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

(ঘ) জিভাৰ অংশ আৰু অৱস্থান অনুসৰি বিশিষ্ট স্বৰধ্বনিৰ তালিকাখন প্ৰস্তুত কৰি দেখুওৱা।

(ঙ) অসমীয়া ভাষাৰ উদাহৰণ দি শব্দ-সাধনৰ সৰ্গৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(চ) বৰ্ণনাত্মক ভাষা-বিজ্ঞান (Descriptive linguistics) সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(ছ) ঐতিহাসিক ভাষা-বিজ্ঞান (Historical linguistics) সম্পৰ্কে এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

(জ) ব্যক্তিভাষা (Ideolect) সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

৪। তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) : ১০×২=২০

(ক) ভাষা-পৰিয়াল মানে কি ? কোনটো ভাষা-পৰিয়ালক 'মহান' আখ্যা দিয়া হয় ? 'মহান' আখ্যা দিয়াৰ কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। ২+১+৭=১০

(খ) উপভাষা কাক বোলে? উপভাষা সৃষ্টিৰ কাৰকসমূহ উল্লেখ কৰি উপভাষা অধ্যয়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে বহলাই আলোচনা কৰা। ২+৪+৪=১০

(গ) বাক্যতত্ত্ব মানে কি? পৰম্পৰাগত ধাৰা অনুসৰি অসমীয়া ভাষাৰ বাক্যক কিদৰে শ্ৰেণীবিভাজন কৰিব পাৰি, আলোচনা কৰা। ২+৮=১০

(ঘ) বাগধ্বনিৰ উচ্চাৰণ সম্পৰ্কে উপযুক্ত চিত্ৰৰ সহায়ত ব্যাখ্যা কৰা।

(ঙ) 'আধুনিক ভাষাবিজ্ঞান চৰ্চা' সম্পৰ্কে এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

★★★

2026

ASSAMESE

(Minor)

Paper : ASS4400604MN

(ভাষাবিজ্ঞান পৰিচয়)

(Set–B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

১। অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া : ১×৮=৮

(ক) সংস্কৃত কি ধাতুৰ পৰা 'ভাষা' শব্দৰ উদ্ভৱ হৈছে ?

(খ) ভাষাৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(গ) অসমীয়া ভাষাৰ এটা নাসিক্য ধ্বনিৰ উদাহৰণ দিয়া।

(ঘ) 'অষ্টাধ্যায়ী' ব্যাকৰণৰ ৰচক কোন ?

(ঙ) অসমীয়া ভাষাৰ বচন ব্যাকৰণগত বিষয় হয়নে ?

(চ) 'শূন্য প্ৰাকৃতি' কাক বোলে?

(ছ) ভাষাৰ স্বয়ংসম্পূৰ্ণ, বৃহত্তম একক কি?

(জ) 'ধ্বনিবিজ্ঞানৰ ভূমিকা' গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

২। চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) : ২×৬=১২

(ক) ধ্বনি আৰু বৰ্ণৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(খ) মানৱীয় ভাষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(গ) অবিভাজ্য ধ্বনিৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।

(ঘ) ধ্বনিবিজ্ঞানৰ দুটা শাখাৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(ঙ) মুক্ত প্ৰাকৃতি আৰু বদ্ধ প্ৰাকৃতিৰ এটাকৈ উদাহৰণ দিয়া।

(চ) গঠনৰ ফালৰ পৰা অসমীয়া বাক্যৰ দুটা ভাগ উল্লেখ কৰা।

(ছ) IPAৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি? এই ধ্বনিলিপিৰ উদ্ভাৱন কেতিয়া হৈছিল?

(জ) অসমীয়া ভাষাৰ দুটা উপভাষাৰ নাম লিখা।

(ঝ) ভাষা-ঋণৰ দুটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।

(ঞ) *Assamese : Its Formation and Development* নামৰ গৱেষণা গ্ৰন্থখনৰ গ্ৰন্থকাৰ কোন? গ্ৰন্থখন প্ৰথম কোন চনত প্ৰকাশ হৈছিল?

৩। চমুকৈ লিখা (যি কোনো চাৰিটা) : ৫×৪=২০

(ক) ভাষাবিজ্ঞান আৰু ভাষাতত্ত্বৰ পাৰ্থক্য লিখা।

(খ) বৰ্ণনাত্মক ভাষাবিজ্ঞানৰ এটি পৰিচয় দিয়া।

(গ) উচ্চাৰণকৰণ আৰু উচ্চাৰণস্থানৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

(ঘ) অসমীয়া ভাষাত বচন-নিৰপেক্ষ ৰূপ বুলিলে কি বুজা? আলোচনা কৰা।

(ঙ) উপাহিত বৰ্ণ (suprasegmental phoneme) কাক বোলে? অসমীয়া ভাষাত প্ৰয়োগ হোৱা উপাহিত বৰ্ণসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(চ) অসমীয়া ভাষাৰ পূৰ্বসৰ্গ আৰু পৰসৰ্গৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(ছ) ক্ৰেওল সম্পৰ্কে এটা টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

(জ) অসমীয়া ভাষাৰ লিংগ প্ৰকৰণৰ বৈশিষ্ট্য সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

৪। তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) : ১০×২=২০

(ক) ভাষাবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা? ভাষাবিজ্ঞানৰ শাখা-বিভাজন দেখুৱাই ঐতিহাসিক ভাষাবিজ্ঞানৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(খ) ধ্বনিবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা? ধ্বনিবিজ্ঞান (phonetics), বিশিষ্ট ধ্বনিবিজ্ঞান (phonemics) আৰু ধ্বনিতত্ত্ব (phonology)ৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(গ) প্ৰাকৃতিবিজ্ঞান কাক বোলে? প্ৰাকৃতিবিজ্ঞানৰ আলোচ্য বিষয়সমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(ঘ) অসমীয়া ভাষাত বিশিষ্ট স্বৰধ্বনি কেইটা আৰু কি কি? এই স্বৰধ্বনিসমূহক কি কি ভিত্তিত; কেনেদৰে শ্ৰেণীবিভাজন কৰা হৈছে, তালিকাভুক্ত কৰি আলোচনা কৰা।

(ঙ) ভাষাৰ ভিন্নতা সৃষ্টিৰ কাৰকসমূহৰ বিষয়ে এটি নিবন্ধ প্ৰস্তুত কৰা।

★★★

2026

ASSAMESE

(Minor)

Paper : ASS4400704MN

(অসমীয়া কবিতা)

(Set–A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

১। অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া : ১×৮=৮

(ক) ‘ৰামায়ণ’ৰ উপৰিও আৰু কি কাব্যত মাধৱ কন্দলিৰ ভণিতা পোৱা যায় ?

(খ) শংকৰদেৱে ৰচনা কৰা এখন কাব্যৰ নাম লিখা।

(গ) ‘গীতি ৰামায়ণ’ কাৰ ৰচনা ?

(ঘ) ভোলানাথ দাস কোন যুগৰ কবি ?

(ঙ) প্ৰথম অসমীয়া ৰোমাণ্টিক কবিতাটো কি ?

(চ) দেৱকান্ত বৰুৱাই তেওঁৰ কবিতাত ব্যৱহাৰ কৰা ছন্দটোৰ নাম কি?

(ছ) 'হে অৰণ্য হে মহানগৰ' কাব্যগ্ৰন্থৰ ৰচক কোন?

(জ) জ্ঞানপীঠ বঁটা লাভ কৰা এজন অসমীয়া কবিৰ নাম লিখা।

২। চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) : ২×৬=১২

(ক) প্ৰাক্-শংকৰী যুগৰ সাহিত্যৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(খ) শংকৰদেৱে অনুবাদ কৰা ভাগৱতৰ দুটা স্কন্ধৰ নাম লিখা।

(গ) প্ৰাক্-ৰোমাণ্টিক যুগৰ কবিতাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(ঘ) 'জোনাকী' আলোচনী কেতিয়া আৰু ক'ৰ পৰা প্ৰকাশ হৈছিল?

(ঙ) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাই ৰচনা কৰা কাব্যসংকলন দুখনৰ নাম কি কি?

(চ) 'প্ৰতিমাৰ খনিকৰ' বুলি কাক কোৱা হয়? বেজবৰুৱাই 'প্ৰতিমা'ৰ প্ৰসংগত কি কৈছিল?

(ছ) কেতিয়া আৰু কোনখন কাব্যপুথিৰ বাবে অম্বিকাগিৰী ৰায়চৌধুৰীয়ে সাহিত্য অকাডেমী বঁটা লাভ কৰিছিল?

(জ) যুগসন্ধিৰ কবি বুলি কাক কোৱা হয়? কোনজন পাশ্চাত্য কবিৰ প্ৰভাৱ তেওঁৰ কবিতাত দেখা পোৱা যায়?

(ঝ) নৱকান্ত বৰুৱাৰ দুখন উপন্যাসৰ নাম লিখা।

(ঞ) অজিৎ বৰুৱাৰ দুখন কাব্যসংকলনৰ নাম লিখা।

৩। যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া : ৫×৪=২০

(ক) "কবিসব নিবন্ধয় লোক ব্যৱহাৰে।
কতো নিজ কতো লম্ভা কথা অনুসাৰে।"

কোনে, কি প্ৰসংগত কৈছিল, আলোচনা কৰা।

(খ) ৰাম-লক্ষ্মণ-সীতাৰ বনগমনৰ পিছত প্ৰজাসাধাৰণৰ অৱস্থা কেনেকুৱা হৈছিল, 'ৰামবিহীন অযোধ্যা'—শীৰ্ষক কবিতাৰ আধাৰত লিখা।

(গ) দুৰ্গাবৰৰ 'গীতি ৰামায়ণ'ত মাধৱ কন্দলিৰ 'ৰামায়ণ'ৰ প্ৰভাৱ কিদৰে পৰিছে, আলোচনা কৰা।

(ঘ) 'শৰৎ বৰ্ণনা' কবিতাত ভক্তিৰ মাহাত্ম্য কেনেদৰে প্ৰকাশ পাইছে, আলোচনা কৰা।

(ঙ) চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰৱালাৰ কাব্যকৃতি সম্পৰ্কে এটা আলচ যুগুত কৰা।

(চ) 'গোলাপ' কবিতাত প্ৰেমৰ অনুভূতি কিদৰে প্ৰকাশিত হৈছে, লিখা।

(ছ) দেৱকান্ত বৰুৱাৰ কবিতাৰ বৈশিষ্ট্য সম্পৰ্কে এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

(জ) নীলমণি ফুকনৰ কবিতা আলোচনা কৰা।

৪। যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া : ১০×২=২০

(ক) মাধৱ কন্দলিৰ 'ৰামবিহীন অযোধ্যাৰ বৰ্ণনা'-শীৰ্ষক কাব্যাংশৰ কাব্যিক সৌন্দৰ্য বিচাৰ কৰা।

(খ) শৰৎকালৰ মনোমোহা প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্যৰ বৰ্ণনা শংকৰদেৱৰ 'শৰৎ বৰ্ণনা'ত কিদৰে উদ্ভাসিত হৈ উঠিছে, আলোচনা কৰা।

(গ) দেৱকান্ত বৰুৱাৰ 'মনোৰমা' কবিতাটোৰ বিষয়ে বিস্তৃতভাৱে আলোচনা কৰা।

(ঘ) চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰৱালাৰ 'অজেয়' কবিতাত ৰোমাণ্টিক কবিতাৰ বৈশিষ্ট্য কিদৰে প্ৰকাশিত হৈছে, আলোচনা কৰা।

(ঙ) নৱকান্ত বৰুৱাৰ কাব্যকৃতি আলোচনা কৰি তেওঁৰ 'পলস' কবিতাটোৰ বিষয়ে লিখা।

★★★

2 0 2 6

PHILOSOPHY

(Minor)

Paper : PHI4400504MN

(Traditional Logic)

(Set–A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

নির্দেশানুযায়ী নিম্নোক্তসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) "Logic is concerned with both Formal and Material Truth." Is the statement true or false?

"তৰ্কবিজ্ঞানে আকাৰগত আৰু বস্তুগত উভয় প্ৰকাৰৰ সত্যতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰে।" কথাষাৰ সত্য নে অসত্য ?

(b) "False premises and false conclusion together do not guarantee invalidity." Is the statement true?
''মিথ্যা আশ্রয়বাক্য আৰু মিথ্যা সিদ্ধান্তই একেলগে অবৈধতা নিশ্চিত নকৰে।'' কথাষাৰ সঁচানে?

(c) Name the proposition where predicate is totally denied about the subject.
সেই বচনটোৰ নাম লিখা য'ত বিধেয় পদক উদ্দেশ্য পদৰ সকলো ক্ষেত্ৰতে অস্বীকাৰ কৰা হয়।

(d) "Almost all delegates are not present in the meeting."
(Translate the sentence into logical form)
''প্ৰায় সকলো প্ৰতিনিধি সভাত উপস্থিত নাই।''
(বাক্যটো তৰ্কীয় আকাৰলৈ পৰিৱৰ্তন কৰা)

(e) In the first figure/second figure/third figure, middle term is the predicate of both the premises.
(Choose the correct answer)
ন্যায়ৰ প্ৰথম/দ্বিতীয়/তৃতীয় সংস্থানত, হেতুপদটো দুয়োটা আশ্ৰয়বাক্যত বিধেয় হয়।
(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(f) CELARENT is a valid mood of which figure of syllogism?
CELARENT ন্যায়ৰ কোনটো সংস্থানৰ বৈধ মূৰ্তি?

(g) "The subject term of a Premise will be the Predicate term of the Conclusion." This is a rule of obversion/conversion.
(Choose the correct answer)
''আধাৰ বচনৰ উদ্দেশ্য পদটো সিদ্ধান্তৰ বিধেয় পদ হ'ব।'' এইটো প্ৰতিবৰ্তন/সমবৰ্তনৰ নিয়ম।
(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(h) "Where one option is denied, forcing the Conclusion that other option must be true." Name the syllogism.
''যেতিয়া এটা বিকল্প অস্বীকাৰ কৰা হয়, তেতিয়া আনটো বিকল্প সত্য হ'বই বুলি জোৰ দিয়া হয়।'' সেই ন্যায়টোৰ নাম কি?

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What do you mean by validity of an argument?
যুক্তিৰ বৈধতা বুলিলে কি বুজা?

(b) State the two differences between Deductive argument and Inductive argument.
নিগমন যুক্তি আৰু আগমন যুক্তিৰ মাজত থকা দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(c) What is Universal Negative Proposition?
সামান্য নঞৰ্থক বচন কাক বোলে ?

(d) Write any two rules of syllogism.
ন্যায়ৰ যি কোনো দুটা নিয়ম লিখা।

(e) What is the role of middle term in a syllogism?
ন্যায় অনুমানত হেতুপদৰ ভূমিকা কি ?

(f) What do you mean by figure of syllogism? What are its kinds?
ন্যায়ৰ সংস্থান বুলিলে কি বুজা ? ই কেইপ্ৰকাৰৰ ?

(g) Write the definition of Immediate Inference. Give an example of Immediate Inference.
অমাধ্যম অনুমানৰ সংজ্ঞা লিখা। অমাধ্যম অনুমানৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(h) Write two rules of conversion.
সমবৰ্তনৰ দুটা নিয়ম লিখা।

(i) What is square of opposition according to Aristotle?
এৰিষ্টোটলৰ মতে বৰ্গক্ষেত্ৰত বিৰোধ কি ?

(j) Distinguish between Argument and Argument form.
যুক্তি আৰু যুক্তিৰ আকাৰৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

3. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Explain the utility of the study of logic.
তৰ্কবিজ্ঞান অধ্যয়নৰ উপকাৰিতাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Discuss the notion of truth and validity in logic.
তৰ্কবিজ্ঞানত সত্যতা আৰু বৈধতাৰ ধাৰণাটো আলোচনা কৰা।

(c) Discuss four-fold scheme of propositions with suitable example.
উপযুক্ত উদাহৰণেৰে সৈতে বচনৰ চতুৰ্বৰ্গীয় বিভাজনৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) What is obversion? Mention the steps of obversion with example.
প্ৰতিবৰ্তন কাক বোলে ? উদাহৰণেৰে সৈতে প্ৰতিবৰ্তনৰ পৰ্যায়সমূহ উল্লেখ কৰা।

(e) Write a short note on mood of syllogism.
ন্যায়ৰ বিন্যাস বা মূৰ্তিৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখা।

(f) What is syllogism? Discuss the structure of syllogism.
ন্যায় কাক বোলে ? ন্যায়ৰ গঠন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(g) Symbolize 'A', 'E', 'I' and 'O' propositions by means of Venn diagram.
'A', 'E', 'I' আৰু 'O' বচনক ভেন চিত্ৰৰ সহায়ত প্ৰতিকৰ আকাৰত প্ৰকাশ কৰা।

(h) What are the kinds of syllogism? Distinguish between Disjunctive syllogism and Hypothetical syllogism.
ন্যায় কেইপ্ৰকাৰৰ? বৈকল্পিক ন্যায় আৰু সকল্পক ন্যায়ৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Explain the nature and scope of logic.
তৰ্কবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) What is proposition according to traditional logic? Explain distribution of the terms in traditional 'A', 'E', 'I' and 'O' propositions with suitable example.
পৰম্পৰাগত তৰ্কবিজ্ঞানত বচন বুলিলে কি বুজা? পৰম্পৰাগত 'A', 'E', 'I' আৰু 'O' বচনৰ উপযুক্ত উদাহৰণেৰে সৈতে পদৰ ব্যাপ্যতা সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Explain Venn diagram technique of testing syllogism.
ভেন চিত্ৰৰ সহায়ত ন্যায়ৰ বৈধতা কেনেদৰে নিৰ্ণয় কৰিব পাৰি, ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Test the validity of the following syllogisms with the help of Venn diagram :
ভেন চিত্ৰৰ সহায়েৰে তলত দিয়া ন্যায়কেইটাৰ বৈধতা নিৰ্ণয় কৰা :

(i) No animals are immortal.
All men are animals.
∴ No men are immortal.
কোনো প্ৰাণী নহয় অমৰ।
সকলো মানুহ হয় প্ৰাণী।
∴ কোনো মানুহ নহয় অমৰ।

(ii) All great Logicians are Philosophers.
Aristotle is a Philosopher.
∴ Aristotle is a Logician.
সকলো মহান তৰ্কবিদ হয় দাৰ্শনিক।
এৰিষ্টোটল হয় দাৰ্শনিক।
∴ এৰিষ্টোটল হয় তৰ্কবিদ।

(e) What is enthymeme? Explain the order of enthymeme with example.
লুপ্তাৱয়ব ন্যায় কাক বোলে? লুপ্তাৱয়ব ন্যায়ৰ ক্ৰমসমূহ উদাহৰণেৰে সৈতে ব্যাখ্যা কৰা।

★★★

2 0 2 6

PHILOSOPHY

(Minor)

Paper : PHI4400504MN

(Traditional Logic)

(Set–B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

নিৰ্দেশানুযায়ী নিম্নোক্তসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Truth is the property of logic/proposition/argument.

(Choose the correct answer)

সত্যতা হৈছে তৰ্কবিজ্ঞান/বচন/যুক্তিৰ গুণ।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(b) How many premises are there in immediate deductive inference?

অমাধ্যম নিগমন অনুমানত কেইটা আশ্ৰয়বাক্য থাকে ?

(c) Is logic positive science?

তৰ্কবিজ্ঞান বিষয়নিষ্ঠ বিজ্ঞাননে ?

(d) State the name of the logician who is associated with the statement—"The study of logic, then, is the study of the methods and principles used in distinguishing correct (good) from incorrect (bad) argument".

"তৰ্কবিজ্ঞান হ'ল শুদ্ধ বা বৈধ যুক্তিক অশুদ্ধ বা অবৈধ যুক্তিৰ পৰা পৃথক কৰাৰ পদ্ধতি আৰু নিয়মাৱলী-সম্পৰ্কীয় অধ্যয়ন"—এই উক্তিটোৰ লগত জড়িত তৰ্কবিজ্ঞানীজনৰ নাম লিখা।

(e) The subject of the conclusion of a syllogism is called ______.

(Fill in the blank)

এটা ন্যায়ৰ সিদ্ধান্তৰ উদ্দেশ্য পদক ______ বুলি কোৱা হয়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(f) How many figures are there in syllogism?

ন্যায়ৰ সংস্থান কেইটা ?

(g) Who is the propounder of Venn diagram method?

ভেন চিত্ৰ পদ্ধতিৰ উদ্ভাৱক কোন ?

(h) DARII is the valid mood of first figure/second figure/third figure of syllogism.

(Choose the correct answer)

DARII ন্যায়ৰ প্ৰথম সংস্থান/দ্বিতীয় সংস্থান/তৃতীয় সংস্থানৰ বৈধ মূৰ্তি।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What do you mean by simplification of proposition?

বচনৰ সৰলীকৰণ বুলিলে কি বুজা ?

(b) Define argument.

যুক্তিৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(c) Write any two differences between mediate deductive inference and immediate deductive inference.

মাধ্যম নিগমন অনুমান আৰু অমাধ্যম নিগমন অনুমানৰ মাজত যি কোনো দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(d) What are the two important conditions of a valid argument?
বৈধ যুক্তিৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ চৰ্ত দুটা কি কি ?

(e) Mention any two characteristics of syllogism.
ন্যায়ৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা ।

(f) Write any two valid moods of second figure of syllogism.
ন্যায়ৰ দ্বিতীয় সংস্থানৰ যি কোনো দুটা বৈধ মূৰ্ত্তি লিখা ।

(g) Give an example of an argument.
যুক্তিৰ এটা উদাহৰণ দিয়া ।

(h) What is enthymeme?
লুপ্তাৱয়বন্যায় কাক বোলে ?

(i) Represent the traditional E proposition by Venn diagram.
ভেন চিত্ৰৰ দ্বাৰা পৰম্পৰাগত E বচনক প্ৰকাশ কৰা ।

(j) What is sorites?
ন্যায়শৃংখল কাক বোলে ?

3. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Explain the differences between deductive inference and inductive inference.
নিগমন অনুমান আৰু আগমন অনুমানৰ মাজত থকা পাৰ্থক্যবোৰ ব্যাখ্যা কৰা ।

(b) Explain the relation between truth and validity in logic.
তৰ্কবিজ্ঞানত থকা সত্যতা আৰু বৈধতাৰ মাজত সম্বন্ধটো ব্যাখ্যা কৰা ।

(c) What is conversion? Write the rules of conversion.
সমৰৰ্তন কাক বোলে ? সমৰৰ্তনৰ নিয়মসমূহ লিখা ।

(d) Write about the four-fold scheme of proposition.
বচনৰ চতুৰ্বৰ্গীয় বিভাজন সম্পৰ্কে লিখা ।

(e) Explain the different types of opposition of proposition.
বচনৰ বিৰোধিতাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰবোৰ ব্যাখ্যা কৰা ।

(f) What is middle term? What is the role of middle term in a syllogism?
হেতু পদ কাক বোলে ? এটা ন্যায়ত হেতু পদৰ ভূমিকা কি ?

(g) How are the categorical propositions (A, E, I, O) represented by Venn diagram?

নিৰপেক্ষ বচন (A, E, I, O)সমূহক কেনেদৰে ভেন চিত্ৰৰ দ্বাৰা প্ৰতিনিধিত্ব কৰা হয় ?

(h) Simplify the following sentences into logical form : 2½+2½=5

নিম্নোক্ত বাক্যকেইটা তৰ্কীয় আকাৰলৈ সৰলীকৰণ কৰা :

(i) Only uneducated are superstitious.

কেৱল অশিক্ষিতসকলেই অন্ধবিশ্বাসী।

(ii) All that glitters is not gold.

সকলো চকচকীয়া বস্তু সোণ নহয়।

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **দুটাৰ** উত্তৰ লিখা :

(a) Explain the relation between argument and argument form.

যুক্তি আৰু যুক্তিৰ আকাৰৰ মাজত সম্বন্ধ সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

(b) What is obversion? Explain the rules of obversion. 2+8=10

প্ৰতিবৰ্তন কাক বোলে? প্ৰতিবৰ্তনৰ নিয়মসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) What is syllogism? Write the rules of syllogism. 2+8=10

ন্যায় কাক বোলে? ন্যায়ৰ নিয়মবোৰ লিখা।

(d) Test the validity of the following arguments with the help of Venn diagram : 5+5=10

ভেন চিত্ৰৰ সহায়ত তলৰ যুক্তিবোৰৰ বৈধতা নিৰ্ণয় কৰা :

(i) All Indians are patriots.
Some patriots are not social reformers.
∴ Some social reformers are not Indians.

সকলো ভাৰতীয় হয় দেশপ্ৰেমিক।
কিছুমান দেশপ্ৰেমিক নহয় সমাজ সংস্কাৰক।
∴ কিছুমান সমাজ সংস্কাৰক নহয় ভাৰতীয়।

(ii) All animals are mortal.
Some animals are human.
∴ Some human are mortal.

সকলো প্ৰাণী হয় মৰণশীল।
কিছুমান প্ৰাণী হয় মানুহ।
∴ কিছুমান মানুহ হয় মৰণশীল।

(e) What is Venn diagram? Explain the method of testing the validity of an argument by using the Venn diagrammatic technique. 2+8=10

ভেন চিত্ৰ কাক বোলে? ভেন চিত্ৰ পদ্ধতি প্ৰয়োগ কৰি যুক্তিৰ বৈধতা নিৰ্ণয় কৰা প্ৰক্ৰিয়াটো ব্যাখ্যা কৰা।

Or* / *নাইবা

What is dilemma? Explain the classification of dilemma. 2+8=10

কূটন্যায় কাক বোলে? কূটন্যায়ৰ শ্রেণীবিভাজন ব্যাখ্যা কৰা।

★★★

1 (Sem–4/FYUGP) PHI 42 MN/(A)

2026

PHILOSOPHY

(Minor)

Paper : PHI4400604MN

(Introduction to Western Philosophy)

(Set–A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) "There is no fixed definition of philosophy." Is it true?

"দৰ্শনৰ কোনো নিৰ্দিষ্ট সংজ্ঞা নাই।" কথাষাৰ সত্যনে ?

(b) Which branch of philosophy inquires into the nature of the reality?

দৰ্শনৰ কোনটো বিভাগে সত্তাৰ প্ৰকৃতি সম্বন্ধে আলোচনা কৰে ?

(c) "There is no necessary connection between cause and effect." Who said this?

''কাৰ্য আৰু কাৰণৰ মাজত অনিবাৰ্য সম্পৰ্ক নাথাকে।'' উক্তিটো কাৰ?

(d) The substance of Leibniz is also known as ______.

(Fill in the blank)

লাইবনিজৰ দ্ৰব্যক ______ বুলিও জনা যায়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(e) What, according to Descartes, is the absolute substance?

