1 (Sem–2/FYUGP) ENG 21 MJ

2026

ENGLISH

(Major)

Paper : ENG4200104MJ

(Forms, Genres and Concepts of English Literature)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following questions : 1×8=8

(i) Who wrote *Odyssey*?

(ii) Who is the writer of *Lycidas*?

(iii) *Hamlet* is a tragedy written by Shakespeare. *(True **or** False)*

(iv) Horace is associated with sonnet or satire?

(v) Who coined the term "stream of consciousness novel"?

(vi) What is a poetic drama?

(vii) Write the name of a picaresque novel?

(viii) Select the correct one :

Charles Lamb is associated with Personal essays/ Periodical essays?

2. Answer ***any six*** of the following question : 2×6=12

(i) Write *two* differences between Spenserian sonnet and Shakespearean sonnet.

(ii) Mention *two* essential elements of a short story.

(iii) Write the name of *two* notable Post–modern fiction.

(iv) Write the name of *two* science fiction.

(v) What is a Melodrama? Give one example.

(vi) Mention *two* names of absurd drama.

(vii) Write *two* primary functions of music in theatre?

(viii) What is 'Point of view' in a novel?

(ix) Mention *two* key characteristics of 'Farce'.

(x) Write the name of *two* dramas written by George Bernard Shaw.

3. Answer ***any four*** of the following questions : 5×4=20

(i) Write a brief note on sonnet and its various forms.

(ii) Discuss the importance of loss and mourning in an elegy.

(iii) Explain how humour and irony are used in Satirical poetry to convey criticism.

(iv) How do plot, character and setting contribute to the narrative of a novel.

(v) Discuss the feature of Realism as a literary movement.

(vi) Write a note on Shakespearean tragedy.

(vii) How does metafiction Challenge the traditional idea of storytelling?

(viii) Differentiate between autobiography and biography.

(ix) Write a short note on letters as a form of autobiographical writing.

4. Answer ***any two*** of the following questions : 10×2=20

(i) Explain the origin and development of lyric poetry in Literature.

(ii) Why is Postmodern fiction considered as experimental? Discuss with examples.

(iii) What is dramatic monologue? Discuss its main features.

(iv) Trace the origin and development of the essays in English Literature.

(v) Discuss the salient features of Drama of Ideas. Critically assess the chief exponents of this school of drama.

1 (Sem–2/FYUGP) ENG 21 MN/(A)

2026

ENGLISH

(Minor)

SET–A

Paper : ENG4200104MN

(Forms, Genres and Concepts of English Literature)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

SET–A

1. Answer the following questions : 1×8=8

   (i) Who is known as the 'Father of English Poetry'?

   (ii) Which Elizabethan poet is known as the 'Poet's poet'?

   (iii) Which one among the following poems is a dramatic monologue ?

   (a) The Canterbury Tales

   (b) My Last Duchess

   (c) The Rime of the Ancient Mariner

   (iv) 'Moll Flanders' is a Picaresque Novel. *(State 'True'* ***or*** *'False')*

   (v) Who wrote the novel 'A Tale of Two Cities'?

   (vi) What is another common term for a Bildungsroman ?

   (a) Historical novel

   (b) Coming-of-age story

   (c) Epistolary novel

   (d) Gothic tale

   (vii) Who wrote 'The Spanish Tragedy'?

   (viii) Who is often referred to as the 'Father of Modern Drama'?

2. Answer ***any six*** of the following questions : 2×6=12

   (i) Give *two* examples of English Sonnet.

   (ii) What is a Periodical essay ? Give *one* example.

   (iii) What is the difference between a biography and an autobiography ?

   (iv) What are the different types of diaries ? Give *one* example.

   (v) What is a science fiction ? Give *one* example.

   (vi) How did John Wycliffe's Bible influence English Prose ?

   (vii) Mention at least *two* key themes of the 'Theatre of the Absurd'.

   (viii) What is a novella ? Give *one* example.

   (ix) Mention *two* key features of Postmodern fiction.

   (x) Mention *two* famous Elizabethan tragedies.

3. Answer ***any four*** of the following questions : 5×4=20

   (i) Discuss the chief features of Metaphysical poetry.

   (ii) Write a short note on the Elizabethan Sonnet tradition.

   (iii) Discuss briefly about elegies and the tradition of lament verse in English.

(*iv*) What is naturalism ? What are the key features of naturalist fiction ?

(*v*) Discuss about the 'Social novel' tradition with examples.

(*vi*) Briefly discuss 'Stream of Consciousness' novels. Give examples.

(*vii*) Write a brief note on Shakespearean tragedies.

(*viii*) Discuss briefly about 'Drama of Ideas' with reference to G. B. Shaw's plays.

4. Answer ***any two*** of the following questions : $10\times2=20$

(*i*) Discuss about English Satirical poetry, considering both its benefits and limitations.

(*ii*) Discuss the rise and development of English novel.

(*iii*) What are the key characteristics of an Epic ? Explain with reference to some English classical epics.

(*iv*) Examine the development of postmodern fiction as a reaction to modernist ideals and how it reflects changes in society, politics and culture.

(*v*) Discuss on English Romantic Comedy with special reference to Shakespeare's plays.

---

1 (Sem–2/FYUGP) ENG 21 MN/(B)

2026

ENGLISH

(Minor)

SET–B

Paper : ENG4200104MN

(Forms, Genres and Concepts of English Literature)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

SET–B

1. Answer ***all*** of the following questions : 1×8=8

   (a) Name *two* Greek epics.

   (b) *Lycidas* by John Milton is a pastoral elegy. — *True* **or** *False* ?

   (c) Who is the writer of *Frankenstein* ?

   (d) What is the name of the famous mock epic written by Alexander Pope ?

   (e) Name *two* novelists who wrote science fiction.

   (f) Vladimir and Estragon are characters in the play _______. *(Fill in the blank)*

   (g) Name *two* tragicomedies written by William Shakespeare.

   (h) *Mein Kampf* is the autobiography of ___. *(Fill in the blank)*

2. Write very brief answers to ***any six*** of the following questions : 2×6=12

   (a) What is the difference between a biography and an autobiography ?

   (b) What do you mean by Drama of Ideas ? Give an example.

   (c) What is a dramatic monologue ? Give *two* examples.

   (d) What is metafiction ?

   (e) What are the different types of sonnets ? Define each type very briefly, with examples.

   (f) What is a revenge tragedy ? Name *two* famous revenge tragedies.

   (g) Briefly discuss Jane Austen's contribution to the Novel of Manners.

   (h) Briefly state *four* characteristics of a short story.

   (i) How did The Bible contribute to the development of the English prose ?

   (j) What is a crime fiction ? Give *two* examples.

3. Write short answers to ***any four*** of the following questions : 5×4=20

   (a) Define Personal Essay. What are its characteristics ? Give suitable examples.

   (b) Mention and briefly explain at least *four* features of the Novel of Manners.

   (c) Briefly discuss the following writers' contribution to Science fiction – Mary Shelley, Aldous Huxley, and Jules Vernes.

   (d) Intertextuality, Parody and Non-linear narratives are characteristics of Postmodern fiction – Explain.

   (e) Write a note on Shakespearean comedy, and elucidate with suitable examples.

   (f) Write a note on use of realism in the English novel.

   (g) Trace the origin of farce in English literature.

   (h) Write a note on picaresque novel and its characteristics.

4. Write detailed answer to ***any two*** of the questions given below : 10×2=20

(a) What is a tragedy? What are the characteristics of a tragedy, according to Aristotle? How did Aristotle define a tragic hero?

(b) When, where, and by whom was the term "Stream of Consciousness" first used? Discuss some of the salient features of the Stream of Consciousness novel, with suitable examples.

(c) What is a Postmodern fiction? Discuss the characteristics of a Postmodern fiction. Name *three* examples of Postmodern fiction.

(d) Write short notes on ***any two*** of the following : 5×2=10

(i) Gothic novel

(ii) Science Fiction

(iii) Melodrama

(iv) Satirical Poetry

(v) The Epic in English and Western World

(e) Who coined the term "Theatre of the Absurd"? Elaborate the salient characteristics of Absurd drama. Name *three* dramatists associated with the Theatre of the Absurd, while also mentioning some of their famous works.

---

1 (Sem–2/FYUGP) ASS 21 MJ

2026

ASSAMESE

(Major)

Paper : ASS4200104MJ

[অসমীয়া ভাষা আৰু সাহিত্যৰ ইতিহাস
(১৮২৬ চনৰ পৰা ১৯৪৭ চনলৈ)]

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

১। চমুকৈ উত্তৰ দিয়া ঃ ১×৮=৮

(ক) 'অৰুণোদয়' কাকতৰ প্ৰথম সম্পাদকজনৰ নাম কি ?

(খ) 'বুৰঞ্জীবিৱেক-ৰত্নৰ' ৰচক কোন?

(গ) 'অৰুণোদয়' কাকতত নঃ লঃ ফঃ নামেৰে কোনে সাহিত্য সৃষ্টি কৰিছিল?

(ঘ) 'জোনাকী' কাকতখন কোন চনত প্ৰকাশ পাইছিল?

(ঙ) অসমীয়া সাহিত্যত কোনজন সাহিত্যিকক 'স্কট' নামেৰে জনা যায়?

(চ) চৈয়দ আব্দুল মালিকৰ 'কাঠফুলা' গল্পৰ নায়কজনৰ নাম কি?

(ছ) চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰৱালাৰ 'প্ৰকৃতি' কবিতাটো কোনখন কাব্য পুথিৰ অন্তৰ্গত?

(জ) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ গল্প পুথি এখনৰ নাম লিখা।

২। চমু উত্তৰ লিখা ঃ ***(যিকোনো ছয়টি)*** ২×৬=১২

(ক) ভবেন্দ্ৰনাথ শইকীয়াৰ *দুখন* গল্প পুথিৰ নাম লিখা।

(খ) যতীন্দ্ৰনাথ দুৱৰাৰ 'পোহৰ' কোন শ্ৰেণীৰ কবিতা? তেওঁ কাৰ আদৰ্শত এই শ্ৰেণীৰ কবিতা ৰচনা কৰিছিল?

(গ) 'মিৰি-জীয়ৰী' উপন্যাসখন অসমৰ কোনটো জনজাতিৰ সামাজিক পটভূমিত ৰচিত? এইখন কি শ্ৰেণীৰ উপন্যাস?

(ঘ) 'কবিৰ অহৈতুকী প্ৰীতি' শীৰ্ষক প্ৰবন্ধটি বাণীকান্ত কাকতিৰ কোনখন গ্ৰন্থৰ পৰা লোৱা হৈছে? প্ৰবন্ধটোত উল্লেখ থকা ভাৰতীয় প্ৰেমৰ কবি 'চণ্ডীদাসৰ' প্ৰেমিকাৰ নাম কি?

(ঙ) জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাৰ *দুখন* নাটকৰ নাম কি?

(চ) অৰুণোদয় কাকতত 'সোনাৰ চাঁদ' ছদ্ম নামেৰে কোনে প্ৰবন্ধ লিখিছিল? তেওঁ সম্পাদনা কৰা অসমীয়া বাতৰি কাকতখনৰ নাম কি?

(ছ) 'জাতীয় গৌৰৱ' কবিতাটোত 'ৰাক্ষসিনী' বুলি কাক' বুজোৱা হৈছে? 'ৰাক্ষসিনী'য়ে কি গিলা বুলি কবিয়ে উল্লেখ কৰিছে?

(জ) ৰঘুনাথ চৌধুৰীৰ *দুখন* কাব্য গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।

(ঝ) 'গহ্বৰ' গল্পত থকা *দুটা* নাৰী চৰিত্ৰৰ নাম লিখা।

(ঞ) 'হেমকোষৰ' সংকলকগৰাকীৰ নাম কি? এইখন কোন চনত প্ৰকাশ পাইছিল?

৩। চমু টোকা লিখা ঃ ***(যিকোনো চাৰিটা)*** ৫×৪=২০

(ক) 'অৰুণোদয়' কাকতৰ অৱদান

(খ) 'অন্তিম জ্যোতি' কবিতাৰ মূলভাৱ

(গ) মাইলছ ব্ৰন্সনৰ গদ্যৰীতি

(ঘ) ভবেন্দ্ৰনাথ শইকীয়াৰ 'গহ্বৰ' গল্পৰ 'মিঃ পিয়েনাৰ'ৰ চৰিত্ৰ চিত্ৰণ

(ঙ) ‘কথা-কবিতা’ৰ বৈশিষ্ট্য

(চ) চৈয়দ আব্দুল মালিকৰ গল্পৰ বৈশিষ্ট্য

(ছ) ৰোমান্টিক কবিতাৰ বৈশিষ্ট্য

৪। তলৰ ***যিকোনো দুটাৰ*** উত্তৰ লিখা ঃ ১০×২=২০

(ক) অৰুণোদয় যুগৰ খৃষ্টিয়ান লেখকসকলৰ সাহিত্যকৃতি সম্বন্ধে *এটি* নিবন্ধ যুগত কৰা।

(খ) জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাৰ সাহিত্যকৃতিসমূহ উল্লেখ কৰি ‘নিমাতী কইনা’ নাটকখনৰ কাহিনীটো নিজৰ ভাষাত লিখা।

(গ) সত্যনাথ বৰাই ‘জীৱনৰ অমিয়া’ শীৰ্ষক প্ৰবন্ধত সংসাৰত কেইটা শ্ৰেণীৰ মানুহ থকা বুলি উল্লেখ কৰিছে? প্ৰতিটো শ্ৰেণীৰ মানুহৰ লক্ষণ সম্পৰ্কে পাঠৰ আধাৰত আলোচনা কৰা।

(ঘ) ‘মিৰি-জীয়ৰী’ উপন্যাসৰ ‘জংকি’ আৰু ‘পানেই’ চৰিত্ৰ *দুটা* বিশ্লেষণ কৰা।

(ঙ) ‘ইংলণ্ডৰ বিৱৰণ’ শীৰ্ষক পাঠৰ আধাৰত অসমৰ দুৰৱস্থাৰ কাৰণসমূহ বহলাই আলোচনা কৰা।

---

1 (Sem–2/FYUGP) ASS 21 MN/(A)

2026

ASSAMESE

(Minor)

SET–A

Paper : ASS4200104MN

[অসমীয়া ভাষা আৰু সাহিত্যৰ ইতিহাস
(১৮২৬ চনৰ পৰা ১৯৪৭ চনলৈ)]

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

SET–A

১। চমুকৈ উত্তৰ দিয়া ঃ ১×৮=৮

(ক) 'অৰুণোদই' কাকতখন প্ৰথম ক'ৰপৰা প্ৰকাশিত হৈছিল?

(খ) 'A Native' ছদ্মনামটো কাৰ?

(গ) 'হেমকোষ'ৰ প্ৰণেতা কোন?

(ঘ) প্ৰথম অসমীয়া ৰোমান্টিক কবিতাটোৰ নাম কি?

(ঙ) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ উপন্যাসখনৰ নাম কি?

(চ) 'বনফুল'ৰ কবি কোন?

(ছ) অসমীয়া সাহিত্যত অসমৰ স্কট বুলি কাক কোৱা হয়?

(জ) ৰায়বাহাদুৰৰ চতুৰ্থ ছোৱালীজনীৰ নাম কি?

২। চমুকৈ উত্তৰ দিয়া ঃ *(যিকোনো ছয়টা)* ২×৬=১২

(ক) অসমৰ পঢ়াশালি আৰু আদালতৰ পৰা অসমীয়া ভাষা কেতিয়া আঁতবাই দিয়া হৈছিল আৰু কিমান চনত পুনৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰা হৈছিল?

(খ) ৰজনীকান্ত বৰদলৈৰ সামাজিক উপন্যাসখনৰ নাম উল্লেখ কৰি উপন্যাসখনৰ প্ৰকাশৰ চনটো লিখা।

(গ) জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাৰ *দুখন* নাটকৰ নাম লিখা।

(ঘ) ৰঘুনাথ চৌধাৰীয়ে সম্পাদনা কৰা *দুখন* আলোচনীৰ নাম লিখা।

(ঙ) 'বামনৰমী' নাটকখন প্ৰথমে কোনখন আলোচনা আৰু কিমান চনত প্ৰকাশত হৈছিল?

(চ) কমলাকান্ত ভট্টাচাৰ্য্যৰ *দুখন* কবিতা পুথিৰ নাম লিখা।

(ছ) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ গদ্যৰীতিৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(জ) 'তোমাৰ খোপাৰ আবেলি আবেলি গোন্ধ' — পংক্তিটো কোনটো কবিতাৰ অন্তৰ্গত? কবিতাটোৰ কবি কোন?

(ঝ) নীলমণি ফুকনৰ প্ৰথম কাব্যগ্ৰন্থখনৰ নাম কি? কোনখন কাব্যগ্ৰন্থৰ বাবে তেওঁ সাহিত্য অকাডেমি বঁটা লাভ কৰিছিল?

(ঞ) "বগা ডাঢ়ি-গোঁফলৈ
আশী বছৰীয়া হৈ
কেনেকৈ মাত উলিয়াব
ৰাজতনয়াৰ?"
— সংলাপ ফাঁকি কোনে কাৰ আগত কৈছিল?

৩। চমু টোকা লিখা ঃ *(যিকোনো চাৰিটা)* ৫×৪=২০

(ক) প্ৰাক্-অৰুণোদই স্তৰৰ সাহিত্য

(খ) আনন্দৰাম ঢেকিয়াল ফুকন

(গ) জোনাকী আলোচনীৰ অৱদান

(ঘ) চণ্ডীদাস আৰু ৰামী ধুবুনীৰ প্ৰেম

(ঙ) ৰজনীকান্ত বৰদলৈৰ উপন্যাসৰ বৈশিষ্ট্য

(চ) 'পোহৰ' কবিতাটিৰ মূলভাৱ

(ছ) 'মিৰি-জীয়ৰী' উপন্যাসৰ ডালিমী চৰিত্ৰ

(জ) নাট্যকাৰ জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালা

৪। তলৰ *যিকোনো দুটাৰ* উত্তৰ দিয়া ঃ ১০×২=২০

(ক) অসমীয়া ভাষা সাহিত্যলৈ খ্ৰীষ্টিয়ান মিছনেৰী সকলৰ অৱদান সম্পৰ্কে বহলাই আলোচনা কৰা।

(খ) 'ইংলেণ্ডৰ বিৱৰণ' শীৰ্ষক প্ৰবন্ধটোত আনন্দৰাম ঢেকিয়াল ফুকনে ইংৰাজসকলৰ বুৰঞ্জী জনাৰ ওপৰত কিয় বিশেষ গুৰুত্ব দিছে আলোচনা কৰা।

(গ) 'জীৱনৰ অমিয়া' পাঠটিত লেখকে কোন শ্ৰেণীৰ মানুহক উত্তম আৰু কোন শ্ৰেণীৰ মানুহক অধম বুলি কৈছে আলোচনা কৰা।

(ঘ) 'মিৰি-জীয়ৰী' উপন্যাসত মিৰি সকলৰ সমাজ জীৱনৰ চিত্ৰ কিদৰে পৰিস্ফূট হৈছে লিখা।

(ঙ) জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাৰ 'নিমাতী কইনা' নাটখনৰ গীত সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

Total number of printed pages–4

1 (Sem–2/FYUGP) ASS 21 MN/(B)

2026

ASSAMESE

(Minor)

SET–B

Paper : ASS4200104MN

[অসমীয়া ভাষা আৰু সাহিত্যৰ ইতিহাস

(১৮২৬ চনৰ পৰা ১৯৪৭ চনলৈ)]

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

SET–B

১। চমুকৈ উত্তৰ দিয়া ঃ ১×৮=৮

(ক) মাইলছ ব্ৰন্সনে প্ৰণয়ন কৰা অভিধানখনৰ নাম কি আছিল?

(খ) 'ৰাম নৱমী'—কোনে ৰচনা কৰা নাটক?

(গ) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাই ৰচনা কৰা এখন গল্পপুথিৰ নাম লিখা।

(ঘ) 'মিৰি জীয়ৰী' কোন শ্ৰেণীৰ উপন্যাস?

(ঙ) হেমচন্দ্ৰ বৰুয়াৰ 'হেমকোষ' কিমান চনত প্ৰথমে প্ৰকাশ হৈছিল?

(চ) ত্ৰৈলোক্যনাথ গোস্বামীয়ে কোনখন গ্ৰন্থৰ বাবে সাহিত্য অকাডেমী বঁটা লাভ কৰিছিল?

(ছ) সত্যনাথ বৰাই ৰচনা কৰা ব্যাকৰণখনৰ নাম কি?

(জ) ৰামধেনু যুগৰ *যিকোনো এজন* গল্পকাৰৰ নাম লিখা।

২। চমুকৈ উত্তৰ লিখা ঃ *(যিকোনো ছয়টা)* ২×৬=১২

(ক) অৰুণোদই যুগৰ *দুজন* খ্ৰীষ্টীয়ান লেখকৰ নাম লিখা।

(খ) ৰোমান্টিক কবিতাৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(গ) সত্যনাথ বৰাই 'জীয়নৰ অমিয়া' পাঠটোত কি কি *দুই* শ্ৰেণীৰ মানুহৰ কথা উল্লেখ কৰিছে?

(ঘ) চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰৱালাই ৰচনা কৰা *দুখন* কবিতাপুথিৰ নাম লিখা।

(ঙ) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাক কোনে কেতিয়া 'ৰসৰাজ' উপাধি প্ৰদান কৰিছিল?

(চ) 'নিমাতী কইনা' নাটকত উল্লেখ থকা নিমাতীয় *দুগৰাকী* সখীয়েকৰ নাম লিখা।

(ছ) চৈয়দ আব্দুল মালিকে কোনখন উপন্যাসৰ বাবে কিমান চনত সাহিত্য অকাডেমী বঁটা লাভ কৰিছিল?

