

1 (Sem-6/FYUGP) ASS 61 MJ

2026

ASSAMESE

(Major)

Paper : ASS0600104

(তুলনামূলক ভাৰতীয় সাহিত্য)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

১। অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

১×৮=৮

(ক) ইংৰাজী 'comperative literature' বুজাবলৈ
ববীন্দ্রনাথ ঠাকুৰে কি শব্দ ব্যৱহাৰ কৰিছিল ?

(খ) তুলনামূলক সাহিত্যৰ যি কোনো এটা সম্প্ৰদায়
(school)ৰ নাম লিখা।

(গ) চণ্ডীদাসে ৰচনা কৰা এখন কাব্যৰ নাম লিখা।

(ঘ) জয়শংকৰ প্ৰসাদৰ 'ভাৰত মহিমা'ৰ লগত তুলনা কৰিব
পৰা বিনন্দ চন্দ্ৰ বৰুৱাৰ দ্বাৰা ৰচিত এটা কবিতাৰ
নাম লিখা।

(ঙ) প্ৰেমচন্দৰ প্ৰকৃত নাম কি ?

(2)

(3)

- (চ) *The Artist of Disappearance* গ্ৰন্থখনৰ ৰচক কোন ?
- (ছ) ‘পদ্মানদীৰ মাৰি’ উপন্যাসখনত হোসেন মিঞাই বসতি-
হল কবিৰ বিচৰা দ্বীপটোৰ নাম কি ?
- (জ) ‘উনৈশ পূৰ্বা দুৰ্কা’ নামেৰে ভাৰতী দেৱীয়ে অসমীয়ালৈ
অনুবাদ কৰা উপন্যাসখনৰ মূল ভাষাত থকা নামটো কি ?

২। চমুকৈ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) :

২×৬=১২

- (ক) ‘Indian literature’ শব্দটো প্ৰথমে কোনে ব্যৱহাৰ
কৰিছিল আৰু তাৰ দ্বাৰা কোনখিনি সাহিত্যিক বুজোৱা
হৈছিল ?
- (খ) ভাৰতৰ কোনখন বিশ্ববিদ্যালয়ে, কোন চনত প্ৰথমে
তুলনামূলক সাহিত্যৰ পাঠ্যক্ৰম খুলিছিল ?
- (গ) বিদ্যাপতিয়ে অৱহট্ট ভাষাত ৰচনা কৰা দুখন কাব্যৰ নাম
লিখা।
- (ঘ) হিন্দী সাহিত্যত ছায়াবাদী কাব্যৰ প্ৰৱৰ্তক বুলি কাক কোৱা
হয় ? তেওঁ ৰচনা কৰা এখন কাব্যৰ নাম লিখা।
- (ঙ) “ওগো, তুমি কোথা যাও কোন বিদেশে।” ‘সোনাৰ
তৰী’ কবিতাটোত এই কথাষাৰ কোনে, কাক কৈছে ?
- (চ) ‘শিশু’ গল্পটিত গংগুৱে কাক বিয়া কৰাইছিল ? গংগুৱে
বিয়া কৰোৱাৰ পূৰ্বে তেওঁ ক’ত বাস কৰিছিল ?

26A/278

(Continued)

- (ছ) “ঠাকুৰ আমাৰ ঘৰে তাহাৰ নিজৰ সেৱাৰ জন্য লক্ষীকে
পাঠাইয়া দিয়াছেন।” কথাষাৰৰ বক্তা কোন ? লক্ষী
শব্দটোৱে কাক বুজোৱা হৈছে ?
- (জ) ‘সংগত’ গল্পটোৰ গুস্তাৰজনৰ নাম কি ? তেওঁ কাক
তানপুৰা তৈয়াৰ কৰিবলৈ দিছিল ?
- (ঝ) ৰামচন্দ্ৰ মংগৰাজৰ জমিদাৰীৰ নাম কি ? তাত কিমান মাটি
আছিল ?
- (ঞ) ‘পদ্মানদীৰ মাৰি’ উপন্যাসখন কোনখন পত্ৰিকাত
প্ৰকাশিত হৈছিল ? উপন্যাসখন গ্ৰন্থাকাৰে কেতিয়া
প্ৰকাশ হয় ?

৩। যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

৫×৪=২০

- (ক) ভাৰতীয় সাহিত্যৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।
- (খ) তুলনামূলক সাহিত্যত অনুবাদৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে চমুকৈ
লিখা।
- (গ) গোবিন্দদাসৰ চমু পৰিচয় দি ‘বৰ্ষাতিসাব’ৰ বিষয়বস্তু
সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
- (ঘ) জয়শংকৰ প্ৰসাদৰ ‘ভাৰত মহিমা’ কবিতাটোৰ মাজেৰে
ভাৰতবৰ্ষৰ গৌৰৱমণ্ডিত ঐতিহ্য কিদৰে প্ৰকাশিত হৈছে,
আলোচনা কৰা।
- (ঙ) ৰাজকিশোৰ ৰায়ৰ ‘বিয়াৰ মুকুট’ গল্পটোত জীৱনৰ বাস্তৱ
ৰূপ কিদৰে পৰিস্ফুট হৈছে, আলোচনা কৰা।

26A/278

(Turn Over)

- (চ) অনিতা দেশাইৰ 'সংগত' গল্পটোত কথকে কি পৰিস্থিতিত, কেনেকৈ ওস্তাদক লগ পাইছিল, লিখা।
- (ছ) 'পদ্মানদীৰ মাঝি' উপন্যাসখনত আঞ্চলিকতাৰ প্ৰকাশ কিদৰে ঘটিছে, চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।
- (জ) 'উনৈশ পূৰা দুকঠা' উপন্যাসখনৰ চম্পা চৰিত্ৰটোৰ এটি বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

৪। যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

১০×২=২০

- (ক) তুলনামূলক সাহিত্যৰ স্বৰূপ বৰ্ণনা কৰি এই সাহিত্য অধ্যয়নৰ যি কোনো দুটা পদ্ধতিৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।
- (খ) কোনগৰাকী কবিক 'মৈথিল কোকিল' বুলি কোৱা হয়? তেওঁৰ কাব্যকৃতিৰ চমু পৰিচয় দি তেওঁৰ দ্বাৰা ৰচিত তোমাৰ পাঠ্য কবিতাটিৰ বিষয়বস্তু সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
- (গ) প্ৰেমচন্দৰ 'শিশু' গল্পটোত মানৱতাবোধ কিদৰে পৰিস্ফুট হৈছে, বিশ্লেষণ কৰা।
- (ঘ) ফকীৰ মোহন সেনাপতিৰ 'উনৈশ পূৰা দুকঠা' উপন্যাসখনত গ্ৰাম্য জীৱনৰ চিত্ৰ কেনেদৰে অংকিত হৈছে, আলোচনা কৰা।
- (ঙ) 'পদ্মানদীৰ মাঝি' উপন্যাসৰ হোসেন মিঞা আৰু 'উনৈশ পূৰা দুকঠা' উপন্যাসৰ ৰামচন্দ্ৰ মংগৰাজ—চৰিত্ৰ দুটাৰ তুলনামূলক আলোচনা কৰা।

★ ★ ★

2026

ASSAMESE

(Major)

Paper : ASS0600204

(অসমৰ আৰ্যভিন্ন ভাষা)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

১। অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

১×৮=৮

(ক) *A Descriptive Analysis of the Boro Language* গ্ৰন্থখন কাৰ ৰচনা ?

(খ) খাচী ভাষা কোনটো ভাষা-পৰিয়ালৰ অন্তৰ্গত ?

(গ) ককবৰক ভাষা প্ৰধানকৈ ভাৰতৰ কোনখন ৰাজ্যত
প্ৰচলিত ?

(ঘ) ৰাভা ভাষাৰ যি কোনো এটা উপভাষাৰ নাম লিখা।

(ঙ) “অসমীয়া ভাষা বিভিন্ন আৰ্য-ভিন্ন ভাষাৰ সাগৰৰ মাজৰ
এটা সৰু দ্বীপৰ নিচিনা।” এই কথাষাৰ কোনজন
ভাষাবিদৰ ?