ডেকাৰ্টৰ মতে নিৰপেক্ষ দ্ৰব্য কি?

(f) Who was the author of the book, *Critique of Pure Reason*?

Critique of Pure Reason গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

(g) "Primary qualities are objective and secondary qualities are subjective." Who made this statement?

''মুখ্য গুণসমূহ বস্তুনিষ্ঠ আৰু গৌণ গুণসমূহ আত্মনিষ্ঠ।'' উক্তিটো কাৰ?

(h) Is Berkeley a solipsist?

বাৰ্কলি এজন অহংসৰ্বস্ববাদীনে?

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **ছয়টাৰ** উত্তৰ লিখা :

(a) Axiology is concerned with three values of life. What are those?

মূল্যবিদ্যা জীৱনৰ তিনি প্ৰকাৰৰ প্ৰমূল্যৰ সৈতে জড়িত। সেইকেইটা কি কি?

(b) What is innate idea? Give an example.

অন্তৰ্জাত ধাৰণা কি? এটা উদাহৰণ দিয়া।

(c) Mention the different branches of philosophy.

দৰ্শনৰ বিভিন্ন শাখাসমূহ কি কি, উল্লেখ কৰা।

(d) Give Hume's definition of 'cause'.

হিউমৰ 'কাৰণ'ৰ সংজ্ঞাটো আগবঢ়োৱা।

(e) Write two fundamental characteristics of time.

কালৰ দুটা মূল বৈশিষ্ট্য লিখা।

(f) The central idea of Berkeley's philosophy is expressed in one statement. What is it and what is the meaning of it?

বাৰ্কলিৰ দৰ্শনৰ মূল ধাৰণাটো এটা উক্তিৰে প্ৰকাশ কৰা হৈছে। সেইটো কি আৰু তাৰ অৰ্থ কি?

(g) Descartes divided ideas into three kinds. What are they?

ডেকাৰ্টে ধাৰণাসমূহক তিনিটা ভাগত ভাগ কৰিছিল। সেইবোৰ কি কি?

(h) Give two examples of primary quality.

মুখ্য গুণৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।

(i) What is skepticism?

সন্দেহবাদ মানে কি?

(j) Name two traditional idealist philosophers.

পৰম্পৰাগত দুগৰাকী ভাববাদী দাৰ্শনিকৰ নাম লিখা।

3. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Which branch of philosophy is concerned with the problems of knowledge? Discuss.

দৰ্শনৰ কোনটো বিভাগে জ্ঞানৰ সমস্যাসমূহৰ সম্বন্ধে আলোচনা কৰে? আলোচনা কৰা।

(b) State Descartes' view on substance as a category of knowledge.

জ্ঞানৰ প্ৰবৰ্গ হিচাপে দ্ৰব্য সম্পৰ্কে ডেকাৰ্টৰ মত উল্লেখ কৰা।

(c) "Esse est percipi." Whose statement is this? Write in brief.

"Esse est percipi." উক্তিটো কাৰ? চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(d) How does Locke refute the existence of innate idea?

অন্তৰ্জাত ধাৰণাৰ অস্তিত্বক ল'কে কেনেদৰে খণ্ডন কৰিছে, লিখা।

(e) Write the characteristics of Naive Realism.

সৰল বাস্তৱবাদৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।

(f) What is causality? Discuss.
কাৰণ-কাৰ্য সম্পৰ্ক কি? আলোচনা কৰা।

(g) Write a short note on rationalism.
বুদ্ধিবাদৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখা।

(h) Give an account of neo-realism.
নব্য-বাস্তৱবাদৰ বিষয়ে এটা টোকা আগবঢ়োৱা।

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What is philosophy? Discuss the nature and scope of philosophy.
দৰ্শন মানে কি বুজা? দৰ্শনৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ সম্বন্ধে আলোচনা কৰা।

(b) Discuss elaborately the concept of substance.
দ্ৰব্যৰ ধাৰণাটো বহলাই আলোচনা কৰা।

(c) Explain Kant's notion of Space and Time.
কান্টৰ দেশ আৰু কালৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Is Berkeley's idealism subjective or objective? Discuss.
বাৰ্কলিৰ ভাববাদ আত্মগত ভাববাদ নে বস্তুগত ভাববাদ? আলোচনা কৰা।

(e) What are the salient features of scientific realism?
বৈজ্ঞানিক বাস্তৱবাদৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি?

★★★

2026

PHILOSOPHY

(Minor)

Paper : PHI4400604MN

(Introduction to Western Philosophy)

(Set–B)

Full Marks : 60

Time : 2 ½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) The term 'philosophy' is derived from the Greek words 'Philos' and 'Sophia'. Is it true?

'Philosophy' শব্দটো গ্ৰীক ভাষাৰ 'Philos' আৰু 'Sophia' শব্দৰ পৰা আহিছে। এইটো সঁচানে ?

(b) _____ is the philosopher who is associated with 'dialectical method'.

(Fill in the blank)

_____ নামৰ দাৰ্শনিকজন 'দ্বান্দিক পদ্ধতি'ৰ লগত জড়িত।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(c) Write the name of the author of the famous book, *The Problems of Philosophy*.
The Problems of Philosophy বিখ্যাত গ্ৰন্থখনৰ লেখকজনৰ নাম লিখা।

(d) Is Berkeley a solipsist?
বাৰ্কলি এজন অহংসৰ্বস্ববাদীনে?

(e) Who was the father of modern Western philosophy?
আধুনিক পাশ্চাত্য দৰ্শনৰ জনক কোন?

(f) "Space and Time are forms of intuition." Who said this?
"দেশ আৰু কাল হ'ল স্বজ্ঞা বা অন্তঃপ্ৰজ্ঞাৰ ৰূপ।" এইটো কোনে কৈছিল?

(g) What is the meaning of "cogito ergo sum"?
"cogito ergo sum" বুলিলে কি বুজা?

(h) Write the name of the philosopher who has talked about 'degrees of reality'.
'বাস্তৱতাৰ পৰ্যায়'ৰ বিষয়ে কোৱা দাৰ্শনিকগৰাকীৰ নাম লিখা।

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো **ছয়টাৰ** উত্তৰ দিয়া :

(a) What is metaphysics?
অধিবিদ্যা কাক বোলে?

(b) What is neo-critical realism?
নব্য-সবিচাৰ বাস্তৱবাদ কাক বোলে?

(c) What is Space?
দেশ কাক বোলে?

(d) Mention two defects of rationalism.
বুদ্ধিবাদৰ দুটা দোষ উল্লেখ কৰা।

(e) Write the names of two empiricist thinkers.
দুজন অভিজ্ঞতাবাদী দাৰ্শনিকৰ নাম লিখা।

(f) Write two characteristics of Conceptual Space.
ধাৰণাগত দেশৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(g) Write the names of any two substances of Descartes.
ডেকাৰ্টৰ যি কোনো দুটা দ্ৰব্যৰ নাম লিখা।

(h) How is epistemology related to philosophy?
জ্ঞানবিদ্যা কেনেকৈ দৰ্শনৰ লগত জড়িত?

(i) What is absolutism?
পৰমসত্তাবাদ কাক বোলে?

(j) Write two distinctions between Realism and Idealism.
বাস্তৱবাদ আৰু ভাৱবাদৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

3. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **চাৰিটাৰ** উত্তৰ দিয়া :

(a) Briefly explain the nature of philosophy.
দৰ্শনৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

(b) Give an overview on the scope of philosophy.
দৰ্শনৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে এক সাৰাংশ লিখা।

(c) Write a short note on Spinoza's concept of substance.
স্পিনোজাৰ দ্ৰব্যৰ ধাৰণাৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

(d) Write a short note on innate idea.
অন্তৰ্জাত ধাৰণাৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

(e) Briefly explain about primary and secondary quality.
মুখ্য আৰু গৌণ গুণৰ বিষয়ে চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(f) Write a short note on the statement "esse est percipi".
''অস্তিত্ব প্ৰত্যক্ষ-নিৰ্ভৰ''—উক্তিটো চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(g) Write a short note on Kant's critical theory.
কান্টৰ সবিচাৰবাদৰ বিষয়ে এক চমু টোকা লিখা।

(h) Give an account of neo-realism.
নব্য-বাস্তৱবাদৰ বিষয়ে এক টোকা আগবঢ়োৱা।

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the main branches of philosophy.
দৰ্শনশাস্ত্ৰৰ মূল শাখাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Explain Leibnitz's concept of substance.
লাইবনিজৰ দ্ৰব্যৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Discuss Hume's theory of causality.
হিউমৰ কাৰণ তত্ত্ব সম্বন্ধে আলোচনা কৰা।

(d) Elucidate the theory of empiricism.
অভিজ্ঞতাবাদ তত্ত্বটো বৰ্ণনা কৰা।

(e) Give a comparative assessment on subjective idealism and objective idealism.
আত্মগত ভাৱবাদ আৰু বস্তুগত ভাৱবাদৰ তুলনামূলক বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

★★★

2 0 2 6

PHILOSOPHY

(Minor)

Paper : PHI4400704MN

(Philosophy of Religion)

(Set–A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ লিখা :

(a) What is the meaning of the term 'theos'?

'Theos' শব্দটোৰ অৰ্থ কি ?

(b) Philosophy of religion is a part of religion. Is it true?

ধৰ্মদৰ্শন হ'ল ধৰ্মৰে এটা অংশ বা ভাগ। এইটো সত্যনে ?

(c) The teleological argument for the existence of God is also known as _____ argument.

(Fill in the blank)

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব-সম্পৰ্কীয় উদ্দেশ্যমূলক যুক্তিক _____ যুক্তি বুলিও জনা যায়।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(d) What is the 'First Cause', according to Acquinas?

একুইনাচৰ মতে 'আদি কাৰণ'টো কি?

(e) God is understood as 'a being than which nothing greater can be conceived'. This statement is associated with Anselm/ Descartes/Aquinas.

(Choose the correct option)

ঈশ্বৰ হ'ল 'এনে এক সত্তা যাৰ তুলনাত আন কোনো বৃহত্তম বা মহত্তম ধাৰণা বোধগম্য নহয়'। এই উক্তিটো এনছেল্মৰ/ডেকাৰ্টছৰ/একুইনাচৰ লগত জড়িত।

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(f) Name one philosopher who advocates the moral argument for the existence of God.

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব-সম্পৰ্কীয় নৈতিক যুক্তিটো সমৰ্থন কৰা দাৰ্শনিক এজনৰ নাম লিখা।

(g) "Philosophy of religion is a second-order activity." Name the philosopher associated with this statement.

"ধৰ্মদৰ্শন হ'ল এক দ্বিতীয় স্তৰৰ প্ৰক্ৰিয়া।" এই উক্তিটোৰ লগত জড়িত দাৰ্শনিকজনৰ নাম লিখা।

(h) What is the Indian synonym of religion?

Religion শব্দৰ ভাৰতীয় সমাৰ্থক শব্দ কি?

2. Answer the following questions in brief (any *six*) : 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) :

(a) Mention two points of similarities between philosophy of religion and theology.

ধৰ্মদৰ্শন আৰু ঈশ্বৰতত্ত্বৰ মাজত থকা দুটা সাদৃশ্য উল্লেখ কৰা।

(b) Give a suitable definition of philosophy of religion.

ধৰ্মদৰ্শনৰ এটা সন্তোষজনক সংজ্ঞা দিয়া।

(c) Write the names of two critics of ontological argument for the existence of God.

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব-সম্পৰ্কীয় তাত্ত্বিক যুক্তিটোৰ দুগৰাকী সমালোচকৰ নাম লিখা।

(d) Write two differences between freedom of will and determinism.

ইচ্ছাৰ স্বাতন্ত্ৰ্য আৰু নিয়তিবাদৰ মাজত থকা দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(e) Mention the names of two advocates of the ontological argument for the existence of God.

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব-সম্পৰ্কীয় তাত্ত্বিক যুক্তিটোৰ দুজন প্ৰবক্তা বা সমৰ্থকৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(f) What are the two forms of mysticism?

ৰহস্যবাদৰ ৰূপ দুটা কি কি?

(g) What is miracle?

অলৌকিক ঘটনা বা বিস্ময় কাক বোলে?

(h) What are the foundations of religious belief?

ধৰ্মীয় বিশ্বাসৰ ভিত্তিসমূহ কি কি?

(i) Is there any conflict between faith and reason? Give reasoned answer.

আস্থা আৰু বিচাৰবুদ্ধিৰ মাজত কিবা সংঘাত আছেনে? যুক্তিসংগত উত্তৰ দিয়া।

(j) State any two natures of the philosophy of religion.

ধৰ্মদৰ্শনৰ যি কোনো দুটা স্বৰূপ বা প্ৰকৃতি উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on the following (any *four*) : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Role of faith in religion

ধৰ্মত আস্থা বা বিশ্বাসৰ ভূমিকা

(b) Revelation

দৈৱ-প্ৰকাশ

(c) Utility of studying philosophy of religion

ধৰ্মদৰ্শন অধ্যয়নৰ উপকাৰিতা

(d) Freedom of will

ইচ্ছাৰ স্বাধীনতা

(e) Ontological argument for the existence of God

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব-সম্পৰ্কীয় তাত্ত্বিক যুক্তি

(f) Immortality of Soul

আত্মাৰ অমৰত্ব

(g) Critical estimate of cosmological argument

বিশ্বতাত্ত্বিক যুক্তিৰ সমালোচনা

(h) Mysticism

ৰহস্যবাদ

4. Answer the following questions (any *two*) : 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

(a) Define philosophy of religion. Explain the scope of philosophy of religion.

ধৰ্মদৰ্শনৰ সংজ্ঞা দিয়া। ধৰ্মদৰ্শনৰ পৰিসৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Distinguish between philosophy of religion and religion.

ধৰ্মদৰ্শন আৰু ধৰ্মৰ মাজৰ পাৰ্থক্য নিৰূপণ কৰা।

(c) Critically explain teleological argument for the existence of God.

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব-সম্পৰ্কীয় উদ্দেশ্যমূলক যুক্তিৰ সমীক্ষাত্মক ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা।

(d) Critically explain the theory of incarnation.

অৱতাৰবাদৰ বিষয়ে সমালোচনাৰ সৈতে আলোচনা কৰা।

(e) Explain and examine the moral argument for the existence of God.

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব-সম্পৰ্কীয় নৈতিক যুক্তিটো ব্যাখ্যা আৰু পৰীক্ষা কৰা।

★★★

1 (Sem–4/AR) EDU 01 (B)

2026

EDUCATION

(Minor–2)

Paper : EDU0400104

(Educational Philosophy)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer **either** *in English* **or** *in Assamese*

1. Answer the following questions as directed : 1×8=8

নির্দেশনা অনুসৰি তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) What is the meaning of 'philos' and 'sophia'?

'philos' আৰু 'sophia' শব্দৰ অৰ্থ কি?

(b) What is 'Epistemology'?

'জ্ঞানবিদ্যা' কি?

(c) 'Man is born free, so he should lead a free life.' – who said this?

'মানুহ স্বাধীন হৈয়ে জন্ম হয়, সেয়ে তেওঁ এক স্বাধীন জীৱন-যাপন কৰা উচিত' – কথাষাৰ কোনে কৈছিলা?

(d) Who was the creator of Buddhist philosophy?

বৌদ্ধ দৰ্শনৰ সৃষ্টিকৰ্তা কোন?

(e) Whom does Idealism give more priority– 'mind' or 'matters'?

'মন' আৰু 'পদাৰ্থ' কোনটোৰ ওপৰত আদৰ্শবাদে অধিক গুৰুত্ব দিছে?

(f) 'Pragmatic philosophers are not the supporter of external discipline'. *(Write ture* ***or*** *false)*

'প্রয়োগবাদী দাৰ্শনিকসকল বাহ্যিক অনুশাসনৰ পক্ষপাতী নহয়'। *(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)*

(g) What was the original name of Swami Vivekananda?

স্বামী বিবেকানন্দৰ প্ৰকৃত নাম কি আছিল?

(h) Education is______ side of philosophy. *(Fill in the blank)*

শিক্ষা হৈছে দৰ্শনৰ______ দিশ। (খালী ঠাই পুৰ কৰা)

2. Answer the following questions : ***(any six)*** 2×6=12

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া ঃ ***(যিকোনো ছটা)***

(a) What is educational philosophy?

শৈক্ষিক দৰ্শন কি?

(b) Write *two* aims of educational philosophy.

শৈক্ষিক দৰ্শনৰ *দুটা* লক্ষ্য লিখা।

(c) Write *two* merits of naturalism.

প্রকৃতিবাদৰ *দুটা* সবল দিশ লিখা।

(d) What is Zakat?

যাকাট কি?

(e) What are the main branches of philosophy?

দৰ্শনৰ প্ৰধান শাখাবোৰ কি কি?

(f) What is Mantra?

মন্ত্ৰ মানে কি?

(g) What do you mean by biological pragmatism?

জৈবিক প্ৰয়োগবাদ বুলিলে কি বুজা?

(h) Mention *two* principles of Vivekananda's educational philosophy.

বিবেকানন্দৰ শিক্ষা দৰ্শনৰ *দুটা* নীতি উল্লেখ কৰা।

(i) Write *two* limitations of John Dewey's educational philosophy.

জন ডিউইৰ শিক্ষা দৰ্শনৰ *দুটা* সীমাবদ্ধতা লিখা।

(j) What is self-study method?

আত্ম-অধ্যয়ন পদ্ধতি কি?

3. Answer the following questions : ***(any four)*** 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া ঃ *(যিকোনো চাৰিটা)*

(a) Write briefly about the functions of philosophy.

দৰ্শনৰ কাৰ্য্যবোৰৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(b) Discuss *five* main characteristics of Indian philosophy.

ভাৰতীয় দৰ্শনৰ পাঁচটা প্ৰধান বৈশিষ্ট্য আলোচনা কৰা।

(c) Write the characteristics of Islam.

ইচলাম ধৰ্মৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ লিখা।

(d) What should be the role of teacher according to pragmatism? Explain.

প্ৰয়োগবাদৰ মতে শিক্ষকৰ ভূমিকা কেনে হোৱা উচিত? ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Write about the idealistic concept of plato.

প্লেটোৰ আদৰ্শবাদী ধাৰণাৰ বিষয়ে লিখা।

(f) Discuss briefly the demerits of Rousseau's educational philosophy.

ৰুছ'ৰ শিক্ষাদৰ্শনৰ দুৰ্বল দিশসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(g) Discuss the influence of Buddhism on education.

শিক্ষাত বৌদ্ধ দৰ্শনৰ প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা।

(h) Write about the relationship between philosophy and education.

দৰ্শন আৰু শিক্ষাৰ মাজৰ সম্বন্ধৰ বিষয়ে লিখা।

4. Answer the following questions : ***(any two)*** 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া ঃ *(যিকোনো দুটা)*

(a) Evaluate Vivekananda's contribution towards present educational system.

বৰ্তমানৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাত বিবেকানন্দৰ অৱদান মূল্যায়ন কৰা।

(b) Explain the teaching methods of Rabindra Nath Tagore.

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ শিক্ষণ পদ্ধতিসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(c) Evaluate the contribution of philosophy in the theory and practice of education.

শিক্ষাৰ তাত্ত্বিক আৰু ব্যৱহাৰিক দিশত দৰ্শনৰ অৱদানৰ বিষয়ে মূল্যায়ন কৰা।

(d) Discuss in detail the relationship between philosophy and science.

দৰ্শন আৰু বিজ্ঞানৰ মাজৰ সম্পৰ্ক বিশদভাবে আলোচনা কৰা।

(e) Give a comparative study of Idealism and naturalism regarding the views on discipline and role of teacher.

অনুশাসন আৰু শিক্ষকৰ ভূমিকাৰ মতামতৰ ক্ষেত্ৰত আদৰ্শবাদ আৰু প্ৰকৃতিবাদৰ এক তুলনামূলক অধ্যয়ন দাঙি ধৰা।

———

2026

EDUCATION

(Minor)

Paper : EDU4400504MN

(Educational Philosophy)

(Set—A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

নির্দেশ অনুসৰি তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) From which language has the word 'Philosophy' been derived?

'Philosophy' শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?

(b) What is metaphysics?

অধিবিদ্যা কি?

(c) "Philosophy and education are two sides of a same coin." Who said this?

"দৰ্শন আৰু শিক্ষা একেটা মুদ্ৰাৰ দুটা পিঠিৰ দৰে।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

(d) Who wrote the book, *The Republic*?

The Republic শীৰ্ষক গ্ৰন্থখন কোনে ৰচনা কৰিছিল?

(e) Mention one characteristic of Islamic philosophy.

ইছলামীয় দৰ্শনৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(f) The originator of Yoga philosophy was _____.

(Fill in the blank)

যোগ দৰ্শনৰ প্ৰতিষ্ঠাতা আছিল _____।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(g) According to Vivekananda, "Knowledge is only full of information".

(Write True or False)

বিবেকানন্দৰ মতে, "জ্ঞান কেৱল তথ্যৰ সমষ্টি"।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(h) Who is the founder of Visva-Bharati?

'বিশ্বভাৰতী'ৰ প্ৰতিষ্ঠাপক কোন?

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো **ছয়টাৰ** উত্তৰ দিয়া :

(a) Define educational philosophy.

শৈক্ষিক দৰ্শনৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(b) What is Veda?

বেদ মানে কি?

(c) What are the two main parts of Buddhist philosophy?

বৌদ্ধ দৰ্শনৰ প্ৰধান ভাগ দুটা কি কি?

(d) What is social discipline?

সামাজিক অনুশাসন কি?

(e) What are the types of pragmatism?

প্ৰয়োগবাদৰ প্ৰকাৰবোৰ কি কি?

(f) What is pluralistic idealism?

বহুত্ববাদী আদৰ্শবাদ কি?

(g) Write two characteristics of naturalistic education.

প্ৰকৃতিবাদী শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(h) Write about two methods of teaching according to Vivekananda.

বিবেকানন্দৰ মতে শিক্ষাদানৰ দুটা পদ্ধতিৰ বিষয়ে লিখা।

(i) What are the main branches of philosophy?

দৰ্শনৰ প্ৰধান শাখাবোৰ কি কি?

(j) What is Zakat?

যাকাট কি?

3. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain the nature of philosophy.

দৰ্শনৰ প্ৰকৃতি ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Write a short note on the relationship between Philosophy and Science.

দৰ্শন আৰু বিজ্ঞানৰ সম্বন্ধৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা।

(c) Describe the scope of educational philosophy.

শৈক্ষিক দৰ্শনৰ পৰিসৰ বৰ্ণনা কৰা।

(d) What are the aims of education according to Vedic philosophy?

বৈদিক দৰ্শন অনুসৰি শিক্ষাৰ লক্ষ্যবোৰ কি কি?

(e) Write five demerits of naturalism.

প্ৰকৃতিবাদী দৰ্শনৰ পাঁচটা দুৰ্বলতা লিখা।

(f) State the basic principles of pragmatism.

প্ৰয়োগবাদৰ মুখ্য নীতিবোৰ লিখা।

(g) Write the characteristics of Rousseau's negative education.

ৰুছোৰ নেতিবাচক শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ লিখা।

(h) Discuss the concept of democratic education.

গণতান্ত্ৰিক শিক্ষাৰ ধাৰণাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো **দুটাৰ** উত্তৰ দিয়া :

(a) "Art of Education is incomplete without philosophy." Discuss.

"দৰ্শন অবিহনে শিক্ষাৰ কলা অসম্পূৰ্ণ।" আলোচনা কৰা।

(b) Explain the educational implications of Islamic thought.

ইছলাম দৰ্শনৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Discuss about the contribution of John Dewey towards the modern education.

আধুনিক শিক্ষাত জন ডিউইৰ অৱদানৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) "Rousseau is the father of modern educational theory and practice." Explain the statement.

"ৰুছো হৈছে আধুনিক শিক্ষাতত্ত্ব আৰু অনুশীলনৰ পিতৃস্বৰূপ।" উক্তিটো ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Explain the relevance of Idealism in present education system.

বৰ্তমান শিক্ষা ব্যৱস্থাত আদৰ্শবাদী দৰ্শনৰ প্ৰাসংগিকতা সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

***

1 (Sem–4/FYUGP) EDU 41 MN/(B)

2026

EDUCATION

(Minor)

Paper : EDU4400504MN

(Educational Philosophy)

(Set—B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

নির্দেশ অনুসৰি তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) "Philosophy and education are two sides of a coin." Who said this?

"দৰ্শন আৰু শিক্ষা হৈছে একেটা মুদ্ৰাৰ দুটা পিঠিৰ দৰে।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

(b) What is the basic principle of pragmatic philosophy?

প্ৰয়োগবাদ দৰ্শনৰ মূল নীতি কি?

(c) What is educational philosophy?

শৈক্ষিক দৰ্শন কি?

(d) Naturalism holds that ultimate reality is material world.

(Write True or False)

প্ৰকৃতিবাদৰ মতে চৰম বাস্তৱ হ'ল ভৌতিক জগতখনহে।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(e) "I am an Indian, every Indian is my brother." Who said this?

"মই এজন ভাৰতীয়, প্ৰত্যেক ভাৰতীয়ই মোৰ ভাতৃ।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

(f) Nature itself is a great teacher.

(Write True or False)

প্ৰকৃতি নিজেই এজন মহান শিক্ষক।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(g) Mention one Noble Truth of Buddhism.

বৌদ্ধ দৰ্শনৰ এটা আৰ্য সত্য উল্লেখ কৰা।

(h) Who is known as the father of Western Philosophy?

পাশ্চাত্য দৰ্শনৰ পিতৃ হিচাপে কাক জনা যায়?

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What are the types of pragmatism?

প্ৰয়োগবাদৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি?

(b) Write about the teacher's position in naturalistic education.

প্ৰকৃতিবাদ শিক্ষা ব্যৱস্থাত শিক্ষকৰ স্থানৰ বিষয়ে লিখা।

(c) Write two aims of idealistic education.

আদৰ্শবাদ শিক্ষাৰ দুটা লক্ষ্য লিখা।

(d) Mention two impacts of philosophy on education.

শিক্ষাত দৰ্শনৰ দুটা প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।

(e) What was the status of women education in Buddhist education?

বৌদ্ধ শিক্ষাত নাৰী শিক্ষাৰ স্থান কেনেকুৱা আছিল ?

(f) Compare the aims of education of idealism and pragmatism.

আদৰ্শবাদ আৰু প্ৰয়োগবাদ শিক্ষাৰ লক্ষ্যসমূহ তুলনা কৰা।

(g) What are the aims of education in Rabindranath Tagore's view?

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ দৃষ্টিভংগীৰ মতে শিক্ষাৰ লক্ষ্যসমূহ কি হ'ব লাগে ?