(জ) 'কবিৰ' অহৈতুসী প্ৰীতি' পাঠটোৰ লেখক কোন? তেওঁ লিখা অসমীয়া ভাষা বিষয়ক গৱেষণা গ্ৰন্থখনৰ নাম কি?

(ঝ) অসমীয়া সাহিত্যত কথা কবিতা প্ৰথমে কোনে ৰচনা কৰিছিল? তেওঁ ৰচনা কৰা এখন কাব্যগ্ৰন্থৰ নাম লিখা।

(ঞ) অসমীয়া সাহিত্য জগতত কোন গৰাকী সাহিত্যিক 'বিহগী কবি' ৰূপে পৰিচিত? তেওঁ ৰচিত এটি চৰাই বিষয়ক কবিতাৰ নাম উল্লেখ কৰা।

৩। চমু টোকা লিখা ঃ *(যিকোনো চাৰিটা)* ৫×৪=২০

(ক) অসমীয়া ভাষা-সাহিত্যলৈ 'জোনাকী' আলোচনাৰ অৱদান।

(খ) 'জাতীয় গৌৰৱ' কৰিতাৰ যোগেদি প্ৰতিফলিত জাতীয় প্ৰেম বা স্বদেশপ্ৰেম।

(গ) 'মিৰি জীয়ৰী' উপন্যাসৰ 'পানেই' চৰিত্ৰ।

(ঘ) ৰজনীকান্ত বৰদলৈৰ ঐতিহাসিক উপন্যাস।

(ঙ) 'এটা গৰম কোট' গল্পটোৰ নামকৰণৰ তাৎপৰ্য।

(চ) চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰৱালাৰ 'প্ৰকৃতি' কবিতাৰ মূলভাৱ।

(ছ) চৈয়দ আব্দুল মালিকৰ চুটি গল্পৰ বৈশিষ্ট্য।

(জ) ডান্টে আৰু বিয়েট্ৰিচৰ প্ৰেম।

৪। তলৰ *যিকোনো দুটা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা ঃ ১০×২=২০

(ক) অসমীয়া ভাষা সাহিত্যলৈ মিছলেৰীসকলৰ অৱদানৰ বিষয়ে এটি আলোচনা যুগত কৰা।

(খ) 'ইংলেণ্ডৰ বিৱৰণ' পাঠটোত লেখকে অসমীয়াসকলৰ কোনবোৰ দিশেষ ওপৰত আলোকপাত কৰিছে, চমুকৈ লিখা।

(গ) নাট্যকাৰ হিচাপে জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাৰ এটি পৰিচয় দাঙি ধৰা।

(ঘ) 'অসমৰ স্ত্ৰীশিক্ষা' পাঠৰ আধাৰত স্ত্ৰী-শিক্ষা সম্পৰ্কে লেখক হেমচন্দ্ৰ বৰুয়াই দাঙি ধৰা কথাখিনি নিজৰ ভাষাৰে লিখা।

(ঙ) বৰ্তমান সময়ত 'জীয়নৰ অমিয়া' পাঠটোৰ প্ৰাসংগিকতা সম্পৰ্কে এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

---

1 (Sem–2/FYUGP) ECO 21 MJ

2026

ECONOMICS

(Major)

Paper : ECO4200104MJ

(Basic Elements of Economics)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer **either** *in English* **or** *in Assamese.*

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) Mention *one* source of secondary data.

গৌণ তথ্যৰ *এটা* উৎস উল্লেখ কৰা।

(b) What is a sample?

নমুনা কি?

(c) For the following data, obtain the value of median :

তলৰ তথ্যবোৰৰ মধ্যমাৰ মান নিৰ্ণয় কৰা ঃ

40, 32, 38, 28, 20, 44, 22

(d) Define range.

পৰিসৰৰ সংজ্ঞা লিখা।

(e) Mention *one* use of the cost of living index number.

জীৱন ধাৰণৰ ব্যয় সূচকাংকৰ *এটা* ব্যৱহাৰ উল্লেখ কৰা।

(f) "Economic growth can be achieved without economic development, but economic development cannot be achieved without Economic growth."

(Write true **or** *false)*

"অৰ্থনৈতিক বিকাশ অবিহনে অৰ্থনৈতিক বৃদ্ধি সম্ভৱ হ'ব পাৰে, কিন্তু অৰ্থনৈতিক বৃদ্ধি অবিহনে অৰ্থনৈতিক বিকাশ সম্ভৱ নহয়।" *(সঁচা নে মিছা লিখা)*

(g) Money market deals with short-term/ long-term funds.

(Choose the correct option)

মুদ্ৰা বজাৰে হ্ৰস্বম্যাদী / দীৰ্ঘম্যাদী পুঁজিৰ লেনদেন কৰে।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(h) The trend of composition of GDP indicates the growing contribution of ________ sector in Indian economy.

(Fill in the blank)

ভাৰতৰ GDP গঠনৰ ধাৰাই ভাৰতীয় অৰ্থনীতিত ________ খণ্ডৰ বৰ্ধিত অৱদান প্ৰকাশ কৰে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

2. Answer ***any six*** from the following questions : 2×6=12

তলৰ ***যিকোনো ছয়টা*** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা ঃ

(a) Define 'coefficient of variation'.

'প্ৰসৰণ গুণক'ৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(b) Distinguish between a parameter and a statistic.

প্ৰাচল আৰু আকলৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

(c) Write *two* characteristics of a good measure of central tendency.

কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতাৰ এটা ভাল পৰিমাপৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

(d) Define economic development.

অৰ্থনৈতিক বিকাশৰ সংজ্ঞা লিখা।

(e) What is meant by Purchasing Power Parity?

ক্ৰয় ক্ষমতাৰ সমতা বুলিলে কি বুজায়?

(f) Write the difference between formal and informal financial system.

আনুষ্ঠানিক আৰু অনানুষ্ঠানিক বিত্তীয় ব্যৱস্থাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

(g) Write *any two* demographic characteristics of Indian economy.

ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ *যিকোনো দুটা* জনগাঁথনিগত বৈশিষ্ট্য লিখা।

(h) Define disguised unemployment.

ছদ্মবেশী নিবনুৱাৰ সংজ্ঞা লিখা।

(i) Mention *two* arguments for using per capita income as a measure of development.

জনমূৰি আয়ক অৰ্থনৈতিক বিকাশৰ পৰিমাপ হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰাৰ সপক্ষে *দুটা* যুক্তি উল্লেখ কৰা।

(j) What is meant by Financial Institutions?

বিত্তীয় প্ৰতিষ্ঠান বুলিলে কি বুজায়?

3. Answer ***any four*** from the following : 5×4=20

তলৰ ***যিকোনো চাৰিটাৰ*** উত্তৰ লিখা ঃ

(a) Calculate the value of mode of the following set of data :

তলৰ তথ্য গোটৰপৰা বহুলকৰ মান গণনা কৰা ঃ

Marks: নম্বৰঃ	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
No of students: ছাত্ৰৰ সংখ্যা ঃ	3	4	15	6	8

(b) Briefly discuss the main steps involved in a sample survey.

নমুনা জৰীপৰ লগত জড়িত মূল পদক্ষেপসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(c) Explain the problems in the construction of index numbers.

সূচক সংখ্যা গঠনত হোৱা সমস্যাসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(d) Write a short note on Sustainable Development Goals (SDGs).

বহনক্ষম উন্নয়নৰ লক্ষ্যৰ (SDGs) ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

(e) Briefly discuss the relationship between financial system and economic growth.

বিত্তীয় ব্যৱস্থা আৰু অৰ্থনৈতিক বৃদ্ধিৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(f) Analyse the trend of national income of India since 1950-51.

১৯৫০-৫১ চনৰ পৰা ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰীয় আয়ৰ ধাৰা বিশ্লেষণ কৰা।

(g) Discuss the occupational pattern of population in India.

ভাৰতৰ জনসংখ্যাৰ বৃত্তিগত ধৰণৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(h) Calculate mean deviation from the mean for the following data :

তলৰ তথ্যৰ বাবে গড়ৰ পৰা গড় বিচ্যুতি গণনা কৰা ঃ

Class Interval শ্ৰেণী অন্তৰাল	Frequency বাৰংবাৰতা
0 – 10	8
10 – 20	12
20 – 30	10
30 – 40	8
40 – 50	3
50 – 60	2
60 – 70	7

4. Answer ***any two*** from the following questions : 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ ***যিকোনো দুটাৰ*** উত্তৰ লিখা ঃ

(a) What is an index number? Distinguish between Laspeyre's and Paaches' Index number. Calculate cost of lising index number from the following data : 1+4+5=10

সূচক সংখ্যা কি? Laspeyre's আৰু Paaches' সূচকাংক সংখ্যাৰ মাহত পাৰ্থক্য কৰা। তলৰ তথ্যবোৰৰ পৰা জীৱন ধাৰণৰ ব্যয় সূচক সংখ্যা গণনা কৰা ঃ

Article দ্ৰব্য	Price in base year ভিত্তি বৰ্ষত মূল্য	Price in current year চলিত বৰ্ষত মূল্য	Weights ভাৰ
Rice চাউল	24	30	5
Wheat ঘেঁহু	10	20	4
Oil তেল	30	60	3
Wood কাঠ	40	50	2
Rent ভাড়া	50	60	1

(b) How is Human Development Index (HDI) calculated? Discuss the advantages and disadvantages of HDI as a measure of economic development. 5+5=10

মানৱ উন্নয়ন সূচকাংক (HDI) কেনেকৈ গণনা কৰা হয়? অৰ্থনৈতিক বিকাশৰ পৰিমাপ হিচাপে HDI-ৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) Discuss the functions of financial system. What are the various components of financial system? 8+2=10

বিত্তীয় ব্যৱস্থাৰ কাৰ্য্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। বিত্তীয় ব্যৱস্থাৰ বিভিন্ন উপাদান সমূহ কি কি?

(d) Write short notes on : ***(any two)*** 5+5=10

চমু টোকা লিখা ঃ ***(যিকোনো দুটা)***

(i) Stratified random sampling

স্তৰিত যাদৃচ্ছিক নমুনা

(ii) Demographic dividend

জনতাত্ত্বিক লাভাংশ

(iii) Measures of dispersion

বিচলনৰ মাপ

(e) Distinguish between primary and secondary data. Explain the various methods of collection of primary data. 2+8=10

প্ৰাথমিক আৰু গৌণ তথ্যৰ পাৰ্থক্য দেখুওৱা। প্ৰাথমিক তথ্য সংগ্ৰহৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

---

1 (Sem–2/FYUGP) ECO 21 MN/(A)

2026

ECONOMICS

(Minor)

SET–A

Paper : ECO4200104MN

(Basic Elements of Economics)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

SET–A

Answer **either** *in English* **or** *in Assamese.*

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা ঃ

(a) State the difference between population and sample.

সমষ্টি আৰু নমুনাৰ পাৰ্থক্য লিখা।

(b) Obtain the value of the median from the following data :

তলৰ তথ্যবোৰৰ পৰা মাধ্যিকীৰ মান নিৰ্ণয় কৰা ঃ

9, 7, 16, 13, 18.

(c) Which organisation publishes Human Development Report ?

মানৱ উন্নয়ন প্ৰতিবেদন কোনটো সন্থাই প্ৰকাশ কৰে?

(d) Find the range from the following data :

তলত দিয়া তথ্যৰ পৰা পৰিসৰ উলিওৱা ঃ

150, 100, 200, 400.

(e) What is economic development ?

অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন কি?

(f) Define workforce participation rate.

শ্ৰমবল অংশগ্ৰহণ হাৰৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(g) Define demographic dividend.

জনসাংখ্যিক লাভাংশৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(h) An index number measures reletive change — state *True* **or** *False.*

সূচক সংখ্যাই আপেক্ষিক পৰিৱৰ্তন সূচায় — *সঁচা নে মিছা* লিখা।

2. Answer ***any six*** from the following questions : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ ***যিকোনো ছয়টাৰ*** উত্তৰ লিখা ঃ

(a) Mention *any two* merits of simple random sampling.

সাধাৰণ যাদৃচ্ছিক প্ৰতিদৰ্শৰ *যিকোনো দুটা* সুবিধা উল্লেখ কৰা।

(b) Point out *any two* limitations of index number.

সূচক সংখ্যাৰ *যিকোনো দুটা* সীমাবদ্ধতা আঙুলিয়াই দিয়া।

(c) Write *two* differences between economic growth and development.

অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন আৰু অৰ্থনৈতিক বিকাশৰ মাজৰ *দুটা* পাৰ্থক্য লিখা।

(d) Define sustainable development.

বহনক্ষম উন্নয়নৰ সংজ্ঞা লিখা।

(e) What is the difference between national income and per capita income?

জাতীয় আয় আৰু জনমূৰি আয়ৰ মাজত পাৰ্থক্য লিখা।

(f) Give *two* causes of disguised unemployment.

ছদ্মবেশী নিবনুৱাৰ *দুটা* কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(g) What is meant by urbanisation?

নগৰীকৰণ বুলিলে কি বুজায়?

(h) Distinguish between capital market and money market.

মুদ্ৰা বজাৰ আৰু মূলধন বজাৰৰ পাৰ্থক্য লিখা।

(i) What is dispersion? Give *two* measures of dispersion.

বিচলন কি? বিচলনৰ *দুটা* মাপ লিখা।

(j) Distinguish between formal and informal financial system.

আনুষ্ঠানিক আৰু অনাআনুষ্ঠানিক বিত্তীয় ব্যৱস্থাৰ পাৰ্থক্য লিখা।

3. Answer ***any four*** of the following questions: 5×4=20

তলৰ পৰা *যিকোনো চাৰিটাৰ* উত্তৰ লিখা ঃ

(a) What is cost of living index number? Mention its uses. 2+3=5

জীৱন ধাৰণৰ ব্যয় সূচক কি? ইয়াৰ ব্যৱহাৰ উল্লেখ কৰা।

(b) Calculate cost of living index number from the following data:

তলৰ তথ্যবোৰৰ পৰা জীৱন ধাৰণৰ ব্যয় সূচক গণনা কৰা ঃ

Commodity (দ্ৰব্য)	Price (দৰ) 2010	Price (দৰ) 2020	Weights (ভাৰ)
Food (per kg.) (খাদ্য) (প্ৰতি কেজি)	20	25	50
Milk (per litre) (গাখীৰ) (প্ৰতি লিটাৰ)	30	36	40
Sugar (per kg.) (চেনি) (প্ৰতি কেজি)	25	30	20
Miscellaneous (per unit) (অন্যান্য) (প্ৰতি একক)	80	100	10

(c) Write the advantages of sample survey over complete enumeration.

সম্পূৰ্ণ গণনাৰ তুলনাত প্ৰতিদৰ্শ সমীক্ষাৰ সুবিধাবোৰ লিখা।

(d) Explain briefly the concept of Human Development Index (HDI)

HDI'ৰ ধাৰণাটো চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Define financial system. Explain its components. 2+3=5

বিত্তীয় ব্যৱস্থাৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াৰ অংশবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(f) What is Purchasing Power Parity (PPP). Explain the significance of PPP.

ক্রয়শক্তিৰ সমানতা কি? ইয়াৰ তাৎপৰ্য্য ব্যাখ্যা কৰা।

(g) State the limitations of Per Capita Income (PCI) as a measure of development.

অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন জোখাৰ আহিলা হিচাপে জনমূৰি আয়ৰ সীমাবদ্ধতাসমূহ লিখা।

(h) Calculate arithmatic mean from the following data :

তলৰ তথ্যৰ পৰা গাণিতিক গড় গণনা কৰা ঃ

Marks (নম্বৰ) :	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
No. of students : (ছাত্ৰৰ সংখ্যা)	5	9	12	8	6

4. Answer ***any two*** from the following questions : 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ পৰা *যিকোনো দুটাৰ* উত্তৰ লিখা ঃ

(a) Discuss the basic features of Indian economy.

ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ প্ৰাথমিক বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(b) Explain the different methods of sampling with their merits and demerits.

নমুনা সংগ্ৰহৰ বিভিন্ন পদ্ধতিৰ লগতে ইয়াৰ গুণ আৰু অসুবিধা ব্যাখ্যা কৰা।

(c) What is financial system ? Explain the functions and components of financial system. 2+4+4=10

বিত্তীয় ব্যৱস্থা কি? বিত্তীয় ব্যৱস্থাৰ কাৰ্য্যসমূহ আৰু উপাদানবোৰ আলোচনা কৰা।

(d) Discuss some demographic features of Indian population.

ভাৰতীয় জনসংখ্যাৰ কিছুমান জনগাঁথনিগত বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(e) Explain the sectionwise composition of GDP in India. Examine the structural changes in the Indian economy over time.

ভাৰতৰ GDP'ৰ খণ্ডভিত্তিক গঠন ব্যাখ্যা কৰা। সময়ৰ সৈতে ভাৰতীয় অৰ্থনীতিত সংঘটিত গাঁথনিগত পৰিৱৰ্তনসমূহ আলোচনা কৰা।

1 (Sem–2/FYUGP) ECO 21 MN/(B)

2026

ECONOMICS

(Minor)

SET–B

Paper : ECO4200104MN

(Basic Elements of Economics)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

SET–B

Answer **either** *in English* **or** *in Assamese.*

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) What is meant by a sample survey?

নমুনা সমীক্ষা বুলিলে কি বুজা?

(b) A complete enumeration of all observations is called

সকলো পৰ্যবেক্ষণৰ সম্পূৰ্ণ গণনাক বোলা হয়

(i) Random survey

যাদৃচ্ছিক সমীক্ষা

(ii) Sample survey

নমুনা সমীক্ষা

(iii) Census

লোকপিয়ল

(iv) Stratification

স্তৰীকৰণ

(c) Find the geometric mean of 2 and 8.

8 আৰু 2 ৰ গুণোত্তৰ মাধ্য উলিওৱা।

(d) What is dispersion?

প্ৰসাৰ কি?

(e) What is meant by purchasing power parity?

ক্ৰয় ক্ষমতাৰ সমতা বুলিলে কি বুজায়?

(f) What is base year?

ভিত্তি বৰ্ষ কি?

(g) What is disguised unemployment?

ছদ্মবেশী নিবনুৱা কি?

(h) What is per capita income?

জনমূৰি আয় কি?

2. Answer ***any six*** from the following : 2×6=12

তলৰ ***যিকোনো ছয়টা*** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা ঃ

(a) What is labour force participation rate and workforce participation rate?

শ্ৰমবলৰ অংশগ্ৰহণৰ হাৰ আৰু কৰ্মবলৰ অংশগ্ৰহণৰ হাৰ মানে কি?

(b) Calculate median from the following data :

তলত দিয়া তথ্যৰ পৰা মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা ঃ

430, 250, 330, 225, 510, 612, 400, 600

(c) State *two* merits of arithmetic mean.

সমান্তৰ মাধ্যৰ *দুটা* সুবিধা লিখা।

(d) Distinguish between schedule and questionnaire.

অনুসূচী আৰু প্ৰশ্নাৱলীৰ পাৰ্থক্য লিখা।

(e) What is urbanisation?

নগৰীকৰণ কি?

(f) Distinguish between seasonal unemployment and disguised unemployment.

ঋতুগত নিবনুৱা আৰু ছদ্মবেশী নিবনুৱাৰ পাৰ্থক্য লিখা।

(g) State *two* basic features of Indian economy.

ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ *দুটা* মৌলিক বৈশিষ্ট্য লিখা।

(h) Distinguish between economic growth and economic development.

অৰ্থনৈতিক বৃদ্ধি আৰু অৰ্থনৈতিক বিকাশৰ পাৰ্থক্য লিখা।

(i) Write *any two* demographic features of Indian population.

ভাৰতীয় জনসংখ্যাৰ *দুটা* জনগাঁথনিগত বৈশিষ্ট্য লিখা।

(j) Mention *any two* problems faced in the construction of index number.

সূচকাংক নিৰ্মাণত সন্মুখীন হোৱা *যিকোনো দুটা* সমস্যাৰ উল্লেখ কৰা।

3. Answer ***any four*** from the following : 5×4=20

তলৰ পৰা *যিকোনো চাৰিটাৰ* উত্তৰ লিখা ঃ

(a) What are the characteristics of an ideal measure of central tendency?

আদৰ্শ কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতাৰ মাপৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি?

(b) What is an index number? Explain its main features. 2+3=5

সূচক সংখ্যা বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ মূল বৈশিষ্ট্য আলোচনা কৰা।

(c) Calculate index number using Peasche's method from the following data :

তলত দিয়া তথ্যসমূহৰ পৰা পাছিৰ প্ৰণালীৰে সূচকাংক গঠন কৰা ঃ

Comodity সামগ্ৰী	1950		1960	
	দৰ	পৰিমাণ	দৰ	পৰিমাণ
A	5	100	6	150
B	4	80	5	100
C	25	60	5	72
D	12	30	9	33

(d) Calculate arithmetic mean from the following data :

তলত দিয়া তথ্যৰাশিৰ পৰা মাধ্য নিৰ্ণয় কৰা ঃ

Class interval শ্ৰেণী অন্তৰাল	Frequency বাৰংবাৰতা
30–40	6
40–50	10
50–60	16
60–70	14
70–80	10
80–90	5
90–100	2

(e) Write the advantages and disadvantages of census method.

লোকপিয়ল পদ্ধতিৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাবোৰ লিখা।

(f) Distinguish between capital market and money market.

মূলধন বজাৰ আৰু মুদ্ৰা বজাৰৰ পাৰ্থক্য লিখা।

(g) Discuss briefly the principal steps involved in a sample survey.

প্ৰতিদৰ্শ সমীক্ষাৰ প্ৰধান স্তৰবোৰ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(h) Briefly discuss the trend of national income and per capita income in India in recent years.

ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰীয় আয় আৰু জনমূৰি আয়ৰ শেহতীয়া ধাৰা সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(i) Is per capita income (PCI) a good index of economic development? Discuss.