(2)

- (চ) অসমীয়া ভাষাৰ এটা প্ৰধান নৃ-গোষ্ঠীয় উপভাষাৰ নাম লিখা।
- (ছ) বৰো ভাষাই কোন চনত বৰো-অধ্যুষিত অঞ্চলৰ বাবে সহযোগী ৰাজ্যিক ভাষাৰ স্বীকৃতি লাভ কৰিছিল?
- (জ) অসমত বৰ্তমান প্ৰচলিত টাই-চীনিয় শাখাৰ এটা ভাষাৰ নাম লিখা।

২। চমুকৈ উত্তৰ লিখা (যি কোনো ছয়টা) :

২×৬=১২

- (ক) অষ্ট্ৰিক ভাষা-পৰিয়ালৰ শাখা দুটাৰ নাম কি?
- (খ) গাৰো ভাষাত সুৰৰ বৈশিষ্ট্যসূচক প্ৰয়োগ আছেনে? এই ভাষাত 'ৰ'-ৰ প্ৰয়োগত কি বৈশিষ্ট্য দেখা যায়?
- (গ) ডক্টৰ বাণীকান্ত কাকতিৰ মতে 'লুইত' নামটো কি মূলৰ ভাষাৰ পৰা, কেনেদৰে সাধন হৈছে?
- (ঘ) দ্ৰাবিড় ভাষা-পৰিয়ালৰ ভাষাসমূহ মূলতঃ ক'ত প্ৰচলিত? এই পৰিয়ালৰ কোনটো ভাষাত প্ৰাচীনতম লিখিত সাহিত্য পোৱা যায়?
- (ঙ) অসমীয়া ভাষাৰ তলৰ শব্দ দুটা বৰো ভাষাত কেনেদৰে পৰিৱৰ্তিত ৰূপত উচ্চাৰণ হয়?
কঁঠাল, পাপ
- (চ) অসমত প্ৰচলিত সুৰৰ বিশিষ্ট প্ৰয়োগ থকা দুটা আৰ্যভিন্ন ভাষাৰ নাম লিখা।

26A/279

(Continued)

(3)

- (ছ) তিব্বত-বৰ্মী, বড়ো বৰ্গৰ ভাষাসমূহৰ ভিতৰত আটাইতকৈ পূৰ্বদেশত প্ৰচলিত ভাষাটোৰ নাম কি? এই ভাষাক মূল ভাষাৰ অতি ওচৰচপা প্ৰাচীনতম ভাষা বুলি কোনে মন্তব্য কৰিছিল?
- (জ) বৰো ভাষাৰ উপভাষাৰ সংখ্যা কেইটা? ইয়াৰ কোনটো উপভাষাক মান্যভাষা বুলি গণ্য কৰা হয়?
- (ঝ) কাৰ্বি ভাষাটো কোন পৰিয়ালৰ অন্তৰ্গত? কাৰ্বি ভাষাৰ 'বামায়ণ'ৰ নাম কি?
- (ঞ) তিব্বত-বৰ্মীৰ উত্তৰ অসম শাখাৰ অন্তৰ্গত ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকাত প্ৰচলিত একমাত্ৰ ভাষাটোৰ নাম কি? উত্তৰ অসম শাখাৰ উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ পাহাৰীয়া অঞ্চলত প্ৰচলিত এটা ভাষাৰ নাম উল্লেখ কৰা।

৩। তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

৫×৪=২০

- (ক) আধুনিক যুগত গাৰো ভাষাৰ অধ্যয়ন সম্পৰ্কে লিখা।
- (খ) অসমীয়া ভাষাৰ সম্বন্ধবাচক শব্দত যোগ হোৱা পুৰুষবাচক বিভক্তিৰ ক্ষেত্ৰত আৰ্যভিন্ন ভাষাৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে লিখা।
- (গ) কাৰ্বি ভাষাৰ ৰূপতত্ত্ব সম্পৰ্কে এটা টোকা লিখা।
- (ঘ) নৃ-গোষ্ঠীয় উপভাষাৰ সংজ্ঞা দি অসমত এনে উপভাষা সৃষ্টিৰ পটভূমি আৰু কাৰণ ব্যাখ্যা কৰা।
- (ঙ) অষ্ট্ৰ'-এচিয়াটিক ভাষাৱলীৰ বিস্তৃতি সম্পৰ্কে লিখা।

26A/279

(Turn Over)

- (চ) নাগামিজ বা নেফামিজ ভাষা সম্পৰ্কে এটি টোকা লিখা।
- (ছ) অসমৰ ঠাই আৰু নদীৰ নামত আৰ্যভিন্ন ভাষাৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে উদাহৰণসহ বিচাৰ কৰা।
- (জ) বাভা-অসমীয়া ভাষাত বাভা ভাষাৰ উপাদান বা প্ৰভাৱ কেনেদৰে দেখা যায়, আলোচনা কৰা।

৪। যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

১০×২=২০

- (ক) চীন-তিব্বতীয় ভাষা কণ্ঠাসকলৰ আদিম বাসস্থান তথা অসমত এই পৰিয়ালৰ ভাষাৰ বিস্তৃতি আৰু প্ৰচলনৰ বিষয়ে লিখা।
- (খ) বৰো বা বাভা ভাষাৰ ধ্বনিতত্ত্ব, ৰূপতত্ত্ব আৰু বাক্যতত্ত্ব সামৰি এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।
- (গ) আধুনিক যুগত মিচিং অথবা কাৰ্বি ভাষাৰ চৰ্চা আৰু অধ্যয়ন কেনেকৈ চলি আছে, আলোচনা কৰা।
- (ঘ) অসমত প্ৰচলিত তিব্বত-বৰ্মী শাখাৰ ভাষাসমূহৰ সাধাৰণ বৈশিষ্ট্যত আলোকপাত কৰি আলোচনা আগবঢ়োৱা।
- (ঙ) অসমৰ আৰ্যভিন্ন ভাষাসমূহত অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰভাৱ কেনেদৰে পৰিছে, উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

1 (Sem-6/FYUGP) ASS 63 MJ

2026

ASSAMESE

(Major)

Paper : ASS0600304

(ব্যাকৰণ আৰু অসমীয়া ব্যাকৰণ)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

১। অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

১×৮=৮

(ক) কোনে “ব্যাকৰণ ভাষাৰ বিশ্লেষণ বা ভাঙ্গনি” বুলি মন্তব্য
কৰিছিল ?

(খ) ১৮৫৯ চনত হেমচন্দ্ৰ বৰুৱাই ৰচনা কৰা ব্যাকৰণখনৰ
নাম কি ?

(গ) ‘ধ্বনিতত্ত্ব’ৰ ইংৰাজী প্ৰতিশব্দ লিখা।

(ঘ) অসমীয়া ভাষাৰ বিশিষ্ট স্পৰ্শ ব্যঞ্জনধ্বনিৰ সংখ্যা কেইটা ?

(ঙ) ভাষাৰ ক্ষুদ্ৰতম অৰ্থযুক্ত গোটটোৰ নাম কি ?

(2)

- (চ) অসমীয়া ভাষাৰ এটা বন্ধ প্ৰাকৃতিৰ উদাহৰণ দিয়া।
(ছ) অসমীয়া ভাষাৰ এটা যৌগিক বাক্যৰ উদাহৰণ দাঙি ধৰা।
(জ) ৰূপান্তৰ উৎপাদক ব্যাকৰণ (TG Grammar)ৰ জন্মদাতা কোন?

২। চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) : $২ \times ৬ = ১২$

- (ক) উইলিয়াম ৰবিন্সন চাহাবে অসমীয়া ভাষাৰ বিষয়ে ইংৰাজীত লিখা ব্যাকৰণখনৰ নাম কি? ব্যাকৰণখন কোন চনত প্ৰকাশ হৈছিল?
(খ) 'শব্দানুশাসনম' নামৰ ব্যাকৰণখনৰ ৰচক কোন? এই ব্যাকৰণখন কি নামেৰে অধিক পৰিচিত?
(গ) ডায়'নিছিয়াছ থ্ৰাক্স (Dionysius Thrax) কি ভাষাত আৰু কোন সময়ত ব্যাকৰণ ৰচনা কৰিছিল?
(ঘ) অসমীয়া ভাষাৰ উচ্চ সন্মুখ (high front) আৰু উচ্চ-মূলীয় (high back) স্বৰধ্বনি দুটা লিখা।
(ঙ) অসমীয়া ভাষাৰ অৰ্ধস্বৰ দুটা কি কি?
(চ) অসমীয়া ভাষাৰ দুটা স্বৰসন্ধিৰ উদাহৰণ দিয়া।

26A/280

(Continued)

(3)

- (ছ) অসমীয়া ভাষাৰ দুটা সংযুক্ত ধাতুৰ উদাহৰণ দাঙি ধৰা।
(জ) শব্দসাধনৰ সৰ্গক কি বোলে? এটা উদাহৰণ দিয়া।
(ঝ) পদৰ যোগ্যতাক কি দুটা প্ৰধান ভাগত ভাগ কৰিব পাৰি?
(ঞ) অসমীয়া ভাষাৰ দুটা ঋণ্যবাক্যৰ উদাহৰণ দাঙি ধৰা।

৩। চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) : $৫ \times ৪ = ২০$

- (ক) পৰম্পৰাগত ব্যাকৰণ
(খ) ব্যাকৰণৰ উপাদান
(গ) ধ্বনি আৰু বিশিষ্ট ধ্বনি
(ঘ) অসমীয়া ভাষাৰ সন্ধি
(ঙ) অসমীয়া ভাষাৰ সৰ্গ
(চ) অসমীয়া ভাষাৰ ধাতুৰূপ
(ছ) নিকটস্থ অংগ বিচাৰ
(জ) অসমীয়া বাক্যতত্ত্বত পদৰ সংগতি

৪। তলৰ যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰা : $১০ \times ২ = ২০$

- (ক) ব্যাকৰণৰ এটা গ্ৰহণযোগ্য সংজ্ঞা দাঙি ধৰি অসমীয়া ব্যাকৰণৰ ইতিহাস চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।
(খ) বিভাজ্য আৰু অবিভাজ্য ধ্বনি বুলিলে কি বুজা? অসমীয়া ভাষাৰ অবিভাজ্য ধ্বনিৰ বিষয়ে এটি নিবন্ধ যুগুত কৰা।

26A/280

(Turn Over)

- (গ) প্রত্যয় আৰু বিভক্তিৰ এটি তুলনা দাঙি ধৰি অসমীয়া ভাষাৰ কাৰকবাচক বিভক্তিৰ বিষয়ে বহুলাই আলোচনা কৰা।
- (ঘ) ব্যাকৰণগত বিষয় বুলিলে কি বুজা? অসমীয়া ভাষাৰ লিংগ ব্যাকৰণগত বিষয় হয় নে নহয়, বিচাৰ কৰা।
- (ঙ) বাক্যতত্ত্ব (syntax) কি? অসমীয়া ভাষাৰ বাক্যতত্ত্ব সম্পৰ্কে বিতংকৈ আলোচনা কৰা।

1 (Sem-6/FYUGP) ASS 64 MJ

2026

ASSAMESE

(Major)

Paper : ASS0600404

(সাহিত্য আৰু সাহিত্য সমালোচনা)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours .

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

১। তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

১×৮=৮

(ক) 'নন্দনতত্ত্ব : প্ৰাচ্য আৰু পাশ্চাত্য'—এই গ্ৰন্থখনৰ লেখক
কোন ?

(খ) সমালোচক আনন্দবৰ্ধনৰ মতে কবিতাৰ আত্মা কি ?

(গ) কোনগৰাকী সমালোচকে কবিতাক জীৱনবীক্ষা বুলি
অভিহিত কৰিছে ?

(ঘ) 'অৱস্থানুকৃতি নাট্যম' এই উক্তি কাৰ ?

(ঙ) বীভৎস বসৰ স্থায়ী ভাব কি ?

(2)

- (চ) পদ ছন্দৰ প্ৰতিটো চৰণ বা শাৰীত কিমানটাকৈ অক্ষৰ থাকে ?
- (ছ) 'ৱেইটিং ফৰ গডো' নাটকখনৰ লেখক কোন ?
- (জ) বাৰ্টল্ড ব্ৰেখটে বচনা কৰা এখন নাটকৰ নাম লিখা।

২। চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো ছয়টা) :

২×৬=১২

- (ক) দৃশ্যকাব্য কাক বোলে? সংস্কৃতত ইয়াৰ আন এটা নাম কি ?
- (খ) চুটিগল্পক চুটিকৈ বখাব ক্ষেত্ৰত নিৰ্মাণশৈলীত ক্ৰিয়া কৰা শিল্পদৰ্শ দুটা কি কি ?
- (গ) যি কোনো এখন অসমীয়া জীৱনীভিত্তিক উপন্যাসৰ নাম লিখি সেই উপন্যাসখন কোনগৰাকী ব্যক্তিৰ জীৱনকাহিনীৰ আধাৰত ৰচিত হৈছে তাক উল্লেখ কৰা।
- (ঘ) বিতাৰ কি? ই কেইপ্ৰকাৰৰ আৰু কি কি ?
- (ঙ) কাব্যত অলংকাৰৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।
- (চ) ৰূপক অলংকাৰ কাক বোলে? এটি উদাহৰণ দিয়া।
- (ছ) এবিষ্টট'লে কমেডিৰ সংজ্ঞা কিদৰে দিছে ?

26A/281

(Continued)

(3)

- (জ) প্ৰতীকবাদী কাব্য-আন্দোলন পোনতে ক'ত আৰু কেতিয়া আৰম্ভ হৈছিল ?
- (ঝ) 'এৰচাৰ্ড' শব্দটো নাটকৰ ক্ষেত্ৰত পোনতে কোনে ব্যৱহাৰ কৰিছিল? তেওঁ এৰচাৰ্ড নাটক সম্পৰ্কে লিখা বিখ্যাত গ্ৰন্থখনৰ নাম কি ?
- (ঞ) এবিষ্টট'লে কোন দুখন মহাকাব্যক শ্ৰেষ্ঠ এপিক আখ্যা দিছে ?

৩। উত্তৰ লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

৫×৪=২০

- (ক) ভাৰতীয় আলংকাৰিকৰ মতে মহাকাব্যৰ লক্ষণ কেনেধৰণৰ, বৰ্ণনা কৰা।
- (খ) 'চনেট' সম্পৰ্কে এটি চমু টোকা যুগুত কৰা।
- (গ) নাটকৰ ত্ৰি ঐক্য কি, বুজাই লিখা।
- (ঘ) কেথাৰচিছ বুলিলে কি বুজা, বৰ্ণনা কৰা।
- (ঙ) কুসুমমালা ছন্দ কাক বোলে? উদাহৰণসহ বুজাই লিখা।
- (চ) কবিতাত কল্পনাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে বহলাই লিখা।
- (ছ) ব্ৰেখটৰ নাট্যবীতিত থকা 'এলিয়েনেচন' (Alienation) বা 'বিচ্ছিন্নতা প্ৰভাব' কি? আলোচনা কৰা।
- (জ) অসমীয়া ভাষাত ৰচিত মনস্তাত্ত্বিক কথা-সাহিত্যৰ ওপৰত এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

26A/281

(Turn Over)

(4)

8। তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো দুটা) : ১০×২=২০

- (ক) সাহিত্য আৰু সাহিত্য-সমালোচনাৰ মাজত থকা আন্তঃসম্পৰ্কৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (খ) “সংস্কৃত আলংকাৰিকসকলে শব্দৰ তিনিটা অৰ্থবোধক শক্তি স্বীকাৰ কৰিছে।” এই শক্তিসমূহৰ বিষয়ে বহলাই আলোচনা কৰা।
- (গ) চুটিগল্প আৰু উপন্যাসৰ মাজত থকা মিল-অমিল সম্পৰ্কে বিশদ আলোচনা আগবঢ়োৱা।
- (ঘ) অসমীয়া প্ৰতীকবাদী কবিতা সম্পৰ্কে এটি প্ৰবন্ধ যুগুত কৰা।
- (ঙ) এৱচাৰ্ড নাটক কি? ইয়াৰ বিশেষত্বসমূহ বহলাই লিখা।

1 (Sem-6/FYUGP) ENG 61 MJ

2026

ENGLISH

(Major)

Paper : ENG0600104

(Women's Writing)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. Answer all the questions in a sentence : 1×8=8

- (a) During which historical event is the novel, *Little Women* set?
- (b) Which physical garment does the speaker Kamala Das reject to defy gender norms?
- (c) To whom is the sonnet, "How do I love thee? Let me count the ways" addressed?
- (d) What does the 'soul' in the poem, *The Soul selects her own Society* do once it has made its choice?