(h) What was the life philosophy of John Dewey?

জন ডিউইৰ জীৱনদৰ্শন কি আছিল ?

(i) Identify two main aims of Buddhist education.

বৌদ্ধ শিক্ষাৰ দুটা মূল লক্ষ্য চিনাক্ত কৰা।

(j) Write two recommendations suggested by Vivekananda in regards to women education.

নাৰী শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত বিবেকানন্দই আগবঢ়োৱা দুটা পৰামৰ্শ লিখা।

3. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Describe the educational philosophy of Swami Vivekananda.

স্বামী বিবেকানন্দৰ শৈক্ষিক দৰ্শনৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(b) Critically examine Rousseau's negative education.

ৰুছোৰ নেতিবাচক শিক্ষাৰ সমালোচনাত্মক পৰীক্ষা কৰা।

(c) Write the basic concepts of Rabindranath Tagore's philosophy of life.

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ জীৱনদৰ্শনৰ মৌলিক ধাৰণাসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

(d) Write the aims and objectives of Vedic education.

বৈদিক শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ লিখা।

(e) Write the characteristics of Islamic philosophy.

ইছলাম দৰ্শনৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।

(f) Discuss briefly on the relationship between teacher and pupil in Vedic education system.

বৈদিক শিক্ষা ব্যৱস্থাত শিক্ষক আৰু ছাত্ৰৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ ওপৰত চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(g) Explain the relationship between Philosophy and Science.

দৰ্শন আৰু বিজ্ঞানৰ মাজৰ সম্পৰ্ক ব্যাখ্যা কৰা।

(h) Discuss the scope of educational philosophy.

শিক্ষা দৰ্শনৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is philosophy? Describe the features of philosophy. 5+5=10

দৰ্শন কি? দৰ্শনৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(b) "Art of education is incomplete without philosophy." Discuss.

"দৰ্শন অবিহনে শিক্ষাৰ কলা অসম্পূৰ্ণ।" আলোচনা কৰা।

(c) Explain Dewey's pragmatic method and its effect on present education.

ডিউইৰ প্ৰয়োগবাদ পদ্ধতিৰ বিশ্লেষণ কৰা আৰু বৰ্তমান শিক্ষাত এই পদ্ধতিৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Write the important features of naturalistic education. Discuss the merits and demerits of naturalistic philosophy in education. 5+5=10

প্ৰকৃতিবাদী শিক্ষাৰ উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা। শিক্ষাত প্ৰকৃতিবাদী দৰ্শনৰ সবলতা আৰু দুৰ্বলতাসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) What are the main philosophical principles of Buddhism? Discuss the curriculum and methods of teaching in Buddhist system of education. 5+5=10

বৌদ্ধ দৰ্শনৰ মূল নীতিসমূহ কি কি? বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ পাঠ্যক্ৰম আৰু শিক্ষণ পদ্ধতিৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

★★★

2026

EDUCATION

(Minor)

Paper : EDU4400604MN

(Development of Education in India)

(Set–A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

নিৰ্দেশনা অনুসৰি তলত দিয়াসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) In which Article of the Indian Constitution is the early childhood care and education guaranteed?

ভাৰতীয় সংবিধানৰ কোনটো অনুচ্ছেদত আগতীয়া বাল্যকালৰ যতন আৰু শিক্ষাৰ আশ্বাস দিয়া হৈছে?

(b) Who was the Chairman of the Secondary Education Commission, 1952–53?

১৯৫২–৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন আছিল?

(c) In which year was the Wardha Education Conference held?

ৱাৰ্ধা শিক্ষা সম্মিলন কোন চনত অনুষ্ঠিত হৈছিল ?

(d) Which Education Commission implemented the 'payment-by-result' system?

'ফলাফলভিত্তিক অনুদান' ব্যৱস্থা কোনখন শিক্ষা আয়োগে প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল ?

(e) 'Raleigh Commission' is known as the first Indian University Commission.

(Write True or False)

'ৰেলি আয়োগ'ক প্ৰথম ভাৰতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আয়োগ নামেৰে জনা যায়।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(f) The Compulsory Primary Education Bill was raised by _____ for the first time.

(Fill in the blank)

বাধ্যতামূলক প্ৰাথমিক শিক্ষা বিধেয়ক _____এ পোনপ্ৰথমে উত্থাপন কৰিছিল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(g) In which year was the Ramamurti Review Committee framed?

ৰামমূৰ্তি পুনৰীক্ষণ কমিটি কোন চনত গঠিত হৈছিল ?

(h) Write the full form of PARAKH.

PARAKHৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

2. Answer any *six* of the following questions in short : 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is meant by 'monitorial system'?

'মনিটৰিয়েল পদ্ধতি' মানে কি বুজা ?

(b) What were the objectives of the 'Operation Blackboard' scheme?

'অপাৰেচন ব্লেকব'ৰ্ড' আঁচনিৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি আছিল ?

(c) Write two merits of Vedic education.

বৈদিক শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ দুটা সবল দিশ লিখা।

(d) What is meant by 'Pabbajja' ceremony?

'পব্বজ্জ্য' অনুষ্ঠান মানে কি বুজা ?

(e) Write the name of the educational institutions associated with Islamic education system.

ইছলামীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ লগত জড়িত শিক্ষানুষ্ঠানকেইটাৰ নাম লিখা।

(f) What is three-language formula?

ত্ৰি-ভাষা সূত্ৰ কি?

(g) Mention two objectives of Sarva Shiksha Abhiyan.

সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(h) Write two characteristics of indigenous education system.

দেশীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(i) What are the 'Noble Truths' of Buddhist education system?

বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ 'আৰ্যসত্য'সমূহ কি কি?

(j) Write two importance of the Right to Education Act, 2009.

শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন, ২০০৯ৰ দুটা গুৰুত্ব লিখা।

3. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write about the Anglicists-Orientalists controversy.

প্ৰাচ্য-পাশ্চাত্যৰ বিবাদৰ বিষয়ে লিখা।

(b) Write a short note on Grant-in-Aid system.

সহায়ক অনুদান প্ৰথাৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা।

(c) Discuss briefly the basic features of 'Gurukula system'.

'গুৰুকুল ব্যৱস্থা'ৰ মৌলিক বৈশিষ্ট্যসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(d) Discuss briefly about the University Act, 1904.

১৯০৪ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় আইন সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(e) What were the recommendations of the Hartog Committee, 1929 in respect of reforming primary education?

প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সংস্কাৰৰ বাবে ১৯২৯ চনৰ হাৰ্টগ কমিটিয়ে দিয়া পৰামৰ্শসমূহ কি কি আছিল?

(f) Outline the important recommendations of the National Education Policy, 1986.

১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ পৰামৰ্শসমূহ উল্লেখ কৰা।

(g) Give a short account on the defects of Islamic education system.

ইছলামীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ দোষ-ত্ৰুটিৰ বিষয়ে এক চমু আভাস দিয়া।

(h) Write a note on the National Knowledge Commission (NKC) and Indian higher education.

ৰাষ্ট্ৰীয় জ্ঞান আয়োগ আৰু ভাৰতীয় উচ্চ শিক্ষাৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss on the aims and objectives of higher education according to the Radhakrishnan Commission, 1948.

১৯৪৮ চনৰ ৰাধাকৃষ্ণন আয়োগৰ মতে উচ্চশিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Evaluate the educational activities of Christian Missionaries in respect of Assam.

অসমৰ ক্ষেত্ৰত খ্ৰীষ্টিয়ান মিছনেৰীসকলৰ শৈক্ষিক কাৰ্যকলাপৰ মূল্যায়ন কৰা।

(c) Discuss, in detail, the relevance of aims and objectives of Vedic education system in the modern Indian education system.

আধুনিক ভাৰতীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাত বৈদিক শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহৰ প্ৰাসংগিকতাৰ বিষয়ে বিস্তৃতভাৱে আলোচনা কৰা।

(d) Make a critical assessment on the recommendations of the Kothari Commission, 1964–66.

১৯৬৪–৬৬ চনৰ কোঠাৰী আয়োগৰ পৰামৰ্শাৱলীৰ ওপৰত এক সমালোচনাত্মক পৰ্যালোচনা কৰা।

(e) Evaluate the recommendations of the National Education Policy, 2020 with special reference to the Indian higher education.

ভাৰতীয় উচ্চশিক্ষাৰ বিশেষ উল্লিখনসহ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ৰ পৰামৰ্শাৱলীৰ মূল্যায়ন কৰা।

★ ★ ★

2026

EDUCATION

(Minor)

Paper : EDU4400604MN

(Development of Education in India)

(Set–B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Who was the Chairman of the Indian Education Commission of 1882?

১৮৮২ চনৰ ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন আছিল ?

(b) Mention one cause of rejection of the Gokhale's Education Bill.

গোখলেৰ শিক্ষা বিল অগ্ৰাহ্য হোৱাৰ এটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(c) Which was the first Education Commission of post-Independent India?

স্বাধীনতা-পৰৱৰ্তী ভাৰতৰ প্ৰথম শিক্ষা আয়োগ কোনখন আছিল?

(d) Who was the Chairman of the Secondary Education Commission, 1952–53?

১৯৫২–৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ সভাপতি কোন আছিল?

(e) What is the full form of NKC?

NKCৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

(f) Mention one aim of the Sarva Shiksha Abhiyan.

সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ এটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

(g) Which oldest education system favoured women education?

কোনটো পুৰণি শিক্ষা ব্যৱস্থাই মহিলা শিক্ষাক প্ৰাধান্য দিছিল?

(h) Write one provision of the Right to Education Act.

শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইনৰ এটা ব্যৱস্থা লিখা।

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is Anglicists-Orientalists controversy?

প্ৰাচ্য-পাশ্চাত্য বিবাদ কি?

(b) Write two defects of curriculum suggested by the Secondary Education Commission of 1952–53.

১৯৫২–৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগে আগবঢ়োৱা মাধ্যমিক শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰমৰ দুটা আসোঁৱাহ লিখা।

(c) Write two demerits of Basic Education.

বুনিয়াদী শিক্ষাৰ দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

(d) What was the place of teachers in the Vedic period?

বৈদিক যুগত শিক্ষকৰ মৰ্যাদা কেনেকুৱা আছিল?

(e) Mention two merits of the National Policy on Education, 1986.

১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিৰ দুটা সবলতা উল্লেখ কৰা।

(f) What is Downward Filtration Theory?

নিম্নমুখী পৰিস্ৰাৱণ নীতি কি?

(g) Briefly write about RUSA.

RUSAৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(h) Write two provisions of the Gokhale's Education Bill, 1911.

১৯১১ চনৰ গোখলেৰ শিক্ষা বিলৰ দুটা ব্যৱস্থা লিখা।

(i) Write the structure of education according to the New Education Policy of 2020.

নতুন শিক্ষা নীতি, ২০২০ অনুসৰি শিক্ষাৰ গাঁথনি কেনেধৰণৰ?

(j) What are the different steps of Upanayana ceremony?

উপনয়ন অনুষ্ঠানৰ বিভিন্ন পৰ্যায়সমূহ বা পদক্ষেপবোৰ কি কি?

3. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **চাৰিটাৰ** উত্তৰ লিখা :

(a) Write a short note on the National Curriculum Framework, 2005.

ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম সংৰচনা, ২০০৫ৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

(b) Discuss briefly about Macaulay's Minute, 1835.

১৮৩৫ চনৰ মেকলেৰ প্ৰতিবেদনৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(c) What are the main features of the Buddhist education system? Elaborate.

বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যৱস্থাত শিক্ষাৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ বহলাই লিখা।

(d) Why is Wood's Despatch called as 'Magna Carta' of Indian education? Discuss.

উদৰ ঘোষণাপত্ৰক কিয় ভাৰতীয় শিক্ষাৰ 'মেগনা কাৰ্টা' বুলি কোৱা হয়? আলোচনা কৰা।

(e) Evaluate the Basic Education System.

বুনিয়াদী শিক্ষা আঁচনিখন মূল্যায়ন কৰা।

(f) Outline the main recommendations of the Sargent Report.

চাৰ্জেণ্ট প্ৰতিবেদনৰ প্ৰধান পৰামৰ্শবোৰ দেখুওৱা।

(g) Write the major recommendations of the University Education Commission, 1917.

১৯১৭ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ প্ৰধান পৰামৰ্শসমূহ লিখা।

(h) Write briefly about the idea of university.

বিশ্ববিদ্যালয়ৰ ধাৰণাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Critically analyze the recommendations of the University Education Commission.

বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ পৰামৰ্শবোৰৰ সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

(b) Explain the major recommendations of the Education Commission, 1964–66. Discuss its effect on existing Indian education system.

১৯৬৪–৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগৰ প্ৰধান পৰামৰ্শাৱলী ব্যাখ্যা কৰা। বৰ্তমানৰ ভাৰতীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাত ইয়াৰ প্ৰভাৱসমূহ আলোচনা কৰা।

(c) Give a detailed discussion on the provisions of education in the Constitution of India.

ভাৰতীয় সংবিধানত উল্লিখিত শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে বিশদভাৱে আলোচনা কৰা।

(d) How did the Government schemes/programmes of education enhance the quality of education in Assam? Discuss.

অসমৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাত বিভিন্ন চৰকাৰী আঁচনি/কাৰ্যসূচীয়ে শিক্ষাৰ মান কেনেকৈ বৃদ্ধি কৰিছে? আলোচনা কৰা।

(e) Discuss the characteristics of Vedic education.

বৈদিক শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ আলোচনা কৰা।

★★★

1 (Sem–4/FYUGP) EDU 43 MN/(A)

2026

EDUCATION

(Minor)

Paper : EDU4400704MN

(Guidance and Counselling)

(Set–A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Write one characteristic of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Who is known as the father of guidance?

নিৰ্দেশনাৰ জনক হিচাপে কাক জনা যায়?

(c) Write one difference between guidance and guidance service.

নির্দেশনা আৰু নির্দেশনা সেৱাৰ মাজৰ এটা পাৰ্থক্য লিখা।

(d) State one objective of counselling service.

পৰামৰ্শদান সেৱাৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(e) Who was the chief exponent of eclectic counselling?

সাৰগ্ৰাহী পৰামৰ্শদানৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক কোন আছিল?

(f) "Counselling is not giving advice."

(Write True or False)

"পৰামৰ্শদান উপদেশ প্ৰদান নহয়।"

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(g) What is the full form of CWSN?

CWSNৰ সম্পূৰ্ণ গঢ়টো কি?

(h) Mention one technique of group guidance.

দলীয় নির্দেশনাৰ এটা কৌশল উল্লেখ কৰা।

2. Answer any *six* of the following questions very briefly : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two objectives of guidance.

নির্দেশনাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(b) Mention two characteristics of guidance service.

নির্দেশনা সেৱাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) What is meant by health guidance?

স্বাস্থ্য নির্দেশনা বুলিলে কি বুজা?

(d) State two needs of organizing guidance service.

নির্দেশনা সেৱা সংগঠনৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।

(e) Mention two principles of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(f) Write two merits of group guidance.

দলীয় নির্দেশনাৰ দুটা গুণ লিখা।

(g) Write two characteristics of gifted children.

প্ৰতিভাসম্পন্ন শিশুৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(h) Mention two importances of school guidance clinic.

বিদ্যালয় নিৰ্দেশনা নিদানশালাৰ দুটা গুৰুত্ব উল্লেখ কৰা।

(i) Write two challenges of guidance and counselling.

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ দুটা প্ৰত্যাহ্বান লিখা।

(j) State two objectives of follow-up services.

অনুকৰণ সেৱাৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো **চাৰিটাৰ** ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Principles of guidance

নিৰ্দেশনাৰ নীতিসমূহ

(b) Need of vocational guidance

বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা

(c) Scope of counselling

পৰামৰ্শদানৰ পৰিসৰ

(d) Qualities of a good counsellor

এজন ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ গুণাৱলী

(e) Group counselling

দলীয় পৰামৰ্শদান

(f) Relation between guidance and counselling

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ মাজৰ সম্বন্ধ

(g) Functions of the teacher as guidance provider

নিৰ্দেশনা প্ৰদান কৰোঁতা ৰূপে শিক্ষকৰ কাৰ্যাৱলী

(h) Importance of guidance and counselling cells in educational institutions

শিক্ষানুষ্ঠানত নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান কোষৰ গুৰুত্ব

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is meant by educational guidance? Discuss its need and importance in schools and colleges. 3+7=10

শৈক্ষিক নিৰ্দেশনা বুলিলে কি বুজা? বিদ্যালয় আৰু মহাবিদ্যালয়সমূহত ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

(b) Write the concept of counselling service. Describe its various techniques. 3+7=10

পৰামৰ্শদান সেৱা ধাৰণাৰ বিষয়ে লিখা। ইয়াৰ বিভিন্ন কৌশলসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(c) What is meant by directive counselling? Differentiate between directive and non-directive counselling. 3+7=10

আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদান বুলিলে কি বুজা? আজ্ঞাসূচক আৰু অ-আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ মাজৰ পাৰ্থক্য বিচাৰ কৰা।

(d) Analyze the role of the Head of the institution in guidance and counselling process.

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষানুষ্ঠানৰ মুৰব্বীৰ ভূমিকা বিশ্লেষণ কৰা।

(e) Discuss the importance of guidance for students in relation to school-centred problems.

বিদ্যালয়কেন্দ্ৰিক সমস্যাৰ লগত সম্বন্ধিত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে নিৰ্দেশনাৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

★ ★ ★

2026

HISTORY

(Minor)

Paper : HIS4400504MN

(History of Assam up to 1826 CE)

(Set–A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following questions in *one* word or in *one* sentence each : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ *এটা* শব্দ বা *এটা* বাক্যত দিয়া :

(a) Which ruler issued the Umachal Rock Inscription?

কোনজন শাসকে উমাচল শিলালিপি লিখাইছিল ?

(b) Name the Kamarupa king who was the contemporary of Samudragupta.

সমুদ্ৰগুপ্তৰ সমসাময়িক কামৰূপৰ ৰজাজনৰ নাম লিখা।

(c) Which ruler of ancient Assam was referred to as 'Kumara Raja'?

প্ৰাচীন অসমৰ কোনজন শাসকক 'কুমাৰ ৰজা' বুলি উল্লেখ কৰা হৈছিল ?

(d) Where was the capital of the Salastambha dynasty?

শালস্তম্ভ বংশৰ ৰাজধানী ক'ত আছিল ?

(e) Name the first capital of the Chutiya Kingdom.

চুতীয়া ৰাজ্যৰ প্ৰথম ৰাজধানীখনৰ নাম লিখা ।

(f) Who was the founder of the Koch Kingdom?

কোচ ৰাজ্যৰ প্ৰতিষ্ঠাপক কোন আছিল ?

(g) Which Ahom king created the post of 'Barpatra Gohain'?

কোনজন আহোম ৰজাই 'বৰপাত্ৰ গোহাঁই'ৰ পদ সৃষ্টি কৰিছিল ?

(h) Which Ahom ruler is popularly known as 'Bamuni Konwar'?

'বামুনী কোঁৱৰ' নামেৰে কোনজন আহোম শাসক সৰ্বসাধাৰণৰ মাজত জনাজাত আছিল ?

2. Answer any *six* of the following questions in brief : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Name two inscriptions issued by Bhaskaravarman.

ভাস্কৰবৰ্মনে জাৰি কৰা দুখন শিলালিপিৰ নাম লিখা ।

(b) Name any two foreign travellers who visited Assam in ancient period.

প্ৰাচীনকালত অসমলৈ অহা যি কোনো দুজন বিদেশী ভ্ৰমণকাৰীৰ নাম লিখা ।

(c) Who was Tingyadeva?

টিংগদেৱ কোন আছিল ?

(d) Give two reasons for disintegration of Kamarupa after the Pala Kingdom.

পাল ৰাজ্যৰ পিছত কামৰূপৰ বিভাজনৰ দুটা কাৰণ লিখা ।

(e) Name two indigenous tribes of Assam at the time of the advent of the Ahoms.

আহোমসকলৰ আগমনৰ সময়ত অসমত বসতি কৰা দুটা খিলঞ্জীয়া জনগোষ্ঠীৰ নাম লিখা ।

(f) Write the names of two disciples of Srimanta Sankardev.

শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱৰ দুজন শিষ্যৰ নাম লিখা।

(g) Which Ahom king created the post of 'Barbarua'? Who was first 'Barbarua'?

কোনজন আহোম ৰজাই 'বৰবৰুৱা' পদ সৃষ্টি কৰিছিল? প্ৰথমজন 'বৰবৰুৱা' কোন আছিল?

(h) Who built Talatal Ghar? Where is it located?

'তলাতল ঘৰ' কোনে নিৰ্মাণ কৰিছিল? ই ক'ত অৱস্থিত?

(i) Name any two 'Khels' of the Ahom period.

আহোম যুগৰ যি কোনো দুটা 'খেল'ৰ নাম লিখা।

(j) When and where was the final battle fought between the Ahoms and the Mughals?

আহোম আৰু মোগলৰ মাজত শেষ যুদ্ধ কেতিয়া আৰু ক'ত সংঘটিত হৈছিল?

3. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Analyze the importance of archaeological sources in reconstructing the history of ancient Assam.

প্ৰাচীন অসমৰ ইতিহাস পুনৰ্গঠনত প্ৰত্নতাত্বিক সমলৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে বিশ্লেষণ কৰা।

(b) Write briefly about the Pala dynasty of Kamarupa.

কামৰূপৰ পাল বংশৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(c) Discuss briefly about the 'Posa' system.

'পছা' ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(d) Write a short note on the account of Shihabuddin Talish.

ছিহাবুদ্দিন তালিছৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

(e) Write a short note on Ahom king Rudra Singha.

আহোম ৰজা ৰুদ্ৰ সিংহৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

(f) Write a short note on the Battle of Saraighat.

শৰাইঘাটৰ যুদ্ধৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

(g) Discuss briefly about Captain Welsh's expedition to Assam.

কেপ্তেইন ৱেলছৰ অসম অভিযানৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(h) Write a short note on the Treaty of Yandaboo.

ইয়াণ্ডাবু সন্ধিৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Analyze the reign of Bhaskaravarman with reference to his relations with contemporary North Indian rulers.

সমসাময়িক উত্তৰ ভাৰতীয় শাসকসকলৰ লগত সম্পৰ্কৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰি ভাস্কৰবৰ্মনৰ ৰাজত্বকালৰ বিষয়ে বিশ্লেষণ কৰা।

(b) Critically analyze the Turko-Afghan invasions of Assam prior to C. 1228. What were its consequences?

১২২৮ খ্ৰীষ্টাব্দৰ আগৰ তুৰ্কী-আফগানসকলৰ অসম আক্ৰমণৰ বিষয়ে সমালোচনাত্মকভাৱে বিশ্লেষণ কৰা। এই আক্ৰমণৰ ফলাফলসমূহ কি আছিল?

(c) Describe the political condition of the Brahmaputra Valley at the advent of the Ahoms.

আহোমসকলৰ আগমনৰ সময়ত ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকাৰ ৰাজনৈতিক অৱস্থাৰ বৰ্ণনা কৰা।

(d) Discuss, in detail, about Koch-Ahom relations.

কোচ-আহোম সম্পৰ্কৰ বিষয়ে বিতংভাৱে আলোচনা কৰা।

(e) Discuss, in detail, about the causes for the downfall of the Ahom dynasty.

আহোম বংশৰ পতনৰ কাৰণসমূহৰ বিষয়ে বিতংভাৱে আলোচনা কৰা।

★★★

2 0 2 6

HISTORY

(Minor)

Paper : HIS4400504MN

(History of Assam up to 1826 CE)

(Set–B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following questions in *one* word or in *one* sentence each : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ *এটা* শব্দ বা *এটা* বাক্যত দিয়া :

(a) Who issued the Nidhanpur land grants?

নিধানপুৰ ভূমিদান কোনে জাৰি কৰিছিল ?

(b) Which was the earliest historical dynasty of ancient Assam?

প্ৰাচীন অসমৰ প্ৰথম ঐতিহাসিক বংশ কোনটো আছিল ?

(c) Who was the founder of the Ahom kingdom?

আহোম ৰাজ্যৰ প্ৰতিষ্ঠাপক কোন আছিল ?

(d) Where was the first capital of the Ahom kingdom?

আহোম ৰাজ্যৰ প্ৰথম ৰাজধানী ক'ত আছিল ?

(e) Who was the author of *Darrang Rajvamsavali*?

'দৰং ৰাজবংশাৱলী'ৰ লেখক কোন আছিল ?

(f) Which Koch king rebuilt the Kamakhya temple?

কোনজন কোচ ৰজাই কামাখ্যা মন্দিৰ পুনৰ্নিৰ্মাণ কৰিছিল ?

(g) Which Ahom ruler is popularly known as 'Bamuni Konwar'?

'বামুনী কোঁৱৰ' নামেৰে কোনজন আহোম শাসক সৰ্বসাধাৰণৰ মাজত জনাজাত আছিল ?

(h) Who was the founder of the Chutiya kingdom?

চুতীয়া ৰাজ্যৰ প্ৰতিষ্ঠাপক কোন আছিল ?

2. Answer any *six* of the following questions in brief : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Name any two literary sources of ancient Assam.

প্ৰাচীন অসমৰ যি কোনো দুটা সাহিত্যিক সমলৰ নাম লিখা।

(b) Name any two rulers of the Salastambha dynasty.

শালস্তম্ভ বংশৰ যি কোনো দুজন শাসকৰ নাম লিখা।

(c) In which year did the Turks invade Kamarupa for the first time? Which inscription has the records of this invasion?

কোন চনত তুৰ্কীসকলে প্ৰথমবাৰৰ বাবে কামৰূপ আক্ৰমণ কৰিছিল ? কোনখন শিলালিপিত এই আক্ৰমণৰ তথ্য আছে ?

(d) Name any two plays written by Srimanta Sankardev.

শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱে ৰচনা কৰা যি কোনো দুখন নাটকৰ নাম লিখা।

(e) Name two offices created by Pratap Singha.

প্ৰতাপ সিংহই সৃষ্টি কৰা পদবী দুটাৰ নাম লিখা।

(f) Who was Kuranganayani?

কুৰংগনয়নী কোন আছিল ?

(g) Which Ahom queen assumed the title of 'Pramateswari'? She was married to which Ahom ruler?

'প্ৰমতেশ্বৰী' উপাধি গ্ৰহণ কৰা আহোম ৰাণীগৰাকী কোন আছিল ? কোনজন আহোম শাসকৰ লগত তেওঁৰ বিবাহ হৈছিল ?

(h) Who commanded the Ahom and Mughal army in the Battle of Saraighat?

শৰাইঘাটৰ যুদ্ধত আহোম আৰু মোগল সেনাৰ সেনাপতি দুজন কোন আছিল ?