জনমূৰি আয় অৰ্থনৈতিক বিকাশৰ এক ভাল সূচক হয়নে? আলোচনা কৰা।

(j) What is financial system? Discuss the components of a financial system. 2+3=5

বিত্তীয় ব্যৱস্থা কি? বিত্তীয় ব্যৱস্থাৰ উপাদানসমূহ আলোচনা কৰা।

4. Answer ***any two*** from the following questions : 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ পৰা ***যিকোনো দুটাৰ*** উত্তৰ লিখা ঃ

(a) Distinguish between primary data and secondary data. Discuss the various methods of collecting primary data. 3+7=10

মুখ্য তথ্য আৰু গৌণ তথ্যৰ পাৰ্থক্য লিখা। মুখ্য তথ্য সংগ্ৰহৰ বিভিন্ন পদ্ধতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Discuss the concept of Human Development Index (HDI). Explain the method of calculating HDI. 4+6=10

HDI ৰ ধাৰণাটো আলোচনা কৰা। HDI গণনাৰ পদ্ধতি ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Explain the nature and extent of unemployment problem in India. 5+5=10

ভাৰতৰ নিবনুৱা সমস্যাৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিমাণৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) Discuss the steps involved in the construction of index number. Write the limitations of index number. 5+5=10

সূচক সংখ্যা নিৰ্মাণৰ লগত জড়িত পদক্ষেপসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। সূচক সংখ্যাৰ সীমাবদ্ধতাবোৰ লিখা।

(e) Examine the role of financial system in the economic development of a country.

দেশ এখনৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়নত বিত্তীয় ব্যৱস্থাৰ ভূমিকা পৰীক্ষা কৰা।

Total number of printed pages–7

2026

PHILOSOPHY

(Major)

Paper : PHI4200104 MJ

(Greek Philosophy)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer **either** *in English* **or** *in Assamese.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ লিখা ঃ

(a) According to Socrates knowledge is perception/opinion/virtue. *(Choose the correct answer)*

চক্ৰেটিছৰ মতে, জ্ঞান হ'ল প্ৰত্যক্ষ/অভিমত/সদ্‌গুণ। *(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)*

(b) Who is the founder of Ionic School?

আয়োনিক সম্প্ৰদায়ৰ প্ৰৱৰ্তক কোন?

(c) What do you mean by 'Hylozoism'?

'Hylozoism' বুলিলে কি বুজাইছে?

(d) What is the meaning of 'Ex-nihilo-nihil-fit', as advocated by Parmenides?

পাৰমেনিডিৰে দ্বাৰা প্ৰচাৰিত 'Ex-nihilo-nihil-fit'ৰ অৰ্থ কি?

(e) "The Universe is the harmony of opposite tension"—Who was the founder of this view?

"জগতখন হৈছে বিপৰীত উত্তেজনাৰ সংহতি"— এই মতৰ প্ৰৱৰ্তক কোন?

(f) Who was the founder of the Eleatic school?

এলিয়াটিক সম্প্ৰদায়ৰ প্ৰতিষ্ঠাতা কোন আছিল?

(g) What is the word 'Organon' referred as?

'Organon' (অৰ্গেনন) শব্দটোক কি বুলি কোৱা হয়?

(h) "Truth lies only in Reason"—Who advocated this view?

"বুদ্ধিৰ দ্বাৰা সত্তাক জানিব পাৰি"—কোনে এই মতটো আগবঢ়াইছিল?

2. Answer the following questions : ***(any six)*** 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া ঃ ***(যিকোনো ছয়টা)***

(a) What is the main context of Plato's dialogue named 'Theaetetus'?

প্লেটোৰ 'Theaetetus' নামৰ সংলাপখনৰ মূল বিষয়বস্তু কি?

(b) Write the names of *two* important books of Aristotle.

এৰিষ্টটলে লিখা *দুখন* গুৰুত্বপূৰ্ণ গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।

(c) What is the meaning of Becoming in the Philosophy of Heraclitus?

হেৰাক্লিটাছৰ দৰ্শনত থকা পৰিবৰ্তনশীলতাৰ অৰ্থ কি?

(d) What are the *two* opposite forces according to Empedocles?

এম্পিডক্লিচৰ মতে বিপৰীত শক্তি *দুটা* কি কি?

(e) "The Earth is a flat disc floating in water"—Who made this statement and why?

"পৃথিৱীখন পানীৰ ওপৰত ভাস্যমান এখন চেপেটা থাল"—এই উক্তিটো কাৰ আৰু কিয় কৈছে?

(f) Write *two* important Sophists during 5^{th} century B.C.

খ্ৰীষ্টপূৰ্ব ৫ শতিকাত *দুজন* গুৰুত্বপূৰ্ণ ছফিষ্টৰ নাম লিখা।

(g) What do you mean by 'Socratic Irony'?

'চক্ৰেটিছৰ শ্লেষ' মানে কি?

(h) What is another *two* terms used by Aristotle for 'Form and Matter'?

এৰিষ্টটলৰ মতে, 'উপাদান আৰু আকাৰৰ' বাবে ব্যৱহাৰ কৰা আন *দুইটা* পদ কি?

(i) What are the sources of human experience, according to Plato?

প্লেটোৰ মতে মানুহৰ অভিজ্ঞতাৰ উৎসবোৰ কি কি?

(j) Write *two* characteristics of Pre-Socratic Philosophy.

পূৰ্ব-চক্ৰেটীয় দৰ্শনৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Write briefly ***(any four)*** of the following questions : 5×4=20

তলত ***(যিকোনো চাৰিটা)*** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ চমুকৈ লিখা ঃ

(a) Write down the distinction between Being and Becoming.

সত্তা আৰু পৰিবৰ্তনৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

(b) Discuss briefly Anaximander's Theory of Evolution.

এনাক্সিমেণ্ডাৰৰ বিৱৰ্তনবাদৰ ওপৰত এটি চমুকৈ লিখা।

(c) Discuss Plato's Aelegory of Cave.

প্লেটোৰ গুহাৰ ৰূপকটোৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) 'Water is the basic substance'—Discuss Thale's view.

'পানীয়ে হৈছে মৌলিক পদাৰ্থ'—থেলিচৰ দৃষ্টিভংগী আলোচনা কৰা।

(e) Explain Socrates virtue.

চক্ৰেটিছৰ সদগুণৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(f) Write Plato's *five* argument in favour Theory of Ideas.

প্লেটোৰ ধাৰণাতত্ত্বৰ সপক্ষে *পাঁচটা* যুক্তি লিখা।

(g) Explain Aristotle's theory of Causation.

এৰিষ্টটলৰ কাৰণতাৰ ধাৰণাটোৰ বিষয়ে লিখা।

(h) Distinguish between Knowledge and Opinion.

জ্ঞান আৰু অভিমতৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।

4. Answer the following questions : ***(any two)*** 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা ঃ ***(যিকোনো দুটা)***

(a) "All knowledge is through concepts" —Explain and examine the statement.

"সকলো জ্ঞানেই ধাৰণা বা প্ৰত্যয়ৰ জৰিয়তে হয়"—এই উক্তিটো ব্যাখ্যা আৰু সমীক্ষা কৰা।

(b) "War is the father of all and king of all"—Explain and examine the statement.

"দ্বন্দ্ব বা সংঘাত হ'ল সকলোবস্তুৰে জনক বা পিতৃ আৰু সকলোৰে ৰজা"—এই উক্তিটো ব্যাখ্যা আৰু পৰীক্ষা কৰা।

(c) How does Plato refute the view that 'Knowledge is sense-perception'? —Discuss.

'জ্ঞান হ'ল ইন্দ্ৰিয় প্ৰত্যক্ষ'—এই অভিমতটো প্লেটোই কিদৰে খণ্ডন কৰিছে? আলোচনা কৰা।

(d) Explain the Zeno's Paradoxes of Motion'.

জিনোৰ 'গতিৰ বিৰোধাভাস' ব্যাখ্যা কৰা।

(e) "Man is the measure of all things" —Explain the statement.

"মানুহে সকলো বস্তুৰ পৰিমাপক বা মাপকাঠি"—কথাষাৰ ব্যাখ্যা কৰা।

Total number of printed pages–7

1 (Sem – 2/FYUGP) PHI 21 MN/(A)

2026

PHILOSOPHY

(Minor)

SET–A

Paper : PHI4200104MN

(Greek Philosophy)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

SET–A

Answer **either** *in English* **or** *in Assamese.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ লিখা ঃ

(a) Was Thales a Mathematician?

থেলিচ এজন গণিতজ্ঞ নে?

(b) What is the primary stuff of the world according to Heraclitus?

হেৰাক্লিটাচৰ মতে জগতৰ আদিমূল সত্তা কি?

(c) Was Thales an astrologer?

থেলিচ এজন জ্যোতিৰ্বিজ্ঞানী নে?

(d) Who used the word 'Philosophy' for the first time?

সৰ্বপ্ৰথম 'Philosophy' শব্দটো কোনে ব্যৱহাৰ কৰিছিল?

(e) Name *one* philosopher of Eleatic School.

ইলিয়াটিক সম্প্ৰদায়ৰ *এগৰাকী* দাৰ্শনিকৰ নাম লিখা।

(f) Who is known as 'Obscured Philosopher'?

'Obscured Philosopher' বুলি কাক কোৱা হয়?

(g) What is nickname of Heraclitus?

হেৰাক্লিটাচক কি নামেৰে মতা হৈছিল?

(h) Who wrote the dialogue 'Republic'?

'Republic' সংলাপৰ লিখক কোন?

2. Give brief answers of the following questions : ***(any six)*** 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া ঃ ***(যিকোনো ছয়টা)***

(a) What are the *two* opposite forces according to Empedocles?

এম্পিডক্লিচৰ মতে বিপৰীত শক্তি *দুটা* কি কি?

(b) Write *two* important philosophical statements of Thales.

থেলিচ্‌ৰ *দুটা* গুৰুত্বপূৰ্ণ দাৰ্শনিক উক্তি লিখা।

(c) Give definition of material cause with example.

উদাহৰণৰ সহায়ত উপাদান কাৰণৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(d) Name *two* important dialogues of Plato.

প্লেটোৰ *দুখন* গুৰুত্বপূৰ্ণ সংলাপৰ নাম লিখা।

(e) What is Idea of Good?

কল্যাণৰ ধাৰণা বুলিলে কি বুজা?

(f) What is formal cause?

আকাৰগত কাৰণ কি?

(g) What is Homo Mensura?

হোমো মেনচুৰা কি?

(h) What is Parmenide's Idea of change?

পৰিবৰ্তন সম্পৰ্কে পাৰমেনিডিচৰ ধাৰণা কি?

(i) What is soul according to Plato?

প্লেটোৰ মতে আত্মা কি?

(j) What do you mean by tripartite nature of the soul?

আত্মাৰ ত্ৰিবিধ প্ৰকৃতি বুলিলে কি বুজা?

3. Write brief notes on the following : ***(any four)*** 5×4=20

তলৰ *যিকোনো চাৰিটাৰ* চমু টোকা লিখা ঃ

(a) Discuss the significance of the Philosophy of Heraclitus.

হেৰাক্লিটাচৰ দৰ্শনৰ তাৎপৰ্য্য আলোচনা কৰা।

(b) Philosophy of Pythagoras.

পাইথাগোৰাচৰ দৰ্শন।

(c) Matter and Form.

উপাদান আৰু আকাৰ।

(d) Discuss the influence of Protagoras in western philosophy.

পাশ্চাত্য দৰ্শনত প্ৰোটাগোৰাচৰ ধাৰণাৰ প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা।

(e) Analysis of *three* propositions of Gorgias.

গৰ্জিয়াচৰ *তিনিটা* বচনৰ বিশ্লেষণ।

(f) Evaluate the importance of Anaximenes' philosophy.

এনাক্সিমেনিচৰ দৰ্শনৰ গুৰুত্ব মূল্যায়ন কৰা।

(g) Explain Anaximander's theory of primary substance.

এনাক্সিমেণ্ডাৰৰ আদিমূল সত্তাৰ তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।

(h) Substance of Thales

থেলিচৰ দ্ৰব্য

4. Answer the following questions : ***(any two)*** 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা ঃ ***(যিকোনো দুটা)***

(a) Explain Aristotle's theory of Causation.

এৰিষ্টটলৰ কাৰ্য্যকাৰণ তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Explain and examine Zeno's arguments against motion.

গতিৰ ধাৰণাৰ বিৰুদ্ধে জেনোৱে আগবঢ়োৱা যুক্তিসমূহ সমালোচনাসহ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Discuss Aristotle's concept of form and matter.

এৰিষ্টটলৰ আকাৰ আৰু উপাদান বিষয়ক ধাৰণাটো আলোচনা কৰা।

(d) Explain the philosophy of Heraclitus.

হেৰাক্লিটাচৰ দৰ্শন ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Critically discuss on virtue ethics of Socrates.

ছক্ৰেটিছৰ সদগুণৰ নীতিতত্ত্বটো সমালোচনা সহকাৰে আলোচনা কৰা।

---

1 (Sem – 2/FYUGP) PHI 21 MN/(B)

2026

PHILOSOPHY

(Minor)

SET–B

Paper : PHI4200104MN

(Greek Philosophy)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

SET–B

*Answer **either** in English **or** in Assamese.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ লিখা ঃ

(a) Who is the founder of Ionic School?

আয়োনিক সম্প্ৰদায়ৰ প্ৰৱৰ্তক কোন?

(b) What is the primary stuff or substance according to Thales?

থেলচৰ মতে জগতৰ আদিমূল সত্তা বা দ্ৰব্যটি কি?

(c) What is the meaning of the Greek term 'hule'?

গ্ৰীক শব্দ 'hule'-ৰ অৰ্থ কি?

(d) 'All is flux'—Name the philosopher associated with this view.

'সকলো পৰিবৰ্তনশীল'—এই উক্তিটিৰ লগত জড়িত দাৰ্শনিকগৰাকীৰ নাম লিখা।

(e) Who was the father of 'Anaximander'?

এনাক্সিমেণ্ডাৰৰ পিতৃৰ নাম কি?

(f) Who is called 'weeping philosopher'?

কোনজন দাৰ্শনিকক ৰোদনশীল দাৰ্শনিক বুলি কোৱা হয়?

(g) Who is the writer of the book, *Metaphysics*?

Metaphysics গ্ৰন্থৰ লেখক কোন?

(h) Who is the father of Greek Philosophy?

গ্ৰীক দৰ্শনৰ জনক বা পিতৃ কোন?

2. Give brief answers of the following questions : ***(any six)*** 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ লিখা ঃ *(যিকোনো ছয়টা)*

(a) Write *two* characteristics of Pre-Socratic philosophy.

প্ৰাক ছক্ৰেটীয় দৰ্শনৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) What are the *two* fundamental paradoxes of Zeno?

জেনোৰ *দুটা* প্ৰধান বিৰোধাভাস কি কি?

(c) What are the *two* philosophical statements of Thales?

থেলিচৰ *দুটা* দাৰ্শনিক উক্তি কি?

(d) Who are the supporters of Milesian school?

মিলেছিয়ান সম্প্ৰদায়ৰ সদস্যসকল কোন?

(e) Name *two* cardinal virtues according to Socrates.

ছক্ৰেটিছৰ মতে *দুটা* মুখ্য সদগুণৰ নাম লিখা।

(f) Write the names of *two* prominent sophists.

দুগৰাকী বিখ্যাত চফিষ্টৰ নাম লিখা।

(g) For Plato "Knowledge is not perception." Why?

প্লেটোৰ মতে "জ্ঞান প্ৰত্যক্ষ নহয়।" কিয়?

(h) Name *two* philosophers of the Eleatic School.

এলিয়েটিক সম্প্ৰদায়ৰ *দুজন* দাৰ্শনিকৰ নাম লিখা।

(i) Write *two* teachings of Heraclitus.

হেৰাক্লিটাচৰ *দুটা* শিক্ষাৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

(j) Write the names of *two* famous books written by Aristotle.

এৰিষ্টটলে ৰচনা কৰা *দুখন* বিখ্যাত গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।

3. Write brief notes on the following : ***(any four)*** 5×4=20

তলৰ ***যিকোনো চাৰিটাৰ*** চমু টোকা লিখা ঃ

(a) The Ionian school of Philosophy

আয়নীয় দাৰ্শনিক সম্প্ৰদায়

(b) Plato's Allegory of Cave

প্লেটোৰ গুহাৰ ৰূপক

(c) Distinction between knowledge and opinion

জ্ঞান আৰু অভিমতৰ পাৰ্থক্য

(d) Aristotle's concept of Potentiality

এৰিষ্টটলৰ সম্ভাব্যতাৰ ধাৰণা

(e) Virtue is knowledge

সদগুণ হ'ল জ্ঞান

(f) Socratic Method

ছক্ৰেটীয় পদ্ধতি

(g) Plato's Idea of the Good

প্লেটোৰ কল্যাণ বা শুভৰ ধাৰণা

(h) Virtue can be Taught

সদগুণৰ শিক্ষা দিব পাৰি

4. Answer the following questions : ***(any two)*** 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা ঃ ***(যিকোনো দুটা)***

(a) Explain Plato's Theory of Ideas.

প্লেটোৰ ধাৰণা তত্ত্বৰ ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা।

(b) Critically explain Protagoras' theory of knowledge.

প্ৰটাগোৰাচৰ জ্ঞানতত্ত্বটো সমালোচনাৰ সৈতে ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Explain critically Heraclitus' theory of change.

হেৰাক্লিটাচৰ পৰিবৰ্তন তত্ত্বটো সমালোচনামূলকভাৱে ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Mention the merits and demerits of Heraclitus' philosophy.

হেৰাক্লিটাচৰ দৰ্শনৰ গুণ আৰু দোষসমূহ উল্লেখ কৰা।

(e) Give an account of Aristotle's conception of soul.

এৰিষ্টটলৰ আত্মাৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

1 (Sem–2/FYUGP) POL 21 MJ

2026

POLITICAL SCIENCE

(Major)

Paper : POL4200104MJ

(Indian Government and Politics)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer **either** *in English* **or** *in Assamese.*

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা ঃ

(a) When did the Indian Constituent Assembly meet for the first time?

ভাৰতৰ সংবিধান সভাৰ প্ৰথমবাৰ বৈঠক কেতিয়া অনুষ্ঠিত কৰিছিল?

(i) 26th January, 1950

২৬ জানুয়াৰী, ১৯৫০

(ii) 15th August, 1947

১৫ আগষ্ট, ১৯৪৭

(iii) 9th December, 1946

৯ ডিচেম্বৰ, ১৯৪৬

(iv) 19th November, 1949

১৯ নৱেম্বৰ, ১৯৪৯

(Choose the correct option)
(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(b) From which constitution the words "Union of States" was incorporated?

"Union of States" শব্দটো কোনখন সংবিধানৰ পৰা গ্ৰহণ কৰা হৈছিল?

(c) Who is the guardian of the constitution under a federal system of India.

ভাৰতীয় যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় শাসন ব্যৱস্থাত সংবিধানৰ অভিভাৱক কোন?

(d) Which among the following Act introduced the principle of election for the first time?

তলত উল্লেখ কৰা আইনসমূহৰ ভিতৰত কোনখন আইনে প্ৰথমবাৰৰ বাবে নিৰ্বাচনৰ নীতি প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল?

(i) Indian Councils Act, 1861
১৮৬১ চনৰ ভাৰতীয় পৰিষদ আইন

(ii) Indian Councils Act, 1892
১৮৯২ চনৰ ভাৰতীয় পৰিষদ আইন

(iii) Indian Councils Act, 1909
১৯০৯ চনৰ ভাৰতীয় পৰিষদ আইন

(iv) Government of India Act, 1919
১৯১৯ চনৰ ভাৰত শাসন আইন

(Choose the correct answer)
(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(e) In which year was the Right to Information Act enacted in India?

ভাৰতত তথ্যৰ অধিকাৰ আইন কিমান চনত প্ৰণয়ন কৰা হৈছিল?

(f) By which Constitutional Amendment , ten Fundamental Duties were added in the Constitution for Indian citizens ?

সংবিধান কোনটো সংশোধনৰ জৰিয়তে ভাৰতীয় নাগৰিকসকলৰ বাবে দহটা মৌলিক কৰ্তব্য সংবিধানত সংযোজন কৰা হৈছিল?

(g) Who has the exclusive power of determining the issue of citizenship in India ?

ভাৰতত নাগৰিকত্ব বিষয় নিৰ্ধাৰণ কৰাৰ একমাত্ৰ ক্ষমতা কাৰ আছে?

(h) In which year NITI Aayog was formed ?

নীতি আয়োগ কোন চনত গঠন কৰা হৈছিল?

2. Answer the following questions : ***(any six)*** 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা ঃ *(যিকোনো ছয়টা)*

(a) Write *two* features of the Government of India Act, 1919.

১৯১৯ চনৰ ভাৰতশাসন আইনৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Write *two* sources of the Indian Constitution.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ *দুটা* উৎস লিখা।

(c) Mention *two* reasons for considering the Preamble as the soul of the Constitution.

সংবিধানৰ আত্মা হিচাপে প্ৰস্তাৱনাক গণ্য কৰাৰ *দুটা* কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(d) Write *two* salient features of the 73rd Consitutional Amendment Act, 1992.

১৯৯২ চনৰ ৭৩-তম সংবিধান সংশোধনী আইনৰ *দুটা* মুখ্য বৈশিষ্ট্য লিখা।

(e) What is the significance of Article 19 in the Indian Constitution ?

ভাৰতীয় সংবিধানত ১৯ নং অনুচ্ছেদৰ তাৎপৰ্য্য কি?

(f) Mention *two* methods of acquiring Indian citizenship.