- (e) What did Marie Curie deny throughout her life?
- (f) What is the primary subject of the letter to Lady Mar, April 1, 1717?
- (g) Who was Mary Martin?
- (h) Which imaginary world do Emily and Ann discuss in the July 30th 1845 diary entry?

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

- (a) Define ecofeminism.
- (b) Define black feminism.
- (c) "I speak three languages, write in two, dream in one." Explain.
- (d) Explain the metaphor, 'hungry haste of rivers' written by Kamala Das.
- (e) Explain the phrase 'her body bombarded for years by the element', written by Rich.
- (f) Why is Jo March considered a rebellious character in Alcott's, *Little Women*?
- (g) How does Shug Avery change Celie's life in the work, *The Colour Purple*?

- (h) What is the 'third stage' or 'stage of life' reflected in Emily Bronte's *Diary Haworth*, Thursday July 30, 1845?
- (i) What is the poetic form of "How do I love thee? Let me count the ways"?
- (j) How does Toru Dutt describe her life in Calcutta (Baugmaree) in her letters?

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

- (a) How does Padmanabhan critique the urban middle class in *Lights Out*?
- (b) What is realistic about Dickinson's idea of selecting companions in *The Soul selects her own Society*?
- (c) Analyze the literary style and themes of the *Turkish Embassy Letters*.
- (d) Discuss the key issues addressed by the second wave of feminism.
- (e) Write a short note on Gynocriticism.
- (f) What is the impact of gender roles on characters, narratives and reader's understanding in the texts mentioned in your syllabus?

- (g) Critically examine the title of Adrienne Rich's poem, *Power*.
- (h) Discuss the theme of love as an eternal or spiritual experience in Sonnet 43 of Elizabeth Barrett Browning.

4. Answer any *two* of the following questions :

10×2=20

- (a) Discuss the role of relationships between women as a means of overcoming patriarchal oppression in the novel, *The Color Purple*.
- (b) Discuss the character of Jo March as a representative of the New Woman in the 1860s.
- (c) Analyze the role of patriarchy in *Lights Out*.
- (d) Write a critical note on Kamala Das' poem, *An Introduction* as a manifesto for feminist independence.
- (e) Discuss the evolution of feminism through its three waves with special reference to the writers mentioned in your syllabus.

★ ★ ★

1 (Sem-6/FYUGP) ENG 62 MJ

2026

ENGLISH

(Major)

Paper : ENG0600204

(Literature and the Environment)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

(a) According to Bacon, _____ first planted a garden.

(Fill in the blank)

(b) What, according to White, destroys the finer fruits of a garden?

(2)

- (c) What surrounds the shores of Walden Pond?
- (d) Who is the narrow fellow in the grass?
- (e) In *The Wood-Pile*, the wood-pile "warms the frozen swamp with the slow smokeless burning of ____."
- (i) dry moss
- (ii) decay
- (iii) a greenhouse
- (iv) neglect

(Fill in the blank with correct option)

- (f) The song of the Solitary Reaper was compared to
- (i) a lark and a sparrow
- (ii) a nightingale and a cuckoo
- (iii) a thrush and a swallow
- (iv) a robin and a dove

(Choose the correct option)

26A/305

(Continued)

(3)

- (g) How did the snake come to the water-trough?
- (h) Who is the narrator in *The Living Mountain*?

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

- (a) What are the two types of fountains described by Bacon?
- (b) Why, according to White, did travellers assert that they never ate a good apple or apricot in the South of Europe?
- (c) Mention two themes of the essay, *Ponds*.
- (d) How does the speaker feel about the narrow fellow?

26A/305

(Turn Over)

(4)

- (e) Where does the speaker find himself at the opening of the poem, *The Wood-Pile*, and what is the weather like?
- (f) Where did the poet see the Solitary Reaper? What was she doing when he saw her?
- (g) Why does the poet decide to stand and wait till the snake has finished drinking? What does this tell you about the poet?
- (h) Who are the Adepts in *The Living Mountain*?
- (i) In *The Living Mountain*, what was the plan of the dreamers? Why did the villagers oppose to the plan?
- (j) Who is the protagonist of *Son of the Thundercloud*? Why did he leave his village?

(5)

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

- (a) Anthropocentrism
- (b) Ecocriticism
- (c) Climate change
- (d) The probable themes of the song sung by the Solitary Reaper
- (e) Dickinson's treatment of fear, deceit and the unknown in the poem, *A narrow Fellow in the Grass*
- (f) The 'Prince-like' gardens discussed by Bacon in *Of Gardens*
- (g) The legend about how Walden Pond was created
- (h) Significance of *The Living Mountain*

(6)

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

(a) White opens the letter (LXIV) by comparing summer and winter as subjects of natural observation, suggesting he will be 'more concise' about summer heat than he has been about winter cold. Considering the letter as a whole, discuss how White structures and develops his account of the hot summers of 1781 and 1783. In your answer, consider how he moves between personal experience, practical gardening advice, scientific explanation, and local geography.

(b) How does Easterine Kire blend Naga mythology with contemporary ecological concerns in her novella, *Son of the Thundercloud*?

(c) "The poem, *The Solitary Reaper*, beautifully illustrates how solitude and imagination intertwine to create a profound emotional experience." Critically comment.

26A/305

(Continued)

(7)

(d) Discuss how *The Living Mountain* explores the relationship between humans and nature. What message does Amitav Ghosh convey about ecological balance and spiritual connection to the environment?

(e) " *The Wood-Pile* ... evokes the loss or abandonment of home, the threat and fragility of human life with extinction, and the difficulty of country life." Explore the poem in the light of this statement.

26A—5700/305

1 (Sem-6/FYUGP) ENG 62 MJ

1 (Sem-6/FYUGP) ENG 63 MJ

2 0 2 6

ENGLISH

(Major)

Paper : ENG0600304

(North-East Indian Literature)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

(a) Who is the poet of *Forest*-1987?

(b) In the poem *Native Land*, the poet talks of losing his 'tenuous humanity', by which he means a state where the essential qualities of being human are

(i) weak and fragile

(ii) strong

(iii) robust

(iv) tough

(Choose the correct option)

(2)

- (c) How does the poet describe the flute player?
- (d) According to Mamang Dai, in the language of Adis the word 'Pensam' means
- (i) the middle ground or the hidden spaces of the heart
 - (ii) the narrow boat that we call life
 - (iii) the remote village in Arunachal Pradesh
 - (iv) the land of the dawn lit mountains
- (Choose the correct option)
- (e) Who is the protagonist of *No Land Is Her Land* ?
- (f) How did Kuhila Bai's son die?
- (g) Who is the narrator of the story, *An Old Man Remembers* ?
- (h) Where did the narrator meet Nilotpal at the beginning of the story *Gogoponti Lakratua* ?

(3)

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

- (a) According to the poem *Forest-1987*, what familiar sounds does the speaker miss?
- (b) What, according to Nongkynrih, are the morning sounds of home?
- (c) What does the poet dream of while listening to the flute player?
- (d) Why did the people banish Pinyar, the widow, after her house caught fire?
- (e) Which is the native place of the protagonist of the story *No Land Is Her Land* ? Where did she take refuge?
- (f) What does the old man's neighbour inform Sashi about his friend Imlikokba?
- (g) After the death of her husband, how did Kuhila Bai manage to survive with her son?

(4)

- (a) Why was the narrator surprised to see Nilotpal?
- (b) Why did Nilotpal go to the bank?
- (c) Name two important female characters of *The Legends of Pensam*, and mention one defining trait of each.