(i) Who was Kirtichandra Barbarua?

কীৰ্তিচন্দ্ৰ বৰবৰুৱা কোন আছিল ?

(j) Name the British officer who came to help Gaurinath Singha against the Moamorias. In which year did he come to Assam?

মোৱামৰীয়াসকলৰ বিৰুদ্ধে গৌৰীনাথ সিংহক সহায় কৰিবলৈ অহা ইংৰাজ বিষয়াজনৰ নাম লিখা। কোন চনত তেওঁ অসমলৈ আহিছিল ?

3. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write a short note on Vaidyadeva.

বৈদ্যদেৱৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

(b) Write a short note on Maharaja Prithu.

মহাৰাজ পৃথুৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

(c) Analyze, in brief, the effects of Turko-Afghan invasions in Assam.

অসমত তুৰ্কী-আফগান আক্ৰমণৰ প্ৰভাৱ চমুকৈ বিশ্লেষণ কৰা।

(d) Discuss briefly about the reign of Naranarayan.

নৰনাৰায়ণৰ ৰাজত্বকালৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(e) Write a short note on Rudra Singha.

ৰুদ্ৰ সিংহৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

(f) Discuss, in brief, about the cultural developments in Assam during the Ahom period.

আহোম যুগত অসমৰ সাংস্কৃতিক বিকাশৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(g) Write, in short, about Mir Jumla's invasion of Assam.

মিৰ জুমলাৰ অসম আক্ৰমণৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(h) Discuss, in brief, about Ahom-Kachari relations.

আহোম-কছাৰী সম্পৰ্কৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **দুটাৰ** উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss, in detail, about the archaeological sources for the reconstruction of the history of ancient Assam.

প্ৰাচীন অসমৰ ইতিহাসৰ পুনৰ্গঠনৰ বাবে প্ৰত্নতাত্ত্বিক সমলৰ বিষয়ে বিতংভাৱে আলোচনা কৰা।

(b) Discuss the friendship of Kumar Bhaskaravarman with Harshavardhana of Kannauj. How did it help in making Kamarupa the most powerful State in eastern India?

কুমাৰ ভাস্কৰবৰ্মন আৰু কনৌজৰ ৰজা হৰ্ষবৰ্ধনৰ বন্ধুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। কামৰূপক পূব ভাৰতৰ আটাইতকৈ শক্তিশালী ৰাজ্য হিচাপে গঢ়ি তোলাত ই কেনেদৰে সহায়ক হৈছিল?

(c) Critically analyze the political condition of Assam after the fall of the Palas.

পালসকলৰ পতনৰ পাছত অসমৰ ৰাজনৈতিক অৱস্থাৰ বিষয়ে সমালোচনাত্মকভাৱে বিশ্লেষণ কৰা।

(d) Discuss, in detail, about the expansion of the Ahom kingdom under Suhungmung.

চুহুংমুঙৰ অধীনত আহোম ৰাজ্য সম্প্ৰসাৰণৰ বিষয়ে বিতংভাৱে আলোচনা কৰা।

(e) Discuss the policy adopted by the Ahoms towards the neighboring hill tribes.

দাঁতিকাষৰীয়া পাহাৰীয়া জনজাতিসকলৰ প্ৰতি আহোমসকলে গ্ৰহণ কৰা নীতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

★★★

2 0 2 6

HISTORY

(Minor)

Paper : HIS4400604MN

(Social Formation and Cultural Patterns of the Ancient and Medieval World)

(Set–A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following questions in *one* word or in *one* sentence each : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ *এটা* শব্দ বা *এটা* বাক্যত দিয়া :

(a) What is the Egyptian system of writing known as?

মিচৰৰ লিখন পদ্ধতিক কি নামেৰে জনা যায় ?

(b) What is Ziggurat?

জিগুৰাট কি ?

(c) Where was the Maya Civilization developed?

মায়া সভ্যতাৰ বিকাশ ক'ত হৈছিল ?

(d) What is meant by 'Polis'?

'পলিছ' বুলিলে কি বুজোৱা হয় ?

(e) Which Greek physician is called the Father of Medicine?

কোনজন গ্ৰীক চিকিৎসকক চিকিৎসাশাস্ত্ৰৰ পিতৃ বুলি কোৱা হয় ?

(f) Who was the first Roman Emperor to accept Christianity?

খ্ৰীষ্টান ধৰ্ম গ্ৰহণ কৰা প্ৰথমজন ৰোমান সম্ৰাট কোন আছিল ?

(g) What were the Crusades?

ক্ৰুছেদসমূহ কি আছিল ?

(h) Which class formed the worrior nobility in feudal Europe?

সামন্তীয় ইউৰোপত কোনটো শ্ৰেণীয়ে যোদ্ধা আভিজাত্য গঠন কৰিছিল ?

2. Answer any *six* of the following questions in brief : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো ছয়টাৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two contributions of Mesopotamian Civilization.

মেছ'পটেমিয়া সভ্যতাৰ দুটা অৱদান লিখা।

(b) Name two important Greek city-states.

দুখন গুৰুত্বপূৰ্ণ গ্ৰীক নগৰ-ৰাষ্ট্ৰৰ নাম লিখা।

(c) Write two reforms introduced by Solon.

চ'লনে প্ৰৱৰ্তন কৰা দুটা সংস্কাৰ লিখা।

(d) Who was Pericles?

পেৰিক্লিছ কোন আছিল ?

(e) Write two reforms introduced by Roman Emperor Augustus.

ৰোমান সম্রাট আগষ্টাচে প্ৰৱৰ্তন কৰা দুটা সংস্কাৰ লিখা।

(f) What role did the Church play in medieval Europe?

মধ্যযুগীয় ইউৰোপত গীৰ্জাই কি ভূমিকা পালন কৰিছিল?

(g) Write two main features of Islam.

ইছলাম ধৰ্মৰ দুটা মূল বৈশিষ্ট্য লিখা।

(h) What is meant by Umayyad Caliphate?

উমাইয়াদ খলিফাতন্ত্ৰ বুলিলে কি বুজোৱা হয়?

(i) What is guild system?

গিল্ড ব্যৱস্থা কি?

(j) Name two technological inventions which helped in trade and commerce.

ব্যৱসায় আৰু বাণিজ্যত সহায় কৰা দুটা প্ৰযুক্তিগত উদ্ভাৱনৰ নাম লিখা।

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Cuneiform

কুনিফৰ্ম

(b) Rameses II

দ্বিতীয় ৰামচেছ

(c) Confucianism

কনফুচিয়াছবাদ

(d) Athenian democracy

এথেন্সৰ গণতন্ত্ৰ

(e) Helots of Sparta

স্পাৰ্টাৰ হেলট্‌সকল

(f) Tribal organization in Arabia

আৰবৰ জনজাতীয় সংগঠন

(g) Feudal hierarchy
সামন্তীয় শ্ৰেণীবিভাজন

(h) Oceanic trade with the West
পশ্চিমৰ সৈতে মহাসাগৰীয় বাণিজ্য

4. Anwser any *two* of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো **দুটাৰ** উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the origin and development of Mesopotamian Civilization.
মেছ'পটেমিয় সভ্যতাৰ উৎপত্তি আৰু বিকাশৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Write briefly on the Emperor Augustus highlighting his role in establishing the Roman Empire.
ৰোমান সাম্ৰাজ্য স্থাপনত ভূমিকাৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰি ৰোমান সম্ৰাট আগষ্টাচৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(c) Examine the spread of Christianity and the development of the Catholic Church in the Roman Empire.
ৰোমান সাম্ৰাজ্যত খ্ৰীষ্টধৰ্মৰ প্ৰসাৰ আৰু কেথলিক গিৰ্জাৰ বিকাশ পৰীক্ষা কৰা।

(d) Explain feudalism and its main features.

সামন্ত প্ৰথা আৰু ইয়াৰ মুখ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Discuss the emergence of Europe as a centre of world trade.

বিশ্বৰ বাণিজ্যৰ কেন্দ্ৰ হিচাপে ইউৰোপৰ উত্থানৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

★★★

2 0 2 6

HISTORY

(Minor)

Paper : HIS4400604MN

(Social Formation and Cultural Patterns of the Ancient and Medieval World)

(Set–B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following questions in *one* word or in *one* sentence each : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত দিয়া :

(a) What is the meaning of the word 'Pharaoh'?
'ফাৰাও' শব্দৰ অৰ্থ কি?

(b) Name the script used by Mesopotamian people.
মেছ'পটেমিয়াৰ লোকসকলে ব্যৱহাৰ কৰা লিপিৰ নাম লিখা।

(c) What is Helotry?
হেল'ট্ৰিৰ অৰ্থ কি?

(d) Mention one reform of Solon.
সোলানৰ এটা সংস্কাৰৰ কথা উল্লেখ কৰা।

(e) What is 'Polis'?
'পলিচ' কি?

(f) Who was the first emperor of Rome?
ৰোমৰ প্ৰথম সম্ৰাট কোন আছিল?

(g) Name any one work of Homer.
হোমাৰৰ ৰচনা এখনৰ নাম লিখা।

(h) What was the core of contract between the feudal lord and his vassals?
সামন্ত প্ৰভু আৰু তেওঁৰ তলতীয়া কৃষকৰ মাজত থকা মূল চুক্তি কি আছিল?

2. Answer any *six* of the following questions briefly : 2×6=12
তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো **ছয়টাৰ** চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention the name of two important features of the Maya Civilization.
মায়া সভ্যতাৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্যৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(b) Mention two features of 'Aztec' Civilization.
'এজটেক' সভ্যতাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) Name two important Greek city-states.
দুখন গুৰুত্বপূৰ্ণ গ্ৰীক চহৰ-ৰাষ্ট্ৰৰ নাম লিখা।

(d) Name two ruling dynasties of ancient China.
প্ৰচিন চীনত শাসন কৰা দুটা ৰাজবংশৰ নাম লিখা।

(e) Discuss the nature of slavery in ancient Greece.
প্ৰচীন গ্ৰীচত দাসত্বৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে লিখা।

(f) What were the Crusades?
ক্ৰুছেডবোৰ কি আছিল?

(g) Write two functions of the Catholic Church in the medieval society.
মধ্যযুগীয় সমাজত কেথলিক গীৰ্জাৰ দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

(h) Mention two important duties of the Caliph.
খলিফাৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ কৰ্তব্যৰ কথা উল্লেখ কৰা।

(i) Write two features of feudalism.
সামন্তবাদৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(j) Name the two medieval trading communities of Europe.
ইউৰোপৰ মধ্যযুগীয় বাণিজ্যিক সম্প্ৰদায় দুটাৰ নাম লিখা।

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20
তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো **চাৰিটাৰ** ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) The Pyramid of Giza
গিজাৰ পিৰামিদ

(b) Slavery in ancient Rome
প্ৰাচীন ৰোমৰ দাসত্ব ব্যৱস্থা

(c) Pericles' democracy
পেৰিক'লচৰ গণতন্ত্ৰ

(d) Trade in medieval Europe
মধ্যযুগৰ ইউৰোপৰ ব্যৱসায়-বাণিজ্য

(e) Tribal structure of pre-Islamic society
প্ৰাক্-ইছলামিক সমাজৰ জনজাতীয় গঠন

(f) Serfdom
'চাৰ্ফডম'

(g) Role of Church in feudal society
সামন্ত সমাজত গীৰ্জাৰ ভূমিকা

(h) Growth of towns in medieval Europe
মধ্যযুগীয় ইউৰোপত চহৰৰ বিকাশ

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো **দুটাৰ** উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the social and cultural life of the Egyptian Civilization.
ইজিপ্তৰ সভ্যতাৰ সামাজিক আৰু সাংস্কৃতিক জীৱনৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Compare the political system of Athens and Sparta.
এথেন্স আৰু স্পাৰ্টাৰ ৰাজনৈতিক ব্যৱস্থাৰ তুলনা কৰা।

(c) Explain the rise of Islam and the formation of the Islamic State.
ইছলামৰ উত্থান আৰু ইছলামিক ৰাষ্ট্ৰ গঠনৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা ।

(d) Discuss the origin and structure of the feudal society in medieval Europe.

মধ্যযুগীয় ইউৰোপৰ সামন্তীয় সমাজৰ উৎপত্তি আৰু গঠনৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(e) What are the factors that led to the emergence of Europe as the centre of world trade?

বিশ্ব বাণিজ্যৰ কেন্দ্ৰবিন্দু হিচাপে ইউৰোপৰ আৱিৰ্ভাৱৰ কাৰণবোৰ কি কি ?

★★★

2026

HISTORY

(Minor)

Paper : HIS4400704MN

(Concepts and Ideas)

(Set–A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) The word 'History' is derived from which Greek word?

'History' শব্দটো কোনটো গ্ৰীক শব্দৰ পৰা উদ্ভৱ হৈছে ?

(b) Who is known as the 'father of history'?

'ইতিহাসৰ পিতৃ' বুলি কাক জনা যায় ?

(c) Who authored the book, *The Idea of History*?

The Idea of History গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

(d) Mention the name of a social historian.

এজন সামাজিক ইতিহাসবিদৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(e) What is the meaning of 'subaltern history'?

'নিম্নবৰ্গৰ ইতিহাস' মানে কি?

(f) Who was Kalhana referred to in the ancient Indian history?

প্ৰাচীন ভাৰতীয় ইতিহাসত কলহন কোন আছিল?

(g) Who established the Asiatic Society?

'এছিয়াটিক চ'চাইটি'খন কোনে প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল?

(h) Name one book written by Zia-ud-Din Barani.

জিয়াউদ্দিন বৰানীয়ে ৰচনা কৰা এখন গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।

2. Answer the following very short answer-type questions (any *six*) : 2×6=12

তলত দিয়া অতি চমু উত্তৰমূলক প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো ছয়টা) :

(a) Mention two types of historical evidences.

ঐতিহাসিক প্ৰমাণৰ দুটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।

(b) What is 'Rabatak inscription'?

'ৰাবাটক লিপি' কি?

(c) Who wrote *Rajatarangini* and what does it describe?

'ৰাজতৰংগিণী' কোনে লিখিছিল আৰু ইয়াত কি বৰ্ণনা কৰা হৈছে?

(d) Who was Banabhatta? Mention the name of a book authored by him.

বাণভট্ট কোন আছিল? তেওঁৰ দ্বাৰা ৰচনা কৰা এখন গ্ৰন্থৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(e) What is 'intellectual history'?

'বৌদ্ধিক ইতিহাস' কি?

(f) Who was James Mill? Mention the name of the book he authored on India.

জেমছ মিল কোন আছিল? ভাৰতৰ ওপৰত তেওঁ ৰচনা কৰা গ্ৰন্থখনৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(g) What is the pre-historic age?
প্ৰাগৈতিহাসিক যুগ কি ?

(h) What does 'historical objectivity' mean?
'ঐতিহাসিক বস্তুনিষ্ঠতা'ৰ অৰ্থ কি ?

(i) Write two features of Confucianism.
'কনফুচিয়াছবাদ'ৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(j) Name two Roman historians.
দুজন ৰোমান ইতিহাসবিদৰ নাম লিখা।

3. Answer the following short answer-type questions (any *four*) : 5×4=20
তলত দিয়া চমু উত্তৰমূলক প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Prepare a note on the subject matter of history.
ইতিহাসৰ বিষয়বস্তুৰ ওপৰত এক টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

(b) Discuss the basic characteristics of the social history.
সামাজিক ইতিহাসৰ মৌলিক বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) Discuss the relation of history with political science.
ৰাজনীতি বিজ্ঞানৰ সৈতে ইতিহাসৰ সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা।

(d) Write a note on the tradition of history writing in ancient China.
প্ৰচীন চীনৰ ইতিহাস লিখাৰ পৰম্পৰাৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

(e) Discuss the role of genealogies in the tradition of historical writing.
ঐতিহাসিক লেখাৰ পৰম্পৰাত বংশাৱলীৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(f) Write a note on James Mill's periodization of Indian history.
জেমছ্ মিলৰ ভাৰতীয় ইতিহাসৰ সময়-বিভাজনৰ ধাৰণাটোৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

(g) Make a note on the history writing tradition in post-Independent India.
ভাৰতত স্বাধীনতাৰ পিছত ইতিহাস লিখাৰ পৰম্পৰাৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

(h) Prepare a note on Thucydides' idea about history.

ইতিহাসৰ বিষয়ে থুচিডাইডছৰ ধাৰণাটোৰ ওপৰত এক টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

4. Answer the following essay-type questions (any *two*) : 10×2=20

তলত দিয়া ৰচনামূলক প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো দুটা) :

(a) Define history and discuss its scope.

ইতিহাসৰ সংজ্ঞা দি ইয়াৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Make a critical analysis of the development of the political history in India.

ভাৰতৰ ৰাজনৈতিক ইতিহাসৰ বিকাশৰ ওপৰত এক সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ কৰা।

(c) How does literature help understand the history? Discuss the relationship between history and literature.

সাহিত্যই ইতিহাস বুজিবলৈ কেনেদৰে সহায় কৰে? ইতিহাস আৰু সাহিত্যৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) How did the tradition of historical writing develop in Greece and Rome?

গ্ৰীচ আৰু ৰোমত ইতিহাস লিখাৰ পৰম্পৰা কেনেকৈ গঢ় লৈ উঠিছিল?

(e) Discuss elaborately the factors that may contribute to the biasness while writing history.

ইতিহাস লিখাৰ সময়ত পক্ষপাতিত্বত অৰিহণা যোগাব পৰা কাৰকসমূহৰ বিষয়ে বিশদভাৱে আলোচনা কৰা।

★★★

1 (Sem–4/AR) ECO 03 (A)

2026

ECONOMICS

(Major/Minor–1)

Paper : ECO0400304

(Introductory Quantitative Techniques for Economics)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer **either** *in English* **or** *in Assamese.*

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা ঃ

(a) If there are *two* variables, how many regression lines will be there?

দুটা চলক থাকিলে, সমাশ্ৰয়ণ ৰেখা কেইডাল থাকিব?

(b) What does $r=1$ mean?

$r=1$ এ কি বুজায়?

(c) Write the necessary condition for maximization of a function.

ফলন এটাৰ সৰ্বোচ্চকৰণৰ প্ৰয়োজনীয় চৰ্তটো লিখা।

(d) Find $\int_1^2 x^3 dx$

$\int_1^2 x^3 dx$ উলিওৱা।

(e) What is $\int \frac{1}{x} dx$?

$\int \frac{1}{x} dx$ কিমান ?

(f) What is $\frac{d}{dx}(C)$, where C is a constant?

$\frac{d}{dx}(C)$ কিমান, য'ত C এটা ধ্ৰুৱক?

(g) Give an example of polynomial function.

বহুপদী ফলনৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(h) If $A=\{2,3,4\}$ and $B=\{1,2,3\}$, then find $A \cap B$.

যদি $A=\{2,3,4\}$ আৰু $B=\{1,2,3\}$, তেন্তে $A \cap B$ উলিওৱা।

2. Answer ***any six*** from the following questions : 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা ***যিকোনো ছয়টাৰ*** উত্তৰ লিখা ঃ

(a) If *two* regression coefficients are 0·8 and 1·2 then find the correlation coefficient.

সমাশ্ৰয়ণ গুণাংক *দুটা* যদি 0·8 আৰু 1·2 হয়, তেন্তে সহসম্বন্ধ গুণাংক উলিওৱা।

(b) Mention *two* differences between correlation and regression analysis.

সহসম্বন্ধ আৰু সমাশ্ৰয়ণ বিশ্লেষণৰ মাজৰ *দুটা* পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(c) Define the rank correlation coefficient.

ক্ৰম সহসম্বন্ধ গুণাংকৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(d) What is multiple correlation?

বহু সহসম্বন্ধ কি?

(e) What is local optima?

স্থানীয় সৰ্বোত্তম কি?

(f) Prove that

প্ৰমাণ কৰা যে

$$\int_0^2 (2x+6)\,dx = 16$$

(g) Find $\int 2\sqrt{x}\,dx$.

$\int 2\sqrt{x}\,dx$ উলিওৱা।

(h) If $y = x^2 + 2x$, then find $\frac{d^2y}{dx^2}$.

যদি $y = x^2 + 2x$, তেন্তে $\frac{d^2y}{dx^2}$ উলিওৱা।

(i) If $y = 7\sqrt{z}$, then find $\frac{dy}{dz}$.

যদি $y = 7\sqrt{z}$, তেন্তে $\frac{dy}{dz}$ উলিওৱা।

(j) Find $\lim_{x \to 1} \frac{x^2-1}{x-1}$.

$\lim_{x \to 1} \frac{x^2-1}{x-1}$ উলিওৱা।

3. Answer ***any four*** from the following questions : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা *যিকোনো চাৰিটাৰ* উত্তৰ লিখা ঃ

(a) Write a note on the least square method of estimation of regression line.

সমাশ্ৰয়ণ ৰেখা আকলন কৰা ন্যূনতম বৰ্গ পদ্ধতিৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

(b) Write the properties of Karl Pearson's correlation coefficient.

কাৰ্ল পিয়েৰচনৰ সহসম্বন্ধ গুণাংকৰ ধৰ্মকেইটা লিখা।

(c) Find the output level at which the average cost (AC) is minimum, given total cost $TC = 2Q^2 + 5Q + 18$.

মুঠ ব্যয় দিয়া আছে $TC = 2Q^2 + 5Q + 18$, গড় ব্যয় (AC) সৰ্বনিম্ন হোৱা উৎপাদনৰ স্তৰ উলিওৱা।

(d) Evaluate :

মান উলিওৱা ঃ

$$\int \frac{6x+3}{x^2+x}\,dx$$

(e) Marginal revenue function is $MR = 50 - 4Q$, where Q is quantity. Find the average revenue (AR) function.

প্রান্তিক আয় ফলন হৈছে $MR = 50 - 4Q$, য'ত Q হৈছে পৰিমাণ। গড় আয় (AR) ফলন উলিওৱা।

(f) Establish the relationship between average cost (AC) and marginal cost (MC) by using product rule of differentiation.

অৱকলনৰ পূৰণ নিয়ম ব্যৱহাৰ কৰি গড় ব্যয় (AC) আৰু প্ৰান্তিক ব্যয় (MC) ৰ মাজত সম্পৰ্ক স্থাপন কৰা।

(g) (i) If $y = 5(x^2 + 3x + 2)^3$, then find $\frac{dy}{dx}$.

যদি $y = 5(x^2 + 3x + 2)^3$, তেন্তে $\frac{dy}{dx}$ উলিওৱা।

(ii) If $z = 4xy + x^3 + 2y^2$, then find $\frac{\partial z}{\partial y}$.

যদি $z = 4xy + x^3 + 2y^2$, তেন্তে $\frac{\partial z}{\partial y}$ উলিওৱা।

(h) Examine the continuity of the following function at the point $x = 1$:

$$f(x) = x^2 - 2x + 3, \quad \text{when } x < 1$$
$$= 1, \quad \text{when } x = 1$$
$$= 2x^2 - 3x + 5, \quad \text{when } x > 1$$

$x = 1$ বিন্দুত তলৰ ফলনটোৰ অবিচ্ছিন্নতা পৰীক্ষা কৰা ঃ

$$f(x) = x^2 - 2x + 3, \quad \text{যেতিয়া } x < 1$$
$$= 1, \quad \text{যেতিয়া } x = 1$$
$$= 2x^2 - 3x + 5, \quad \text{যেতিয়া } x > 1$$

4. Answer ***any two*** from the following questions : 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা ***যিকোনো দুটাৰ*** উত্তৰ লিখা ঃ

(a) Discuss the properties of regression coefficient.

সমাশ্ৰয়ণ গুণাংকৰ ধৰ্মসমূহ আলোচনা কৰা।

(b) Calculate Karl Pearson's correlation coefficient from the following data :

তলৰ তথ্যৰ পৰা কাৰ্ল পিয়েৰচনৰ সহসম্বন্ধ গুণাংক উলিওৱা ঃ

X	30	32	35	40	48	50	52	55	57	61
Y	1	0	2	5	2	4	6	5	7	8

(c) Given total revenue (R) and total cost (C) functions

$$R = 30q - q^2$$
$$C = q^3 - 15q^2 + 10q + 100$$

where q is output. Find maximum profit.

মুঠ আয় (R) আৰু মুঠ ব্যয় (C) ফলন দিয়া আছে

$$R = 30q - q^2$$
$$C = q^3 - 15q^2 + 10q + 100$$

য'ত q হৈছে উৎপাদন। সৰ্বোচ্চ লাভ উলিওৱা।

(d) Marginal cost (MC) is given as

$$MC = 3x^2 - 4x + 3$$

where x is output. Total fixed cost is 500. Find total cost (TC) when $x = 10$.

প্ৰান্তিক ব্যয় (MC) দিয়া আছে

$$MC = 3x^2 - 4x + 3$$

য'ত x হৈছে উৎপাদন। মুঠ স্থিৰ ব্যয় হৈছে 500। $x = 10$ হ'লে মুঠ ব্যয় (TC) উলিওৱা।

(e) Total revenue function is given as

$$TR = 200Q - 2.5Q^2$$

Find the marginal revenue (MR) and average revenue (AR) functions.

মুঠ আয় ফলনটো দিয়া আছে

$$TR = 200Q - 2.5Q^2$$

প্ৰান্তিক আয় (MR) আৰু গড় আয় (AR) ফলন উলিওৱা।

2 0 2 6

ECONOMICS

(Minor)

Paper : ECO4400504MN

(Public Finance)

(Set—A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Define Public Finance.

ৰাজহুৱা বিত্তৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(b) What is public good?

ৰাজহুৱা সামগ্ৰী কাক বোলে?

(c) What is meant by tax incidence?

কৰৰ আপাতন কি?

(d) Define fiscal federalism.

ৰাজকোষীয় যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় ব্যৱস্থাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(e) What is public debt?

চৰকাৰী ঋণ কি?

(f) State one objective of fiscal policy.
ৰাজকোষীয় নীতিৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(g) Mention one merit of outcome budget.
ফলাফলভিত্তিক বাজেটৰ এটা গুণ উল্লেখ কৰা।

(h) What is balanced budget multiplier?
সুষম বাজেট গুণক কি?

2. Answer any *six* of the following : 2×6=12
তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো **ছয়টাৰ** উত্তৰ দিয়া :

(a) What are the sources of public debt?
ৰাজহুৱা ঋণৰ উৎসসমূহ কি কি?

(b) Explain the 'free rider problem' briefly.
'মুক্ত আৰোহীৰ সমস্যা' কি, চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Distinguish between benefit and ability-to-pay principle of taxation.
কৰৰ সুবিধাৰ তত্ত্ব আৰু পৰিশোধৰ সামৰ্থ্যৰ তত্ত্বৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

(d) What is public investment?
ৰাজহুৱা বিনিয়োগ কি?