ভাৰতীয় নাগৰিকত্ব লাভ কৰাৰ *দুটা* উপায় উল্লেখ কৰা।

(g) Who has the power to amend the Constitution ? Under which Article is the amendement procedure mentioned ?

ভাৰতৰ সংবিধান সংশোধন কৰাৰ ক্ষমতা কাৰ ওপৰত অৰ্পণ কৰা হৈছে? সংবিধান সংশোধনৰ প্ৰক্ৰিয়া কোন অনুচ্ছেদত উল্লেখ আছে?

(h) Explain the concept of 'Judicial Review' in India.

ভাৰতীয় ন্যায়িক সমীক্ষাৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা।

(i) What do you understand by 'No-Confidence Motion' and 'Confidence Motion'?

অবিশ্বাস প্রস্তাৱ আৰু বিশ্বাস প্ৰস্তাৱ বুলিলে কি বুজা?

(j) What is Judicial Activism?

ন্যায়িক সক্ৰিয়তাবাদ কি?

3. Answer the following questions : ***(any four)*** 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা ঃ ***(যিকোনো চাৰিটা)***

(a) Explain the difference between Fundamental Rights and Directive Principles of state policy.

মৌলিক অধিকাৰ আৰু ৰাষ্ট্ৰ পৰিচালনাৰ নিৰ্দেশাত্মক নীতিসমূহৰ মাজৰ পাৰ্থক্য ব্যাখ্যা কৰা।

(b) In India a federal or quasi-federal state? Explain.

ভাৰত এখন যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় নে অৰ্ধ-যুক্তৰাষ্ট্ৰীয়? — ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Explain the procedure of amendment of the Indian Consitution.

ভাৰতীয় সংবিধান সংশোধনৰ প্ৰক্ৰিয়া ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Discuss the importance of Panchayati Raj in rural development.

গ্ৰাম্য উন্নয়নত পঞ্চায়তী ৰাজৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

(e) Explain the role of the Prime Minister as the head of the Council of Ministers.

মন্ত্ৰীসভাৰ মুখ্য হিচাপে প্ৰধানমন্ত্ৰীৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

(f) Basic structure of Indian Constitution.

ভাৰতৰ সংবিধানৰ মূল গাথনি।

(g) Discuss the provisions of the Indian Councils Act, 1909 (Morley-Minto Reforms)

১৯০৯ চনৰ ভাৰতীয় পৰিষদ আইন (মৰ্লে-মিণ্টো সংস্কাৰ)-ৰ বিধানসমূহ আলোচনা কৰা।

(h) Explain the meaning and significance of the Preamble to the Indian Constitution.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনাৰ অৰ্থ আৰু গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা।

4. Answer the following questions : ***(any two)*** 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা ঃ ***(যিকোনো দুটা)***

(a) Discuss about the composition and function of Constituent Assembly in India.

ভাৰতৰ সংবিধান সভাৰ গঠন আৰু কাৰ্যৰ আলোচনা কৰা।

(b) Critically examine the emergency powers of the President of India.

ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰপতিৰ জৰুৰীকালীন ক্ষমতাসমূহ সমালোচনামূলকভাৱে পৰ্যালোচনা কৰা।

(c) Discuss the composition, powers and functions of the Supreme Court of India.

ভাৰতৰ উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ গঠন, ক্ষমতা আৰু কাৰ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(d) How is the Lok Sabha constituted? What are its power and functions.

লোকসভা কেনেকৈ গঠিত হয়? ইয়াৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্যসমূহ কি?

(e) Discuss the procedure for passing a Money Bill and highlight its special features.

মুদ্ৰা বিধেয়ক গৃহীত কৰাৰ প্ৰক্ৰিয়া আলোচনা কৰি ইয়াৰ বিশেষ বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ কৰা।

Total number of printed pages–8

1 (Sem–2/FYUGP) POL 21 MN/(A)

2026

POLITICAL SCIENCE

(Minor)

SET–A

Paper : POL4200104MN

(Indian Government and Politics)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

SET–A

Answer **either** *in English* **or** *in Assamese*

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা ঃ

(a) Who introduced the objective resolution in the Constituent Assembly of India?

ভাৰতৰ সংবিধান সভাত উদ্দেশ্য প্ৰস্তাৱটো কোনে উত্থাপন কৰিছিল?

(b) When was the Citizenship Act passed by the Parliament of India?

ভাৰতৰ সংসদে নাগৰিকত্ব আইন কেতিয়া গ্ৰহণ কৰিছিল?

(c) Which fundamental right includes the protection of life and personal liberty?

জীৱন আৰু ব্যক্তি স্বাধীনতাৰ সুৰক্ষা কোনটো মৌলিক অধিকাৰৰ অন্তৰ্গত?

(d) Which Article of the Constitution of India confers national emergency powers on the president?

ভাৰতীয় সংবিধানৰ কিমান নং অনুচ্ছেদে ৰাষ্ট্ৰপতিক জাতীয় জৰুৰী ক্ষমতা প্ৰদান কৰিছে?

(i) Article 356 (অনুচ্ছেদ ৩৫৬)

(ii) Article 352 (অনুচ্ছেদ ৩৫২)

(iii) Article 360 (অনুচ্ছেদ ৩৬০)

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাচি উলিওৱা)

(e) Prime Minister of India is appointed by the President. *(Write yes* **or** *no)*

ভাৰতৰ প্ৰধানমন্ত্ৰীক ৰাষ্ট্ৰপতিয়ে নিযুক্তি দিয়ে।

*(হয় **বা** নহয় লিখা)*

(f) Who is the real executive of the state in the parliamentary system of India?

ভাৰতবৰ্ষৰ সংসদীয় ব্যৱস্থাত ৰাষ্ট্ৰৰ প্ৰকৃত কাৰ্য্যপালিকা কোন?

(g) Which Article of the Constitution of India refers to India as a Union of States?

ভাৰতীয় সংবিধানৰ কিমান নং অনুচ্ছেদে ভাৰতবৰ্ষক ৰাজ্যসমূহৰ সংঘ বুলি উল্লেখ কৰিছে?

(h) How many subjects have been delegated to PRIS through the Eleventh Schedule of the Constitution of India?

ভাৰতীয় সংবিধানৰ একাদশ অনুসূচীৰ জৰিয়তে কিমানটা বিষয় পঞ্চায়তীৰাজ অনুষ্ঠানসমূহক দিয়া হৈছে?

2. Answer the following questions : ***(any six)*** 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা ঃ *(যিকোনো ছয়টা)*

(a) Write *two* features of the Government of India Act, 1935.

ভাৰত চৰকাৰ আইন, ১৯৩৫-ৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Write *two* features of the Indian Constitution.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) Mention *two* ideals enshrined in the Preamble of the Constitution of India.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনাত সন্নিৱিষ্ট *দুটা* আদৰ্শ উল্লেখ কৰা।

(d) Write *two* Characteristics of amendment of the Constitution of India.

ভাৰতীয় সংবিধান সংশোধনৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

(e) Mention *two* methods of obtaining citizenship of India.

ভাৰতবৰ্ষৰ নাগৰিকত্ব লাভৰ *দুটা* উপায় উল্লেখ কৰা।

(f) Mention *two* criticisms against fundamental rights.

মৌলিক অধিকাৰসমূহৰ বিপক্ষে থকা *দুটা* সমালোচনা উল্লেখ কৰা।

(g) Write *two* differences between fundamental rights and directive principles.

মৌলিক অধিকাৰ আৰু নিৰ্দেশাত্মক নীতিৰ মাজত থকা *দুটা* পাৰ্থক্য লিখা।

(h) Mention *two* principles of the Council of Ministers of India.

ভাৰতৰ মন্ত্ৰীপৰিষদৰ *দুটা* নীতি উল্লেখ কৰা।

(i) Write *two* means to protect independence of judiciary in India.

ভাৰতৰ ন্যায়পালিকাৰ স্বাধীনতা সুৰক্ষাৰ বাবে থকা *দুটা* উপায় উল্লেখ কৰা।

(j) What is residuary power and who holds this power ?

অৱশিষ্ট ক্ষমতা কি আৰু এই ক্ষমতা কোনে লাভ কৰে?

3. Answer the following questions : ***(any four)*** 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা ঃ *(যিকোনো চাৰিটা)*

(a) Write a short note on Government of India Act, 1919.

ভাৰত চৰকাৰ আইন, ১৯১৯-ৰ ওপৰত এটি চমুটোকা লিখা।

(b) Briefly discuss the problems faced by the Constituent Assembly during the drafting of the Indian Constitution.

ভাৰতৰ সংবিধান প্ৰণয়নৰ সময়ত সংবিধান সভাই সন্মুখীন হোৱা সমস্যাসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(c) Write briefly about the amendment procedure of the Constitution of India.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ সংশোধন প্ৰক্ৰিয়াৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(d) Write a note on the Right to Constitutional Remedies.

সাংবিধানিক প্ৰতিকাৰৰ অধিকাৰৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

(e) Write a short note on the Vice-President of India.

ভাৰতৰ উপৰাষ্ট্ৰপতিৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

(f) Briefly discuss the importance of Rajya Sabha.

ৰাজ্যসভাৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(g) Prepare a note on the features of Indian judicial system.

ভাৰতৰ ন্যায়িক ব্যৱস্থাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ ওপৰত এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

(h) Briefly discuss the provisions of the 73rd Amendment of the Constitution of India.

ভাৰতৰ সংবিধানৰ ৭৩ তম সংশোধনৰ ব্যৱস্থাসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

4. Answer the following questions : ***(any two)*** 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা ঃ *(যিকোনো দুটা)*

(a) Discuss the Philosophy of the Constitution of India.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ দৰ্শন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(b) Analyse the Constitutional importance of Directive Principles of State Policy.

ৰাষ্ট্ৰ পৰিচালনাৰ নিৰ্দেশাত্মক নীতিসমূহৰ সাংবিধানিক গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

(c) Discuss the unitary features of the Indian Constitution.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ এককেন্দ্ৰিক বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(d) Discuss the jurisdictions of the Supreme Court of India.

ভাৰতৰ উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ ক্ষেত্ৰাধিকাৰসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) Discuss the powers and position of the Prime Minister of India.

ভাৰতৰ প্ৰধানমন্ত্ৰীৰ ক্ষমতা আৰু পদমৰ্যাদা আলোচনা কৰা।

(f) Discuss the problems arose following the integration of princely states in India.

ভাৰতে দেশীয় ৰাজ্যবোৰৰ সংহটিকৰণৰ ফলস্বৰূপে উদ্ভৱ হোৱা সমস্যাবোৰ আলোচনা কৰা।

---

1 (Sem–2/FYUGP) POL 21 MN/(B)

2026

POLITICAL SCIENCE

(Minor)

SET–B

Paper : POL4200104MN

(Indian Government and Politics)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

SET–B

*Answer **either** in English **or** in Assamese*

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা ঃ

(a) In which part of Indian Constitution Fundamental Rights are incorporated?

ভাৰতীয় সংবিধানৰ কোনটো অংশত মৌলিক অধিকাৰ সম্পৰ্কে উল্লেখ আছে?

(b) Through which amendment of Indian Constitution the word 'secular' was incorporated?

ভাৰতীয় সংবিধানৰ কোনটো সংশোধনীৰ জড়িয়তে 'ধৰ্মনিৰপেক্ষতা' শব্দটো অন্তৰ্ভুক্তকৰণ হয়?

(c) What is the total number of members in the Lok Sabha.

লোকসভাৰ সৰ্বমুঠ সদস্য সংখ্যা কিমান?

(d) Name the present Chief Justice of Supreme Court of India.

ভাৰতৰ উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ বৰ্তমান মুখ্য ন্যায়াধীশ জনৰ নাম লিখা।

(e) Who decides whether a Bill is Money Bill or not?

এখন বিল অৰ্থবিল হয় নে নহয় সেয়া কোনে নিৰ্ধাৰণ কৰে?

(f) Which article of Indian Constitution deals with Amendment procedure?

ভাৰতীয় সংবিধানৰ কোনটো অনুচ্ছেদত সংবিধান সংশোধনীৰ উল্লেখ আছে?

(g) Is the President an integral part of the Parliment?

ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰপতি কেন্দ্ৰীয় সংসদৰ অবিচ্ছেদ্য অংশ হয়নে?

(h) How many members can be nominated by the President to the Rajya Sabha?

ৰাজ্যসভালৈ ৰাষ্ট্ৰপতিয়ে কেইজন সদস্য মনোনীত কৰিব পাৰে?

2. Answer the following questions : ***(any six)*** 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা ঃ ***(যিকোনো ছয়টা)***

(a) Write *any two* features of Fundamental Rights.

মৌলিক অধিকাৰৰ *যিকোনো দুটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Write *any two* qualifications of President of India.

ভাৰতবৰ্ষ ৰাষ্ট্ৰপতি পদৰ *যিকোনো দুটা* অৰ্হতা লিখা।

(c) Write *any two* differences between Council of Ministers and Cabinet.

মন্ত্ৰীপৰিষদ আৰু মন্ত্ৰীসভাৰ মাজৰ *যিকোনো দুটা* পাৰ্থক্য লিখা।

(d) Write *any two* ways of acquiring citizenship in India.

ভাৰতবৰ্ষত নাগৰিকত্ব অৰ্জনৰ *যিকোনো দুটা* উপায় উল্লেখ কৰা।

(e) Is India a socialist state? Give *two* reasons in favour of your argument.

ভাৰত এখন সমাজবাদী ৰাষ্ট্ৰ হয় নে? তোমাৰ যুক্তিৰ সমৰ্থনত *দুটা* কাৰণ লিখা।

(f) Write *any two* features of Indian Judicial system.

ভাৰতবৰ্ষৰ ন্যায়িক ব্যৱস্থাৰ *যিকোনো দুটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

(g) What is Casting vote? Who can avail casting vote in parliament?

নিৰ্ণায়ক ভোট কি? সংসদত নিৰ্ণায়ক ভোট কোনে প্ৰদান কৰিব পাৰে?

(h) Write *any two* provisions of Citizenship Amendment Act, 2019.

নাগৰিকত্ব সংশোধনী আইন, ২০১৯ ৰ *যিকোনো দুটা* বিষয় উল্লেখ কৰা।

(i) Write *any two* features of Government of India Act, 1935.

১৯৩৫ চনৰ ভাৰত শাসন আইনৰ *যিকোনো দুটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

(j) Write *any two* unitary features of Indian Constitution.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ *যিকোনো দুটা* এককেন্দ্ৰিক বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Answer the following questions : ***(any four)*** 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা ঃ ***(যিকোনো চাৰিটা)***

(a) On what grounds Lok Sabha is more powerful than Rajya Sabha. Analyse.

কি কি বিষয়ত লোকসভা ৰাজ্যসভাতকৈ বেছি শক্তিশালী? বিশ্লেষণ কৰা।

(b) Write *any five* recommendations of Sarkaria Commission on centre state relations.

কেন্দ্ৰ-ৰাজ্যৰ সম্পৰ্কৰ ওপৰত চৰকাৰিয়া আয়োগৰ *যিকোনো পাঁচটা* পৰামৰ্শ লিখা।

(c) Write *any five* legislative powers of President of India.

ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰপতিৰ *যিকোনো পাঁচটা* আইনসম্পৰ্কীয় ক্ষমতা লিখা।

(d) Write the various provisions incorporated in the Constitution of India to maintain Independence of Judiciary.

ন্যায়পালিকাৰ স্বতন্ত্ৰতা বৰ্তাই ৰাখিবৰ বাবে ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানত কি কি ব্যৱস্থা আছে লিখা।

(e) Discuss in brief the different methods of amendment of Indian Constitution.

ভাৰতৰ সংবিধান সংশোধনৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(f) Write *any five* features of 73rd Amendment of Indian Constitution.

ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানৰ ৭৩তম সংশোধনীৰ *যিকোনো পাঁচটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

(g) Discuss in brief the concept of Judicial Activism with some recent examples.

শেহতীয়া কিছু উদাহৰণৰ সৈতে ন্যায়িক সক্ৰিয়তাৰ ধাৰণাটো চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(h) Examine the role of Indian Bureaucracy in materilising the goal of welfare state.

কল্যাণকামী ৰাষ্ট্ৰ হিচাপে ভাৰতক প্ৰতিষ্ঠা কৰাৰ ক্ষেত্ৰত আমোলাতন্ত্ৰৰ ভূমিকাৰ পৰ্যালোচনা কৰা।

4. Answer the following questions : ***(any two)*** 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা ঃ ***(যিকোনো দুটা)***

(a) Discuss the compostion, powers and functions of Supreme Court of India.

ভাৰতবৰ্ষৰ উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ গঠন, ক্ষমতা আৰু কাৰ্যাৱলী আলোচনা কৰা।

(b) Is India a true federation ? Discuss.

ভাৰত এখন প্ৰকৃত যুক্তৰাষ্ট্ৰ হয়নে? আলোচনা কৰা।

(c) Discuss the various provisions incorporated in 'Right to Constitutional Remedies'.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ ‘সাংবিধানিক প্ৰতিকাৰৰ অধিকাৰ’ৰ অন্তৰ্গত বিভিন্ন বিষয়সমূহ আলোচনা কৰা।

(d) Discuss the Emergency Powers of the President of India.

ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰপতিৰ জৰুৰীকালীন ক্ষমতাসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) Discuss the 'Basic Structure' of the Constitution of India.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ ‘মূল গাঁথনিটো’ আলোচনা কৰা।

1 (Sem–2/FYUGP) HIS 21 MJ

2026

HISTORY

(Major)

Paper : HIS4200104MJ

[History of India (1206–1757 CE)]

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer **either** *in English* **or** *in Assamese.*

1. Answer the following questions in **one** word *or* in **one** sentence each : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ এটা শব্দ *বা* এটা বাক্যত দিয়া ঃ

(a) Name the Bakhar that describes the Battle of Panipat.

পানীপথৰ যুদ্ধ বৰ্ণনা কৰা বাখৰখনৰ নাম লিখা।

(b) Name the Persian ambassador who visited Vijaynagar Empire.

বিজয়নগৰ সাম্ৰাজ্য ভ্ৰমণ কৰা পাৰস্য দূতজনৰ নাম লিখা।

(c) Name the famous general of Alauddin Khalji who led successful campaigns into the South.

আলাউদ্দিন খিলজীৰ দক্ষিণ ভাৰতত সফল অভিযান চলোৱা বিখ্যাত সেনাপতিজনৰ নাম লিখা।

(d) Who is the founder of the Bahmani Kingdom?

বাহমনী ৰাজ্য কোনে প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল?

(e) Who built the Moti Masjid?

মোতি মছজিদ কোনে নিৰ্মাণ কৰাইছিল?

(f) Who appointed Banda Singh Bahadur to lead the Khalsa army?

বান্দা সিংহ বাহাদুৰক খালছা সেনাৰ নেতৃত্ব দিবলৈ কোনে নিয়োগ কৰিছিল?

(g) What does the term 'Mansab' mean in Mughal administrative context?

মোগল প্ৰশাসনিক ব্যৱস্থাত 'মানচব' শব্দটোৰ অৰ্থ কি?

(h) Which battle sealed the fate of the Sultanate in India?

ভাৰতত চুলতানী শাসনৰ অৱসান ঘটোৱা যুদ্ধখনৰ নাম উল্লেখ কৰা।

2. Answer ***any six*** of the following questions in brief : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ ***যিকোনো ছটাৰ*** চমু উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) What does the term 'Tarikh' mean? Which Tarikh text is considered the earliest history of the Arab conquest of Sindh?

'তাৰিখ' শব্দটোৰ অৰ্থ কি? কোনখন তাৰিখ গ্ৰন্থ সিন্ধু অঞ্চলত আৰবসকলে কৰা আক্ৰমণৰ আটাইতকৈ প্ৰাচীন ইতিহাস বহন কৰা গ্ৰন্থ বুলি গণ্য কৰা হয়?

(b) Mention *two* administrative reforms introduced by Balban.

বলবনে প্ৰবৰ্তন কৰা *দুটা* প্ৰশাসনিক সংস্কাৰ উল্লেখ কৰা।

(c) Between whom was the battle of Khanwa fought?

খানুৱাৰ যুদ্ধ কাৰ-কাৰ মাজত সংঘটিত হৈছিল?

(d) What is 'Zat' and 'Sawar'?

'জাত' আৰু 'সৱাৰ' বুলিলে কি বুজা?

(e) Who constructed the Ibadat Khana? What was its purpose?

ইবাদত খানা কোনে নিৰ্মাণ কৰিছিল? ইয়াৰ নিৰ্মাণৰ উদ্দেশ্য কি আছিল?

(f) What is 'Jizya'? Which Mughal ruler abolished it in 1564?

'জিজিয়া' কি? ১৫৬৪ চনত কোনজন মোগল শাসকে এই ব্যৱস্থা বিলোপ কৰিছিল?

(g) Mention *two* types of taxes collected by Shivaji from territories outside his direct rule.

শিৱাজীয়ে নিজৰ প্ৰত্যক্ষ শাসনৰ বাহিৰৰ অঞ্চলসমূহৰ পৰা সংগ্ৰহ কৰা *দুবিধ* কৰ উল্লেখ কৰা।

(h) Who founded the Gajapati dynasty? What does the title 'Gajapati' literally mean?

গজপতি বংশ কোনে প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল? 'গজপতি' উপাধিৰ আক্ষৰিক অৰ্থ কি?

(i) Mention *two* battles fought between the Khalsa and the Mughals.

খালছা আৰু মোগলসকলৰ মাজত সংঘটিত হোৱা *দুখন* যুদ্ধৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(j) Mention *any two* factors for the downfall of the Mughals in India.

ভাৰতবৰ্ষত মোগল সকলৰ পতনৰ *যিকোনো দুটা* কাৰণ উল্লেখ কৰা।

3. Answer ***any four*** of the following questions : 5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ ***যিকোনো চাৰিটাৰ*** উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) Explain the role of Buranjis for regional history writing during medieval period.