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

- (a) The *Madhavi* flower's fragrance is described as escaping 'the rustle of spring air' only to be overcome by gunpowder. Analyse this image as a representation of nature's vulnerability in the face of human conflict as presented in the poem, *Forest-1987*.
- (b) How does the poem *Native Land* depict the suffering faced by the native Manipuri people and also their unwavering endurance in the face of ethnic or political conflict?

(5)

- (c) Discuss the impact of modernity on the Adi community as depicted in *The Legends of Pensam*.
- (d) How does the story *An Old Man Remembers* portray the effects of war on families?
- (e) "Exile and displacement are key themes of *No Land Is Her Land*." Critically comment.
- (f) What does the title *An Old Man Remembers* suggest about the narrative perspective of the story? Who is remembering, and from what point in time? 3+2=5
- (g) Critically analyse Kuhila Bai's role in the story *Celebration*.
- (h) Make a character assessment of Nilotpal. How is the diversity of his personality reflected in the story *Gogoponti Lakratua*?

(6)

4. Answer any *two* of the following questions :

10×2=20

(a) "Like the rooster, I too, seem/to have become obsolete." How does Nongkynrih present his concern at the fast-decaying tribal culture in the face of modernisation and the resultant cultural loss and emptiness for which he feels obsolete?

(b) Examine the theme of identity in *The Legends of Pensam*. How do the characters navigate their personal and cultural identities? 5+5=10

(c) What does the title of the story *Celebration* signify?

(d) "*No Land Is Her Land* focuses on the identity crisis of a woman who never feels she belongs anywhere." Discuss.

(7)

(e) How does the story *An Old Man Remembers* reflect the "universal themes of reflection and the enduring influence of the past on the present"? Do you think the old man's memories are a source of strength, pain, or both? Justify your answer with reference to the text. 2+8=10

1 (Sem-6/FYUGP) ENG 64 MJ

2026

ENGLISH

(Major)

Paper : ENG0600404

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer the questions from *any one* Option

OPTION—A

Paper : ENG0600404A

(Indian Writing)

1. Answer the following questions in *one word* :

1×8=8

(a) To which city does Muhammad bin Tughlaq shift his capital?

(b) What system of landholding is satirized in *Six Acres and a Third*?

(c) In *The Old Playhouse*, what institution is primarily critiqued?

(2)

- (d) In *Poet, Lover, Birdwatcher*, what activity is compared to the act of writing poetry?
- (e) What is the name of the protagonist of the novel, *The English Teacher*?
- (f) In the short story, *The Weed*, what is the name of Angoori's old husband?
- (g) Where did the commotion break out in the short story, *Shah Jahan and His Private Army*?
- (h) Fill in the blank :

The inert bats were suspended
Behind the string of _____ shops.

2. Give short answers to the following questions
(any six) : 2×6=12

- (a) In Keki N. Daruwalla's *Wolf*, what psychological state does the recurring image of the wolf evoke in the speaker?
- (b) Who is Hazu and what role does he play in the text he appears in?
- (c) Why does the father decide to cut down the banyan tree in Dilip Chitre's *The Felling of the Banyan Tree*?
- (d) Who is Susila? What is her role in Krishna's life?

26A/307

(Continued)

(3)

- (e) In Amrita Pritam's *The Weed*, what does the weed ultimately suggest about the condition of women?
- (f) What major political decision taken by Muhammad bin Tughlaq leads to chaos in Girish Karnad's *Tughlaq*?
- (g) Why was Angoori's union with her husband postponed for five years?
- (h) What is the role of memory in the poem, *The Felling of the Banyan Tree*?
- (i) Name any two well-known poems written by Kamala Das.
- (j) Mention any two important themes commonly found in Ezekiel's poetry.

3. Answer the following questions briefly (any four) : 5×4=20

- (a) Attempt a character sketch of Angoori.
- (b) Explain with reference to the context :
The wolves have been slaughtered now.
A hedge of smoking gun-barrels
rings my daughter's dreams.
- (c) How does *The Felling of the Banyan Tree* represent a conflict between tradition and modernity in Chitre's poem?

26A/307

(Turn Over)

(4)

- (d) How does Gangopadhyay use humour to portray the personality of Shah Jahan in his story?
- (e) Examine the symbolic significance of bats in Nabakanta Barua's poem.
- (f) How does Amrita Pritam's story, *The Weed* critique social customs and gender inequality?
- (g) How does Narayan depict the theme of love and loss in *The English Teacher*?
- (h) Comment on the roles of Bhagia and Saria in Senapati's *Six Acres and a Third*.
4. Answer the following essay-type questions (any two) : 10×2=20
- (a) Analyze the role of religion in *Tughlaq*. How does the play portray the manipulation of faith for political ends?
- (b) Critically analyze the spiritual journey of Krishna in *The English Teacher*. How does R. K. Narayan portray the transition from material life to spiritual awakening?

26A/307

(Continued)

(5)

- (c) Examine the character of Ramachandra Mangaraj as a representation of feudal power and moral decay in *Six Acres and a Third*. How does Senapati construct his rise and fall?
- (d) Discuss Nissim Ezekiel's contribution to modern Indian English poetry with special reference to *Poet, Lover, Birdwatcher*. How does the poem reflect the shift from romanticism to modernist discipline in Indian English verse?
- (e) Discuss Kamala Das as a confessional poet in Indian English literature. How do her poems challenge conventional notions of femininity, sexuality and marriage?

OPTION—B

Paper : ENG0600404B

(American Literature)

1. Answer the following questions : 1×8=8
- (a) For how many years did Rip Van Winkle fall asleep?
- (b) What is the tone of the poem, *Dear John Wayne*?

26A/307

(Turn Over)

(6)

- (c) Who is the writer of the poem, *Heaven*?
- (d) What is the poem, *Cavalry Crossing a Ford* about?
- (e) Who is the speaker in the poem, *Vigil Strange I kept on the Field One Night*?
- (f) When did Hurston feel 'most coloured'?
- (g) Who is the protagonist of the novel, *The Underground Railroad*?
- (h) Which event does the graphic novel, *In the Shadow of No Towers* focus on?

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

- (a) How does Whitman describe the scene of the *Cavalry Crossing a Ford*?
- (b) What is the central theme of the poem, *How It Feels to be Coloured Me*?
- (c) How does the poet use sensory details in the poem, *Heaven*?
- (d) What is the significance of John Wayne in the poem, *Dear John Wayne*?
- (e) What was the 'last look' exchanged between the two men in the poem, *Vigil Strange I Kept on the Field One Night*?

26A/307

(Continued)

(7)

- (f) What does Hurston mean by saying she is not 'typically coloured'?
- (g) What dual narratives does Spiegelman weave together in the graphic novel, *In the Shadow of No Towers*?
- (h) What is the main theme of Colson Whitehead's *The Underground Railroad*?
- (i) What symbolic role does Hudson River play in the story, *Rip Van Winkle*?
- (j) What is the speaker's attitude towards John Wayne in the poem, *Dear John Wayne*?

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

- (a) Analyze the significance of *The Underground Railroad* in the context of American history.
- (b) How does Hurston's essay, *How It Feels to be Coloured Me* challenge or reinforce dominant narratives of racial identity?
- (c) Examine the themes of movement and transition in Whitman's poem, *Cavalry Crossing a Ford*.

26A/307

(Turn Over)

(8)

- (d) Analyze how Spiegelman uses visual narrative techniques to convey the trauma of 9/11 in *In the Shadow of No Towers*.
- (e) How does the poet use the concept of 'Heaven' as a metaphor for the speaker's desires and memories?
- (f) Discuss the significance of the title, *Dear John Wayne* and its relation to the poem's themes and tone.
- (g) Discuss the portrayal of slavery and its impact on individuals in the novel, *The Underground Railroad*.
- (h) How does Rip Van Winkle's character reflect the theme of identity and belonging?

4. Answer any *two* of the following questions :

10×2=20

- (a) Discuss the ways in which Zora Neale Hurston navigates her identity as a black woman in *How It Feels to be Coloured Me*.
- (b) How does Whitman's poem, *Cavalry Crossing a Ford* reflect his views on war and humanity?