(e) Define pump priming expenditure.
উদ্দীপক ৰাজহুৱা ব্যয়ৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(f) What is meant by fiscal intervention?
ৰাজকোষীয় হস্তক্ষেপ কি?

(g) What is compensatory fiscal policy?
ক্ষতিপূৰণমূলক ৰাজকোষীয় নীতি কি?

(h) State the nature of public finance.
ৰাজহুৱা বিত্তৰ প্ৰকৃতি উল্লেখ কৰা।

(i) What is fiscal coordination?
ৰাজকোষীয় সমন্বয় কি?

(j) State the Coase theorem.
ক'জৰ উপপাদ্য উল্লেখ কৰা।

3. Answer any *four* of the following : 5×4=20
তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো **চাৰিটাৰ** উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain market failure and the need for public intervention.
বজাৰ বিফলতা আৰু চৰকাৰী হস্তক্ষেপৰ প্ৰয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Explain externalities and their correction mechanisms.
বহিঃপ্ৰভাৱ আৰু ইয়াৰ সংশোধনৰ উপায়সমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Explain the concept of vertical and horizontal equity in fiscal federalism.
ৰাজকোষীয় যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় ব্যৱস্থাত উলম্ব আৰু আনুভূমিক সমতাৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা।

(d) State the principles of division of financial resources.
বিত্তীয় সম্পদ বিভাজনৰ নীতিসমূহ উল্লেখ কৰা।

(e) Explain 'social cost-benefit analysis'.
'সামাজিক ব্যয়-লাভ বিশ্লেষণ' ব্যাখ্যা কৰা।

(f) Explain the allocative effect of excise subsidy.
আবকাৰী ৰাজসাহায্যৰ আবণ্টনমূলক প্ৰভাৱ ব্যাখ্যা কৰা।

(g) Discuss dead weight loss due to taxation.
কৰৰ ফলত হোৱা অপ্ৰতিভূত লোকচান ব্যাখ্যা কৰা।

(h) Write a note on the 16th Finance Commission of India.
ভাৰতৰ ষষ্ঠদশ বিত্ত আয়োগ সম্পৰ্কে এটি টোকা লিখা।

4. Answer any *two* of the following : 10×2=20
তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো **দুটাৰ** উত্তৰ দিয়া :

(a) Critically examine the objectives of fiscal intervention with suitable examples.
আৰ্থিক হস্তক্ষেপৰ লক্ষ্যসমূহ উপযুক্ত উদাহৰণসহ সমালোচনাত্মকভাৱে আলোচনা কৰা।

(b) Critically analyze the principles of taxation with reference to equity and efficiency.
সমতা আৰু দক্ষতাৰ প্ৰসংগত কৰৰ নীতিসমূহৰ সমালোচনাত্মক আলোচনা আগবঢ়োৱা।

(c) Explain fiscal policy and federal finance in India.
ভাৰতবৰ্ষত ৰাজকোষীয় নীতি আৰু যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় অৰ্থব্যৱস্থা আলোচনা কৰা।

(d) Differentiate between incremental and zero-based budgeting.
বৃদ্ধিমূলক আৰু শূন্যভিত্তিক বাজেটৰ মাজত পাৰ্থক্য বিচাৰ কৰা।

(e) Explain the effects of public expenditure.
ৰাজহুৱা ব্যয় ব্যৱস্থাৰ প্ৰভাৱসমূহ আলোচনা কৰা।

★ ★ ★

1 (Sem–4/FYUGP) ECO 41 MN/(B)

2026

ECONOMICS

(Minor)

Paper : ECO4400504MN

(Public Finance)

(Set—B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) State one objective of fiscal policy.
ৰাজকোষীয় নীতিৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(b) What is zero-based budgeting?
শূন্যভিত্তিক বাজেট কি ?

(c) What is fiscal deficit?
ৰাজকোষীয় ঘাটি কি ?

(d) What is allocative efficiency of resources?
সম্পদ আবণ্টনৰ দক্ষতা কি ?

(e) What is tax revenue?
কৰ ৰাজহ কি ?

(f) What is repudiation of public debt?
ৰাজহুৱা ঋণ অস্বীকাৰকৰণ মানে কি?

(g) What is public debt?
চৰকাৰী ঋণ কি?

(h) What is public investment?
ৰাজহুৱা বিনিয়োগ কি?

2. Answer any *six* of the following : 2×6=12
তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) State the nature of public finance.
ৰাজহুৱা বিত্তৰ প্ৰকৃতি উল্লেখ কৰা।

(b) Distinguish between equity and efficiency.
সমতা আৰু দক্ষতাৰ মাজত পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

(c) What is 'pay-as-you-use finance'?
'ব্যৱহাৰ অনুসৰি প্ৰদান কৰা আদায়' কি?

(d) Define subsidy with suitable example.
উপযুক্ত উদাহৰণৰ সৈতে ৰাজসাহায্যৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(e) What is compensatory fiscal policy?
ক্ষতিপূৰণমূলক ৰাজকোষীয় নীতি কি?

(f) What is property rights?
সম্পদৰ অধিকাৰ কি?

(g) What are externalities? Briefly explain.
বহিঃপ্ৰভাৱ কি? চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(h) What are the burdens of public debt?
ঋণৰ বোজা কি?

(i) What is incidence of tax?
কৰৰ আপাতন কি?

(j) What is 'free rider problem'?
'মুক্ত আৰোহীৰ সমস্যা' কি?

3. Answer any *four* of the following : 5×4=20
তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain vertical and horizontal equity in fiscal federalism.
ৰাজকোষীয় যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় ব্যৱস্থাত উলম্ব আৰু আনুভূমিক সমতা ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Explain the Coase theorem with its limitation.
কোজৰ সূত্ৰ ব্যাখ্যা কৰা আৰু ইয়াৰ সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কৰা।

(c) Explain ability to pay principle of taxation.
কৰৰ সামৰ্থ্যৰ তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Explain market failure and the need for public intervention.
বজাৰ বিফলতা আৰু চৰকাৰী হস্তক্ষেপৰ প্ৰয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কৰা।

(e) State the principles of division of financial resources.
বিত্তীয় সম্পদ বিভাজনৰ নীতিসমূহ উল্লেখ কৰা।

(f) Explain the working of balanced budget multiplier.
সুষম বাজেট গুণকৰ কাৰ্যাৱলী ব্যাখ্যা কৰা।

(g) Write a note on fiscal instruments.
ৰাজকোষীয় আহিলাসমূহৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

(h) Explain the significance of equity and efficiency in public finance.
ৰাজহুৱা বিত্তীয় ব্যৱস্থাত সমতা আৰু দক্ষতাৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

4. Answer any *two* of the following : 10×2=20
তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Critically examine the objectives of public intervention with suitable examples.
উপযুক্ত উদাহৰণৰ সৈতে আৰ্থিক হস্তক্ষেপৰ লক্ষ্যসমূহ সমালোচনাসহ আলোচনা কৰা।

(b) Discuss the economic effects of taxation including dead weight loss and distortion.
অপ্ৰতিভূত লোকচান আৰু বিকৃতি সামৰি কৰৰ অৰ্থনৈতিক প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা।

(c) Explain the principles of public expenditure and evaluate subsidy policy.
ৰাজহুৱা ব্যয়ৰ নীতিসমূহ আলোচনা কৰা আৰু ৰাজসাহায্য নীতিৰ মূল্যায়ন কৰা।

(d) Explain the formation and functions of the Finance Commission of India.
ভাৰতৰ বিত্ত আয়োগৰ গঠন আৰু কাৰ্যাৱলী ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Discuss the sources of public debt and debt management strategies.
চৰকাৰী ঋণৰ উৎস আৰু ঋণ ব্যৱস্থাপনা কৌশলসমূহ আলোচনা কৰা।

★ ★ ★

2026

ECONOMICS

(Minor)

Paper : ECO4400604MN

(Advanced Microeconomics)

(Set—A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the full form of VMP.

VMPৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(b) Define scarcity rent.

দুষ্প্ৰাপ্য খাজনাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(c) Define long run.
দীৰ্ঘকালৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(d) Who propounded the Revealed Preference Theory?
ব্যক্ত অগ্ৰাধিকাৰ তত্ত্বটো কোনে আগবঢ়াইছিল?

(e) Can two indifference curves intersect each other?
দুডাল নিৰপেক্ষ ৰেখাই এডালে আনডালক কটাকটি কৰিব পাৰেনে?

(f) What is selling cost?
বিক্ৰী ব্যয় কি?

(g) Define saddle point.
পৰ্যাণ বিন্দুৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(h) Who is the father of modern welfare economics?
আধুনিক কল্যাণ অৰ্থনীতিৰ জনক কোন?

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **ছয়টাৰ** উত্তৰ দিয়া :

(a) What is marginal revenue product?
প্ৰান্তিক আয়মূলক উৎপাদন কি?

(b) Define multi-product firm.
বহুপ্ৰকল্প প্ৰতিষ্ঠানৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(c) What is meant by reaction curve?
প্ৰতিক্ৰিয়া ৰেখা বুলিলে কি বুজায়?

(d) If the possible outcome of a risky situation is ₹ 500 and ₹ 200 with 0·4 and 0·6 respective probabilities, then find the expected utility.
যদি কোনো বিপদজনক পৰিস্থিতিৰ সম্ভাব্য পৰিণাম ₹ 500 আৰু ₹ 200 হয় যাৰ সম্ভাৱিতা ক্ৰমে 0·4 আৰু 0·6, তেন্তে প্ৰত্যাশিত উপযোগিতা উলিওৱা।

(e) Why does under monopoly no supply curve prevail?
একচেটীয়া বজাৰৰ অধীনত কিয় যোগান ৰেখা নেথাকে?

(f) Explain the two strategies of game theory.
খেল তত্ত্বৰ দুটা কৌশল ব্যাখ্যা কৰা।

(g) Mention two axioms of Arrow's Impossibility Theory.
এৰৱ অসম্ভাব্যতা তত্ত্বৰ দুটা চৰ্ত উল্লেখ কৰা।

(h) What is 'value judgement' in welfare economics?

কল্যাণ অৰ্থনীতিত 'মূল্য বিচাৰ' কি?

(i) Define contract curve.

চুক্তি ৰেখাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(j) Who is a player in a game theory?

খেল তত্ত্বত খেলুৱৈ কোন?

3. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **চাৰিটাৰ** উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain the marginal productivity theory of distribution.

বিতৰণৰ প্ৰান্তিক উৎপাদনশীলতা তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।

(b) How is expected return calculated under risky choice? Discuss.

ক্ষতিশংকা পছন্দৰ অধীনত প্ৰত্যাশিত প্ৰতিদান কিদৰে গণনা কৰা হয়? আলোচনা কৰা।

(c) How can the demand curve be constructed in Revealed Preference Theory?

ব্যক্ত অগ্ৰাধিকাৰ তত্ত্বৰ সহায়ত চাহিদা ৰেখা কিদৰে আহৰণ কৰিব পাৰি?

(d) What are the degrees of price discrimination in a monopoly market?

একচেটীয়া বজাৰত দৰ বিভেদীকৰণৰ মাত্ৰাসমূহ কি কি?

(e) Distinguish between Cobb-Douglas production function and CES production function.

ক'ব-ড'গলাছ উৎপাদন ফলন আৰু প্ৰতিকল্পনৰ স্থিৰ স্থিতিস্থাপকতা উৎপাদন ফলনৰ মাজত পাৰ্থক্য লিখা।

(f) How can the adverse selection create market failure? Explain with example.

বিৰূপ নিৰ্বাচন কিদৰে বজাৰ বিফলতাৰ সৃষ্টি কৰে? উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

(g) Distinguish between partial and general equilibrium.

আংশিক আৰু সাধাৰণ ভাৰসাম্যতাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।

(h) Discuss how the Kaldor-Hicks compensation criteria address the limitation of Pareto optimality.

কেলড'ৰ-হিক্স ক্ষতিপূৰণৰ মাপকাঠীসমূহ কেনেকৈ পেৰেট' অনুকূলতাৰ সীমাবদ্ধতাক সম্বোধন কৰে, আলোচনা কৰা।

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain the backward bending supply curve of labour with suitable diagram. Is it valid for long run? 7+3=10

শ্ৰমৰ পশ্চাদ বক্ৰমান যোগান ৰেখাডাল চিত্ৰসহ ব্যাখ্যা কৰা। দীৰ্ঘকালীনভাৱে ই বৈধনে?

(b) Explain how asymmetric information creates market failure by taking the example of 'lemons market' of used car. 10

ব্যৱহৃত গাড়ীৰ 'নেমু বজাৰ'ৰ উদাহৰণ লৈ অসম তথ্যই কেনেকৈ বজাৰ বিফলতা সৃষ্টি কৰে সেই বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) Illustrate how a firm in monopolistic competition reaches its equilibrium in the short run. Does a firm always make supernormal profit? 8+2=10

একাধিকাৰ প্ৰতিযোগিতাৰ এটা উৎপাদন প্ৰতিষ্ঠানে হ্ৰস্বকালত কিদৰে ভাৰসাম্য ৰক্ষা কৰে, দেখুওৱা। প্ৰতিষ্ঠান এখনে সদায় অস্বাভাৱিক লাভ অৰ্জন কৰেনে?

(d) Explain the Prisoner's Dilemma and discuss its relevance in oligopolistic market. 7+3=10

বন্দীসকলৰ দ্বিধাদ্বন্দ্বৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা আৰু স্বল্পবিক্ৰেতা বজাৰত ইয়াৰ প্ৰাসংগিকতা আলোচনা কৰা।

(e) Discuss Pareto optimality and explain the conditions required for Pareto efficiency. 6+4=10

পেৰেট' অনুকূলতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা আৰু পেৰেট' দক্ষতাৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় চৰ্তসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

★★★

2 0 2 6

ECONOMICS

(Minor)

Paper : ECO4400604MN

(Advanced Microeconomics)

(Set—B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) How is the average productivity of an input calculated?

উপাদানৰ গড় উৎপাদন কেনেকৈ গণনা কৰা হয়?

(b) Write the mathematical form of CES production function.

CES উৎপাদন ফলনৰ গাণিতিক ৰূপটো লিখা।

(c) What is meant by moral hazard?

নৈতিক বিপত্তি বুলিলে কি বুজা?

(d) What is payoff matrix in game theory?

গেম তত্ত্বত 'পে-অফ মৌলকক্ষ' কি?

(e) Write a basic assumption of revealed preference theorem.

প্ৰকাশ্য পছন্দ তত্ত্বৰ এটা মৌলিক অভিধাৰণা লিখা।

(f) What is technical progress?

কাৰিকৰী অগ্ৰগতি কি?

(g) Define 'derived demand'.

'আহৰিত চাহিদা'ৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(h) Find the correct one :

শুদ্ধটো বাছি উলিওৱা :

Indifference curves are upward rising / downward slopping.

নিৰপেক্ষ ৰেখা উৰ্ধ্বগামী / নিম্নগামী।

2. Answer any *six* of the following : 2×6=12

তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Distinguish between partial and total productivity.

আংশিক আৰু মুঠ উৎপাদনশীলতাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

(b) What is meant by a fixed coefficient production function?

স্থিৰ সহগৰ উৎপাদন ফলন বুলিলে কি বুজায়?

(c) What is price discrimination?

দৰ বিভেদীকৰণ কি?

(d) What is the 'strong axiom' of revealed preference theorem?

প্ৰকাশ্য পছন্দ তত্ত্বৰ 'সবল স্বীকাৰ্য' কি?

(e) What is risk premium?

আশংকা কিস্তি কি?

(f) Define short period.

হ্ৰস্বকালৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(g) What is first degree of price discrimination?

প্ৰথম মাত্ৰাৰ দৰ বিভেদীকৰণ কি?

(h) What is meant by risk averters?

ক্ষতিশংকা বিদ্বেষী বুলিলে কি বুজায়?

(i) What is the degree of monopoly power?

একচেটিয়া ক্ষমতাৰ মাত্ৰা কি?

(j) Write two basic characteristics of monopolistic competition.

একাধিকাৰ প্ৰতিযোগিতামূলক বজাৰৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Answer any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain why labour supply curve may be backward bending.

শ্ৰমৰ যোগান ৰেখা কি কাৰণত পশ্চাদমুখী হয়, আলোচনা কৰা।

(b) Explain briefly the concept of adverse selection.

প্ৰতিকূল বাছনি ধাৰণাটো চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Explain the concept of Prisoner's Dilemma with an example.

এটা উদাহৰণৰ সহায়ত 'বন্দীসকলৰ দ্বিধাদ্বন্দ্ব' ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

(d) What is meant by inter-temporal choice? Explain inter-temporal choice of consumption. 2+3=5

আন্তঃসময়গত পছন্দ বুলিলে কি বুজা? উপভোগৰ আন্তঃসময়গত পছন্দ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Explain briefly the Kaldor-Hicks compensation principle.

কেলড'ৰ-হিক্সৰ ক্ষতিপূৰণ নীতিটো চমুকৈ লিখা।

(f) What are the sources of monopoly power?

একচেটিয়া ক্ষমতাৰ উৎসসমূহ কি কি?

(g) Write the factors that influence demand for a factor input.

উৎপাদনৰ উপাদানৰ চাহিদাক প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকসমূহ লিখা।

(h) Explain the different properties of an indifference curve.

নিৰপেক্ষ ৰেখাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

4. Answer any *two* of the following : 10×2=20

তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss short-run equilibrium price and output determination under monopolistic competition with perceived and proportional demand curve.

অনুভূত আৰু আনুপাতিক চাহিদা ৰেখাৰ সহায়ত একাধিকাৰ প্ৰতিযোগিতামূলক বজাৰত হ্ৰস্বকালীন ভাৰসাম্য মূল্য আৰু পৰিমাণ কেনেদৰে নিৰ্ণয় কৰা হয়, ব্যাখ্যা কৰা।

(b) What is meant by two-person zero-sum game? Explain the equilibrium of a two-person zero-sum game with a hypothetical pay-off table.

দুজন ব্যক্তিৰ শূন্য যোগফল খেল বুলিলে কি বুজায়? এখন কাল্পনিক পে-অফ তালিকাৰ সহায়ত এই খেলৰ ভাৰসাম্য ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Critically examine the conditions of pareto optimality.

পেৰেট' কাম্যৰ চৰ্তসমূহ সমালোচনাত্মকভাৱে বিশ্লেষণ কৰা।

(d) Explain the characteristics of the Cobb-Douglas, CES and fixed coefficient production function.

ক'ব-ড'গলাচ, CES আৰু স্থিৰ সহগ উৎপাদন ফলনৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) Explain short-run equilibrium price and output determination of monopoly market with the help of a diagram.

একচেটিয়া বজাৰত হ্ৰস্বকালীন ভাৰসাম্য মূল্য আৰু পৰিমাণ কেনেদৰে নিৰ্ণয় কৰা হয়, চিত্ৰৰ সহায়ত ব্যাখ্যা কৰা।

* * *

Total number of printed pages–15

1 (Sem–4/AR) POL 1 (B)

2026

POLITICAL SCIENCE

(Minor–2)

Paper : POL0400104

(Understanding International Relations)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

*Answer **either** in English **or** in Assamese.*

1. Choose the correct answer : 1×8=8

শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা ঃ

(a) Which IR theory tends to view international terrorism as a threat to State sovereignty and national security, justifying strong military responses?

নিম্নোক্ত কোনটো আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কৰ তত্ত্বই আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সন্ত্ৰাসবাদক ৰাষ্ট্ৰীয় সাৰ্বভৌমত্ব আৰু জাতীয় নিৰাপত্তাৰ প্ৰতি ভাবুকি হিচাপে গণ্য কৰি তাৰ সামৰিক প্ৰত্যুত্তৰক ন্যায্যতা প্ৰদান কৰে?

(i) Liberalism

উদাৰতাবাদ

(ii) Constructivism

সংগঠনবাদ

(iii) Realism

বাস্তৱবাদ

(iv) Marxism

মাৰ্ক্সবাদ

(b) Which International Agreement is best known for addressing climate change through legally binding commitments to reduce greenhouse gas emissions?

আইনগতভাৱে বাধ্যতামূলক দায়বদ্ধতাৰ দ্বাৰা সেউজগৃহ গেছ নিৰ্গমন হ্ৰাস কৰি জলবায়ু পৰিৱৰ্তনৰ সমস্যা সমাধান কৰাৰ ক্ষেত্ৰত নিম্নোক্ত কোনখন আন্তৰ্জাতিক চুক্তি আটাইতকৈ বেছি জনাজাত?

(i) Paris Agreement (2015)

পেৰিছ চুক্তি (২০১৫)

(ii) Montreal Protocol (1987)

মন্ট্ৰিল প্ৰট'কল (১৯৮৭)

(iii) Kyoto Protocol (1997)

কিয়োট' প্ৰট'কল (১৯৯৭)

(iv) Stockholm Declaration (1972)

ষ্টকহ'ম্ ঘোষণাপত্ৰ (১৯৭২)

(c) What is the primary purpose of the International Monetary Fund (IMF)?

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় মুদ্ৰানিধি (IMF)ৰ মূল উদ্দেশ্য কি?

(i) To fund large-scale infrastructure projects in developing countries

উন্নয়নশীল ৰাষ্ট্ৰৰ বৃহৎ আন্তঃগাঁথনিমূলক প্ৰকল্পলৈ অনুদান আগবঢ়োৱা।

(ii) To promote free trade by reducing tariffs and trade barriers

বাণিজ্যিক শুল্ক আৰু প্ৰতিবন্ধকতা হ্ৰাস কৰি মুক্ত বাণিজ্যৰ প্ৰসাৰ কৰা

(iii) To provide short-term financial assistance to countries facing balance of payments problems

দেশসমূহক পৰিশোধৰ ভাৰসাম্য সমস্যাৰ সমাধানৰ বাবে হ্ৰস্বম্যাদী অৰ্থনৈতিক সাহায্য প্ৰদান কৰা

(iv) To enforce international environmental standards

আন্তৰ্জাতিক পাৰিৱেশিক মানদণ্ড বলৱৎ কৰা

(d) Which of the following policies introduced by Mikhail Gorbachev contributed to the end of the Cold War?

মিখাইল গৰ্বাছেভে প্ৰৱৰ্তন কৰা নিম্নোক্ত কোনটো নীতিয়ে শীতল যুদ্ধৰ অৱসানৰ ক্ষেত্ৰত অৰিহণা যোগাইছিল?

(i) Truman Doctrine

ট্ৰুমান্ ডক্‌ট্ৰিন

(ii) Marshall Plan

মাৰ্ছেল প্লেন্

(iii) Glasnost and Perestroika

গ্লাছনষ্ট আৰু পেৰেষ্ট্ৰইকা

(iv) Iron Curtain

আইৰণ কাৰ্টেইন্

(e) Which of the following is an example of a feminist critique in IR?

তলত উল্লিখিত কোনটো আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কৰ নাৰীবাদী সমালোচনাৰ এটা উদাহৰণ হয়?

(i) The focus on economic structures over political ideology

ৰাজনৈতিক মতবাদতকৈ অৰ্থনৈতিক গাঁথনিৰ ওপৰত অধিক গুৰুত্ব

(ii) The marginalization of women's voices in conflict and peacebuiding

সংঘৰ্ষ আৰু শান্তি প্ৰতিষ্ঠাৰ সময়ত নাৰীসকলৰ মতামতৰ প্ৰতি অৱহেলা

(iii) The inefficiency of international institutions

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় অনুষ্ঠানসমূহৰ অকাৰ্যক্ষমতা

(iv) The overmphasis on global trade relations

গোলকীয় বাণিজ্যিক সম্পৰ্কৰ ওপৰত অধিক গুৰুত্ব

(f) According to Marxist theory in IR, global inequality is primarily a result of

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কৰ মাৰ্ক্সবাদী তত্ত্বমতে গোলকীয় বৈষম্য মূলতঃ নিম্নোক্ত কোনটো কাৰকৰ ফলশ্ৰুতি?

(i) military conflicts between powerful States

শক্তিশালী ৰাষ্ট্ৰসমূহৰ মাজৰ সামৰিক সংঘৰ্ষ

(ii) the anarchic nature of the international system

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় ব্যৱস্থাৰ নৈৰাজ্যিক প্ৰকৃতি

(iii) the capitalist of the Global South

পুঁজিবাদী উৎপাদন ব্যৱস্থা আৰু গোলকীয় দক্ষিণৰ শোষণ

(iv) ineffective diplomacy and international law

অকাৰ্যক্ষম কূটনীতি আৰু আন্তৰ্জাতিক আইন

(g) According to Liberalism in IR theory, what is a key factor in promoting peace among nations?

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কৰ উদাৰতাবাদী তত্ত্বৰ মতে ৰাষ্ট্ৰবিলাকৰ মাজত শান্তি প্ৰসাৰ কৰাৰ মূল উপায় কি?

(i) Balance of power

ক্ষমতাৰ ভাৰসাম্য

(ii) Economic and institutional interdependence

অৰ্থনৈতিক আৰু প্ৰতিষ্ঠানিক পাৰস্পৰিক নিৰ্ভৰশীলতা

(iii) Military superiority

সামৰিক শ্ৰেষ্ঠত্ব

(iv) National sovereignty

ৰাষ্ট্ৰীয় সাৰ্বভৌমত্ব

(h) Which of the following best describes the core assumption of Realism in International Relations (IR)?

তলত উল্লিখিত কোনটো উক্তিয়ে আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কত বাস্তৱবাদৰ মূল ধাৰণাক ব্যাখ্যা কৰে?

(i) States act promarily to promote global cooperation and economic interdependence.

ৰাষ্ট্ৰই মূলতঃ আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সহযোগীতা আৰু পাৰস্পৰিক অৰ্থনৈতিক নিৰ্ভৰশীলতা প্ৰসাৰৰ বাবে কাম কৰে।

(ii) International institutions are the main actors in world politics.

আন্তৰ্জাতিক অনুষ্ঠানসমূহ বিশ্বৰাজনীতিৰ মূল কৰ্তা।

(iii) States are rational actors that seek power and security in an anarchic international system.

ৰাষ্ট্ৰসমূহ যুক্তিবাদী কৰ্তা যিয়ে নৈৰাজ্যিক আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় ব্যৱস্থাত নিজৰ ক্ষমতা আৰু সুৰক্ষা সুনিশ্চিত কৰিব বিচাৰে।

(iv) Non-state actors are more influential than States in global affairs.

গোলকীয় পৰিঘটনাত অ-ৰাষ্ট্ৰীয় কৰ্তাসমূহ ৰাষ্ট্ৰবিলাকতকৈ অধিক প্ৰভাৱশালী।

2. Answer **any six** from the following questions : 2×6=12

নিম্নোক্ত প্ৰশ্নসমূহৰ ***যিকোনো ছয়টাৰ*** উত্তৰ লিখা ঃ

(a) Discuss *two* features of Neo-liberalism.