মধ্যযুগৰ আঞ্চলিক ইতিহাস লিখনৰ ক্ষেত্ৰত বুৰঞ্জীৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Why is Iltutmish regarded as the real founder of the Sultanate in India?

ইলটুতমিছক ভাৰতত দিল্লী চুলতানী শাসনৰ প্ৰকৃত প্ৰতিষ্ঠাপক বুলি কিয় গণ্য কৰা হয়?

(c) Write a short note on the battle of Talikota.

তালিকোটাৰ যুদ্ধৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

(d) Make an estimate of the rule of Raziya Sultana.

ৰাজীয়া চুলটানাৰ শাসনকালৰ এটি মূল্যাংকন আগবঢ়োৱা।

(e) Assess the Mughal-Rajput relations during Akbar's region.

আকবৰৰ শাসনকালত মোগল-ৰাজপুত সম্পৰ্কৰ মূল্যাংকন দাঙি ধৰা।

(f) Discuss Shah Jahan as the greatest builder of the Mughal dynasty.

শ্বাহজাহানক মোগল স্থাপত্যশিল্পৰ মহান নিৰ্মাতা হিচাপে আলোচনা কৰা।

(g) Write a note on the Zagirdari system.

জাগীৰদাৰী ব্যৱস্থাৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

(h) Analyse the role of Marathas in weakening Mughal authority.

মোগল শাসন ক্ষমতা দুৰ্বল কৰাত মাৰাঠাসকলৰ ভূমিকা বিশ্লেষণ কৰা।

4. Answer ***any two*** of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া ***যিকোনো দুটা*** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) Narrate the market reforms introduced by Alauddin Khalji.

আলাউদ্দিন খিলজীয়ে প্ৰৱৰ্তন কৰা বজাৰ সংস্কাৰ নীতিৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(b) Analyse the administrative reforms of Sher Shah Suri.

শ্বেৰ শ্বাহ সুৰীৰ প্ৰশাসনিক সংস্কাৰসমূহৰ বিশ্লেষণ দাঙি ধৰা।

(c) "The history of the Vijaynagar and Bahmani Kingdom is a saga of continuous conflict over territorial and economic supremacy." Discuss.

"বিজয়নগৰ আৰু বাহমনি ৰাজ্যৰ ইতিহাস ভূখণ্ডীয় আৰু আৰ্থিক আধিপত্যৰ বাবে কৰা অবিৰত সংঘাতৰ কাহিনী।" আলোচনা কৰা।

(d) Discuss the role and influence exercised by Nur Jahan in the Mughal court during Jahangir's reign.

জাহাংগীৰৰ শাসনকালত মোগল দৰবাৰত নূৰ জাহানৰ ভূমিকা আৰু ক্ষমতা ব্যৱহাৰৰ সম্পৰ্কে এক আলোচনা আগবঢ়োৱা।

(e) How far was the reign of Aurangzeb responsible for the decline of the Mughal Empire? Discuss.

মোগল সাম্রাজ্যৰ পতনৰ বাবে ঔৰংগজেবৰ শাসনকাল কিমান দূৰ দায়ী আছিল? আলোচনা কৰা।

1 (Sem – 2/FYUGP) HIS 21 MN/(A)

2026

HISTORY

(Minor)

SET–A

Paper : HIS4200104MN

[History of India (1206–1757 CE)]

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

SET–A

Answer **either** *in English* **or** *in Assamese.*

1. Answer the following questions in **one** word *or* in **one** sentence each : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ **এটা** শব্দ *বা* **এটা** বাক্যত দিয়া ঃ

(a) Who is the author of the book *Tabaqat-i-Nasiri* ?

'তাবাকাৎ-ই-নাচিৰি' গ্ৰন্থখনৰ লিখক কোন?

(b) Who was the founder of the Slave dynasty ?

দাস বংশৰ প্ৰতিষ্ঠাতা কোন আছিল?

(c) Who was the founder of Bahmani Kingdom ?

বাহমনি ৰাজ্যৰ প্ৰতিষ্ঠাতা কোন আছিল?

(d) Who was Khalifa ?

খলিফাসকল কোন আছিল?

(e) In which year the Battle of Panipath fought ?

পানিপথৰ যুদ্ধ কোন চনত সংঘটিত হৈছিল?

(f) Who was the founder of Vijaynagar Empire ?

বিজয়নগৰ ৰাজ্য কোনে প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল?

(g) In which year the battle of Talikota fought ?

কিমান চনত টালিকোটা যুদ্ধ সংঘটিত হৈছিল?

(h) Which Sultan built the city of Jaunpur ?

জৌনপুৰ নগৰখন কোনে নিৰ্মাণ কৰিছিল?

2. Answer ***any six*** of the following questions in brief : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ ***যিকোনো ছটাৰ*** চমু উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) Write the names of *two* literary sources that help in writing the history of medieval India.

মধ্যযুগত ভাৰতবৰ্ষৰ ইতিহাস লিখনত সহায়কাৰী *দুখন* সাহিত্যিক সমলৰ নাম লিখা।

(b) Who was Sultana Razia ?

চুলতানা ৰেজিয়া কোন আছিল?

(c) In which year Alauddin Khilji attacked Mewar and who was the Rana of Mewar then ?

আল্লাউদ্দিন খিলিজিয়ে কিমান চনত মেৱাৰ আক্ৰমণ কৰিছিল আৰু সেইসময়ত মেৱাৰৰ ৰানা কোন আছিল?

(d) Who established the Tughlaq dynasty and in which year?

কোনে আৰু কিমান চনত টোগলক বংশৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল?

(e) Who were Wizarat?

ৱাজিৰ বা উজিৰসকল কোন আছিল?

(f) Mention *two* administrative reforms of Sher Shah.

ছেৰছাহৰ *দুটা* প্ৰশাসনিক সংস্কাৰ উল্লেখ কৰা।

(g) What was Zabti system?

জাবতি ব্যৱস্থা মানে কি?

(h) Mention *two* important architectural contributions of Jahangir.

স্থাপত্যৰ ক্ষেত্ৰত জাহাংগীৰৰ *দুটা* গুৰুত্বপূৰ্ণ অৱদান উল্লেখ কৰা।

(i) Who and in which year executed Sikh Guru Arjundeva?

কোনে, কিমান চনত শিখগুৰু অৰ্জুনদেৱক ফাঁচি দিছিল?

(j) Write the names of *two* propagators of the Bhakti Movement.

ভক্তি আন্দোলনৰ *দুজন* প্ৰচাৰকৰ নাম লিখা।

3. Answer ***any four*** of the following questions : 5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ ***যিকোনো চাৰিটাৰ*** উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) Explain the Persian Tarikh Tradition in medieval Indian history writing.

মধ্যযুগীয় ভাৰতৰ ইতিহাস লিখনশৈলীত পাৰ্চী তাৰিখ প্ৰথাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Write a note on Sultana Razia.

চুলতানা ৰেজিয়াৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(c) Discuss briefly the significance of Babur's invasion in India.

বাবৰৰ ভাৰত আক্ৰমণৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

(d) Discuss the administrative system of Firoz Shah Tughlaq.

ফিৰোজ ছাহ টোগলকৰ প্ৰশাসনিক ব্যৱস্থা বিষয়ে লিখা।

(e) Discuss briefly the regime of Devaraya II of Vijaynagar.

বিজয়নগৰ ৰাজ্যৰ ৰজা দ্বিতীয় দেৱৰায়ৰ শাসনকালৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(f) How many types of Iqtadari system were there and what were they?

ইক্তদাৰী ব্যৱস্থা কেইপ্ৰকাৰৰ আৰু কি কি আছিল?

(g) Write about a short note on 'Din-i-Illahi' of Akbar.

আকবৰৰ 'দিন-ই-ইলাহী'ৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(h) Discuss briefly the Deccan Policy of Shahjahan.

ছাহজাহানৰ দাক্ষিণাত্য নীতিৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

4. Answer ***any two*** of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ ***যিকোনো দুটাৰ*** উত্তৰ লিখা ঃ

(a) Discuss the military expedition of Alauddin Khilji.

আল্লাউদ্দিন খিলিজিৰ সামৰিক অভিযানৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Explain the administrative system and society of the Bahmani Kingdom.

বাহমনি ৰাজ্যৰ প্ৰশাসন ব্যৱস্থা আৰু সমাজ সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Make an estimate of the regime of Muhammad-Bin-Tughlaq.

মহম্মদ বিন টোগলকৰ শাসনকালৰ এক মূল্যাংকন কৰা।

(d) Discuss the religious policies of Aurangzeb.

ঔৰংগজেবৰ ধৰ্মীয় নীতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(e) Discuss the central administrative system of Shivaji.

শিৱাজীৰ কেন্দ্ৰীয় শাসন ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

1 (Sem – 2/FYUGP) HIS 21 MN/(B)

2026

HISTORY

(Minor)

SET–B

Paper : HIS4200104MN

[History of India (1206–1757 CE)]

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

SET–B

Answer **either** *in English* **or** *in Assamese.*

1. Answer the following questions in **one** word **or** in **one** sentence each : ***(any eight)*** 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ এটা শব্দ *বা* এটা বাক্যত লিখা ঃ *(যিকোনো আঠটা)*

(a) Who is the author of the book, *Tarikh-i-Firozshahi* ?

'তাৰিখ-ই-ফিৰোজচাহী' গ্ৰন্থখনৰ লিখক কোন?

(b) In which year the Slave dynasty was established ?

কিমান চনত দাস বংশ প্ৰতিষ্ঠা হৈছিল?

(c) Who wrote the book *Humayun Nama* ?

'হুমায়ুন নামা' গ্ৰন্থখনৰ লিখক কোন?

(d) In which year did Allauddin Khiliji attack the Devagiri Kingdom ?

আল্লাউদ্দিন খিলিজিয়ে কিমান চনত দেৱগিৰি ৰাজ্য আক্ৰমণ কৰিছিল?

(e) Who founded the Tughlaq dynasty ?

টোগলক বংশ কোনে প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল?

(f) In which year Taimur invaded India ?

টাইমুৰে কিমান চনত ভাৰত আক্ৰমণ কৰিছিল?

(g) Between whom was the battle of Chausa fought ?

চৌচাৰ যুদ্ধ কাৰ কাৰ মাজত সংঘটিত হৈছিল?

(h) What was Jagir System ?

জায়গীৰ প্ৰথা কি আছিল?

(i) When was the first battle of Panipath fought ?

পানীপথৰ প্ৰথম যুদ্ধ কেতিয়া হৈছিল?

2. Answer ***any six*** of the following questions : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ ***যিকোনো ছটাৰ*** উত্তৰ লিখা ঃ

(a) Who was Travernier ? Write the name of his book.

টেভাৰনিয়াৰ কোন আছিল? তেখেতৰ গ্ৰন্থখনৰ নাম কি?

(b) Between whom was the first Battle of Tarain fought ?

তৰাইনৰ প্ৰথম যুদ্ধ কাৰ কাৰ মাজত সংঘটিত হৈছিল?

(c) In which year and by whom was the Khiliji dynasty founded?

খিলিজি বংশ কোনে আৰু কিমান চনত প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল?

(d) Mention about *two* military campaigns of Firoz Shah Tughlaq.

ফিৰোজ চাহ টোগলকৰ *দুটা* সামৰিক অভিযানৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

(e) Who were Ulemas?

উলেমা সকল কোন আছিল?

(f) In which year was the Lodi dynasty founded? Who was its founder?

লোডী বংশ কিমান চনত প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল? ইয়াৰ প্ৰতিষ্ঠাতা কোন আছিল?

(g) In which year and by whom the Vijaynagar Kingdom was founded?

বিজয়নগৰ ৰাজ্য কিমান চনত আৰু কোনে প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল?

(h) Who were Gajapatis?

গজপতি সকল কোন আছিল?

(i) Mention *two* characteristics of Jagir System.

জাগীৰ ব্যৱস্থাৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(j) Mention *two* Revenue system of Shivaji.

শিৱাজীৰ *দুটা* ৰাজহ ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

3. Answer ***any four*** of the following questions : 5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ ***যিকোনো চাৰিটাৰ*** উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) Explain the importance of *Akbar Nama* and *Ain-I-Akbari* for writing history of medieval India.

মধ্যযুগীয় ভাৰতৰ ইতিহাস প্ৰণয়নত 'আকবৰ নামা' আৰু 'আইন-ই-আকবৰী' গ্ৰন্থৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে লিখা।

(b) Write the important role of Nobility class during the Sultanate period.

চুলতানী যুগত অভিজাত শ্ৰেণীৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে লিখা।

(c) Discuss the Deccan Policy of Shahjahan.

চাহজাহানৰ দাক্ষিণাত্য নীতি সম্পৰ্কে লিখা।

(d) What was Jijiya Tax? Write the impact of Jijiya Tax.

জিজিয়া কৰ কি? ইয়াৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে লিখা।

(e) Write briefly the rise and fall of Bahmani Kingdom.

বাহমনী ৰাজ্যৰ উত্থান আৰু পতনৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(f) Write briefly about the Jat rebellion.

জাট বিদ্ৰোহ সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

(g) Prepare a note on the Rajput policy of Aurangzeb.

ঔৰংগজেবৰ ৰাজপুত নীতিৰ বিষয়ে এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

(h) What was Khalsa tradition? Write briefly in Khalsa tradition.

খালছা পৰম্পৰা মানে কি? খালছা পৰম্পৰা বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

4. Answer ***any two*** of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ ***যিকোনো দুটাৰ*** উত্তৰ লিখা ঃ

(a) Discuss the importance of the Literary sources for reconstruction of medieval Indian history.

মধ্যযুগীয় ইতিহাস পুনঃগঠিত সাহিত্যিক সমলসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Make an estimate of the character and achievements of Allauddin Khiliji.

আল্লাউদ্দিন খিলিজিৰ চৰিত্ৰ আৰু কৃতিত্বৰ মূল্যায়ন কৰা।

(c) Explain the administrative policy of Sher Shah Suri.

চেৰচাহ চুৰীৰ প্ৰশাসন নীতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) Discuss the land and revenue system of Akbar the great.

মহামতী আকবৰৰ ভূমি ৰাজহ ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে লিখা।

(e) Critically examine the role of Shivaji as an administrator.

প্ৰশাসক হিচাপে শিৱাজীৰ শাসনব্যৱস্থা মূল্যায়ন কৰা।

Total number of printed pages–7

1 (Sem–2/FYUGP) EDU 21 MJ

2026

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU4200104MJ

(Educational Psychology)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer **either** *in English* **or** *in Assamese*

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) From which language the English word 'Psychology' has derived?

ইংৰাজী 'Psychology' শব্দটো কোনটো ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?

(b) Who is known as the father of educational psychology?

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পিতৃ বুলি কাক কোৱা হয়?

(c) Learning is goal oriented.
(Write true **or** *false)*

শিকন হৈছে লক্ষ্য প্ৰণোদিত। *(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)*

(d) Who put forward the theory of conditioning of learning?

শিকনৰ অনুবন্ধনবাদ তত্ত্বটো কোনে উদ্ভাৱন কৰিছিল?

(e) Attention is dormant state of interest.
(Write true **or** *false)*

মনোযোগ আগ্ৰহৰ সুপ্ত অৱস্থা।
(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(f) Define memory.

স্মৃতিৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(g) What is Creativity?

সৃজনশীলতা কি?

(h) "True learning is judicious forgetting"— Who said?

"প্ৰকৃত শিকন হৈছে যুক্তিসংগত বিস্মৃতি"— কোনে কৈছিল?

2. Answer the following questions in brief: ***(any six)*** 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া ঃ *(যিকোনো ছয়টা)*

(a) Write *two* nature of educational psychology?

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ *দুটা* প্ৰকৃতি লিখা।

(b) Write *two* applicability of conditioning theory in education.

শিক্ষাত অনুবন্ধবাদ তত্ত্বৰ *দুটা* প্ৰয়োগিকতা লিখা।

(c) Write *any two* causes of forgetting.

বিস্মৃতিৰ *যিকোনো দুটা* কাৰণ লিখা।

(d) What are the determinants of Attention?

মনোযোগৰ নিৰ্ধাৰকসমূহ কি কি?

(e) Mention *two* characteristics of personality traits.

ব্যক্তিত্বৰ সংলক্ষণৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(f) Why psychology is called the science of behaviour?

মনোবিজ্ঞানক কিয় আচৰণৰ বিজ্ঞান বোলা হয়?

(g) Write *two* limitations of trail and Error Method.

প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল পদ্ধতিৰ *দুটা* সীমাবদ্ধতা লিখা।

(h) Mention *two* marks of good memory.

উত্তম স্মৃতিৰ *দুটা* লক্ষণ উল্লেখ কৰা।

(i) Write *two* characteristics of Creative person.

সৃজনশীল ব্যক্তিৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

(j) Define learning disability.

শিকন অক্ষমতাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

3. Answer ***any four*** from the following: 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা ***যিকোনো চাৰিটাৰ*** উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) Discuss the importance of educational psychology in teaching-learning process.

শিক্ষন-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

(b) Discuss the educational significance of operant conditioning theory.

ক্ৰিয়াত্মক অনুবন্ধনবাদ তত্ত্বৰ শৈক্ষিক গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

(c) Explain the major laws of learning.

শিকনৰ মূল নীতিসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Discuss the economic methods of memorigation.

স্মৰণৰ সহজ পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) Explain the Group factor theory of intelligence.

বুদ্ধিৰ সমূহকাৰক তত্ত্বটো বাখ্যা কৰা।

(f) Discuss the nature of intelligence.

বুদ্ধিৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰা।

(g) Discuss the psychological implications of individual differences in the classroom.

শ্ৰেণীকোঠাত ব্যক্তি পাৰ্থক্যৰ মনোবৈজ্ঞানিক প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা।

(h) How to identify children with learning disability?

শিকন অক্ষম শিশুসকলক কেনেকৈ চিনাক্ত কৰিব পাৰি?

4. Answer the following questions: ***(any two)*** 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা ঃ ***(যিকোনো দুটাৰ)***

(a) What is meant by personality? Discuss the nature of personality.

ব্যক্তিত্ব বুলিলে কি বুজা? ব্যক্তিত্বৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Discuss the scope of educational psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ আলোচনা কৰা।

(c) Explain the role of motivation in learning.

শিকনত অভিৰোচনৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Discuss the role of attention and interest in education.

শিক্ষাত মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(e) Discuss the different types of memory.

স্মৃতিৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ আলোচনা কৰা।

---

1 (Sem–2/FYUGP) EDU 21 MN/(A)

2026

EDUCATION

(Minor)

SET–A

Paper : EDU4200104MN

(Educational Psychology)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

SET–A

Answer **either** *in English* **or** *in Assamese.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) Who is known as the father of modern educational psychology?

আধুনিক শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞানৰ পিতৃ বুলি কাক জনা যায়?

(b) Who propounded the classical conditioning theory of learning?

শিক্ষণৰ পৰম্পৰাগত অনুবন্ধনবাদ তত্বটো কোনে উদ্ভাৱন কৰিছিল?

(c) Write *one* characteristic of insightful methods of learning.

শিক্ষণৰ অন্তৰ্দৰ্শন পদ্ধতিৰ *এটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

(d) Which one of the following is not a factor of Memory?

(Choose the correct answer)

তলৰ কোনটো স্মৃতিৰ উপাদান নহয়?

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(i) Learning

শিক্ষণ

(ii) Retention

সংৰক্ষণ

(iii) Recall

পুনঃস্মৰণ

(iv) Reorganization

পুনৰ্গঠন

(e) The name of the apparatus used to measure span of attention is ______.

(Fill in the blank)

মনোযোগৰ পৰিসৰ জোখাৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰা যন্ত্ৰটোৰ নাম হ'ল ______। *(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)*

(f) Who introduced the concept of Intelligence Quotient (IQ) for the first time?

বুদ্ধাংকৰ ধাৰণাটো কোনে পোনপ্ৰথমবাৰৰ বাবে প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল ?

(g) Persona is a word from ______ language. *(Fill in the blank)*

Persona ______ ভাষাৰ শব্দ।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(h) Dyscalculia is related to reading disability. *(Write True* **or** *False)*

ডিস্কেলকুলিয়া পঠন অক্ষমতাৰ লগত জড়িত।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

2. Answer the following questions very briefly : *(any six)* 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া ঃ *(যিকোনো ছয়টাৰ)*

(a) What is Psychology?

মনোবিজ্ঞান কাক বোলে ?

(b) Write *two* natures of Educational Psychology?

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ *দুটা* প্ৰকৃতি লিখা।

(c) Write *two* characteristics of learning.

শিক্ষণৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

(d) What is motivation?

অভিৰোচন কি ?

(e) Write *two* characteristics of good memory.

ভাল স্মৃতিৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

(f) What do you mean by interest?

আগ্ৰহ বুলিলে কি বুজা ?

(g) Mention *two* natures of intelligence.

বুদ্ধিৰ *দুটা* প্ৰকৃতি উল্লেখ কৰা।

(h) What do you mean by creativity?

সৃষ্টিশীলতা বুলিলে কি বুজা ?

(i) What is meant by learning disability?

শিক্ষণ অক্ষমতা মানে কি ?

(j) Write *two* characteristics of gifted children.

প্ৰতিভাশালী শিশুৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Answer the following questions : ***(any four)*** 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া ঃ *(যিকোনো চাৰিটা)*

(a) Explain the relationship between education and psychology.

শিক্ষা আৰু মনোবিজ্ঞানৰ মাজৰ সম্পৰ্ক ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Write *five* importance of educational psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ *পাঁচটা* গুৰুত্ব লিখা।

(c) Write *any five* factors that affect learning.

শিক্ষণক প্ৰভাৱিত কৰা *যিকোনো পাঁচটা* উপাদান লিখা।

(d) Explain briefly the connectionism theory of learning.