26A/307

(Continued)

(9)

- (c) Discuss the use of historical and cultural references in *In the Shadow of No Towers*. What do they add to the narrative? 6+4=10
- (d) Discuss the elements of fantasy and folklore in *Rip Van Winkle*. How do they contribute to the story's themes and meaning? 5+5=10
- (e) Discuss the themes of identity, culture and belonging in *Heaven*. How does the poet explore these themes through the speaker's experiences? 5+5=10

OPTION—C

Paper : ENG0600404C

(Shakespeare)

1. Answer the following questions : 1×8=8

- (a) When and where was Shakespeare born?
- (b) What is the acting company with which Shakespeare was associated?
- (c) How many Sonnets did Shakespeare write?
- (d) Who is the writer of the novel, *Ophelia*?

26A/307

(Turn Over)

(10)

- (e) When was Hogarth-Shakespeare Project launched?
- (f) To which tradition of play does Shakespeare's *Titus Andronicus* belong?
- (g) What is the title of 2016 Film adaptation of Shakespeare's *Richard III*?
- (h) Who is the king of Scotland at the beginning of the play, *Macbeth*?

2. Answer any six of the following questions :
2×6=12

- (a) Why is Shakespeare called the 'Bard of Avon'?
- (b) Name any two famous tragedies written by Shakespeare.
- (c) What is the importance of Globe Theatre in Shakespeare's career?
- (d) What is the structure of a Shakespearean Sonnet?
- (e) What is *Vinegar Girl* about?
- (f) Who is the 'dark lady'?
- (g) Who is Puck in the play, *A Midsummer Night's Dream*?

26A/307

(Continued)

(11)

- (h) Who are the four young lovers in *A Midsummer Night's Dream*?
- (i) What happens to Lady Macbeth at the end of the play, *Macbeth*?
- (j) What is the central idea of Shakespeare's Sonnet 137?

3. Answer any four of the following questions :
5×4=20

- (a) Why are Shakespeare's plays adapted into Novels?
- (b) How do the Film adaptations help in modernizing Shakespeare's plays?
- (c) What role do the Witches play in *Macbeth*?
- (d) What is the significance of the dagger scene in *Macbeth*?
- (e) Explain the significance of the forest in *A Midsummer Night's Dream*.
- (f) How does Shakespeare present love in Sonnet 141?
- (g) Comment on the use of nature imagery in Sonnet 18.

26A/307

(Turn Over)

(12)

(h) Explain :

In things right true my heart
and eyes have erred,
And to this false plague are they
now transferred.

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

- (a) How do Film and Novel adaptations reinterpret Shakespeare's plays to the modern audience? Discuss.
- (b) Analyze the role of supernatural elements in the play, *Macbeth*.
- (c) What is the significance of dream and imagination in *A Midsummer Night's Dream*? Discuss.
- (d) Discuss the major themes of Shakespeare's Sonnets with illustrations from the Sonnets in your syllabus.
- (e) Why are Shakespeare's works considered universal and timeless? How does Shakespeare portray human emotions and psychology in his works?

26A/307

(Continued)

(13)

OPTION—D

Paper : ENG0600404D

(Contemporary Writing)

1. Answer the following questions : 1×8=8

- (a) Who wrote *Station Eleven*?
- (b) Who is Nilmani Phookan?
- (c) Name the author of *Please Look After Mom*.
- (d) What is postmodernism?
- (e) What is multiculturalism?
- (f) Name one characteristic of contemporary poetry.
- (g) Mention one theme in *Station Eleven*.
- (h) What is global fiction?

2. Answer any six of the following questions:

2×6=12

- (a) Comment on family as a theme in *Please Look After Mom*.
- (b) How does *Proof* deal with mental instability?

26A/307

(Turn Over)

(14)

- (c) What is postmodern narrative technique?
- (d) Write two features of contemporary literature.
- (e) Write a short note on alienation in contemporary writing.
- (f) Briefly comment on memory as a theme in *Station Eleven*.
- (g) Write on two features of contemporary poetry in short.
- (h) Mention two global concerns in contemporary writing.
- (i) What do you mean by social 'values' in contemporary writing?
- (j) What is identity crisis?

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

- (a) Discuss social change in *Please Look After Mom*.
- (b) Mention five features of contemporary drama.
- (c) Analyze the character of Catherine in *Proof*.

26A/307

(Continued)

(15)

- (d) Discuss gender issues in contemporary literature.
- (e) Briefly estimate Simon Armitage as a poet.
- (f) Discuss trauma in *Station Eleven*.
- (g) Examine multiculturalism in contemporary writing.
- (h) Critically appreciate one contemporary poem from your syllabus.

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

- (a) Discuss *Station Eleven* as a post-apocalyptic novel reflecting modern anxieties.
- (b) Discuss the aptness of the title 'Heroes'.
- (c) Discuss the major characteristics of contemporary writing with examples.
- (d) Analyze *Proof* as psychological drama dealing with genius and inheritance.
- (e) Discuss identity, ethics and alienation in contemporary literature with reference to prescribed texts.

26A—6000/307

1 (Sem-6/FYUGP) ENG 64 MJ

1 (Sem-6/FYUGP) POL 61 MJ

2026

POLITICAL SCIENCE

(Major)

Paper : POL0600104

(Human Rights : Traditions and Debates)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) Who offered the concept of three generations of Human Rights?

মানৱ অধিকাৰৰ তিনিটা প্ৰজন্মৰ ধাৰণাটো কোনে
আগবঢ়াইছিল ?

(b) The United Nations Human Rights Council was established in the year

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ মানৱ অধিকাৰ পৰিষদ গঠন কৰা হৈছিল

(i) 1946

১৯৪৬ চনত

(2)

(ii) 1966

১৯৬৬ চনত

(iii) 2006

২০০৬ চনত

(iv) 2016

২০১৬ চনত

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(c) By what other name is the American Convention on Human Rights known?

মানৱ অধিকাৰৰ আমেৰিকাৰ সিদ্ধান্তক আৰু কি নামেৰে জনা যায় ?

(d) Which day is celebrated as African Human Rights Day?

কোনটো দিনক আফ্ৰিকীয় মানৱ অধিকাৰ দিৱস হিচাপে পালন কৰা হয় ?

(e) Which Article of the Indian Constitution mentions about the abolition of untouchability?

ভাৰতীয় সংবিধানৰ কোনটো অনুচ্ছেদে অস্পৃশ্যতা বিলুপ্ত কৰাৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰিছে ?

(3)

(f) Which of the following is considered as a form of domestic violence under the Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005?

নাৰীৰ বিৰুদ্ধে গাৰ্হস্থ্য হিংসা প্ৰতিৰোধ আইন, ২০০৫ৰ অধীনত তলৰ কোনটোক গাৰ্হস্থ্য হিংসাৰ এটা প্ৰকাৰ বুলি গণ্য কৰা হয় ?

(i) Physical and sexual abuse

শাৰীৰিক আৰু যৌন নিৰ্যাতন

(ii) Emotional and verbal abuse

আৱেগিক আৰু মৌখিক নিৰ্যাতন

(iii) Economic abuse

অৰ্থনৈতিক নিৰ্যাতন

(iv) All of the above

ওপৰৰ সকলো

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(g) Mention one cause of migration.

প্ৰব্ৰজনৰ এটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(h) What is India's HDI rank in UNDP Human Development Report, 2023-24 that was published in 2025?

২০২৫ চনত প্ৰকাশিত ২০২৩-২৪ বৰ্ষৰ বাৰ্ছসংঘৰ উন্নয়ন কাৰ্যসূচীৰ মানৱ উন্নয়ন প্ৰতিবেদনত উল্লেখ কৰা অনুসৰি ভাৰতবৰ্ষৰ মানৱ উন্নয়ন সূচকাংকৰ স্থান কিমান ?

(4)

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Name two supporters of cultural relativist approach.

সাংস্কৃতিক আপেক্ষিকতাবাদী তত্ত্বৰ দুজন সমৰ্থকৰ নাম লিখা।

- (b) Write two significances of Universal Declaration of Human Rights.

মানৱ অধিকাৰৰ সাৰ্বজনীন ঘোষণাপত্ৰৰ দুটা গুৰুত্ব লিখা।

- (c) Mention two rights contained in the European Convention on Human Rights.