নব্য-উদাৰতাবাদী দৃষ্টিভংগীৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য আলোচনা কৰা।

(b) Identify *any two* causes of the Cold War.

শীতল যুদ্ধৰ *যিকোনো দুটা* কাৰণ চিহ্নিত কৰা।

(c) Mention *any two* factors leading to the First World War.

প্ৰথম বিশ্বযুদ্ধ সূচনা কৰা *যিকোনো দুটা* কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(d) Mention *any two* theorists who have contributed to the feminist approach to understanding of International Relations.

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কৰ নাৰীবাদী দৃষ্টিভংগীৰ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত অৰিহণা আগবঢ়োৱা যি কোনো দুজন তাত্ত্বিকৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(e) Write *two* causes of 'Cuban Missile Crisis'.

'কিউবান্ মিছাইল সংকট'ৰ *দুটা* কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(f) Mention *two* features of the Rio Earth Summit.

ৰিঅ' ধৰিত্ৰী সন্মিলনৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(g) What is the full form of START and SALT?

START আৰু SALTৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

(h) Mention *two* factors that led to the Second World War.

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ সুচনা কৰা দুটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

(i) Name *two* books written by Hans Morgenthau.

হেন্স মৰগেনথ'য়ে প্ৰণয়ন কৰা দুখন গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।

(j) Write *two* functions of the World Bank.

বিশ্ববেংকৰ *দুটা* কাৰ্যৰ বিষয়ে লিখা।

3. Answer ***any four*** from the following questions : 5×4=20

নিম্নোক্ত প্ৰশ্নসমূহৰ ***যিকোনো চাৰিটাৰ*** উত্তৰ লিখা ঃ

(a) What is the difference between domestict terrorism and international terrrorism?

আভ্যন্তৰীণ সন্ত্ৰাসবাদ আৰু আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সন্ত্ৰাসবাদৰ মাজৰ পাৰ্থক্য কি?

(b) What role do international organizations, like the UNHCR, play in managing migration?

প্ৰব্ৰজনৰ ব্যৱস্থাৰ ক্ষেত্ৰত UNHCR আদিৰ দৰে আন্তৰ্জাতিক অনুষ্ঠানসমূহে কি ধৰণৰ ভূমিকা পালন কৰে?

(c) What is the primary purpose of the G20?

G20ৰ মুখ্য উদ্দেশ্য কি?

(d) Discuss how human security is different from traditional national security.

মানৱীয় সুৰক্ষাৰ ধাৰণাটো পৰম্পৰাগত জাতীয় সুৰক্ষাৰ ধাৰণাৰ পৰা কিদৰে পৃথক?

(e) What are the primary functions of the International Monetary Fund (IMF) ?

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় মুদ্ৰানিধি (IMF)ৰ মূল কাৰ্যসমূহ কি কি?

(f) Discuss the importance of NAM during the Cold War.

শীতল যুদ্ধৰ সময়ত গোষ্ঠী নিৰপেক্ষ আন্দোলনৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(g) How does Liberalism view the role of international institutions in global politics ?

উদাৰতাবাদী দৃষ্টিভঙ্গীয়ে গোলকীয় ৰাজনীতিত আন্তৰ্জাতিক অনুষ্ঠানসমূহৰ ভূমিকাক কিদৰে ব্যাখ্যা কৰে?

(h) What are the main assumptions of Realism in International Relations ?

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কৰ বাস্তৱবাদী তত্ত্বৰ মূল অভিধাৰণসমূহ কি কি?

4. Answer ***any two*** from the following questions : 10×2=20

নিম্নোক্ত প্ৰশ্নসমূহৰ ***যিকোনো দুটাৰ*** উত্তৰ লিখা :

(a) Evaluate the effectiveness of the G20 and BRICS in fostering global economic stablity and addressing pressing global issues such as trade imbalances, climate change and financial crises. Which of these groups has been more successful in implementing meaningful change ?

গোলকীয় অৰ্থনৈতিক স্থিৰতাৰ বিকাশ আৰু বাণিজ্যিক অসন্তুলন, জলবায়ু পৰিৱৰ্তন আৰু বিত্তীয় সংকট নিৰাময়ৰ ক্ষেত্ৰত আৰু ৰ কাৰ্যদক্ষতাৰ মূল্যায়ন কৰা। এই দুয়োটাৰ ভিতৰত কোনটো ৰাষ্ট্ৰগোটে অৰ্থবহ পৰিৱৰ্তন ৰূপায়ণৰ ক্ষেত্ৰত অধিক সফল?

(b) Analyze the impact of globalization on regilonal economic integration. How have organizations like the Euripean Union (EU) and the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) contributed to both regional cooperation and competition in the glogal economy ?

ক্ষেত্ৰীয় অৰ্থনৈতিক একত্ৰীকৰণৰ ক্ষেত্ৰত বিশ্বায়নৰ ভূমিকা বিশ্লেষণ কৰা। ইউৰোপিয়ান ইউনিয়ন (EU) আৰু এছচিয়েছন অৱ ছাউথ্ইষ্ট এছিয়ান নেছন্‌ছ (ASEAN)ৰ দৰে সংস্থাসমূহে কি ধৰণেৰে ক্ষেত্ৰীয় সহযোগিতা আৰু গোলকীয় অৰ্থনৈতিক প্ৰতিযোগিতাৰ ক্ষেত্ৰত অৱদান আগবঢ়ায়?

(c) How does feminist approach in International Relations challenge traditional theories? Discuss the ways in which feminist scholars address issues such as gender, power and representation in global politics, and the implications for policy and diplomacy.

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কৰ প্ৰতি নাৰীবাদী দৃষ্টিভঙ্গীয়ে কি ধৰণেৰে পৰম্পৰাগত তত্ত্বসমূহক প্ৰত্যাহ্বান জনায়? নাৰীবাদী চিন্তাবিদসকলে কি ধৰণেৰে লিংগ, ক্ষমতা আৰু আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় ৰাজনীতিত প্ৰতিনিধিত্ব আদি বিষয়ৰ লগতে তাৰ নীতি আৰু কূটনীতিৰ ক্ষেত্ৰত থকা প্ৰভাৱৰ সম্বন্ধে আলোচনা কৰে?

(d) Discuss the Marxist approach to International Relations. How does this theory explain global inequality and the dynamics of power between the Global North and Global South? Critically evaluate its relevance in the post-Cold War world.

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কৰ প্ৰতি মাৰ্ক্সবাদী দৃষ্টিভঙ্গীৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। এই দৃষ্টিভঙ্গীয়ে কি ধৰণেৰে গোলকীয় অসমতা আৰু গোলকীয় উত্তৰ আৰু গোলকীয় দক্ষিণৰ ক্ষমতাৰ গতি-প্ৰকৃতি ব্যাখ্যা কৰে? এই দৃষ্টিভঙ্গীৰ শীতল যুদ্ধোত্তৰ বিশ্বত প্ৰাসংগিকতা সম্পৰ্কে সমালোচনামূলক মূল্যায়ন আগবঢ়োৱা।

(e) Compare and contrast Realism and Liberalism in International Relations. Discuss their key assumptions about human nature, the international system and the role of States and international institutions in shaping global politics.

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কত বাস্তৱবাদ আৰু উদাৰতাবাদৰ মাজত তুলনা আৰু পাৰ্থক্য বিচাৰ কৰা। এই দুই পৰম্পৰাই মানৱ প্ৰকৃতি, আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় ব্যৱস্থা আৰু ৰাষ্ট্ৰৰ লগতে আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় অনুষ্ঠানসমূহে গোলকীয় ৰাজনীতিৰ গতি নিৰ্ধাৰণত পালন কৰা ভূমিকা সম্বন্ধে পোষণ কৰা মূল অভিধাৰণাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Total number of printed pages–15

1 (Sem–4/AR) POL 03 (A)

2026

POLITICAL SCIENCE

(Major/Minor–1)

Paper : POL0400304

(Political Processes in India)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

B13 GA 143A

Contd.

*Answer **either** in English **or** in Assamese.*

1. Choose the correct option of the following : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা ঃ

(a) Election disputes in India for Parliament and State Assemblies are filed in the ______ Court.
(Fill in the blank with the correct answer)

সংসদ আৰু ৰাজ্যিক বিধানসভাৰ বাবে ভাৰতবৰ্ষত নিৰ্বাচনী সংক্ৰান্তীয় বিবাদ ______ আদালত দাখিল কৰা হয়।
(খালী ঠাইখিনি শুদ্ধ উত্তৰেৰে পূৰণ কৰা)

(i) District Court
জিলা আদালত

(ii) High Court
উচ্চ ন্যায়ালয়

(iii) Supreme Court
উচ্চতম ন্যায়ালয়

(iv) None of the above
ওপৰৰ কোনোটোৱেই নহয়

(b) Who was the first Chief Election Commissioner of India?

ভাৰতৰ প্ৰথম মুখ্য নিৰ্বাচন আয়ুক্ত কোন আছিল?

(i) Sukumar Sen
সুকুমাৰ সেন

(ii) T. N. Seshan
টি. এন. চেশ্বন

(iii) S. Y. Quraishi
এছ. ৱাই. কুৰাইছি

(iv) Kalyan Sundaram
কল্যাণ সুন্দৰম

(c) Which of the following party is not recognised as a National Party in India?

তলৰ কোনটো দল ভাৰতবৰ্ষত ৰাষ্ট্ৰীয় দল হিচাপে স্বীকৃতি পোৱা নাই?

(i) Indian National Congress (INC)
ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছ (INC)

(ii) Bharatiya Janata Party (BJP)
ভাৰতীয় জনতা পাৰ্টি (বিজেপি)

(iii) Communist Party of India (Marxist) (CPI(M)

ভাৰতীয় কমিউনিষ্ট পাৰ্টি (মাৰ্ক্সবাদী) চিপিআই(এম)

(iv) Shiromani Akali Dal (SAD)

শিৰোমণি আকালি দল (SAD)

(d) Which of the following is not allowed during election campaigns by the Election Commission of India?

ভাৰতৰ নিৰ্বাচন আয়োগে নিৰ্বাচনী প্ৰচাৰৰ সময়ত তলৰ কোনটো বিষয়ৰ অনুমতি নিদিয়ে?

(i) Door-to-door canvassing

ঘৰে-ঘৰে নিৰ্বাচনী প্ৰচাৰ চলোৱা

(ii) Using TV channels

টিভি চেনেল ব্যৱহাৰ কৰা

(iii) Giving money to voters to cast votes for candidates

প্ৰাৰ্থীক ভোট দিবলৈ ভোটাৰক ধন দিয়া

(iv) Contacting voters by phone

ফোনযোগে ভোটাৰৰ সৈতে যোগাযোগ কৰা

(e) In which year was Article 370 of the Indian Constitution repealed?

কোন চনত ভাৰতীয় সংবিধানৰ ৩৭০ অনুচ্ছেদ বাতিল কৰা হৈছিল?

(i) Year 1975

১৯৭৫ চনত

(ii) Year 2014

২০১৪ চনত

(iii) Year 2019

২০১৯ চনত

(iv) Year 2020

২০২০ চনত

(f) Who is the author of the book, *The Discovery of India*?

The Discovery of India নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

(i) Mahatma Gandhi

মহাত্মা গান্ধী

(ii) Sardar Vallabhbhai Patel

চৰ্দাৰ বল্লভভাই পেটেল

(iii) Dr. B. R. Ambedkar

ড০ বি. আৰ. আম্বেদকাৰ

(iv) Jawaharlal Nehru

জৱাহৰলাল নেহেৰু

(g) What does NITI Aayog stand for?

নিটি আয়োগে বুলি কলে?

(i) National Institute of Technical Innovation and Advancement

ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰযুক্তিগত উদ্ভাৱন আৰু অগ্ৰগতি প্ৰতিষ্ঠান

(ii) New Initiative for Technology and Infrastructure Advancement

প্ৰযুক্তি আৰু আন্তঃগাঁথনি উন্নতিৰ বাবে নতুন পদক্ষেপ

(iii) National Institution for Transforming India

ৰাষ্ট্ৰীয় ভাৰত পৰিৱৰ্তন প্ৰতিষ্ঠান

(iv) National Integration Through Inclusive Transformation Agency

সমষ্টিগত ৰূপান্তৰৰ জৰিয়তে ৰাষ্ট্ৰীয় একত্ৰীকৰণ সংস্থা

(h) What does the Human Development Index (HDI) primarily measure?

মানৱ উন্নয়ন সূচকাংক (HDI) য়ে মূলতঃ কি জুখিব পাৰে?

(i) The total wealth of a country based on its natural resources

এখন দেশৰ প্ৰাকৃতিক সম্পদৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি সৰ্বমুঠ সম্পদ

(ii) A composite measure of health, education, and standard of living

স্বাস্থ্য, শিক্ষা আৰু জীৱন ধাৰণৰ মানদণ্ডৰ এক সংমিশ্ৰিত পৰিমাপ

(iii) The level of political freedom and democratic participation

ৰাজনৈতিক স্বাধীনতা আৰু গণতান্ত্ৰিক অংশগ্ৰহণৰ স্তৰ

(iv) The degree of cultural diversity within a population

জনসংখ্যাৰ ভিতৰত সাংস্কৃতিক বৈচিত্ৰ্যৰ মাত্ৰা

2. Answer the following questions : ***(any six)*** 2×6=12

তলত দিয়া *যিকোনো ছয়টা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা ঃ

(a) What is Single Transferable Vote (STV) ?

একক হস্তান্তৰযোগ্য ভোট (STV) কি?

(b) State the full forms of D.M.K. and A.I.A.D.M.K., the two major political parties of Tamil Nadu, India.

ভাৰতৰ তামিলনাডুৰ দুটা প্ৰধান ৰাজনৈতিক দল ডি.এম.কে. আৰু এ.আই.এ.ডি.এম.কে.-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপ উল্লেখ কৰা।

(c) Do you believe Personality-Cult Politics is an important feature of Indian politics ? Justify your arguments.

ব্যক্তিবাদকেন্দ্ৰিক ৰাজনীতি ভাৰতীয় ৰাজনীতিৰ এক গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য বুলি তুমি ভাবানে? তোমাৰ সমৰ্থনত যুক্তি আগবঢ়োৱা।

(d) State *two* negative consequences of regionalism.

আঞ্চলিকতাবাদৰ *দুটা* নেতিবাচক পৰিণতি উল্লেখ কৰা।

(e) What is the National Security Act (NSA), 1980, and what is it used for ?

ৰাষ্ট্ৰীয় নিৰাপত্তা আইন (NSA), ১৯৮০ কি আৰু ইয়াক কি কাৰ্য্যত ব্যৱহাৰ কৰা হয়?

(f) Mention *two* important differences between National and State or Regional parties.

ৰাষ্ট্ৰীয় আৰু ৰাজ্যিক বা আঞ্চলিক দলৰ মাজত *দুটা* গুৰুত্বপূৰ্ণ পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(g) What is the Significance of the Northeast Region in India's Developmental Outlook ?

ভাৰতৰ উন্নয়নমূলক দৃষ্টিভংগীত উত্তৰ-পূব অঞ্চলৰ তাৎপৰ্য্য কি?

(h) When was the Mandal Commission formed and what was its purpose ?

মণ্ডল আয়োগ কেতিয়া গঠন হৈছিল আৰু ইয়াৰ উদ্দেশ্য কি আছিল?

Contd.

(i) How does the NOTA option function in modern voting systems?

আধুনিক ভোটদান ব্যৱস্থাত NOTA বিকল্পটোৱে কেনেদৰে কাম কৰে?

(j) State environmental displacement with an example.

উদাহৰণসহ পাৰিপাৰ্শ্বিক স্থানচ্যুতিৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

3. Answer the following questions : ***(any four)*** 5×4=20

তলত দিয়া ***যিকোনো চাৰিটা*** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা ঃ

(a) How does the First-Past-the-Post (FPTP) electoral system differ from Proportional Representation (PR)? Explain.

প্ৰথমজনেই বিজেতা পদ্ধতি (FPTP) নিৰ্বাচনী ব্যৱস্থাটো সমানুপাতিক প্ৰতিনিধিত্ব (PR)-ৰ পৰা কেনেকৈ পৃথক? ব্যাখ্যা কৰা।

(b) What are the main features of India's development model? Discuss.

ভাৰতৰ উন্নয়ন আৰ্হিৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

(c) Has the hegemony power of the Congress party ended? Justify your position in favour of an affirmative answer.

কংগ্ৰেছ দলৰ আধিপত্য ক্ষমতাৰ অন্ত পৰিল নেকি? ইতিবাচক উত্তৰৰ সপক্ষে নিজৰ স্থিতি ন্যায্যতা প্ৰদান কৰা।

(d) Discuss the various dimensions of secessionism in North East India, with special focus on its causes, key movements, and resolution efforts.

উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ বিচ্ছিন্নতাবাদৰ মূল কাৰণসমূহ, আন্দোলনসমূহ আৰু সমাধানৰ প্ৰচেষ্টাসমূহৰ ওপৰত বিশেষ গুৰুত্ব আৰোপ কৰি ইয়াৰ বিভিন্ন দিশসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(e) What are major amendments to Representation of People's Act, 1951 (RPA) since 1951? Discuss.

১৯৫১ চনৰ পৰা জনপ্ৰতিনিধিত্ব আইন, ১৯৫১ (RPA)-ৰ মুখ্য সংশোধনীসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

(f) To what extent have Indian political parties strengthened democracy via coalitions and reforms since the 1990s? Examine successes and failures.

নৱৈৰ দশকৰ পৰা ভাৰতীয় ৰাজনৈতিক দলসমূহে মিত্ৰতা আৰু সংস্কাৰৰ জৰিয়তে গণতন্ত্ৰক কিমানখিনি শক্তিশালী কৰিছে? সফলতা আৰু বিফলতাসমূহ পৰীক্ষা কৰা।

(g) How effective are government policies in tackling development-induced displacement? Highlight successes and shortcomings.

উন্নয়নৰ ফলত হোৱা স্থানচ্যুতিৰ সৈতে মোকাবিলা কৰাত চৰকাৰী আঁচনি কিমান ফলপ্ৰসূ? সফলতা আৰু দুৰ্বলতাৰ ওপৰত আলোকপাত কৰা।

(h) Examine the multifaceted role of caste in shaping Indian politics, focusing on mobilization, representation and power dynamics.

ভাৰতীয় ৰাজনীতি গঢ় দিয়াত বিশেষকৈ একত্ৰীকৰণ, প্ৰতিনিধিত্ব আৰু ক্ষমতাৰ গতিশীলতাৰ অনাৰ ক্ষেত্ৰত জাতিৰ বহুমুখী ভূমিকা পৰীক্ষা কৰা।

4. Answer the following questions : ***(any two)*** 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ *যিকোনো দুটাৰ* উত্তৰ লিখা ঃ

(a) Discuss the main functions of the Election Commission of India. How does it ensure free and fair elections in the country?

ভাৰতীয় নিৰ্বাচন আয়োগৰ প্ৰধান কাৰ্যাৱলীৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ই কেনেকৈ দেশত মুক্ত আৰু নিকা নিৰ্বাচন নিশ্চিত কৰে?

(b) Critically analyse how regional political parties have strengthened India's federal structure by enhancing the bargaining power of states and reshaping centre-state relations.

আঞ্চলিক ৰাজনৈতিক দলসমূহে ৰাজ্যসমূহৰ দৰদামৰ ক্ষমতা বৃদ্ধি কৰি আৰু কেন্দ্ৰ-ৰাজ্যৰ সম্পৰ্কক পুনৰ গঢ় দি ভাৰতবৰ্ষৰ যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় গাঁথনি কেনেদৰে শক্তিশালী কৰিছে, সেই বিষয়ে সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ কৰা।

(c) Discuss the role of digital media, social networks, and disinformation in shaping contemporary voting behaviour and examine how these new determinants have transformed voters' political choices.

সমসাময়িক ভোটদানৰ আচৰণ গঢ় দিয়াত ডিজিটেল মিডিয়া, ছ'চিয়েল নেটৱৰ্ক, আৰু ভুল তথ্যৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা আৰু এই নতুন নিৰ্ণায়কসমূহে ভোটাৰৰ ৰাজনৈতিক পছন্দক কেনেদৰে ৰূপান্তৰিত কৰিছে পৰীক্ষা কৰা।

(d) Examine the constitutional provisions for affirmative action in India and their social and political impact.

ভাৰতত ইতিবাচক ব্যৱস্থাৰ বাবে সাংবিধানিক বিধান আৰু ইয়াৰ সামাজিক আৰু ৰাজনৈতিক প্ৰভাৱ পৰীক্ষা কৰা।

(e) Describe the factors that threaten India's 'Secular fabric' and suggest concrete measures that can help India become a truly Secular State.

ভাৰতবৰ্ষৰ ধৰ্মনিৰপেক্ষ গাঁথনিৰ প্ৰতি ভাবুকি কঢ়িয়াই অনা কাৰকসমূহৰ বৰ্ণনা কৰা আৰু ভাৰতক প্ৰকৃত ধৰ্মনিৰপেক্ষ ৰাষ্ট্ৰ হিচাপে গঢ়ি তোলাত সহায় কৰিব পৰা সুনিৰ্দিষ্ট ব্যৱস্থাৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

2026

POLITICAL SCIENCE

(Minor)

Paper : POL4400504MN

(Political Theory—Concepts and Debates)

(Set–A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) Name the author of the book, *On Liberty*.

On Liberty নামৰ গ্ৰন্থখনৰ ৰচকৰ নাম লিখা।

(b) Liberty is universal.

(Write True or False)

স্বতন্ত্ৰতা সাৰ্বজনীন।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(c) What is the primary principle of justice according to John Rawls?

জন ৰাউলছৰ মতামত অনুসৰি ন্যায়ৰ মূল নীতি কি ?

(d) Which of the following organizations is directly involved in promoting global justice?

তলত উল্লিখিত কোনটো সংগঠনে প্ৰত্যক্ষভাৱে গোলকীয় ন্যায়ৰ উত্তৰণৰ লগত জড়িত হৈ আছে ?

(i) The World Trade Organization (WTO)

(ii) The United Nations Organization (UNO)

(iii) The International Monetary Fund (IMF)

(iv) The North Atlantic Treaty Organization (NATO)

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(e) What is 'Political obligation'?

'ৰাজনৈতিক বাধ্যবাধকতা' কি ?

(f) Mention one primary distinction between Nation and State.

জাতি আৰু ৰাষ্ট্ৰৰ মাজত থকা এটা প্ৰাথমিক পাৰ্থক্য লিখা।

(g) Who coined the term 'civil disobedience' ?

'নাগৰিক অবাধ্য' শব্দটো কোনে উদ্ভাৱন কৰিছিল ?

(h) When was UDHR adopted by the General Assembly of the United Nations?

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ সাধাৰণ সভাই কেতিয়া UDHR গ্ৰহণ কৰিছিল ?

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

নিম্নলিখিত যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Define positive liberty.

সাকাৰাত্মক স্বতন্ত্ৰতাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(b) Mention two necessary conditions for equality.

সমতাৰ বাবে দুটা প্ৰয়োজনীয় চৰ্ত লিখা।

(c) Write two principles of justice.

ন্যায়ৰ দুটা নীতি লিখা।

(d) What is fairness according to John Rawls?

জন ৰাউলছৰ মতে ন্যায়পৰায়ণতা কি ?

(e) Mention two aspects of distributive justice explained by Aristotle.

এৰিষ্ট'টলে ব্যাখ্যা কৰা বিতৰণমূলক ন্যায়ৰ ধাৰণাৰ দুটা দিশ উল্লেখ কৰা।

(f) Mention about two types of rights.

অধিকাৰৰ দুটা প্ৰকাৰৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

(g) Name two important political rights.

দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ ৰাজনৈতিক অধিকাৰৰ নাম লিখা।

(h) Write two cultural rights.

দুটা সাংস্কৃতিক অধিকাৰ লিখা।

(i) Mention two general multicultural policies.

দুখন সাধাৰণ বহুসংস্কৃতিবাদী আঁচনিৰ নাম লিখা।

(j) Mention two ecological rights.

দুটা পাৰিপাৰ্শ্বিকতাৰ অধিকাৰৰ উল্লেখ কৰা।

3. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20

নিম্নলিখিত যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Explain Amartya Sen's notion of development as freedom.

অমৰ্ত্য সেনৰ স্বাধীনতা হিচাপে বিকাশৰ ধাৰণাৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Compare the merits and demerits of substantive equality.

বস্তুনিষ্ঠ সমতাৰ গুণ আৰু দোষসমূহৰ তুলনা কৰা।

(c) Write about the concepts of justice advocated by John Rawls and F. A. Hayek.

জন ৰাউলছ আৰু এফ. এ. হায়েকে আগবঢ়োৱা ন্যায়ৰ ধাৰণাৰ বিষয়ে লিখা।

(d) Explain how justice is important for the society.

কিদৰে ন্যায় সমাজৰ বাবে গুৰুত্বপূৰ্ণ, ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Explain the anarchist theory of political obligation.

ৰাজনৈতিক বাধ্যবাধকতাৰ নৈৰাজ্যবাদী তত্ত্বৰ বিশ্লেষণ কৰা।

(f) Write on universality of human rights and challenges to universality.

মানৱ অধিকাৰৰ সাৰ্বজনীনতা আৰু সাৰ্বজনীনতাৰ প্ৰত্যাহ্বানসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

(g) Explain the relationship between human rights and environment.

মানৱ অধিকাৰ আৰু পৰিৱেশৰ মাজৰ সম্পৰ্ক ব্যাখ্যা কৰা।

(h) How is diversity related with multi-culturalism? Explain.

কিদৰে বিচিত্ৰতা বহুসংস্কৃতিবাদৰ লগত সম্পৰ্কিত হৈ আছে? ব্যাখ্যা দিয়া।

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

নিম্নলিখিত যি কোনো **দুটা** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What is differential treatment? Examine reasons in support of differential treatment.

পাৰ্থক্যমূলক আচৰণ কি? পাৰ্থক্যমূলক আচৰণৰ সমৰ্থনত থকা যুক্তিসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।

(b) Explain the application of Rawls' principles in modern contexts.

আধুনিক প্ৰেক্ষাপটত জন ৰাউলছৰ নীতিৰ ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে বিশ্লেষণ কৰা।

(c) Define civil disobedience. Discuss the types and features of civil disobedience.

নাগৰিক অবাধ্যতাৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াৰ প্ৰকাৰসমূহ আৰু বৈশিষ্ট্যসমূহৰ আলোচনা কৰা।

(d) Define the concept of Nation-State. Explain the changing functions of the State under the impact of globalization.