শিক্ষণৰ সংযোগবাদ তত্ত্বটো চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Write *five* causes of forgetting.

বিস্মৃতিৰ *পাঁচটা* কাৰণ লিখা।

(f) Explain the different determinants of attention.

মনোযোগৰ বিভিন্ন নির্দ্ধাৰকসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(g) Discuss briefly the two-factor theory of intelligence.

বুদ্ধিৰ দ্বি-কাৰক তত্ত্বটো চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(h) Write *any five* areas of individual differences.

ব্যক্তি পাৰ্থক্যৰ *যিকোনো পাঁচটা* দিশ লিখা।

4. Answer ***any two*** of the following questions: 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা ***যিকোনো দুটাৰ*** উত্তৰ লিখা ঃ

(a) Discuss about the scope of educational psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(b) Discuss the major laws of learning.

শিক্ষণৰ মুখ্য নীতিবোৰ আলোচনা কৰা।

(c) Discuss the role of attention and interest in learning.

শিক্ষণৰ ক্ষেত্ৰত মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(d) What do you mean by Personality? Discuss *any one* trait theory of personality. 2+8=10

ব্যক্তিত্ব বুলিলে কি বুজা ? ব্যক্তিত্বৰ *যিকোনো এটা* সংলক্ষণ তত্ত্ব আলোচনা কৰা।

(e) Discuss in detail about the educational provisions of exceptional children.

ব্যতিক্ৰমী শিশুৰ শিক্ষা ব্যৱস্থা সম্বন্ধে বিতংভাৱে আলোচনা কৰা।

1 (Sem–2/FYUGP) EDU 21 MN/(B)

2026

EDUCATION

(Minor)

SET–B

Paper : EDU4200104MN

(Educational Psychology)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

SET–B

Answer **either** *in English* **or** *in Assamese.*

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) What is educational psychology?

শিক্ষা মনোবিজ্ঞান মানে কি ?

(b) Write *one* factor that affect learning.

শিক্ষণক প্ৰভাৱিত কৰা *যিকোনো এটা* কাৰকৰ নাম লিখা।

(c) Write *one* physical cause of forgetting.

বিস্মৃতিৰ *যিকোনো এটা* দৈহিক কাৰণ লিখা।

(d) Memory formed out of motor mechanism of physical repetition is called ______ memory. *(Fill up the blank)*

দৈহিক অংগ সঞ্চালন ক্ৰিয়াৰ পুনৰাবৃত্তিৰ দ্বাৰা গঢ়ি উঠা স্মৃতি হ'ল ______ স্মৃতি। *(খালী ঠাই পূৰ কৰা)*

(e) Trail and error method of learning is a mechanical form of learning. *(Write True* **or** *False)*

প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল শিক্ষণ পদ্ধতি হ'ল এক যন্ত্ৰচালিত শিক্ষণ পদ্ধতি। *(শুদ্ধ/অশুদ্ধ লিখা)*

(f) What is Interest?

আগ্ৰহ মানে কি ?

(g) Who developed the 'Two-Factor' Theory of Intelligence?

বুদ্ধিৰ দ্বি-কাৰক তত্ত্বৰ উদ্ভাৱক কোন ?

(h) From which language, the word personality is derived?

'ব্যক্তিত্ব' শব্দটো কি ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে ?

2. Answer the following questions in briefly : ***(any six)*** 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া ঃ *(যিকোনো ছয়টাৰ)*

(a) Write *two* merits of observation method of educational psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পৰ্য্যবেক্ষণ পদ্ধতিৰ *দুটা* ভাল দিশ লিখা।

(b) Explain Learning as a modification of behaviour.

আচৰণৰ সংশোধন কাৰ্য্য হিচাবে শিক্ষণক ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Write the meaning of motivation.

অভিৰোচনৰ অৰ্থ লিখা।

(d) Write *two* differences between Recall and Recognition.

পুনঃস্মৰণ আৰু প্ৰত্যভিজ্ঞাৰ মাজৰ *যিকোনো দুটা* পাৰ্থক্য লিখা।

(e) Write *any two* marks of good memory.

ভাল স্মৃতিৰ *যিকোনো দুটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

(f) Mention *two* subjective conditions of Attention.

মনোযোগৰ *দুটা* ব্যক্তিনিষ্ঠ কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(g) What do you mean by acquired Interest?

অৰ্জিত আগ্ৰহ মানে কি বুজা ?

(h) What is Intelligence Quotient? (IQ)

বুদ্ধ্যাংক মানে কি ?

(i) What is creativity?

সৃজনশীলতা মানে কি ?

(j) What is Traits of personality?

ব্যক্তিত্বৰ সংলক্ষণ মানে কি ?

3. Answer ***any four*** from the following questions : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা *যিকোনো চাৰিটাৰ* উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) Mention the differences between psychology and educational psychology.

মনোবিজ্ঞান আৰু শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ মাজৰ পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(b) Discuss the factors that affect learning.

শিক্ষণক প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকবোৰ আলোচনা কৰা।

(c) What are the mental causes of Forgetting?

বিস্মৃতিৰ মানসিক কাৰণবোৰ কি কি ?

(d) Write about the importance of Interest in Education of children.

ল'ৰা ছোৱালীৰ শিক্ষাত আগ্ৰহৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে লিখা।

(e) Discuss different types of creativity.

বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ সৃষ্টিশীলতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(f) What do you mean by dynamics of personality?

ব্যক্তিত্বৰ গতিশীলতা মানে কি বুজা ?

(g) What are the characteristics of a Gifted child?

এজন প্ৰতিভাশালী শিশুৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ কি কি ?

(h) What is Dyslexia? Discuss.

পঠন অক্ষমতা মানে কি ? আলোচনা কৰা।

4. Answer the following questions : ***(any two)*** 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা ঃ ***(যিকোনো দুটাৰ)***

(a) How learning is possible through 'trail and error'? Explain with example.

প্ৰচেষ্টা আৰু ভুলৰ মাজেৰে কেনেকৈ শিক্ষণ সম্ভৱ? এটা উদাহৰণেৰে ব্যাখ্যা কৰা।

(b) What is Attention? Discuss the objective conditions of Attention. 4+6=10

মনোযোগ মানে কি ? মনোযোগৰ বস্তুগত কাৰণবোৰ আলোচনা কৰা।

(c) What is creativity? Describe some important characteristics of a creative person. 2+8=10

সৃজনশীলতা মানে কি ? এজন সৃষ্টিশীল মানুহৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্যবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

(d) Write the meaning of Intelligence. Discuss the Spearman's Two Factor theory of Intelligence. 4+6=10

বুদ্ধিৰ অৰ্থ লিখা। স্পীয়েৰমেনৰ দ্বি-কাৰক তত্ত্বটো আলোচনা কৰা।

(e) Discuss the need and importance of Studying Individual Differences in Education.

শিক্ষাত ব্যক্তিগত বৈষম্যৰ অধ্যয়নৰ গুৰুত্ব আৰু প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা।

———

1 (Sem – 2/FYUGP) HOS 21 MN/(A)

2026

HOME SCIENCE

(Minor)

Paper : HOS4200104MN

(Introduction to Textile and Clothing and Family Resource Management)

Full Marks : 45

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

SET–A

Answer **either** *in English* **or** *in Assamese.*

1. State whether the following statements are True **or** False : 1×5=5

তলত দিয়া বাক্যসমূহ শুদ্ধ *নে* অশুদ্ধ লিখা ঃ

(a) Silk is an artificial fibre.

চিল্ক এবিধ কৃত্রিম আঁহ।

(b) Time is a human resource.

সময় এবিধ মানৱ সম্পদ।

(c) Expanding family state is the last stage of family life cycle.

প্ৰসাৰিত পাৰিবাৰিক স্তৰ হল পৰিয়ালৰ জীৱনচক্ৰৰ সেহতীয়া স্তৰ।

(d) Wool is a filament fibre.

উল এবিধ দীঘল আঁহ।

(e) Decision making is a mental process.

সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ হল এটা মানসিক প্ৰক্ৰিয়া।

2. Write in brief on the following : ***(any five)*** 2×5=10

তলত দিয়াসমূহৰ ওপৰত চমুকৈ লিখা ঃ *(যিকোনো পাঁচটা)*

(a) Define fibre.

বয়ন আঁহৰ সংজ্ঞা লিখা।

(b) State *two* characteristics of energy.

শক্তিৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) What is peakload ?

পিকল'ড' বুলিলে কি বুজা?

(d) Write *two* secondary properties of textile fibre.

বয়ন আঁহৰ *দুটা* গৌণ ধৰ্ম্ম লিখা।

(e) Mention *two* characteristics of resources.

সম্পদৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(f) What is calorie?

কেলৰি বুলিলে কি বুজা?

(g) Write *any two* properties of felt.

ফেল্টৰ *যিকোনো দুটা* ধৰ্ম্ম লিখা।

(h) What is weaving?

বোৱন বুলিলে কি বুজা?

(i) Importance of planning in management process.

পৰিচালনা প্ৰক্ৰিয়াত পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্ব।

(j) Mention *two* types of hand printing.

দুটা হাতেৰে চাপ মৰা পদ্ধতিৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

3. Write on the following : ***(any four)*** 5×4=20

তলত দিয়াসমূহৰ ওপৰত লিখা ঃ *(যিকোনো চাৰিটা)*

(a) Importance of clothing

সাজপাৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা

(b) Characteristics of home management

গৃহ পৰিচালনাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

(c) Factors affecting decision making

সিদ্ধান্ত গ্ৰহণত প্ৰভাৱ পৰা কাৰকসমূহ

(d) Knitting

গোঠন

(e) Importance of energy management

শক্তি পৰিচালনাৰ গুৰুত্ব

(f) Types of weave

বোৱনৰ প্ৰকাৰসমূহ

(g) Natural dyes

প্ৰাকৃতিক ৰংসমূহ

(h) Work curve

কামৰ ৰেখা

4. Answer the following : ***(any one)*** 10

তলত দিয়া ***যিকোনো এটা*** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা ঃ

(a) Define yarn. Describe the methods of yarn making. 2+8=10

পকোৱা সূতা বুলিলে কি বুজা? পকোৱা সূতা তৈয়াৰ কৰা পদ্ধতিসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(b) Describe the objectives of textile finishing.

বস্ত্ৰ সম্পূৰ্ণকৰণৰ লক্ষ্য বা উদ্দেশ্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(c) What is work simplification ? Write the techniques of work simplification.

কামৰ সৰলীকৰণ বুলিলে কি বুজা? কামৰ সৰলীকৰণৰ কৌশলসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Explain the steps of decision making process.

সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ প্ৰক্ৰিয়াৰ স্তৰ বা চাপসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

1 (Sem – 2/FYUGP) HOS 21 MN/(B)

2026

HOME SCIENCE

(Minor)

SET–B

Paper : HOS4200104MN

(Introduction to Textile and Clothing and Family Resource Management)

Full Marks : 45

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

SET–B

Answer **either** *in English* **or** *in Assamese.*

1. State whether the following statements are True **or** False : 1×5=5

তলত দিয়া বাক্যসমূহ শুদ্ধ *নে* অশুদ্ধ নিৰ্ণয় কৰা ঃ

(a) Cotton is a staple fibre.

কপাহী আঁহ এবিধ চুটি আঁহ।

(b) Twill weave is a plain weave.

টুইল বোৱন এবিধ সৰল বোৱন।

(c) Resources are unlimited.

সম্পদৰ যোগান সীমিত নহয়।

(d) Bonding is a nonwoven method of fabric construction.

বস্ত্ৰ তৈয়াৰকৰণৰ বণ্ডিং এবিধ আবোৱন পদ্ধতি।

(e) Physical illness is an internal factor of fatigue.

ক্লান্তি বা অৱসাদৰ এটা আভ্যন্তৰীণ কাৰক হল শাৰিৰীক অসুস্থতা।

2. Write in brief on the following : ***(any five)*** 2×5=10

তলত দিয়াসমূহৰ ওপৰত চমুকৈ লিখা ঃ

(a) Define yarn.

পকোৱা সূতাৰ সংজ্ঞা লিখা।

(b) State *two* characteristics of nonwoven fabric.

আবোৱন কাপোৰৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) What do you mean calorie ?

কেলৰি বুলিলে কি বুজা?

(d) Name *two* labour saving devices.

শ্ৰম লাঘৱকাৰী *দুটা* সৰঞ্জামৰ নাম লিখা।

(e) What is bonding?

বণ্ডিং বুলিলে কি বুজা?

(f) What are the types of weave?

বোৱনৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি?

(g) State *two* characteristics of time.

সময়ৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

(h) Write *two* methods of fibre identification.

আঁহ চিনাক্তকৰণৰ *দুটা* পদ্ধতিৰ নাম লিখা।

(i) Mention the types of fatigue.

অৱসাদৰ প্ৰকাৰসমূহ উল্লেখ কৰা।

(j) Write *any two* elements of energy management.

শক্তি পৰিচালনাৰ *যিকোনো দুটা* উপাদান বিষয়ে লিখা।

3. Write on the following : ***(any four)*** 5×4=20

তলত দিয়াসমূহৰ ওপৰত লিখা ঃ *(যিকোনো চাৰিটা)*

(a) Conventional standard and flexible standard

পৰম্পৰাগত মানদণ্ড আৰু নমনীয় মানদণ্ড

(b) Characteristics of resources

সম্পদৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

(c) Felting

ফেল্টিং

(d) Importance of time management

সময় পৰিচালনাৰ গুৰুত্ব

(e) Artificial dyes

কৃত্ৰিম ৰং

(f) Objectives of finishing fabric

বস্ত্ৰ সম্পূৰ্ণকৰণৰ উদ্দেশ্যসমূহ

(g) Blended fibre

মিশ্রিত আঁহ

(h) Ways to reduce fatigue

ক্লান্তি বা অৱসাদ কমোৱাৰ উপায়সমূহ

4. Answer the following : ***(any one)*** 10

তলত দিয়া ***যিকোনো এটা*** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা ঃ

(a) Define textile fibre. Describe the classification of fibre with examples. 2+8=10

বয়ন আঁহৰ সংজ্ঞা লিখা। বয়ন আঁহৰ শ্ৰেণীবিভাজন উদাহৰণসহ বৰ্ণনা কৰা।

(b) What do you mean by management process? Explain the steps of management process. 2+8=10

পৰিচালনা প্ৰক্ৰিয়া বুলিলে কি বুজা? পৰিচালনা প্ৰক্ৰিয়াৰ স্তৰ বা চাপসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Describe the time demands during different stages of family life cycle.

পাৰিবাৰিক জীৱনচক্ৰৰ বিভিন্ন স্তৰত প্ৰয়োজন হোৱা সময়ৰ চাহিদাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(d) Describe the factors affecting clothing selection.

কাপোৰৰ বা পোচাকৰ নিৰ্বাচনত প্ৰভাৱ পেলোৱা কাৰকসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

———

1 (Sem–2/FYUGP) MCJ 21 MN/(A)

2026

MASS COMMUNICATION AND JOURNALISM

(Minor)

SET–A

Paper : MCJ4200104MN

(Basics of Journalism)

Full Marks : 45

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

SET–A

1. Answer the following questions : 1×5=5

   (a) Penny press is a term that described the mass appeal press of the early ________ century in New York.

   (b) Name *one* news editor of any local newspapers of Assam.

   (c) What is the 1H of news ?

   (d) What is the fourth pillar of democracy ?

   (e) Name *one* Assamese newspaper.

2. Answer ***any five*** of the following questions : 2×5=10

   (a) Name *two* news sources.

   (b) What is a credit line ? Give an example.

   (c) What is the difference between by-line and dateline ?

   (d) Mention *two* types of headline.

   (e) Name the *two* men who were responsible for the birth of yellow journalism.

   (f) Mention *any two* differences between hard news and soft news.

   (g) What is news value ?

   (h) Write the definition of news.

   (i) Write *two* difference between the lead and the body of a news story.

   (j) Name *two* mediums of Journalism.

3. Write short notes on ***any four*** of the following : 5×4=20

   (a) News agencies

   (b) Yellow Journalism

   (c) Penny Press

   (d) Components of a news story

   (e) Inverted Pyramid Structure of news writing

   (f) Online Journalism

   (g) Ethics in Journalism

   (h) Data Journalism

4. Answer ***any one*** of the following : 10×1=10

   (a) Define the Role of Media in Democracy with suitable examples.

   (b) What is Citizen Journalism ? Elaborately discuss the pros and cons of citizen journalism.

(c) Elaborate with suitable examples the various New Sources.

(d) State the basic differences between the print and electronic media with suitable examples.

Final Examination – 2026

B.A. 2nd Semester

Paper Code : MDC0201803N

(Information Sources and Services)

Time : 2 Hours *Full Marks - 45*

The figure in the margin indicate full mark for the questions.

1. Answer the following questions : 1x5=5
নিম্নলিখিত প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) Write any one example of Anticipatory Information Service.
প্ৰত্যাশামূলক তথ্য সেৱাৰ যিকোনো এক উদাহৰণ দিয়া।

(b) What do you mean by Digital Reference Service?
Digital Reference Service মানে কি বুজা লিখা?

(c) Write a name of anyone Document Supply Centre.
যিকোনো এক Document Supply Centre ৰ নাম লিখা।

(d) Write one function of Indexing Service.
নিৰ্ঘণ্টমূলক সেৱাৰ এক কাৰ্যাৱলী লিখা।

(e) What do you mean by Subject Bibliography?
বিষয়গত গ্ৰন্থপঞ্জী (Subject Bibliography)মানে কি বুজা?

2. Answer any five from the following questions : 2x5=10

(a) Write two characteristic of Information.
তথ্যৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Explain two differences between documentary and non-documentary source of Information.
দস্তাবেজভিত্তিক আৰু দস্তাবেজবিহীন তথ্যৰ উৎসৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য ব্যাখ্যা কৰা।

(c) What do you mean by Reference Service? Give an example.
প্ৰসংগ সেৱা মানে কি বুজা? ইয়াৰ এক উদাহৰণ দিয়া

(d) Write two differences between Responsive Information Service and Anticipatory Information Service.

সহাঁৰিযুক্ত তথ্য সেৱা আৰু প্ৰত্যাশামূলক তথ্য সেৱাৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(e) Distinguish between CAS and SDI. Write any two points.
CAS আৰু SDI ৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(f) Write down two differences between Print and electronic sources of Information.
তথ্যৰ Print আৰু Electronic উৎস সমূহৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(g) What do you mean by digital literacy?
ডিজিটেল সাক্ষৰতা বুলিলে কি বুজা?

(h) What are the different Statistical sources of Information?
তথ্যৰ বিভিন্ন পৰিসংখ্যাগত উৎসবোৰ কি কি?

(i) What do you mean by Bibliographic Database. Give any one example of it.
গ্ৰন্থপঞ্জীমূলক ডাটাবেছ (Bibliographic Database) বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ যিকোনো এক উদাহৰণ দিয়া।

(j) What is the full form of RSS.
RSS ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

3. Answer any four from the following questions : 5x4=20
নিম্নলিখিত প্ৰশ্নবোৰৰ পৰা যি কোনো চাৰিটা উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) Write about the importance of Reference Service in libraries.
গ্ৰন্থাগাৰত প্ৰসংগ সেৱাৰ গুৰুত্বপূৰ্ণতাৰ বিষয়ে লিখা।

(b) What do you mean by the terms 'misinformation' and 'disinformation'? How does it affect a student's daily life?
'Misinformation' আৰু 'disinformation' বুলিলে কি বুজা? ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দৈনন্দিন জীৱনত ই কেনেধৰণে প্ৰভাৱ পেলাই?

(c) What is Dictionary? Write about the uses of dictionary?
অভিধান মানে কি? অভিধানৰ ব্যৱহাৰ সমূহৰ বিষয়ে লিখা।

(d) Define databases of E-Resources. State three features of it.
ই - সম্পদ ডাটাবেছৰ সংজ্ঞা দিয়া আৰু ইয়াৰ তিনিটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(e) Describe different types of database of e-resources and give example of each.
বিভিন্ন ধৰণৰ ই-সম্পদ ডাটাবেছ সমূহৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা আৰু প্ৰত্যেক ডাটাবেছ সমূহৰ উদাহৰণ দিয়া।

(f) Write the uses of Social networking platform for library services.
গ্ৰন্থাগাৰ সেৱাৰ ক্ষেত্ৰত সামাজিক নেটৱৰ্কিং প্লেটফৰ্মৰ ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে লিখা।

(g) Describe the need and purpose of SDI.
SDI ৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু উদ্দেশ্য বৰ্ণনা কৰা।

4. Answer any one from the following questions : 10
নিম্নলিখিত প্ৰশ্নবোৰৰ যিকোনো এটাৰ উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) Evaluation of Information sources.
তথ্যৰ উৎসৰ মূল্যায়ন কৰা।

(b) What are the needs and purposes of Digital Reference Services for a library patron.
এজন গ্ৰন্থাগাৰ ব্যৱহাৰকাৰীৰ বাবে ডিজিটেল ৰেফাৰেঞ্চ সেৱাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু উদ্দেশ্য সম্পৰ্কে লিখা।

(c) Describe any five sources of information.
তথ্যৰ যিকোনো পাঁচটা উৎসৰ বৰ্ণনা কৰা।

(d) Describe the different types of Documentary sources based on it's physical characteristics as classified by Dr. S.R. Ranganathan. Do you think it is still relevant in present time? State your reasons.
ভৌতিক বৈশিষ্ট্যৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি ড° এছ. আৰ ৰঙ্গনাথনে শ্ৰেণীবিভাজন কৰা বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ দস্তাবেজভিত্তিক উৎস সমূহ বৰ্ণনা কৰা। বৰ্তমান সময়ত ইয়াৰ প্ৰসংগিকতা আছে বুলি তুমি ভাবানে? ইয়াৰ কাৰণ দৰ্শোৱা।

---x---

Value Added Course – 2026

B.A. 2nd Semester

Paper name : Environment Assessment and Education

Paper Code : VAC0202702N

Time : 1.3 Hours | *Full Marks - 30*

1. Answer the following (any five) 1x5=5
উত্তৰ লিখা (যিকোনো পাঁচটা)

(a) What do you mean by sustainable development?
বহনক্ষম উন্নয়নৰ অৰ্থ লিখা।

(b) Name one index which helps us measure species diversity.
প্ৰজাতিৰ জৈৱ-বৈচিত্ৰতা জোখাৰ বাবে ব্যৱহাৰ হোৱা এটা সূচকৰ নাম লিখা।

(c) Which country organised the Earth summit in 1992?
1992 চনত হোৱা 'ধৰিত্ৰী সন্মিলন' কোনখন দেশত হৈছিল?