মানৱ অধিকাৰৰ ইউৰোপীয় সিদ্ধান্তত সন্নিৱিষ্ট দুটা অধিকাৰ উল্লেখ কৰা।

- (d) Write two functions of African Commission on Human and Peoples' Rights.

মানৱ আৰু জন অধিকাৰৰ আফ্ৰিকীয় আয়োগৰ দুটা কাৰ্য লিখা।

- (e) Write two differences between refugees and migrants.

শৰণাৰ্থী আৰু প্ৰব্ৰজনকাৰীৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

26A/339

(Continued)

(5)

- (f) Write two characteristics of market economy.

বজাৰ অৰ্থনীতিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (g) Write the full forms of UNEP and UNFCCC.

UNEP আৰু UNFCCCৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপৰোৰ লিখা।

- (h) Write two dimensions of human security mentioned in UNDP Human Development Report, 1994.

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ উন্নয়ন কাৰ্যসূচীৰ ১৯৯৪ চনৰ মানৱ উন্নয়ন প্ৰতিবেদনত উল্লেখ কৰা মানৱ নিৰাপত্তাৰ দুটা মাত্ৰা লিখা।

- (i) Write two features of Cairo Declaration 1990.

কাইৰো ঘোষণাপত্ৰ ১৯৯০ৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (j) Mention two causes of gender-based violence in India.

ভাৰতবৰ্ষত লিংগভিত্তিক হিংসাৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any four of the following :

5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) First generation of Human Rights

মানৱ অধিকাৰৰ প্ৰথম প্ৰজন্ম

26A/339

(Turn Over)

(6)

- (b) The UN Charter and Human Rights
বাষ্ট্ৰসংঘৰ চনদ আৰু মানৱ অধিকাৰ
- (c) The International Covenant on Civil and Political Rights
পৌৰ আৰু ৰাজনৈতিক অধিকাৰৰ আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় চুক্তিপত্ৰ
- (d) The Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005
নাৰীৰ বিৰুদ্ধে গাৰ্হস্থ্য হিংসা প্ৰতিৰোধ আইন, ২০০৫
- (e) Apartheid in South Africa
দক্ষিণ আফ্ৰিকাৰ বৰ্ণবৈষম্য
- (f) Impact of market economy on ecology
পৰিৱেশৰ ওপৰত বজাৰ অৰ্থনীতিৰ প্ৰভাৱ
- (g) Human Development Index
মানৱ উন্নয়ন সূচকাংক
- (h) Sustainable Development Goals
বহনক্ষম উন্নয়নৰ লক্ষ্যসমূহ

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলৰ যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Define Human Rights. Discuss its origin and evolution. 2+8=10
মানৱ অধিকাৰৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াৰ উৎপত্তি আৰু বিকাশৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

26A/339

(Continued)

(7)

- (b) Critically discuss the universal approach to the study of Human Rights.
মানৱ অধিকাৰ অধ্যয়নৰ সাৰ্বজনীন দৃষ্টিভঙ্গীৰ সমালোচনাত্মক আলোচনা কৰা।
- (c) Discuss the powers and functions of the Inter-American Court of Human Rights.
আন্তঃআমেৰিকা মানৱ অধিকাৰ আদালতৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্যাৱলী আলোচনা কৰা।
- (d) Discuss about the role of caste system in Indian politics.
ভাৰতীয় ৰাজনীতিত জাতি ব্যৱস্থাৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (e) What is State authoritarianism? How are human rights being violated under State authoritarianism? Discuss. 3+7=10
ৰাষ্ট্ৰীয় কৰ্তৃত্ববাদ মানে কি? ৰাষ্ট্ৰীয় কৰ্তৃত্ববাদৰ অধীনত কিদৰে মানৱ অধিকাৰ উল্লংঘন হয়? আলোচনা কৰা।

26A—12*/339

1 (Sem-6/FYUGP) POL 61 MJ

1 (Sem-6/FYUGP) POL 62 MJ

2026

POLITICAL SCIENCE

(Major)

Paper : POL0600204

(Feminism : Theory and Practice)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) Name the author of the book, *Theorising Patriarchy*.

Theorising Patriarchy নামৰ কিতাপখনৰ ৰচকৰ নাম লিখা।

(b) Who founded the 'National Organization for Women (NOW)' in the USA?

কোনে আমেৰিকাত 'National Organization for Women (NOW)' প্রতিষ্ঠা কৰিছিল?

(2)

- (c) Friedrich Engels authored the book, *The Origin of the Family, Private Property and the State*.

(Write Yes or No)

ফ্রেডৰিক এংগেলছে বচনা কৰা গ্ৰন্থখন হ'ল *The Origin of the Family, Private Property and the State*.

(হয় নে নহয় লিখা)

- (d) When did the Indian Parliament pass the Equal Remuneration Act?

কেতিয়া ভাৰতীয় সংসদে 'সমান পাৰিশ্ৰমিক আইন' গ্ৰহণ কৰিছিল ?

- (e) Write the full form of AFSPA.

AFSPAৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (f) What is Meira Paibi?

'মেইৰা পাইবি' কি ?

- (g) Name the first woman President of the Indian National Congress.

ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছৰ প্ৰথমগৰাকী মহিলা সভাপতিৰ নাম লিখা।

26A/340

(Continued)

(3)

- (h) _____ decade is known as the UN decade of women.

(Fill in the blank)

_____ দশকটোক বাহুসংঘৰ মহিলা দশক হিচাপে জনা যায়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

নিম্নলিখিত যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) "Woman is not born as woman, she is made!" Who gave this statement and what was its context?

"Woman is not born as woman, she is made!" এই বাক্যশাৰী কোনে আগবঢ়াইছিল আৰু তাৰ প্ৰসংগ কি আছিল ?

- (b) What are the two types of patriarchy?

পিতৃতন্ত্ৰৰ ভাগ দুটা কি কি ?

- (c) Define ecofeminism.

পৰিবেশীয় নাৰীবাদৰ সংজ্ঞা দিয়া।

26A/340

(Turn Over)

(4)

- (d) Mention two features of Queer Feminism.

‘কুৱেৰ নাৰীবাদ’ৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (e) What is Susan B. Anthony Amendment?
Susan B. Anthony সংশোধনী কি?

- (f) Name two major women's organizations established in the first two decades of 20th century in India.

কুৰি শতিকাৰ প্ৰথম দুটা দশকত ভাৰতত প্ৰতিষ্ঠা হোৱা দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ মহিলা সংগঠনৰ নাম লিখা।

- (g) Mention two major legislative measures to safeguard the interests of women in independent India.

মহিলাৰ স্বাৰ্থ সুৰক্ষিত কৰাৰ বাবে স্বাধীন ভাৰতত গ্ৰহণ কৰা দুটা প্ৰধান আইনী বা বিধায়িনী ব্যৱস্থাৰ নাম উল্লেখ কৰা।

- (h) Name two women martyrs of Assam Movement.

অসম আন্দোলনৰ দুগৰাকী মহিলা শহীদৰ নাম লিখা।

- (i) Write about Women's Reservation Bill.

মহিলা সংৰক্ষণ বিলৰ বিষয়ে লিখা।

26A/340

(Continued)

(5)

- (j) Name two feminist advocates from the USA.

আমেৰিকাৰ দুগৰাকী নাৰীবাদৰ সমৰ্থকৰ নাম লিখা।

3. Answer the following short answer-type questions (any four) : 5×4=20

তলত দিয়া চমু উত্তৰ-মূলক প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) Write about the characteristics of patriarchy.

পিতৃতন্ত্ৰৰ বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে লিখা।

- (b) Write about the first wave of feminism.

নাৰীবাদৰ প্ৰথম ঢৌৰ বিষয়ে লিখা।

- (c) Write a short note on Suffragette Movement in Britain.

ব্ৰিটেইনৰ ভোটধিকাৰ আন্দোলনৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখা।

- (d) Explain the role of Pandita Ramabai's Reform Movement in the context of development of women.

নাৰীৰ উন্নয়নৰ প্ৰেক্ষাপটত পন্ডিতা ৰমাবাইৰ সংস্থাৰ আন্দোলনৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

- (e) Write the role of Naga Mother's Association (NMA) in peacemaking.