জাতি-ৰাষ্ট্ৰৰ ধাৰণাটোৰ সংজ্ঞা দিয়া। বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱত ৰাষ্ট্ৰৰ পৰিৱৰ্তিত কাৰ্যাৱলীৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Write a note on the concept and causes of climate change. How can it be addressed? Write.

জলবায়ু পৰিৱৰ্তনৰ ধাৰণা আৰু কাৰণসমূহৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা। ইয়াক কিদৰে প্ৰতিকাৰ কৰিব পৰা যায়? লিখা।

★★★

1 (Sem–4/FYUGP) POL 41 MN/(B)

2 0 2 6

POLITICAL SCIENCE

(Minor)

Paper : POL4400504MN

(Political Theory—Concepts and Debates)

(Set–B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) Name the author of the book, *Leviathan*.

Leviathan নামৰ গ্ৰন্থখনৰ ৰচকৰ নাম লিখা।

(b) Liberty is not absolute.

(Write True or False)

স্বতন্ত্ৰতা চৰম নহয়।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(c) Which type of justice focuses on fair procedures and decision-making process?

ন্যায্য সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ প্ৰক্ৰিয়া আৰু ন্যায়সংগত পদ্ধতিৰ ওপৰত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰা ন্যায়ৰ প্ৰকাৰটো কি?

(d) Who is a prominent philosopher associated with the concept of global justice?

কোনগৰাকী প্ৰখ্যাত দাৰ্শনিক গোলকীয় ন্যায়ৰ ধাৰণাৰ লগত জড়িত?

(i) John Rawls
জন ৰাউলছ

(ii) Thomas Hobbes
থমাচ হবছ

(iii) Thomas Pogge
থমাচ পগে

(iv) Niccolo Machiavelli
নিকল' মেকিয়াভেলী

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(e) What is 'social contract' theory?

'সামাজিক চুক্তি' তত্ত্ব কি?

(f) Mention one of the inalienable components of State.

ৰাষ্ট্ৰৰ এটা অবিনাশী উপাদানৰ নাম লিখা।

(g) Civil disobedience is often defined as _____ in character.

(Fill in the blank)

আইন অমান্যৰ সাধাৰণ ধাৰণা হিচাপে _____ক বুজা যায়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(h) When was UDHR adopted by the General Assembly of the United Nations?

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ সাধাৰণ সভাই কেতিয়া UDHR গ্ৰহণ কৰিছিল?

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

নিম্নলিখিত যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Define negative liberty.

নাকাৰাত্মক স্বতন্ত্ৰতাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(b) Mention about social equality.

সামাজিক সমতাৰ বিষয়ে লিখা।

(c) Write two characteristics of justice of Amartya Sen.

অমৰ্ত্য সেনৰ ন্যায়ৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(d) What is 'reasonable enemy' according to John Rawls?

জন ৰাউলছৰ মতামত অনুসৰি 'যুক্তিপূৰ্ণ ঈৰ্ষা' বুলিলে কি বুজা?

(e) Write about two distributive justice principles according to F. A. Hayek.

এফ. এ. হায়েকৰ মতামত অনুসৰি বিতৰণমূলক ন্যায়ৰ দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(f) Mention two characteristics of rights.

অধিকাৰৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(g) Mention two economic rights.

দুটা অৰ্থনৈতিক অধিকাৰ উল্লেখ কৰা।

(h) Point out two importances of Human Rights.

মানৱ অধিকাৰৰ দুটা গুৰুত্ব চিনাক্ত কৰা।

(i) Mention two functions of State under the era of globalization.

বিশ্বায়নৰ সময়ত ৰাষ্ট্ৰৰ দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

(j) Define ecological rights.

পাৰিপাৰ্শ্বিকতাৰ অধিকাৰৰ সংজ্ঞা দিয়া।

3. Answer any *four* of the following questions: 5×4=20

নিম্নলিখিত যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Critically evaluate the Lockean concept of freedom.

ল'কৰ স্বাধীনতাৰ ধাৰণাৰ সমালোচনাত্মক মূল্যায়ন কৰা।

(b) Put forward your suggestions to safeguard liberties.

স্বতন্ত্ৰতাৰ ৰক্ষণাবেক্ষণৰ বাবে তোমাৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

(c) Examine the concept of 'original position' advocated by John Rawls.

জন ৰাউলছে আগবঢ়োৱা 'মূল অৱস্থা'ৰ ধাৰণাটো বিশ্লেষণ কৰা।

(d) Critically examine the libertarian theories of justice.

ন্যায়ৰ স্বাধীনতাবাদী তত্ত্বসমূহৰ সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ কৰা।

(e) Discuss the conservative theory of political obligation.

ৰাজনৈতিক বাধ্যবাধকতাৰ ৰক্ষণশীল তত্ত্বৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(f) Examine differentiated rights and discuss its features.

পৃথকীকৃত অধিকাৰৰ বিশ্লেষণ কৰা আৰু ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(g) Evaluate multicultural principles.

বহুসংস্কৃতিবাদী নীতিসমূহ মূল্যায়ন কৰা।

(h) Explain the arguments for supporting global justice.

গোলকীয় ন্যায়ৰ ধাৰণাটোৰ সমৰ্থনত যুক্তি বিশ্লেষণ কৰা।

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Define background inequality. Examine its causes and offer your suggestions for addressing background inequalities.

পটভূমিৰ সমতাহীনতাৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াৰ কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা আৰু তাৰ সমাধানৰ উত্তৰত তোমাৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

(b) Discuss about the sets of rights and provisions offered by the Universal Declaration of Human Rights.

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ মানৱ অধিকাৰ ঘোষণাপত্ৰৰ দ্বাৰা প্ৰদান কৰা অধিকাৰ আৰু ব্যৱস্থাসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

(c) Describe the relationship between rights and obligations.

অধিকাৰ আৰু বাধ্যবাধকতাৰ মাজৰ সম্পৰ্ক ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Define the concept of Nation-State. Examine the reasons for the decline of the Nation-State system.

জাতি-ৰাষ্ট্ৰৰ ধাৰণাটোৰ সংজ্ঞা দিয়া। জাতি-ৰাষ্ট্ৰ ব্যৱস্থাৰ পতনৰ কাৰণসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।

(e) How to deal with climate change? Explain the broad strategies.

আমি কিদৰে জলবায়ু পৰিৱৰ্তনৰ লগত মোকাবিলা কৰিম? ইয়াৰ বিস্তৃত কৌশলসমূহৰ বিষয়ে বিশ্লেষণ কৰা।

★★★

1 (Sem–4/FYUGP) POL 42 MN/(B)

2 0 2 6

POLITICAL SCIENCE

(Minor)

Paper : POL4400604MN

(Public Policy and Administration in India)

(Set–B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer/Choose the correct option of the following : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা :

(a) Mention one characteristic of public policy.

লোকনীতিৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) When was MGNREGA enforced in India?

কিমানচনত MGNREGA ভাৰতবৰ্ষত কাৰ্যকৰী (বলৱত) কৰা হৈছিল ?

(i) 2005 / ২০০৫ চনত

(ii) 2007 / ২০০৭ চনত

(iii) 2008
২০০৮ চনত

(iv) 2015
২০১৫ চনত

(c) Who first used the term 'policy sciences'?
'Policy sciences' ধাৰণাটো প্ৰথমে কোনে ব্যৱহাৰ কৰিছিল?

(i) C. J. Friedrich
চি. জে. ফ্ৰেডৰিক

(ii) Harold Lasswell
হেৰল্ড লাচৱেল

(iii) John Dewey
জন ডিউই

(iv) Thomas Dye
থমাছ ডাই

(d) "The financial year in India starts on the 1st of March and ends on the 28th of February." Write whether it is true or false.
"ভাৰতবৰ্ষত বিত্তীয় বছৰ মাৰ্চ মাহৰ এক তাৰিখে আৰম্ভ হয় আৰু ফেব্ৰুৱাৰী মাহৰ ২৮ তাৰিখে শেষ হয়।" কথাষাৰ শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা।

(e) What is balanced budget?
সন্তুলিত বাজেট কি?

(f) Write a drawback of Rational Choice Approach of Public Policy.
লোকনীতিৰ যুক্তিসংগত পছন্দ দৃষ্টিভংগীৰ এটা আসোঁৱাহ লিখা।

(g) What is the full form of NITI?
NITI (নীতি)ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

(h) Which of the following is not involved in the preparation of budget?
বাজেট প্ৰস্তুতকৰণত তলৰ কোনটো/কোনগৰাকী জড়িত নহয়?

(i) Finance Ministry
বিত্ত মন্ত্ৰালয়

(ii) Finance Commission
বিত্তীয় আয়োগ

(iii) NITI Aayog
নীতি (NITI) আয়োগ

(iv) Finance Minister
বিত্ত মন্ত্ৰী

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

নিম্নলিখিত যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Mention two features of the National Food Security Act, 2013.

ৰাষ্ট্ৰীয় খাদ্য সুৰক্ষা আইন, ২০১৩ৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(b) Write two importance of Incremental Approach of Public Policy.

লোকনীতিৰ বৃদ্ধিশীল দৃষ্টিভংগীৰ দুটা গুৰুত্ব লিখা।

(c) Write two differences between Surplus budget and Deficit budget.

ৰাহি বাজেট আৰু ঘাটি বাজেটৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(d) Write two objectives of performance budget.

কাৰ্যসম্পাদন বাজেটৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(e) Why is citizen participation necessary in administration? Write.

প্ৰশাসনত কিয় নাগৰিকৰ অংশগ্ৰহণৰ প্ৰয়োজন, লিখা।

(f) Write the names of two schemes for public service delivery in India.

ভাৰতত লোকসেৱা যোগানৰ দুখন আঁচনিৰ নাম লিখা।

(g) What is Lokpal?

লোকপাল কি?

(h) Where and when was the Citizen's Charter first introduced?

নাগৰিক চনদৰ প্ৰথম সূচনা ক'ত আৰু কেতিয়া হৈছিল?

(i) Write two importance of social welfare.

সমাজ কল্যাণৰ দুটা গুৰুত্ব লিখা।

(j) Write two objectives of the National Education Policy, 2020.

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

3. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write a short note on the Kothari Aayog, 1964–66.

কোঠাৰী আয়োগ, ১৯৬৪–৬৬ৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা।

(b) Write about the implementation of MGNREGA in India.

ভাৰতত MGNREGA-ৰ কাৰ্যকাৰিতাৰ সম্পৰ্কে লিখা।

(c) Highlight the goals and objectives of the National Urban Health Mission.

'ৰাষ্ট্ৰীয় নগৰ স্বাস্থ্য অভিযান'ৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহৰ ওপৰত আলোকপাত কৰা।

(d) Write a short note on Citizen's Charter.

নাগৰিক চনদৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা।

(e) Distinguish between Single budget and Plural budget.

একক বাজেট আৰু বহল বাজেটৰ মাজত থকা পাৰ্থক্যসমূহ বিচাৰ কৰা।

(f) Write briefly the policy formulation process in India.

ভাৰতত নীতি প্ৰস্তুতকৰণৰ প্ৰক্ৰিয়াটো চমুকৈ লিখা।

(g) Write about the composition and functions of the Public Accounts Committee.

'চৰকাৰী হিচাপ কমিটি'ৰ গঠন আৰু কাৰ্যাৱলীৰ বিষয়ে লিখা।

(h) Highlight the problems of policy evaluation.

নীতি মূল্যায়নৰ সমস্যাসমূহৰ বিষয়ে আলোকপাত কৰা।

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What is public policy? Examine the public policy process in India. 2+8=10

লোকনীতি কি? ভাৰতৰ লোকনীতি প্ৰক্ৰিয়াটো পৰীক্ষা কৰা।

(b) What is budget? Discuss the principles of budget making. 2+8=10

বাজেট কি? বাজেট প্ৰস্তুতকৰণত অৱলম্বন কৰিবলগীয়া নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।

(c) Examine the various approaches of budget. 10

বাজেটৰ বিভিন্ন দৃষ্টিভংগীসমূহ পৰীক্ষা কৰা।

(d) What is meant by public service delivery? Critically examine the challenges encountered by the public service delivery system in India and provide viable suggestions for its improvement. 2+(4+4)=10

লোকসেৱা যোগান বুলিলে কি বুজা? ভাৰতৰ লোকসেৱা যোগান ব্যৱস্থাত দেখা দিয়া প্ৰত্যাহ্বানসমূহ সমালোচনামূলকভাৱে আলোচনা কৰি ইয়াৰ সমাধানৰ বাবে পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

(e) What is food security? Discuss the implementation of the right to food security in India. 2+8=10

খাদ্য নিৰাপত্তা কি? ভাৰতবৰ্ষত খাদ্য নিৰাপত্তাৰ অধিকাৰৰ কাৰ্যকৰীকৰণ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

★★★

2 0 2 6

POLITICAL SCIENCE

(Minor)

Paper : POL4400704MN

(Understanding International Relations)

(Set–A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) Who amongst the following is the writer of the book, *Politics Among Nations : The Struggle for Power and Peace*?

Politics Among Nations : The Struggle for Power and Peace নামৰ গ্ৰন্থখন কোনে ৰচনা কৰিছিল ?

(i) E. H. Carr

ই. এইচ. কাৰ

(ii) Kenneth Waltz

কেনেথ ৱালচ্

(iii) Hans J. Morgenthau
হনচ্ জে. মৰগেনথো

(iv) Francis Fukuyama
ফ্ৰানচিছ্ ফুকুৱামা

(Choose the correct option)
(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(b) John Rawls is a liberalist/neo-liberalist/neo-realist thinker.

(Choose the correct option)

জন ৰাউলছ এজন উদাৰবাদী/নব্য-উদাৰবাদী/নব্য-বাস্তৱবাদী চিন্তাবিদ।

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(c) Which of the following countries was not a member of the Alliance Power during the World War II?

তলত দিয়া কোনখন দেশ দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধৰ সময়ত মিত্ৰশক্তিৰ সদস্য নাছিল?

(i) China / চীন

(ii) Britain / ব্ৰিটেইন

(iii) France / ফ্ৰান্স

(iv) Japan / জাপান

(Choose the correct option)
(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(d) The World Economic Depression started in the year

বিশ্ব অৰ্থনৈতিক মন্দা সৃষ্টি হৈছিল

(i) 1927
১৯২৭ চনত

(ii) 1928
১৯২৮ চনত

(iii) 1929
১৯২৯ চনত

(iv) 1930
১৯৩০ চনত

(Choose the correct option)
(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(e) When did the Second World War start?
দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ কেতিয়া আৰম্ভ হৈছিল?

(f) Who used the term 'Cold War' for the first time?
'শীতল যুদ্ধ' শব্দটো প্ৰথমবাৰৰ বাবে কোনে ব্যৱহাৰ কৰিছিল?

(g) How many member States are there in the European Union?
ইউৰোপীয় সংঘৰ সদস্য ৰাষ্ট্ৰৰ সংখ্যা কিমান?

(h) What is the full form of ASEAN?

ASEANৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

তলত দিয়া যি কোনো **ছয়টা** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Mention two differences between international relations and international politics.

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্ক আৰু আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় ৰাজনীতিৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(b) Write two principles of Morgenthau's realist theory.

মৰগেনথোৰ বাস্তৱবাদী তত্ত্বৰ দুটা নীতি লিখা।

(c) Name two countries that joined the NATO Bloc.

NATO পক্ষত যোগদান কৰা দুখন দেশৰ নাম লিখা।

(d) Write two causes of the Cold War.

শীতল যুদ্ধৰ দুটা কাৰণ লিখা।

(e) Mention two functions of the World Bank.

বিশ্ব বেংকৰ দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

(f) Mention two reasons for disintegration of Soviet Union.

চোভিয়েট ইউনিয়ন বিভাজনৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(g) Name any two regional organizations.

যি কোনো দুটা আঞ্চলিক সংগঠনৰ নাম লিখা।

(h) What is meant by feminism?

নাৰীবাদ বুলিলে কি বুজা?

(i) Write two features of Neo-liberalism.

নব্য-উদাৰতাবাদী দৃষ্টিভংগীৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(j) What is the 'Cuban Missile Crisis'?

'কিউবান মিচাইল সংকট' কি?

3. Answer/Write on any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো **চাৰিটাৰ** ওপৰত লিখা/উত্তৰ দিয়া :

(a) Write a note on neo-realism.

নব্য-বাস্তৱবাদৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

(b) Explain the five basic elements of Marxian Approach in International relations.

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কত মাৰ্ক্সীয় দৃষ্টিভংগীৰ পাঁচটা মূল উপাদান ব্যাখ্যা কৰা।

(c) World Trade Organization
বিশ্ব বাণিজ্য সংস্থা

(d) What was the result of disintegration of USSR?
চোভিয়েট ৰাচিয়াৰ বিভাজনৰ পৰিণাম কি আছিল ?

(e) European Union
ইউৰোপীয় সংঘ

(f) Feminism in international relations
আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কত নাৰীবাদ

(g) What is the primary purpose of the G20?
G20ৰ মুখ্য উদ্দেশ্য কি ?

(h) Transnational Corporations (TNCs)
প্ৰান্তীয় দেশীয় নিগম বা কোম্পানী

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20
তলত দিয়া যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Explain the liberal approach to international relations.
আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কৰ উদাৰতাবাদী দৃষ্টিভংগী ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Explain the causes and consequences of the Second World War. 6+4=10
দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধৰ কাৰণ আৰু ফলাফল ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Analyze the impact of globalization on regional economic integration. How have organizations like the European Union and the Association of South East Asian Nations contributed to both regional cooperation and competition in the global economy?
ক্ষেত্ৰীয় অৰ্থনৈতিক একত্ৰীকৰণৰ ক্ষেত্ৰত বিশ্বায়নৰ ভূমিকা বিশ্লেষণ কৰা। ইউৰোপীয়ান ইউনিয়ন আৰু এছ'চিয়েছন অৱ ছাউথ ইষ্ট এছিয়ান নেছনছৰ দৰে সংস্থাসমূহে কি ধৰণেৰে ক্ষেত্ৰীয় সহযোগিতা আৰু গোলকীয় অৰ্থনৈতিক প্ৰতিযোগিতাৰ ক্ষেত্ৰত অৱদান যোগাইছে ?

(d) What is the Cold War? Explain the phases of the Cold War. 3+7=10
শীতল যুদ্ধ কি ? শীতল যুদ্ধৰ স্তৰসমূহৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Discuss the power and functions of the International Monetary Fund (IMF).
আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় মুদ্ৰানিধি (IMF)ৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

★★★

Total number of printed pages–6

1 (Sem–4/FYUGP) HOS 41 MN/(A)

2026

HOME SCIENCE

(MINOR)

SET–A

Paper : HOS4400504MN

(Fundamentals of Food Science and Children with Special Needs)

Full Marks : 45

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

SET–A

Answer **either** *in English* **or** *in Assamese.*

1. State true ***or*** false against each of the following statements : 1×5=5

নিম্নলিখিত বাক্যসমূহৰ বিপৰীত শুদ্ধ *নে* অশুদ্ধ লিখা ঃ

(a) Green leafy vegetables are good sources of folic acid.

সেউজীয়া শাক পাচলিসমূহ ফলিক এচিদৰ এক ভাল উৎস।

(b) Lysin is present in protein of egg.

কনীত থকা প্ৰটি'নত লাইচিন থাকে।

(c) Green tea was first cultivated in Japan.

গ্ৰীন সেউজীয়া চাহ খেতি প্ৰথমে জাপানত কৰা হৈছিল।

(d) Poor memory is one of the characteristics of mentally retarded children.

দুৰ্বল স্মৃতিশক্তি মানসিকভাবে বাধাগ্ৰস্ত শিশুৰ এক বৈশিষ্ট্য।

(e) Autism spectrum disorder is not connected to genetics.

অটিজিম স্পেকট্ৰাম ৰোগৰ বংশগতিৰ সৈতে কোনো সম্পৰ্ক না থাকে।

2. Answer in brief : ***(any five)*** 2×5=10

চমুকৈ উত্তৰ লিখা ঃ *(যিকোনো পাঁচটা)*

(a) What is pasterrisation of milk ?

গাখীৰৰ পেষ্টুৰাইজেচন বুলিলে কি বুজা?

(b) Define counselling.

পৰামৰ্শদান বুলিলে কি বুজা?

(c) Write *two* symptoms of (A.D.H.D) Attention Deficit Hyperactivity disorder.

মনোযোগৰ অভাৱ আৰু অতি সক্ৰিয়তা বিকাৰৰ (A.D.H.D) দুটা লক্ষণ লিখা।

(d) Write full form of O.C.D.

O.C.D. ৰ সম্পূৰ্ণ নাম (পূৰ্ণাঙ্গ ৰূপ) লিখা।

(e) Write *two* health benefits of coffee.

কফিৰ *দুটা* স্বাস্থ্য সম্বন্ধীয় উপকাৰিতা লিখা।

(f) Write *two* methods to prevent browning of fruits ?

ফলৰ ব্ৰাউনিং প্ৰতিৰোধ কৰিব পৰা *দুটা* পদ্ধতি লিখা।

(g) Define food science.

খাদ্য বিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা লিখা।

(h) Mention *any two* importance of food preservation.

খাদ্য সংৰক্ষণৰ *যিকোনো দুটা* প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।

(i) Write *two* differences between fats and oil.

তেল আৰু চৰ্বীৰ *দুটা* পাৰ্থক্য লিখা।

(j) Mention *two* functions of spices in food preparation.

খাদ্য প্ৰস্তুতকৰণত মা-মচলাৰ *দুটা* কাৰ্য্য উল্লেখ কৰা।

3. Answer the following : ***(any four)*** 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ লিখা ঃ *(যিকোনো চাৰিটা)*

(a) Autism Spectrum disorder.

অটিজিম স্পেকট্ৰাম ৰোগ।

(b) Classification of developmental disability.

বিকাশজনিত অক্ষমতাৰ শ্ৰেণীবিভাগ।

(c) Principles of food preservation.

খাদ্য সংৰক্ষণৰ নীতিসমূহ।

(d) Nutritive value of egg.

কণীৰ পুষ্টি মূল্য।

(d) Effect of heat on milk

গাখীৰৰ ওপৰত তাপৰ প্ৰভাৱ

(e) Classification of fruits

ফলৰ শ্ৰেণীবিভাগ

(f) Obsessive Compulsive Disorder

অবচেছিভ কম্পালছিভ ৰোগ

(g) Importance of early identification of children with special need

বিশেষভাবে সক্ষম শিশুৰ আগতীয়া চিনাক্তকৰণৰ প্ৰয়োজনীয়তা

(h) Causes of mental retardation

মানসিক বাধাগ্ৰস্ততাৰ কাৰণ সমূহ

4. Answer the following : ***(any one)*** 10×1=10

যিকোনো এটি প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা ঃ

(a) Explain the role of spices in cooking.

ৰন্ধনত মা-মচলাৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Write about the nutritive values of pulses. Explain the effect of heat during cooking of pulses. 5+5=10

মাহজাতীয় শস্যৰ পুষ্টিৰ মূল্যৰ বিষয়ে লিখা। ৰন্ধনৰ সময়ত তাপ প্ৰয়োগ কৰোতে মাহজাতীয় শস্যত পৰা প্ৰভাব সমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Define children with special need. Discuss the importance of guidance and counselling for the children with special need.

বিশেষভাবে সক্ষম শিশুৰ সংজ্ঞা লিখা। বিশেষভাবে সক্ষম শিশুৰ বাবে নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) Write a note on the educational programme of mentally retarded children.

মানসিকভাবে বাধাগ্ৰস্ত শিশুৰ শৈক্ষিক কাৰ্য্যসূচীৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

Total number of printed pages–6

1 (Sem–4/FYUGP) HOS 41 MN/(B)

2026

HOME SCIENCE

(MINOR)

SET–B

Paper : HOS4400504MN

(Fundamentals of Food Science and Children with Special Needs)

Full Marks : 45

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

SET–B

*Answer **either** in English **or** in Assamese.*

1. State true ***or*** false against each of the following statements : 1×5=5

নিম্নলিখিত বাক্যসমূহৰ বিপৰীত শুদ্ধ *নে* অশুদ্ধ লিখা ঃ

(a) Pulses are deficient in carbohydrates.

মাহজাতীয় শস্যত কাৰ্বহাইড্ৰেট কম পৰিমাণত থাকে।

(b) Good quality of egg floats in water.

ভাল মানদণ্ডৰ কণী পানীত ডুবাই দিলে ওপঙি থাকে।

(c) Red colour of meat is due to the presence of Chlorophyl.

মাংসত ক্লৰফি'ল থকা বাবে ইয়াৰ ৰং ৰঙা হয়।

(d) Autism is a lifelong neuro developmental condition.

অটি'জিম এটা জীৱনজোৰা স্নায়বিক বিকাশৰ অৱস্থা।

(e) The I.Q. of mentally retarded child in generally above 100.

এজন মানসিক বাধাগ্ৰস্ত শিশুৰ বৌদ্ধাংক (I.Q.) সাধাৰণতে ১০০ ত কৈ অধিক হয়।

2. Answer in brief : ***(any five)*** 2×5=10

চমুউত্তৰ লিখা ঃ *(যিকোনো পাঁচটা)*

(a) Name *two* types of protein present in egg.

কণীত থকা *দুবিধ* প্ৰটিনৰ নাম লিখা।

(b) Write *two* principles of food preservation.

খাদ্য সংৰক্ষণৰ *দুটা* নীতি লিখা।

(c) What do you mean by food pyramid ?

খাদ্য পিৰামিড বুলিলে কি বুজা?

(d) Give *two* examples of stimulating beverages.

দুবিধ উত্তেজক পানীয়ৰ উদাহৰণ দিয়া।

(e) What do you understand by fermentation of milk ?

তাখীৰৰ কিম্বন বুলিলে কি বুজা?

(f) Write *two* symptoms of obsessive compulsive disorder.

অবচেছিভ কম্পালছিভ ৰোগৰ (O.C.D) *দুটা* লক্ষণ লিখা।

(g) Write the full form of A.D.H.D.

A.D.H.D.ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপ (পূৰ্ণাঙ্গৰূপ) লিখা।

(h) What is mental retardation ?

মানসিক বাধাগ্ৰস্ততা কি ?

(i) Name *two* pigments present in fruits and vegetables.

ফলমূল আৰু শাকপাচলিত থকা *দুটা* পিগমেন্ট বা ৰঞ্জক পদাৰ্থৰ নাম লিখা।

(j) Define Food Science.

খাদ্য বিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা লিখা।

3. Answer the following : ***(any four)*** 5×4=20

তলত দিয়া সমূহৰ উত্তৰ লিখা ঃ *(যিকোনো চাৰিটা)*

(a) Nutritive value of milk

গাখীৰৰ পুষ্টি মূল্য

(b) Role of egg in Cookery

ৰন্ধনত কনীৰ ভূমিকা

(c) Basic *five* food group

খাদ্যৰ প্ৰাথমিক *পঞ্চম* গোট

(e) Changes of meat during cooking.