(d) Write the name of any two bio-geographical area of India?
যিকোনো দুটা ভাৰতৰ জৈৱ ভৌগোলিক অঞ্চলৰ নাম লিখা।

(e) Give two examples of in-situ conservation.
অন্তঃসংৰক্ষণৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।

(f) Mention the names of any two national parks of Assam.
অসমৰ দুখন ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানৰ নাম লিখা।

(g) What do you mean by environment impact statement. (EIS).
পাৰিৱেশিক প্ৰভাৱ সম্বন্ধীয় ষ্টেটমেণ্টৰ অৰ্থ লিখা।

(h) What do you mean by endangered species?
লুপ্তপ্ৰায় প্ৰজাতিৰ অৰ্থ লিখা।

2. What the following questions : (any five) 2x5=10
উত্তৰ লিখা (যিকোনো পাঁচটা)

(a) What do you meant by social value of biodiversity?
জৈৱবৈচিত্ৰ্যৰ সামাজিক গুৰুত্ব মানে কি বুজা?

(b) What do you mean by Species diversity? Give example.
প্ৰজাতিৰ জৈৱবৈচিত্ৰ্য মানে কি বুজা? উদাহৰণ দিয়া।

(c) Write the defination of strategic Environmental Assessment.
কৌশলগত পাৰিৱেশিক মূল্যায়নৰ অৰ্থ লিখা।

(d) What do you mean by energy resource? Give example.
শক্তি সম্পদ মানে কি বুজা? উদাহৰণ দিয়া।

(e) Mention two obectives of Environmental impact Assessment (EIA)
পৰিৱেশ প্ৰভাৱ মূল্যায়নৰ দুটা লক্ষ্য লিখা।

(f) Define the term 'Environmental Ethics'?
'পৰিৱেশীয় নৈতিকতা'ৰ অৰ্থ লিখা।

(g) Write any two methods of Environmental Education.
পৰিৱেশ শিক্ষাৰ পাঠদানৰ যিকোনো দুটা কৌশল লিখা।

3. Answer in detail (any three) 5x3=15
উত্তৰ লিখা (যিকোনো তিনিটা)

(a) Discuss the role of religions and cultures in Environmental Conservation within India.
পৰিৱেশ সংৰক্ষণৰ ক্ষেত্ৰত ভাৰতীয় ধৰ্ম আৰু সংস্কৃতিৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে লিখা।

(b) Write in detail about the steps of Environmental Impact Assessment.
পৰিৱেশ প্ৰভাৱ মূল্যায়নৰ পক্ৰিয়াৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) What do you mean by biodiversity? Discuss the major threats to biodiversty.
জৈৱ বৈচিত্ৰ্য বুলিলে কি বুজা? জৈৱ বৈচিত্ৰ্যৰ প্ৰতি থকা প্ৰধান ভাবুকি সমূহ লিখা।

d) Write in detail about the notification issued by the government of India in 2006 to avoid environmental degradation.
পৰিৱেশৰ ওপৰত হোৱা আঘাতৰ পৰা পৰিত্ৰাণ পাবলৈ ভাৰত চৰকাৰে 2006 চনত প্ৰকাশ কৰা জাননীখনৰ বিষয়ে লিখা।

(e) Write in detail about biodiversity conservation of India.
ভাৰতীয় জৈৱবৈচিত্ৰ সংৰক্ষণ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখা।

---x---

D.K.G.C.

Final Examination – 2026

B.A. 2nd Semester

Multi Disciplinary Course

Paper Code : MDC0200503

Humanities and Social Science - II

Democracy and Peoples' Rights.

Time : 2 Hours *Full Marks - 45*

The figure in the margin indicate full mark for the questions.

1. Answer the following as directed : 1x5=5

তলত দিয়াবোৰৰ নির্দেশনাযায়ী উত্তৰ দিয়া

(a) Which one of the following is a political right?

তলত উল্লেখিত কোনটো এটা ৰাজনৈতিক অধিকাৰ?

(i) Right to Property (সম্পত্তিৰ অধিকাৰ)

(ii)Right to Vote (ভোটদানৰ অধিকাৰ)

(iii) Right to Life. (জীয়াই থকাৰ অধিকাৰ)

(iv) Right to Work (কৰ্মৰ অধিকাৰ)

(b) Write the full form of MGNREGA?

MGNREGA ৰ সম্পূর্ণ ৰূপটো লিখা।

(c) In which year was the Right to Education Act enacted in India?

ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইনখন কেতিয়া গ্ৰহণ কৰা হৈছিল?

(d) Which among the following is not a fundamental principle of democracy?

তলত উল্লেখিত কোনটো গণতন্ত্ৰৰ মৌলিক নীতি নহয়?

(i) Free and Fair Election (নিৰপেক্ষ নির্বাচন)

(ii) Centralisation of Power (ক্ষমতাৰ কেন্দ্ৰীকৰণ)

(iii) Independent Judiciary (নিৰপেক্ষ ন্যায়পালিকা)

(iv) Protection of Individual Rights (ব্যক্তি অধিকাৰ সুৰক্ষা)

(e) .... is the only country where direct democracy still exists. (Fill in the blanks)
বৰ্তমানেও প্ৰত্যক্ষ গণতন্ত্ৰ বৰ্তি থকা একমাত্ৰ দেশখন হ'ল .... (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

2. Answer any five of the following : 2x5=10
তলত দিয়াবোৰৰ যিকোনো পাঁচটাৰ উত্তৰ লিখা।

(a) Mention two objectives of the Right to Information Act.
তথ্য জনাৰ অধিকাৰ আইনৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(b) Mention two differences between a citizen and an alien.
নাগৰিক আৰু বিদেশীৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(c) Mention any two political rights of citizen.
নাগৰিকৰ যিকোনো দুটা ৰাজনৈতিক অধিকাৰ উল্লেখ কৰা।

(d) Write two important characteristics of good constitution.
এখন আদৰ্শ সংবিধানৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য লিখা।

(e) Mention two Articles of the Constitution of India which deal with education.
শিক্ষাৰ সৈতে জড়িত ভাৰতীয় সংবিধানৰ দুটা অনুচ্ছেদ উল্লেখ কৰা।

(f) Mention tow important measurement of food security.
খাদ্য সুৰক্ষাৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ পৰিমাপ উল্লেখ কৰা।

(g) Write two merits of a flexible Constitution.
এটা নমনীয় সংবিধানৰ দুটা সুবিধা লিখা।

(h) Write two means of Acquiring Citizenship according to the citizenship Act, 1955.
1955 চনৰ নাগৰিকত্ব আইন অনুসৰি ভাৰতীয় নাগৰিকত্ব লাভৰ দুটা উপায় উল্লেখ কৰা।

(i) Mention two objectives of National Rural Health Mission.
ৰাষ্ট্ৰীয় গ্ৰামীণ স্বাস্থ্য অভিযানৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(j) Write two important features of liberal democracy.
উদাৰনৈতিক গণতন্ত্ৰৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Write short notes on any four of the following : 5x4=20
তলৰ যিকোনো চাৰিটাৰ চমুটোকা লিখা ঃ

(a) RTI Act, 2005
তথ্য জনাৰ অধিকাৰ আইন, 2005

(b) MGNREGA

(c) Citizenship
নাগৰিকত্ব

(d) Merits of Democracy.
গণতন্ত্ৰৰ সুবিধা

(e) Right to Education Act, 2009
শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন, 2009

(f) Difference between a clitizen and an Aliea.
নাগৰিক আৰু বিদেশীৰ মাজত পাৰ্থক্য।

(g) Conditions for the Success of Democracy.
গণতন্ত্ৰৰ সাফল্যৰ চৰ্তাৱলী

(h) Federal Character of Indian Constitution.
ভাৰতীয় সংবিধানৰ যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় চৰিত্ৰ

4. Answer the following questions : (any one) (10x1=10)
তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (যিকোনো এটা)

(a) What is Democracy? Discuss the different features of Democracy.
গণতন্ত্ৰ কি ? গণতন্ত্ৰৰ বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Or/ অথবা

(b) Discuss the policies and Programmes taken by the government of India for realising right to food in India.
ভাৰতবৰ্ষত খাদ্যৰ অধিকাৰ বাস্তৱায়িত কৰাৰ অৰ্থে ভাৰত চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা নীতি আৰু কাৰ্যসূচী সমূহ আলোচনা কৰা।

Or/অথবা

(c) What do you mean by democracy? Explain in detail about the merits and demerits of democracy.

গণতন্ত্র বুলিলে কি বুজা? গণতন্ত্রৰ সুবিধা আৰু অসুবিধা সমূহ আলোচনা কৰা।

Or/অথবা

(d) Discuss in detail about the term of office, conditions of service and the powers and functions of chief Information commissioner.

কেন্দ্ৰীয় তথ্য আয়োগ পদবীৰ কাৰ্যকাল আৰু সেৱাৰ চৰ্ত আৰু তথ্য আয়ুক্তৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্য আলোচনা কৰা।

---x---

FYUGP 2nd Semester
Examinition, 2026

Sub : Ability Enhancement Course (AEC English)
Paper Name : English Communication
Paper Code : AEC0200104

Time : 2 Hours ***Full Marks - 60***

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. Answer the following questions: 1x10=10
   a) Define dialogue.
   b) "Mr. Rodriguez is talking in front of a large gathering." (Mention whether it is an"example of Group Discussion or Public Speech)
   c) Communication is a two way process. (mention whether true or false)
   d) Who is a listener?
   e) What is communication?
   f) What is 'medium' in communication?
   g) Who is a sender in communication?
   h) Name two modern form of communication.
   i) What does noise mean in communication?
   j) Give meaning of the word 'Proxemics'?

2. Answer any five of the following questions: 2x5=10
   a) Mention two qualities of an attentive listener.
   b) What do you understand by the term psychological barrier in communication? Mention one example of the same.
   c) Mention two qualities that an orator needs to deliver an effective public speech.
   d) Why communication is essential?
   e) What is the purpose of communication?
   f) Give two examples of formal communication.
   g) Mention two advantages of oral communication.
   h) What do you mean by 'Kinesics'?

P.T.O.

3. Answer any four of the following questions : 5x4=20

a) What are the qualities that an interviewer needs to excel in his interview?

b) Explain the concept of group discussion.

c) Mention different challenges involved with proper delivery of a monologue.

d) What is formal and informal communication?

e) What is meant by communication barriers?

4. Answer any two of the following questions: 10x2=20

a) You have just arrived at Suwalkuchi to attend a family function in your friend's home. Unfortunately you are clueless about the location. There you meet one generous shopkeeper who helps you find the location with proper direction. Prepare a dialogue between you and that shopkeeper in no more than 250 words. You are Naina.

b) Explain the qualities of a good speaker.

c) Discuss various types of communication.

d) Read the following paragraphs carefully and attempt the answers any one the paragraph.

The morning of June 27th was clear and sunny, with the fresh warmth of a full-summer day; the flowers were blossoming profusely and the grass was richly green. The people of the village began to gather in the square, between the post office and the bank, around ten o'clock; in some towns there were so many people that the lottery took two days and had to be started on June 26th, but in this village, where there were only about three hundred people, the whole lottery took only about two hours, so it could begin at ten o'clock in the morning and still be through in time to allow the villagers to get home for noon dinner.

The children assembled first, of course. School was recently over for the summer, and the feeling of liberty sat uneasily on most of them; they tended to gather together quietly for a while before they broke"into boisterous play, and their talk was still of

the classroom and the teacher, of books and reprimands. Bobby Martin had already stuffed his pockets full of stones, and the other boys soon followed his example, selecting the smoothest and roundest stones; Bobby and Harry Jones and Dickie Delacroix-the villagers pronounced this name "Dellacroy"-eventually made a great pile of stones in one corner of the square and guarded it against the raids of the other boys. The girls stood aside, talking among themselves, looking over their shoulders at the boys, and the very small children rolled in the dust or clung to the hands of their older brothers or sisters.

i) Where did the villagers gather for the lottery? 1

ii) Who assembled first in the square? 1

iii) Why did the children feel a sense of liberty? 1

iv) How did the villagers pronounce the name 'Delacroix'? 1

v) How did the children behave before starting their play? 2

vi) Describe how the boys prepared for the lottery. 4

Or

'Science fiction has led me to science, 'says Comell University astronomer Sagan, who writes about the impact of sci-fi on his life and on our society.

By the time I was 10 I had decided - in almost total ignorance of the difficulty of the problem - that the universe was full up. There were too many places for this to be the only inhabited planet. And, from the variety of life on earth (trees looked pretty different from most of my friends), I figured life elsewhere would seem very strange. I tried hard to imagine what that life would be like, but despite my best efforts I always produced a kind of terrestrial chimaera, a blend of existing plants or animals.

About this time a friend introduced me to the Mars novels of Edgar Rice Burroughs. I had not thought much about Mars before, but here, presented before me in the adventures of John Carter, was another inhabited world, breathtakingly fleshed out: ancient sea bottoms, great canal pumping stations and a variety of

beings, some of them exotic. There were, for example, the eight-legged beasts of burden, the thoats.

These novels were exhilarating to read. But slowly, doubts began to gnaw. The plot surprise in the first John Carter novel which I read hinged on his forgetting that the year is longer on Mars than on earth. But it seemed to me that if you go to another planet, one of the first things you check out is the length of the day and the year. Then there were incidental remarks which at first seemed stunning but on sober reflection proved disappointing. For example, Burroughs casually comments that on Mars there are two more primary colors than on earth. Many long minutes did I spend with my eyes closed, fiercely contemplating a new primary color. But it would always be something familiar, like a murky brown or plum. How could there be another primary color on Mars, much less two? What was a primary color? Was it something to do with physics or something to do with physiology? I decided that Burroughs might not have known what he was talking about, but he certainly made his readers think. And in those many chapters where there was not much to think about, there were satisfyingly malignant enemies and rousing swordsmanship-more than enough to maintain the interest of a city-bound 10-year-old in a long Brooklyn summer.

a) Who is the astronomer mentioned in the passage? 1

b) What was the name of the hero mentioned in Mars novels? 1

c) What were the eight-legged beasts of burden on Mars called? 1

d) Where did Sagan spend his summer during his childhood? 1

e) Why Young Sagan did believed that life existed on other planets? 2

f) How did the Mars novels influence Sagan's imagination?

g) Why did Sagan find the novels both exciting and disappointing? 2

---x---

Final Examination – 2026

B.A. 2nd Semester

Sub : Education (SEC)

Paper Name : Extension Activities

Paper Code : SEC0204303

Time : 2 Hours *Full Marks - 45*

1. Answer to the following questions : (any four) 1x4=4
তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (যিকোনো চাৰিটা)

(a) Write the derivative meaning of extension.
'Extension' শব্দৰ বুৎপত্তিগত অৰ্থ লিখা।

(b) In which year Swacha Bharat Mission Launched?
স্বচ্ছ ভাৰত অভিযান কিমান চনত আৰম্ভ কৰা হৈছিল?

(c) Write any one objective of Group Discussion method of Extension.
সম্প্ৰসাৰণৰ দলীয় আলোচনা পদ্ধতিৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(d) "Extension is an educational activity relating to social welfare" - Write true or false.
"সম্প্ৰসাৰণ হ'ল এক সমাজ কল্যাণমূলক শৈক্ষিক কাৰ্যৱলী' - শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা।

(e) Who was the father of Extension?
সম্প্ৰসাৰণৰ পিতৃ বুলি কাক কোৱা হয়?

(f) Mention any one method of Extension Activities.
সম্প্ৰসাৰণ কাৰ্যসূচীৰ যিকোনো এটা পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।

2. Answer to the following questions : (any three) 2x3=6
তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (যিকোনো তিনিটা)

(a) Wrtie two objectives of Home visit method of Extension.
সম্প্ৰসাৰণৰ গৃহ দৰ্শন পদ্ধতিৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(b) Write two types of Aids used as Audio-visual aids in Extension activities.
সম্প্ৰসাৰণ কাৰ্যৱলীত ব্যৱহাৰ হোৱা দুটা শ্ৰৱণ দৃশ্য সজুলিৰ নাম লিখা।

P.T.O.

(c) Write two characteristics of Extension.
সম্প্ৰসাৰণৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(d) Wrtie two advantages of Mass-Media Method of Extension.
সম্প্ৰসাৰণৰ গণ-সংযোগ পদ্ধতিৰ দুটা সুবিধা লিখা।

(e) Wrtie two objectives of Swacha Bharat Mission.
স্বচ্ছ ভাৰত অভিযানৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

3. Answer the following questions : (any three) 5x3=15
তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (যিকোনো তিনিটা)

(a) Write a short note on Mass-Media Method.
গণ-সংযোগ পদ্ধতিৰ ওপৰত এটা চমুটোকা লিখা।

(b) Discuss about the importance of Extension.
সম্প্ৰসাৰণৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(c) Write the importance of using Audio-visual Aids in Extension Activities.
সম্প্ৰসাৰণ কাৰ্যৱলীত শ্ৰৱণ-দৃশ্য সঁজুলিৰ ব্যৱহাৰৰ গুৰুত্ব লিখা।

(d) Write any five functions of Extension.
সম্প্ৰসাৰণৰ যিকোনো পাঁচটা কাৰ্য লিখা।

4. Answer to the following question : (any two) 10x2=20
তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (যিকোনো দুটা)

(a) What do you mean by Extension. Discuss about the Principle of Extension.
সম্প্ৰসাৰণ বুলিলে কি বুজা ? সম্প্ৰসাৰণৰ নীতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(b) Write a short note on Swacha Bharat Mission. Write the components of Swacha Bharat Mission.
স্বচ্ছ ভাৰত অভিযানৰ ওপৰত এটা চমুটোকা লিখা। স্বচ্ছ ভাৰত অভিযানৰ উপাদান সমূহ লিখা।

(c) What do you mean by Group Method of Extension Activities? Discuss about the advantanges and disadvanteages of Group Method.
সম্প্ৰসাৰণ কাৰ্যসূচীৰ দলীয় পদ্ধতি বুলিলে কি বুজা ? দলীয় পদ্ধতিৰ সুবিধা আৰু অসুবিধা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

---x---

Final Examination – 2026

B.A. 2nd Semester

Oral Culture and Oral History

Time : 2 Hours *Full Marks - 45*

1x5=5

1. Answer any five :
   যিকোনো পাঁচটাৰ উত্তৰ দিয়া ঃ

   (a) What is Orality?
   মৌখিকতা মনে কি বুজা?

   (b) What do you mean by life history?
   জীৱনমূলক ইতিহাস বুলিলে কি বুজা?

   (c) What is archiving?
   অভিলেখাকৰণ মানে কি?

   (d) Mention one main features of oral history.
   মৌখিক ইতিহাসৰ এটা প্ৰধান বৈশিষ্ট্য লিখা।

   (e) What is secondary orality?
   গৌণ মৌখিকতা মানে কি বুজা?

   (f) What was the purpose of Narmada Bachao Andolan?
   নৰ্মদা বাচাও আন্দোলনৰ উদ্দেশ্য কি আছিল?

   (g) Mention any one potential areas for oral history research.
   মৌখিক ইতিহাস গৱেষনাৰ এটা সম্ভাৱ্য ক্ষেত্ৰ উল্লেখ কৰা।

2x5=10

2. Answer any five.
   যিকোনো পাঁচটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া ঃ

   (a) Mention two disadvantages of oral tradition.
   মৌখিক পৰম্পৰাৰ দুটা অসুবিধা লিখা।

   (b) Write two advantage of oral history.
   মৌখিক ইতিহাসৰ দুটা গুণাগুণ লিখা।

   (c) What do you mean by residual orality? Give example.
   অৱশিষ্ট মৌখিকতা মানে কি বুজা? উদাহৰণ লিখা।

(d) Name two European countries in which the development of oral history started.
ইউৰোপৰ দুখন দেশৰ নাম লিখা য'ত মৌখিক ইতিহাসৰ বিকাশ আৰম্ভ হৈছিল।

(e) Write two sources of oral history.
মৌখিক ইতিহাসৰ দুটা প্ৰধান সমলৰ নাম লিখা।

(f) Write two important steps of Interview process.
সাক্ষাৎকাৰ প্ৰক্ৰিয়াৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।

(g) What is metadata and Description?
সম্পূৰ্ণ তথ্য আৰু ব্যাখ্যা মানে কি ?

3. Shour Notes (any four) 5x4=20

(a) Types of oral tradition.
মৌখিক পৰম্পৰাৰ ভাগসমূহ.

(b) Distinction between oral tradition and oral History.
মৌখিক পৰম্পৰা আৰু মৌখিক ইতিহাসৰ মাজত পাৰ্থক্য।

(c) Archives/ অভিলেখাগাৰ।

(d) Religious Folk beliefs / ধৰ্মীয় লোকবিশ্বাস।

(e) Characteristics of Orality / মৌখিকতাৰ বৈশিষ্ট্য।

(f) Process of interview/ সাক্ষাৎকাৰৰ প্ৰক্ৰিয়া।

4. Long answer (any one) 10x1=10

(a) Discuss how the concept of gender is reflected in oral history.
মৌখিক ইতিহাসে লিংগৰ ধাৰণটোক কিদৰে প্ৰতিফলিত কৰিছে?