ৰন্ধনৰ ফলত হোৱা মাংসৰ পৰিৱৰ্ত্তন সমূহ।

(f) Products of wheat.

ঘেঁহুৰ পৰা উৎপাদিত সামগ্ৰীসমূহ।

(g) Types of tea.

চাহৰ প্ৰকাৰ সমূহ।

(h) Milk processing.

গাখীৰৰ প্ৰক্ৰিয়াকৰণ।

4. Answer the following : ***(any one)*** 10×1=10

যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা ঃ

(a) Explain the importance of guidance and couselling for the children with special needs.

বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুৰ বাবে নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Define speciallyabled children. Describe the process of screening and referral for children with special need. 2+8=10

বিশেষভাবে সক্ষম শিশুৰ সংজ্ঞা লিখা। বিশেষ প্ৰয়োজনীয়তা থকা শিশুৰ পৰীক্ষা আৰু ৰেফাৰেল প্ৰক্ৰিয়াৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(c) Write a note on different milk products.

গাখীৰৰ পৰা উৎপাদিত বিভিন্ন সামগ্ৰী সমূহৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

(d) Explain the points to be considered in cooking cereals.

শস্য জাতীয় খাদ্য ৰন্ধোতে মন কৰিবলগীয়া দিশসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

---

1 (Sem–4/FYUGP) HOS 42 MN/(A)

2026

HOME SCIENCE

(MINOR)

SET–A

Paper : HOS4400604 MN

(Personal Finance and Consumer Studies)

Full Marks : 45

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

SET–A

Answer ***either*** *in English* ***or*** *in Assamese.*

1. Choose the correct option from the following : 1×5=5

তলত দিয়া বোৰৰ পৰা শুদ্ধ বিকল্পটো নিৰ্বাচন কৰা ঃ

(i) The Consumer Protection Act was first enacted in India in which year ?

ভাৰতত উপভোক্তা সুৰক্ষা আইন প্ৰথম কেতিয়া প্ৰবৰ্তন কৰা হৈছিল?

(a) 1950

(b) 1986

(c) 2000

(d) 2019

(ii) Which of the following is not a consumer right ?

তলৰ কোনটো উপভোক্তাৰ অধিকাৰ নহয়?

(a) Right to be informed

তথ্য জনাৰ অধিকাৰ

(b) Right to choose

বাচনি কৰাৰ অধিকাৰ

(c) Right to punish sellers

বিক্ৰেতাক শাস্তি দিয়াৰ অধিকাৰ

(d) Right to be safety

সুৰক্ষাৰ অধিকাৰ

(iii) Which of the following is considered as a Financial Institution ?

তলৰ কোনটো এটা আৰ্থিক অনুষ্ঠানৰ উদাহৰণ ?

(a) Bank

বেংক

(b) Investment

বিনিয়োগ

(c) Savings account

জমা হিচাপ

(d) Fixed deposit

স্থিৰ হিচাপ

(iv) Which of the following is not included under Agmark ?

তলৰ কোনটো এগমাৰ্কৰ অন্তৰ্ভুক্ত নহয়?

(a) Egg

কণী

(b) Wool

উল

(c) Coffee

কফি

(d) Icecream

আইচক্ৰীম

(v) Which of the following is considered as a type of Budget ?

তলৰ কোনটো বাজেটৰ প্ৰকাৰ হয়?

(a) Cash book

কেছ বুক

(b) Keeping accounts

হিচাপ ৰখা

(c) Balanced budget

সমতাযুক্ত বাজেট

(d) Crossed cheque

ক্ৰছ্দ চেক

2. Answer in brief of the following : ***(any five)*** 2×5=10

তলত দিয়া কেইটাৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া ঃ *(যিকোনো পাঁচটা)*

(i) State *two* reasons why people save money.

মানুহে মুদ্ৰা সঞ্চয় কৰাৰ *দুটা* কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(ii) What is investment ?

বিনিয়োগ বুলিলে কি বুজা ?

(iii) List *any two* objectives of Consumer education.

উপভোক্তা শিক্ষাৰ *যিকোনো দুটা* উদ্দেশ্য তালিকাভুক্ত কৰা।

(iv) Write *two* importance of saving.

সঞ্চয়ৰ *দুটা* গুৰুত্বৰ বিষয়ে লিখা।

(v) Mention *two* benefits of paying tax.

কৰ পৰিশোধ কৰাৰ *দুটা* সুবিধা উল্লেখ কৰা।

(vi) What is direct tax ?

প্ৰত্যক্ষ কৰ বুলিলে কি বুজা?

(vii) Mention *any two* methods of handling money.

টকাৰ সঠিক ব্যৱহাৰৰ *যিকোনো দুটা* পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।

(viii) Expand the following terms :

তলত দিয়া শব্দবোৰ বহলাই লিখা ঃ

(a) FPO

(b) ISI

(ix) State *any two* principles involved in investment.

বিনিয়োগৰ লগত জড়িত *যিকোনো দুটা* নীতি উল্লেখ কৰা।

(x) Mention the 4 C's of credit.

ঋণৰ 4 C's সমূহ উল্লেখ কৰা।

3. Answer the following questions : ***(any four)*** 5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া ঃ *(যিকোনো চাৰিটা)*

(i) Explain *any five* rights of a consumer.

গ্ৰাহকৰ *যিকোনো পাঁচটা* অধিকাৰৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(ii) Explain the importance of budget planning in family.

পৰিয়াল বাজেট পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে লিখা।

(iii) Describe the roles of consumer in the market.

বজাৰত গ্ৰাহকৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(iv) Discuss *any five* objectives of consumer education.

উপভোক্তা শিক্ষাৰ *যিকোনো পাঁচটা* উদ্দেশ্য আলোচনা কৰা।

(v) Explain *any five* factors influencing expenditure pattern.

খৰচ বা ব্যয়ৰ ধৰণক প্ৰভাৱিত কৰা *যিকোনো পাঁচটা* কাৰকৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(vi) Write *any five* importance of account keeping.

হিচাপ ৰখাৰ *যিকোনো পাঁচটা* গুৰুত্বৰ বিষয়ে লিখা।

(vii) Discuss the differences between money income, real income and psychic income.

মুদ্ৰাগত আয়, বাস্তৱ আয় আৰু মানসিক আয়ৰ মাজৰ পাৰ্থক্য সমূহ আলোচনা কৰা।

(viii) Discuss the importance of packaging of a product.

কোনো সামগ্ৰীৰ পেকেজিঙৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

4. Answer the following questions : ***(any one)*** 10×1=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া ঃ ***(যিকোনো এটা)***

(i) Explain the different types of standardization marks used in India with illustration.

ভাৰতত ব্যৱহৃত বিভিন্ন ধৰণৰ মানকচিহ্নৰ বিৱৰণ চিত্ৰসহ লিখা।

(ii) What do you mean by budget planning ? Write the steps in making a family budget. 2+8=10

বিত্তীয় পৰিকল্পনা বুলিলে কি বুজা ? পৰিয়ালৰ বাবে বাজেট প্ৰস্তুত কৰাৰ বিভিন্ন স্তৰ বা চাপ সমূহ লিখা।

(iii) What is savings ? Explain the objectives of savings. Mention different institutions involved in family savings. 2+5+3=10

সঞ্চয় বুলিলে কি বুজা ? সঞ্চয়ৰ গুৰুত্ব সমূহ বৰ্ণনা কৰা পৰিয়ালৰ সঞ্চয়ৰ লগত জড়িত অনুষ্ঠান সমূহ উল্লেখ কৰা।

(iv) What do you mean by credit ? Mention *four* differences between formal and informal sources of credit. Write *five* importance of credit. 2+4+4=10

ঋণ বুলিলে কি বুজা ? আনুষ্ঠানিক আৰু অনানুষ্ঠানিক ঋণৰ উৎসৰ মাজত *চাৰিটা* পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা। ঋণৰ *পাঁচটা* গুৰুত্বৰ বিষয়ে লিখা।

---

1 (Sem–4/FYUGP) HOS 42 MN/(B)

2026

HOME SCIENCE

(MINOR)

SET–B

Paper : HOS4400604MN

(Personal Finance and Consumer Studies)

Full Marks : 45

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

SET–B

Answer **either** *in English* **or** *in Assamese.*

1. Answer the all questions *(True/False)*: 1×5=5

তলত দিয়া সকলো প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া *(শুদ্ধ/অশুদ্ধ)* ঃ

(a) Price measure the value of a given money income ?

দামে এটা নিৰ্দিষ্ট মুদ্ৰা আয়ৰ মূল্য জুখে।

(b) Real income is direct income.

প্ৰকৃত আয় হৈছে প্ৰত্যক্ষ আয়।

(c) Current account carries no interest

চলিত একাউন্টত কোনো সুত নথাকে।

(d) Budget is a standing plan.

বাজেট হৈছে এটা ষ্টেণ্ডিং প্লেন।

(e) One of the most important item in budget is Savings.

বাজেটৰ এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বস্তু হ'ল সঞ্চয়।

2. Answer the following : ***(any five)*** 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নকেইটাৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া ঃ *(যিকোনো পাঁচটা)*

(a) Role of labels for consumer awareness.

গ্ৰাহক সজাগতাৰ বাবে লেবেলৰ ভূমিকা।

(b) What is 4 C's of credit ?

ক্ৰেডিটৰ 4 C's কি ?

(c) What is the importance of budgeting in daily life ?

দৈনন্দিন জীৱনত বাজেটৰ গুৰত্ব কি?

(d) What is income ?

আয় কি ?

(e) Write the full form of FSSAI and ISO.

FSSAI আৰু ISO ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপ লিখা।

(f) Write the Engels law of Consumption.

Engels law of Consumption-ৰ বিষয়ে লিখা।

(g) Write *any two* differences between savings and investment.

সঞ্চয় আৰু বিনিয়োগৰ মাজৰ *যিকোনো দুটা* পাৰ্থক্য লিখা।

(h) Write the benefits of paying tax.

কৰ পৰিশোধৰ সুবিধা সমূহ লিখা।

(i) What is advertisement ?

বিজ্ঞাপন মানে কি?

(j) What is e-commerce and e-business ?

ই-কমার্স আৰু ই-ব্যবসায় কি ?

3. Answer the following questions : ***(any four)*** 5×4=20

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া ঃ *(যিকোনো চাৰিটা)*

(a) What are the steps of buying process ?

বস্তু ক্রয় কৰা প্রক্রিয়া সমূহ কি কি?

(b) What is budget ? What are the objectives planning of budegt ? 2+3=5

বাজেট কি ? বাজেটৰ পৰিকল্পনাৰ উদ্দেশ্য সমূহ লিখা।

(c) Write the rights and responsibilities of a consumer.

এজন গ্রাহকৰ অধিকাৰ আৰু দায়িত্ব সমূহ লিখা।

(d) Discuss the factors affecting in consumer behaviour.

গ্ৰাহকৰ আচৰণত প্ৰভাব পেলোবা কাৰক সমূহ আলোচনা কৰা।

(e) What are the steps in making family budget ? Explain.

পৰিয়ালৰ বাজেট প্ৰস্তুত কৰা পদক্ষেপবোৰ কি কি ? বৰ্ণনা কৰা।

(f) What is account keeping ? Write *any two* types of account keeping.

হিচাব ৰখা কি? হিচাব ৰখাত *যিকোনো দুটা* প্ৰকাৰ লিখা।

(g) What are the principles involved in investment ?

বিনিয়োগৰ লগত জড়িত মূলনীতি সমূহ কি কি?

(h) What are the types of taxation ? Explain briefly.

কৰৰ প্ৰকাৰ সমূহ কি কি? চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

4. Answer the following questions : ***(any one)*** 10×1=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া ঃ *(যিকোনো এটা)*

(a) What is consumer association ? What are the functions being performed by consumer association ? 2+8=10

গ্ৰাহক সংঘ কি? গ্ৰাহক সংঘই কি কি কাম কৰি আছে? বৰ্ণনা কৰা।

(b) What is consumer education ? Write a note on different standardization marks. 2+8=10

গ্ৰাহক শিক্ষা কি? প্ৰামাণিককৰণ চিহ্নসমূহৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

(c) Define money income. Explain different kinds of income and their components. 2+8=10

মুদ্ৰাগত আয়ৰ সংজ্ঞা দিয়া? বিভিন্ন ধৰণৰ আয় আৰু ইয়াৰ উপাদানসমূহৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Explain the importance and charactertics of Consumer Protection Act, 1986. 5+5=10

গ্ৰাহক সুৰক্ষা আইনৰ গুৰুত্ব আৰু বৈশিষ্ট্য সমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

Total number of printed pages–5

1 (Sem–4/FYUGP) HOS 43 MN/(A)

2026

HOME SCIENCE

(MINOR)

SET–A

Paper : HOS4400704MN

(Textile Science and Care)

Full Marks : 45

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

SET–A

Answer **either** *in English* **or** *in Assamese.*

1. Fill in the blanks with appropriate words : 1×5=5

উপযুক্ত শব্দৰে খালী ঠাই পূৰ কৰা ঃ

(a) _____ is a men-made fiber.

_____ হৈছে মানৱ সৃষ্ট আঁহ।

(b) Important part of loom is _____.

তাঁত শালৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ অংশটো হ'ল _____।

(c) A good example of bleach is _____.

ব্লিচৰ এটা ভাল উদাহৰণ হ'ল _____।

(d) Detergents are used for _____.

ডিটাৰজেন্ট ব্যবহাৰ কৰা হয় _____।

(e) _____ is a method of fabric construction.

_____ হৈছে বস্ত্ৰ প্ৰস্তুত কৰণৰ এক পদ্ধতি ।

2. Answer the following in brief : ***(any five)*** 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ সংক্ষিপ্ত উত্তৰ দিয়া ঃ *(যিকোনো পাঁচটা)*

(a) Mention *two* properties of natural fiber.

প্ৰাকৃতিক আঁহৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(b) Explain the term knitting.

গোঠন শব্দটোৰ অৰ্থ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) State *two* functions of loom.

তাঁতশালৰ *দুটা* কাৰ্য্য উল্লেক কৰা।

(d) List the importance of woven fabrics.

বোৱা কাপোৰৰ গুৰুত্বৰ তালিকা লিখা।

(e) Define fabric finishes.

কাপোৰ সম্পূৰ্ণৰ সংজ্ঞা লিখা।

(f) What is labelling ?

লেবেলিং কি ?

(g) Mention the properties of felt.

ফেল্টৰ ধৰ্মসমূহ উল্লেখ কৰা।

(h) Define bleaches

ব্লিচৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(i) Write *two* methods of dry cleaning.

শুষ্ক ধোৱণৰ *দুটা* পদ্ধতিৰ বিষয়ে লিখা।

(j) Mention *two* stiffening agents.

দুটা ষ্টিফেনিং এজেন্টৰ নাম উল্লেখ কৰা।

3. Answer the following : ***(any four)*** 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্ন উত্তৰ দিয়া ঃ *(যিকোনো চাৰিটা)*

(a) Write in brief about the objectives of fabric finishes.

কাপোৰ সম্পূৰ্ণ কৰণৰ লক্ষ্য সংক্ষেপে লিখা।

(b) Describe the classifications of knitting.

গোঠনৰ শ্ৰেণীবিভাজন বৰ্ণনা কৰা।

(c) State the differences between woven and non-woven.

বোৰণ আৰু অবোৰনৰ মাজৰ পাৰ্থক্য সমূহ উল্লেখ কৰা।

(d) Write a brief note on decorative fabric.

সজোৱা (সজ্জাগত) কাপোৰৰ বিষয়ে সংক্ষেপে লিখা।

(e) Explain the operations and motions of loom.

তাঁতশালৰ কাৰ্য্যকলাপ আৰু গতি ব্যাখ্যা কৰা।

(f) Write a note on textile fiber.

বস্ত্ৰ আঁহৰ ওপৰত সংক্ষিপ্ত টোকা লিখা।

(g) Write about the importance of crocheting and lace making.

ক্ৰ'চেটিং আৰু জৰী বনোৱাৰ বিষয়ে লিখা।

(h) Describe the objectives of thread count.

থ্ৰেড গণনাৰ লক্ষ্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

4. Answer the following : ***(any one)*** 10×1=10

তলৰ প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া ঃ *(যিকোনো এটা)*

(a) What is stain removal ? Write different methods of removing different stains. 4+6=10

দাগ দূৰীকৰণ বুলিলে কি বুজা? দাগ দূৰীকৰণৰ বিভিন্ন পদ্ধতি সমূহ লিখা।

(b) Discuss the significance of water and its uses in textile industry. 2+8=10

পানীৰ তাৎপৰ্য আৰু বস্ত্ৰ উদ্যোগত ইয়াৰ ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) Explain different classification of weaving.

বোৰনৰ বিভিন্ন শ্ৰেণীবিভাজনসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(d) What is man-made fiber ? Classify and write the functions of men-made fiber. 2+4+4=10

মানুহে তৈয়াৰী আঁহ বা মানব সৃষ্ট আঁহ বুলিলে কি বুজা? মানব সৃষ্ট আঁহৰ শ্ৰেণীবিভাগ কৰি ইয়াৰ কাৰ্য্যসমূহ লিখা।

2026

MASS COMMUNICATION AND JOURNALISM

(Minor)

(Set–A)

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

(Minor for other Major Candidates)

Paper : MCJ4400504MN

(Indian Society, Polity and Media Laws)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

1. Answer the following as directed : 1×8=8

(a) When was the Constitution of India adopted on?

(b) What is known as the fourth pillar of Indian democracy?

(c) Who is called the father of Indian Constitution?

(d) Name one Indian freedom fighter.

(e) Which is the largest constitution in the world?

(f) Fundamental rights are not exclusively for citizens and can be enjoyed by foreigners equally.

(Write True or False)

(g) The Indian Constitution has how many Schedules?

(h) Who appoints the Prime Minister?

2. Answer any *six* of the following as directed : 2×6=12

(a) The Freedom of Speech and Expression is guaranteed under _____ of _____.

(Fill in the blanks)

(b) Write two fundamental duties of Indian citizens.

(c) Name two chief ministers of Assam.

(d) What are the full forms of 'UA' and 'S' film certification given by CBFC?

(e) Write the full forms of TRAI and BCCC.

(f) What kinds of offences are dealt under the Official Secrets Act, 1923?

(g) Under the Contempt of Court Act, what are the two categories of contempt?

(h) Name two regional political parties of Assam.

(i) When was national emergency called upon in India?

(j) Name any two Directive Principles of State Policies.

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

(a) Secularism

(b) Fundamental Rights

(c) Preamble

(d) Criminalization of politics

(e) Cyber laws

(f) Yellow journalism

(g) Constituent Assembly of India

(h) Insurgency in North-East India

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

(a) Elaborate with suitable examples how local and national news channels report issues related to communal violence.

(b) What is your opinion on the growth of obscenity and invasion of privacy shown in reality-based shows? Elaborate with examples how these show promote voyeurism.

(c) What is Press Ombudsman? Elaborately discuss the guidelines laid down by PCI.

(d) What is biased reporting? Discuss with examples what causes are responsible for biased reporting in any media platform.

(e) What is film censorship? With suitable examples elaborate the various types of film certification given by CBFC.

(*Continued*)

(For only Minor Candidates)

Paper : MCJ4400604MN

(Understanding Digital Media)

Full Marks : 45

Time : 2 hours

1. Answer the following questions : 1×5=5

(a) What is new media?

(b) What is blog?

(c) What is the full form of CMC?

(d) Name one type of open source media.

(e) Mention one type of activism methods popular in social media.

2. Answer any *five* of the following questions : 2×5=10

(a) What is the full form of DTP? Name one DTP software.

(b) What is alternative media? Name one alternative media.

(c) Name two photo-editing softwares.

(d) Mention two AI tools.

(e) What is networked society?

(*Turn Over*)

(f) Mention one difference between blog and vlog.

(g) Who are the owners of X and Meta?

(h) Name two online news community.

(i) What is user-generated content?

(j) What is Web 2.0?

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

(a) Technological determinism

(b) Digital divide

(c) Media activism

(d) Privacy in digital age

(e) Open source media

(f) Copyright Act

(g) Media literacy

(h) Authorship and piracy in digital age

4. Answer any *one* of the following questions : 10

(a) Define digital journalism. Elaborate on how social media content creation helps in pushing agendas in digital age.

(b) Elaborate how digital media impact a society's culture and politics.

(c) What is Internet? Give a brief history of the beginning of Internet to its evolution in the present-day digital age.

(d) Write a note on how ethics play a role in modern day and age of social media, changing trends and media activism.

★★★

2 0 2 6

MASS COMMUNICATION AND JOURNALISM

(Minor)

(Set–B)

(Minor for other Major Candidates)

Paper : MCJ4400504MN

(Indian Society, Polity and Media Laws)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

(a) The first Constitutional Amendment Act was passed in which year?

(b) Who appoints the Chief Minister of a State?

(c) Name the President of the Constituent Assembly.

(d) Mention one fundamental right of Indian citizens.

(e) How many Articles are there in the Indian Constitution?

(f) Write the full form of CBFC.

(g) Indian Constitution is the largest Constitution in the World.
(Write True or False)

(h) ____ is known as the fourth pillar of democracy. (Fill in the blank)

2. Answer any *six* of the following as directed : 2×6=12

(a) Name two national political parties of India.

(b) Mention any two media regulatory bodies of India.

(c) Name two members of the Indian Constituent Assembly.

(d) The Freedom of Speech and Expression is guaranteed to all ____ under ____ of the Constitution of India.
(Fill in the blanks)

(e) What is film censorship?

(f) What is RTI?

(g) Mention two guidelines laid down by PCI.

(h) What is Press Ombudsman?

(i) Name two female Presidents of India.

(j) What are the types of emergencies given under Indian Constitution?

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

(a) Preamble of Indian Constitution

(b) Fundamental Duties of Indian Citizens

(c) Right to Freedom of Speech and Expression

(d) Contempt of Court

(e) Defamation

(f) Formation of Union Government of India

(g) Amendment of the Constitution

(h) Indian Judiciary System

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

(a) What are the Directive Principles of State Policy? Elaborate on the fundamental rights given to the citizens and what amendments are made to change a few fundamental rights.

(b) What is Yellow Journalism? Explain how media today reports issue related to communal violence.

(c) What is Official Secrets Act? Write a brief note on insurgency in North-East India.

(d) In this digital age, where does film certification and censorship stands, when OTT platforms have little to no restrictions on content exhibition of obscenity and violence against women and children?

(e) What is Cyber bullying? What ethical steps are needed to be taken to make internet a safe place under cyber laws?

(For only Minor Candidates)

Paper : MCJ4400604MN

(Understanding Digital Media)

Full Marks : 45

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following questions : 1×5=5

(a) What is the full form of DTP?

(b) Name one alternative media.

(c) What is the former name of X?

(d) Name one app under Meta.

(e) Name one AI tool frequently used by students.

2. Answer any *five* of the following questions : 2×5=10

(a) What is new media?

(b) What is CMC?

(c) What is open source media?

(d) What is social media activism?

(e) Name two DTP softwares.

(f) What is digital divide?

(g) What is media literacy?

(h) Name two open source medias.

(i) What is Internet?

(j) What is copyright and copyleft?

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

(a) Blog *vs.* Vlog

(b) Web 2.0

(c) User generated content

(d) Online community

(e) Technological determinism

(f) Use of AI for learning

(g) Digital journalism

(h) Trends *vs.* Ethics on Social Media

4. Answer any *one* of the following questions : 10

(a) Elaborate the role of media literacy in the present social media scenario where trends change in minutes and social media activism can change governments/policies.

(b) Explain with examples the role played by ethics for privacy conservation in social media content curation.

(c) What is Copyright Act? Elaborate with examples how copyright act is applied to prevent piracy and illegal usage of content.

(d) Give a brief history of Internet and its evolution throughout ages.

★ ★ ★

2026

MASS COMMUNICATION AND JOURNALISM

(Minor)

Paper : MCJ4400704MN

(Print Media Production)

(Set—A)

Full Marks : 30

Time : 1½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following questions : 1×5=5

(a) Name any one English newspaper of Assam.

(b) Write the full form of DTP.

(c) Who is the Editor-in-Chief of *Amar Asom*?

(d) Give one example of advertising.

(e) Name any one basic of reporting.

2. Answer any *five* of the following questions : 2×5=10

(a) What is investigative reporting? Give one example.

(b) What are the guidelines a journalist follows while reporting a news? Explain in brief.

(c) Write one difference between investigative and interpretative reporting.

(d) What is typography? Name any one type of typography.

(e) Write a note on any two types of software used in modern journalism.

(f) What is interpretative reporting? Give one example.

(g) What is field reporting? Give one example.

(h) Mention two ethical issues a journalist must consider while reporting.

(i) Define proof-reading and its role in newspaper production.

(j) Name any two softwares used for layout design in newspapers.

3. Answer any *three* of the following questions : 5×3=15

(a) Elaborately explain the newsroom-setup of a print media house.

(b) Elaborately explain the different types of headlines in a newspaper.

(c) Define beat reporting. Elaborate the different types of beats in a newspaper.

(d) Ethics is quintessential for journalism. Discuss.

(e) Editorial department is the backbone of a newspaper. Explain.

(f) Discuss the stages of production of a newspaper.

★ ★ ★

2026

MASS COMMUNICATION AND JOURNALISM

(Minor)

Paper : MCJ4400704MN

(Print Media Production)

(Set—B)

Full Marks : 30

Time : 1½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following questions : 1×5=5

(a) Define typography.

(b) What is beat reporting?

(c) Name one software used for layout designing in newspapers.

(d) What is field reporting?

(e) Name one English newspaper of Assam.

2. Answer any *five* of the following : 2×5=10

(a) Give few examples of advertising.

(b) What is interpretative reporting? State one importance of interpretative reporting.

(c) Name any two types of beat in reporting.

(d) Name any two editing softwares used in newspaper.

(e) Name any two types of writing found in newspaper and magazine.

(f) State two differences between writing for newspaper and magazine.

(g) Mention two differences between editor and reporter.

(h) State why proof-reading is important in journalism.

(i) What is data journalism?

(j) Write the relevance of case study in reporting.

3. Answer any *three* of the following : 5×3=15

(a) Write a short note on investigative reporting with suitable example.

(b) Discuss the stages of reproduction of a newspaper.

(c) Write a short note on biased reporting and elaborate with suitable examples.

(d) Elaborately explain the newsroom set-up of a print media house.

(e) Explain the different types of headline in a newspaper.

(f) Editorial department is the backbone of a newspaper. Explain.

★ ★ ★