(b) Imagine you are going to interview a folk artist about his experience in the cultural field. Prepare a questionnaire for the interview.
ধৰি লোৱা তুমি এজন লোকশিল্পীৰ সাংস্কৃতিক ক্ষেত্ৰৰ অভিজ্ঞতা সম্পৰ্কে সাক্ষাৎকাৰ ল'বলৈ গৈছা। সাক্ষাৎকাৰৰ বাবে এখন প্ৰশ্নাৱলী প্ৰস্তুত কৰা।

---x---

Final Examination – 2026

B.A. 2nd Semester

Sub : Economics (Skill) SEC

Paper : Data Analysis

Time : 2 Hours *Full Marks - 45*

The figure in the margin indicate full mark for the questions.

1. Answer the following : 1x5=5

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা।

(a) What is primary data.

প্ৰাথমিক তথ্য বুলিলে কি বুজা?

(b) What is Sample?

প্ৰতিদৰ্শ কি?

(c) Mention two sources of Secondary data.

গৌণ তথ্যৰ দুটা উৎস লিখা।

(d) What is census Method?

পিয়ল পদ্ধতি কাক বোলে?

(e) What is Strafified Sample?

স্তৰীকৃত প্ৰতিচয়ণ কি?

2. Answer the following questions : 2x10=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) What are the similarities and dissimilarities between questionnarie and Schedule?

প্ৰশ্নাৱলী আৰু তালিকাৰ মাজৰ সাদৃশ্য আৰু বৈশাদৃশ্যসমূহ কি কি?

(b) Distinguish between Primary data and Secondary data.

প্ৰাথমিক তথ্য আৰু গৌণ তথ্যৰ মাজৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।

(c) What do you mean by statisfical investigution or qnuiry?

পাৰিসাংখ্যিক অনুসন্ধান মানে কি বুজা?

(d) Name two Geometric Diagrams.
দুটা জ্যামিতিক চিত্ৰৰ নাম লিখা।

(e) Distinguish between Sample method and census method.
প্ৰতিচয়ন পদ্ধতি আৰু পিয়ল পদ্ধতিৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

(f) What are the chracteristics of classification of data.
তথ্যৰ শ্ৰেণীকৰণৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি?

(g) What is table? What are the different types of tables.
তালিকা কি? বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ তালিকাৰ নাম লিখা?

(h) Mention two requirements of a good sample.
উৎকৃষ্টমাপৰ নমুনাৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় দুটা চৰ্ত উল্লেখ কৰা।

(i) What is pilot-survey.
প্ৰাৰম্ভিক বা পথপ্ৰদৰ্শক জৰীপ কাক বোলে?

(j) Mention some important Criteria for preparation of questionaries.
প্ৰশ্নাৱলীনামা প্ৰস্তুতকৰণৰ কেইটামান নিৰ্ণায়ক লিখা।

3. Answer the following questions : (any two) 2x5=10
তলত দিয়া প্ৰশ্ন সমূহৰ উত্তৰ লিখা ঃ (যিকোনো দুটা)

(a) What is Median? Write the merits and demerits of median.
মাধ্যমা কি? মাধ্যমাৰ গুণ আৰু দোষবোৰ লিখা।

(b) Discuss the various methods of calculting primary data.
প্ৰাথমিক তথ্য সংগ্ৰহৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

Or/ নাইবা

(c) বহুলক কি? বহুলকৰ দোষ আৰু গুণবোৰ লিখা।

4. Explain with diagram, the graphical and diagrammatical inpresentation of data in statistics. 10
পাৰিসাংখ্যিক তথ্য উপস্থাপনৰ বিভিন্ন লেখ আৰু চিত্ৰ সমূহ বৰ্ণনা কৰ।

---x---

D.K.G.C.

Final Examination – 2026

B.A. 2nd Semester

SEC021713N

প্ৰয়োগিক অসমীয়া ঃ অসমীয়া গ্ৰন্থ সম্পাদনা আৰু মুদ্ৰণ

Time : 2 Hours *Full Marks - 45*

১। অতি চমু উত্তৰ দিয়া ঃ ১×৫=৫

(ক) 'অৰুনোদয়' কাকতখন কিমান চনত প্ৰকাশ পাইছিল?

(খ) 'এবকাছ' যন্ত্ৰ কোন দেশত অৱিষ্কাৰ হৈছিল?

(গ) প্ৰথম অসমীয়া ছপা গ্ৰন্থখনৰ নাম কি?

(ঘ) আৰ্হি পাঠত কোনো শব্দ বা আখৰ সংযোগ কৰিবলৈ কি কি চিহ্ন ব্যৱহাৰ কৰা হয়?

(ঙ) ৰামধেনু ছ'ফটৱেৰত 'অসমীয়া ভাষা'ৰ 'ছ' আখৰটো লিখিবলৈ Key Board ৰ কি কি আখৰ ব্যৱহাৰ কৰা হয়?

২। চমু উত্তৰ দিয়া ঃ (যিকোনো পাঁচটা) ২×৫=১০

(ক) তলৰ শুদ্ধ ৰূপ দুটা বাচি উলিওৱা

প্ৰতিযোগীতা/ প্ৰতিযোগিতা

পুজা/ পূজা

(খ) AI - ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখাঁ।

(গ) দুটা যতিচিহ্ন প্ৰয়োগ কৰি বাক্য গঠন কৰা।

(ঘ) অসমীয়া ভাষাৰ দুখন ব্যাকৰণৰ নাম লিখাঁ।

(ঙ) ম'বাইলত অসমীয়া আখৰ লিখিব পৰা দুখন Key Board ৰ নাম লিখা।

(চ) অসমৰ দুটা প্ৰকাশন গোষ্ঠীৰ নাম লিখাঁ।

(ছ) 'জোনাকী' আলোচনী কিমান চনত প্ৰকাশ হৈছিল আৰু প্ৰথম সম্পাদক কোন আছিল?

৩। চমুটোকা লিখাঁ ঃ (যিকোনো চাৰিটা) ৫×৪=২০

(ক) অসমীয়া ভাষাৰ ছ'ফটৱেৰ

(খ) হেমকোষ

(গ) কম্পিউটাৰৰ পাঁচটা অংশ

(ঘ) আৰ্হি নিৰীক্ষকৰ গুণ

(ঙ) এখন গ্ৰন্থ আৰু বেটুপাতৰ সম্পৰ্ক

(চ) আলোচনী আৰু গ্ৰন্থৰ পাৰ্থক্য।

৪। তলৰ যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা ঃ ১×১০=১০

(ক) পুথি বা আলোচনী এখন সম্পাদনা কৰোঁতে তুমি কি কি দিশত গুৰুত্ব দিবা উদাহৰণসহ আলোচনা কৰাঁ।

(খ) সম্পাদক এগৰাকীয়ে আলোচনী বা পুথি এখন সম্পাদনা কৰোঁতে কি কি অৰ্হতাৰ প্ৰয়োজন আছে বুলি ভাবা। আলোচনা কৰাঁ।

(গ) এগৰাকী সম্পাদক হিচাপে তোমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ আলোচনীখন সম্পাদনা কৰিবলৈ লওঁতে তুমি কি কি আঁচনি গ্ৰহণ কৰিবা। চমুকৈ আলোচনা কৰা।

---x---

FYUGP 2nd Semester
Examinition, 2026

Sub : Skill Enhancement Course (SEC, English)
Paper Name : Academic Reading in English
Paper Code : SEC0200103

Time : 2 Hours ***Full Marks - 45***

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. Answer the following questions in brief: 1x5=5
   a) Mention one purpose of academic reading.
   b) What do you understand by the term "keyword" in connection to attentive reading?
   c) "An Underlining important line is an example of purposeful reading." (Mention whether true or false)
   d) Give an example of quick reading'.
   e) What is close reading?
2. Read the following questions and answer them carefully: 2x5=10 (any five)
   a) Define academic reading.
   b) Mention two strategies for effective reading.
   c) What are the effective measures that a reader can adopt to note down important points?
   d) What do you understand by the phrase close reading?
   e) Write two objectives of close reading.
   f) Define annotation.
3. Answer any two from the following questions: 2x5=10
   a) Mention the importance of purpose in academic reading with suitable examples.
   b) Elaborate the concept of non-academic passive reading.
   c) How does prediction can influence academic reading? Explain with appropriate examples.
   d) What is skimming? Explain its importance as a reading strategy.

P.T.O.

4. Answer the following questions: (any two) 10x2=20

a) Explain the concept of academic reading with examples.

b) Elaborate the idea of active reading. How active reading is different from passive and non-serious"reading, describe in detail.

c) Read the following passage quickly and apply the skimming technique to answer the following questions.

Provincialism is attachment to one's own province instead of to the country. Many countries, particularly big ones, are divided into smaller units called provinces or states for the sake of administrative conveniences. But there are countries like India where the people differ greatly from one another in respect of language and social habits. In such cases, the provinces are formed mainly on the basis of this difference. The Government of India, shortly after independence, began reforming the provinces on the linguistic basis. It was expected that this would make each provinces on the linguistics basis. It was expected that this would make each province a compact homogenous whole to facilitate administration, and help its rapid progress, thus benefitting the country as a whole.

But the linguistics division of the country has already given rise to feelings that threaten the very unity of the motherland. Though we have now a united India under a common banner and the common central government, we think of ourselves as Bengalese, Biharis, Axomiyas, Oriyas etc. first and Indian afterwards. Indeed, the provincial feelings are getting so strong that the people of the one province are treated almost aliens in another province. The Constitution of India lays down that every Indian shall enjoy some places, people from employment unless they can produce domicile certificates. Even when such certificates

are produced, they are often treated with scorn. The strangest thing is that this is done on the government level in total disregard of the Constitution. We condemned the British Government for fomenting communal feelings, but whom are we to condemn for the provincial spirit that disgraces the country?

Indeed, the evil of provincialism has already become so serious that fears have arisen in"many minds about the unity of the country. If things go on in this way, India may soon break up into different Independent States.

So, some thinking men are condemning the formation of linguistics States and provincial autonomy. According to them, these are striking at the root of Indian nationalism and Indian unity. They suggest the immediate scraping of the division of the country into a few administrative zones under the central government. It is this and this only, that can bring about emotional integration of the people in different parts of the country and make us a strong united nation.

a) Summarize the passage in about 40 words using information gathered through skimming. 5

b) Skim the passage and suggest a suitable title. 2

c) Write the central idea of the passage in one sentence. 3

---x---

Final Examination – 2026

B.A. 2nd Semester

Sub : Skill Enhancement Course (SEC)

Paper : Science Commuicaiton

Time : 2 Hours *Full Marks - 45*

Section : 1 (Objective type)

(All questions are compulsory)

1x5=5

1. The SITE experiment in India was related to :
   (a) Agricultural research.
   (b) Satellite communication for education.
   (c) Nuclear research
   (d) Space tourism
2. Science communication mainly aims to :
   (a) Entertain Scientists
   (b) Communicate scientific knowledge to the public.
   (c) Replace scientific research
   (d) Promote only technology.
3. Which of the following is a tool of Seience communication?
   (a) Museums.
   (b) Newspapers.
   (c) Social media.
   (d) All of the above.
4. The MOM mission refers to :
   (a) Mars orbiter Mission.
   (b) Moon Orbital Module.

(c) Mission of Meteorology.

(d) Mars Observation Machine.

5. The Magazine 'Bigyan Jeuti' is related to :

(a) Sports news.

(b) Science communication is Assam.

(c) Political News

(d) Film Industry.

Section : II (Very short Answer)

(Answer any five questions)

2x5=10

1. What is Science Communication?
2. Define scientific temper.
3. What is the Kheda Project?
4. Mention two qualities of science communicator.
5. Write the names of two scientific organizations in India.
6. Write the name of two science journals.
7. Name two forms of Media that has been traditionally used for science communicationi in Assam.
8. What do you mean by Mars Orbiter Mission?
9. What is the role of Museum as the tool of Science communication.
10. What is Science reporting.

Section : III (Short Answer)

(Answer any four questions)

4x4=20

1. Discuss the role of print Media in science communication.
2. Write a short note on science popularization.

3. Explain the role of social media in communication of science.
4. Write a short note on science journalism in Assam.
5. Write a short note on chambal Project.
6. What is the importance of translation in science communication.
7. Discuss the role of traditional folk media in spreading scientific knowledge.
8. Discuss the importance of public understanding of science.

Section iv : (Essay type)

(Answer any one question)

1x10=10

1. Explain the need and significance of science communication.
2. Write in brief the historical background of science communication in India.
3. Write a note on India's Nuclear journey.
4. What is the importance of science in politics and policies? Describe with example.

---x---

Final Examination – 2026

B.A. 2nd Semester

Paper : Critical Thinking

Paper Code : SEC021543N

Sub : Philosophy

Time : 2 Hours *Full Marks - 45*

1. Answer the following as directed : 1x5=5

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) What are the three faculties of thinking?

চিন্তাৰ তিনিটা বৃত্তি কি কি?

(b) What is SEEI ?

SEEI মানে কি?

(c) What is Ctitical thinking?

বিচৰাত্মক চিন্তা মানে কি?

(d) What is Ctitical Writing?

বিচাৰাত্মক লিখনি মানে কি?

(e) Who is the author of 'How we think'?

'How we think' গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

2. Answer any five of the following questions : 2x5=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যিকোনো পাঁচটাৰ উত্তৰ লিখা ঃ

(a) State any two tools/ elements of thought.

চিন্তাৰ যিকোনো দুটা সহায়ক বা উপাদান উল্লেখ কৰা।

(b) Mention two characteristics of critical thinking.

সমলোচনাত্মক চিন্তাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) Are ctitical thinking and critical writing same?

বিচাৰাত্মক চিন্তা আৰু বিচৰাত্মক লিখন একে নে?

(d) Mention any two qualities of good or valid paraphrase.

ভাল বা বৈধ শব্দান্তৰৰ দুটা গুণ উল্লেখ কৰা।

(e) Identify two critical marks of a fair critical thinkers.
এজন নিৰপেক্ষ সমালোচনামূলক চিন্তাবিদৰ দুটা সমালোচনামূলক চিহ্ন চিনাক্ত কৰা।

3. Answer any four of the following questoins : 5x4=20
তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যিকোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা ঃ

(a) Who is ctitical thinker? Explain.
বিচাৰাত্মক চিন্তক কোন? ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Write briefly about the 'Barriers' of ctitical thinking.
সমালোচনামূলক চিন্তাৰ 'বাধাবোৰ' বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(c) What are the different types of thought or thinking? Explain briefly.
বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ চিন্তাসমূহ কি কি? চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Explain the role of critical reading in critical thinking and writing.
বিচাৰাত্মক চিন্তা আৰু লিখনিত বিচৰাত্মক অধ্যয়নৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

(e) What is paraphrase? What are the valid qualities of paraphrasing? Explain.
'শব্দান্তৰ' মানে কি? শব্দান্তৰৰ বৈধ গুণবোৰ কি কি? ব্যাখ্যা কৰা।

(f) Explain how critical thinking help in classroom activities.
সমালোচনামূলক চিন্তাই শ্ৰেণীকোঠাত কেনেদৰে সহায় কৰে ব্যাখ্যা কৰা।

(g) What is 'Asking Right Questions'? What are the techniques of asking right questoin?
'শুদ্ধ প্ৰশ্ন উত্থাপন কৰা' মানে কি? শুদ্ধ প্ৰশ্নসোধাৰ কৌশলসমূহ কি কি?

4. Answer any one of the following questions : 10x1=10
তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যিকোনো এটাৰ উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) How does critical thinking affect us as a rader and writer? Write briefly.
এজন পাঠক আৰু লিখক হিচাপে সমালোচনামূলক চিন্তাই আমাক কি দৰে প্ৰভাৱিত কৰে? চমুকৈ লিখা।

(b) What are the standards of critical thinking? Explain the various standards of ctitical thinking.
বিচাৰাত্মক চিন্তাৰ মানদণ্ডসমূহ কি কি? বিচাৰাত্মক চিন্তাৰ বিভিন্ন মানদণ্ডসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Define ctitical thinking. Explain the nature of critical thinking.
বিচৰাত্মক চিন্তাৰ সংজ্ঞা দিয়া। বিচৰাত্মক চিন্তাৰ স্বৰূপ ব্যাখ্যা কৰা।

(d) What are the benefits of critical thinking? Explain.
বিচাৰমূলক চিন্তাৰ উপকাৰিতাসমূহ কি কি? ব্যাখ্যা কৰা।

---x---

Final Examination – 2026

B.A. 2nd Semester

Skill Enhancement course (SEC)

Paper : Electoral Process in India

Time : 2 Hours *Full Marks - 45*

The figures in the margine indicate full marks for the questions.

1. Answer the following questions : 1x5=5

তলত দিয়া প্ৰশ্ন সমূহৰ উত্তৰ লিখা ঃ

(a) When Election Commission of India was formed?

ভাৰতবৰ্ষৰ নিৰ্বাচনী আয়োগ কেতিয়া গঠন কৰা হৈছিল?

(b) Write full form of FPTP system.

FPTP system ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(c) When the Representation of the peoples Act was formulated?

জন প্ৰতিনিধিত্ব আইন কিমান চনত গ্ৰহণ কৰা হৈছিল?

(d) Who is the chief Election Commissioner of India at Present?

বৰ্তমান ভাৰতবৰ্ষৰ মুখ্য নিৰ্বাচনী আয়ুক্ত গৰাকীৰ নাম কি?

(e) What is Universal Adult Franchise?

প্ৰাপ্তবয়স্ক ভোটাধিকাৰ বুলিলে কি বুজা?

2. Write very short answer of the following questions : (any five) 2x5=10

(a) What do you understand by First Past the Post System?

"প্ৰথমজনেই বিজেতা' পদ্ধতি বুলিলে কি বুজা?

(b) Write 2 feature of the Representation of the people's Act 1951.

জন প্ৰতিনিধিত্ব আইন 1951 ৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) What do you understand by Indirect Election.

পৰোক্ষ নিৰ্বাচন বুলিলে কি বুজা?

(d) What is proportional representation?
সমানুপাতিক প্ৰতিনিধিত্ব কি?

(e) Write 2 important powers of the election commission of India.
ভাৰতবৰ্ষৰ নিৰ্বাচনী আয়োগৰ 2 টা ক্ষমতা উল্লেখ কৰা।

(f) What are the constitutional provisions regarding the Elections commission and its powers?
ভাৰতীয় সংবিধানৰ কোনকেইটা অনুচ্ছেদত নিৰ্বাচন আয়োগৰ গঠন ক্ষমতা আৰু কাৰ্যৱলীৰ বিষয়ে উল্লেখ আছে?

(g) What is free and fair election?
মুক্ত আৰু নিকা নিৰ্বাচন কি?

(h) What is special Majority?
বিশেষ সংখ্যাগৰিষ্ঠতা মানে কি?

(i) Write 2 reasons about adopting the FPTP System in India.
ভাৰতবৰ্ষত 'প্ৰথমজনেই বিজেতা' পদ্ধতি গ্ৰহণ কৰা 2 টা কাৰণ লিখা।

(j) What is minority representation?
সংখ্যালঘু প্ৰতিনিধিত্ব মানে কি?

3. Write the answers of the following questions : (any four) 5x4=20
তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা ঃ (যিকোনো চাৰিটা)

(a) Write any 5 challenges faced by the Election commision of India?
ভাৰতবৰ্ষৰ নিৰ্বাচন আয়োগৰ যিকোনো 5 টা প্ৰত্যাহ্বান লিখা।

(b) Briefly discuss about Model Code of conduct. (MCC)
নিৰ্বাচন আদৰ্শ আচৰণ বিধি বুলিলে কি বুজা চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(c) Write briefly about direct and indirect election.
প্ৰত্যক্ষ নিৰ্বাচন আৰু পৰোক্ষ নিৰ্বাচন বুলিলে কি বুজা চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(d) In wha ways representation can be made secure in minority Communities.
সংখ্যালঘু সম্প্ৰদায়ত কি কি পদ্ধতিৰে প্ৰতিনিধিত্ব সুৰক্ষিত কৰিব পাৰি?

(e) Discuss what are the major differences between the First Past the Post System and the Proportional Representation system.
প্ৰথমজনেই বিজেতা পদ্ধতি আৰু সমানুপাতিক প্ৰতিনিধিত্ব পদ্ধতিৰ মাজত থকা প্ৰভেদসমূহ আলোচনা কৰা।

(f) Provide some suggestions for the electroral reforms in India.
ভাৰতবৰ্ষত নিৰ্বাচনী ব্যৱস্থাৰ সংস্কাৰৰ বিষয়ে কেইটামান পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

(g) Discuss about delimitation of consutituences in India.
সমষ্টি পুনৰ নিৰ্ধাৰণ বুলিলে কি বুজা? আলোচনা কৰা।

(h) Write a short note on the importance of election in democracy.
গণতন্ত্ৰত নিৰ্বাচনৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে এটি টোকা লিখা।

4. Write answers of the following questions : (any one) 10x1=10
তলত দিয়া প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া ঃ (যিকোনো এটা)

(a) Explain the main powers and funcitons of the Election Commission of India.
নিৰ্বাচন আয়োগৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্যাৱলী সমূহ উল্লেখ কৰা।

(b) What is media? Discuss the role of media in election.
প্ৰচাৰ মাধ্যম বুলিলে কি বুজা? নিৰ্বাচনত প্ৰচাৰ মাধ্যমৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(c) Discuss about the Representation of the peoples Act. 1951.
1951 চনৰ জন প্ৰতিনিধিত্ব আইনৰ ওপৰত এক আলোচনা আগবঢ়োৱা।

(d) What do you understand by indirect election. Discuss the pro's and con's of indirect election.

---x---