শান্তি-স্থাপন প্ৰক্ৰিয়াত Naga Mother's Associationৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে লিখা।

26A/340

(Turn Over)

(6)

- (f) Explain the 'constitutional provisions and feminism in China'.

চীনৰ নাৰীবাদ আৰু সাংবিধানিক ব্যৱস্থা'ৰ ব্যাখ্যা কৰা।

- (g) Write about the concept of black feminism.

কৃষ্ণাংগ নাৰীবাদৰ ধাৰণাটোৰ বিষয়ে লিখা।

- (h) How does patriarchy create gender inequality in society? Explain.

পিতৃতন্ত্ৰই কিদৰে সমাজত লিংগ বৈষম্যৰ সৃষ্টি কৰে? ব্যাখ্যা কৰা।

4. Answer the following essay-type questions (any two) : 10×2=20

তলত দিয়া ৰচনাধৰ্মী প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

- (a) Define gender discrimination. Write the causes of gender discrimination and measures to eradicate gender discrimination.

লিংগ বৈষম্যৰ সংজ্ঞা দিয়া। লিংগ বৈষম্যৰ কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা আৰু ইয়াক দূৰ কৰাৰ উপায়সমূহ লিখা।

- (b) What is feminism? Explain the main features of feminism along with the three waves of feminism.

নাৰীবাদ কি? নাৰীবাদৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহৰ লগতে নাৰীবাদৰ তিনিটা ঢৌৰ বিশ্লেষণ কৰা।

26A/340

(Continued)

(7)

- (c) How was feminism developed in America? Discuss.

আমেৰিকাত নাৰীবাদৰ কেনেকৈ বিকাশ হৈছিল, আলোচনা কৰা।

- (d) Discuss about the laws and institutions along with different schemes for women development in India.

ভাৰতীয় নাৰীৰ উন্নয়নৰ বাবে থকা বিভিন্ন আইন, সংস্থা আৰু আঁচনিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (e) Explain the role of women in conflict, peacemaking and politics in North-East India.

ভাৰতৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলত সংঘাত, শান্তি-স্থাপন আৰু ৰাজনীতিত নাৰীৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে বিশ্লেষণ কৰা।

26A—12*/340

1 (Sem-6/FYUGP) POL 62 MJ

1 (Sem-6/FYUGP) POL 63 MJ

2026

POLITICAL SCIENCE

(Major)

Paper : POL0600304

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer the questions from any **one** Option.

OPTION—A

(Politics in North-East India)

Paper : POL0600304A

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) In which year did the Assam Movement
begin?

অসম আন্দোলন কিমান চনত আৰম্ভ হৈছিল?

- (b) The Sixth Schedule of the Indian Constitution deals with

ভাৰতীয় সংবিধানৰ ষষ্ঠ অনুসূচীয়ে কি সামৰি লয় ?

- (i) Panchayati Raj

পঞ্চায়তী ৰাজ

- (ii) Autonomous District Council

স্বায়ত্তশাসিত জিলা পৰিষদ

- (iii) Fundamental Rights

মৌলিক অধিকাৰ

- (iv) Election Commission

নিৰ্বাচন আয়োগ

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

- (c) Who is the author of the book, *India Against Itself : Assam and the Politics of Nationality*?

India Against Itself : Assam and the Politics of Nationality গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন ?

- (d) Nagaland became a separate State in the year _____. (Fill in the blank)

নাগালেণ্ড _____ চনত পৃথক ৰাজ্য হিচাপে গঠিত হৈছিল। (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (e) In which year was the Official Language Act in Assam passed?

অসমত চৰকাৰী ভাষা আইন কিমান চনত গৃহীত হৈছিল ?

- (f) The Treaty of Yandaboo was signed in

ইয়াণ্ডাবু সন্ধি স্বাক্ষৰিত হৈছিল

- (i) 1824 / ১৮২৪ চনত

- (ii) 1826 / ১৮২৬ চনত

- (iii) 1830 / ১৮৩০ চনত

- (iv) 1835 / ১৮৩৫ চনত

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

- (g) Asom Gana Parishad was formed in the year _____. (Fill in the blank)

অসম গণ পৰিষদ _____ চনত গঠিত হৈছিল।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (h) In which year was the Mising Autonomous Council formed?

মিছিং স্বায়ত্তশাসিত পৰিষদ কিমান চনত গঠিত হৈছিল ?

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

নিম্নলিখিত যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Mention two important demands of the Assam Movement.

অসম আন্দোলনৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ দাবী উল্লেখ কৰা।

(4)

(b) Briefly explain the geo-strategic importance of North-East India.

উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ ভৌগোলিক-কৌশলগত গুৰুত্ব সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Mention two major objectives of the Bodo Movement.

বড়ো আন্দোলনৰ দুটা মূল লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

(d) What was the purpose of introducing the inner-line system?

ইনাৰ-লাইন ব্যৱস্থা প্ৰবৰ্তনৰ উদ্দেশ্য কি আছিল?

(e) Mention two features of Autonomous District Council.

স্বায়ত্তশাসিত জিলা পৰিষদৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(f) Mention two main functions of the Mising Autonomous Council.

মিছিং স্বায়ত্তশাসিত পৰিষদৰ দুটা মুখ্য কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

(g) Mention two factors that contributed to the rise of insurgency in Assam.

অসমত উগ্ৰবাদৰ উত্থানত অৰদান আগবঢ়োৱা দুটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

(h) What is meant by language politics in Assam?

অসমত ভাষা ৰাজনীতি বুলিলে কি বুজায়?

26A/341

(Continued)

(5)

(i) Mention two features of sociocultural diversity of North-East India.

উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ সামাজিক-সাংস্কৃতিক বৈচিত্ৰ্যৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(j) Mention two important causes of Patharughat Uprising.

পথৰঘাট বিদ্ৰোহৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ কাৰণ উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

নিম্নলিখিত যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain the process of British Annexation of Assam.

অসমত ব্ৰিটিছ শাসনৰ সংযুক্তিকৰণ প্ৰক্ৰিয়া সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Discuss the causes of Phulaguri Dhewa.

ফুলাগুৰি বিদ্ৰোহৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

(c) Explain the growth of Naga nationalism.

নগা জাতীয়তাবাদৰ বিকাশ ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Explain the reorganization of North-East India after Independence.

স্বাধীনতাৰ পিছত উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ পুনৰ্গঠন ব্যাখ্যা কৰা।

26A/341

(Turn Over)

(6)

- (e) Write a short note on the formation of the Bodoland Territorial Council.

বড়োলেণ্ড টেৰিটোৰিয়েল কাউন্সিল গঠনৰ ওপৰত এটা সংক্ষিপ্ত টোকা লিখা।

- (f) Write a note on social groups in colonial Assam.

ঔপনিবেশিক অসমৰ সামাজিক গাঁথনি সম্পৰ্কে এটা টোকা লিখা।

- (g) Examine the role of AGP in the politics of Assam.

অসমৰ ৰাজনীতিত AGPৰ ভূমিকা পৰীক্ষা কৰা।

- (h) Explain briefly about the Citizenship Amendment Act (CAA).

নাগৰিকত্ব সংশোধনী আইন সম্পৰ্কে চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Discuss the features and objectives of colonial administrative policies in Assam.

অসমত ঔপনিবেশিক প্ৰশাসনিক নীতিৰ বৈশিষ্ট্য আৰু লক্ষ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

26A/341

(Continued)

(7)

- (b) Examine the challenges of maintaining unity and diversity in North-East India.

উত্তৰ-পূব ভাৰতত ঐক্য আৰু বৈচিত্ৰ্য বজাই ৰখাৰ সমস্যাসমূহ পৰ্যালোচনা কৰা।

- (c) Discuss the role of Indian Constitution in addressing ethnic and regional aspirations in North-East India.

উত্তৰ-পূব ভাৰতত জাতিগত আৰু আঞ্চলিক আকাংক্ষা সমাধানত ভাৰতীয় সংবিধানৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

- (d) Examine the rise of insurgency in Assam with special reference to ULFA.

ULFAৰ বিশেষ উল্লেখৰে অসমত উগ্ৰবাদৰ উত্থান আলোচনা কৰা।

- (e) Discuss the changing patterns of electoral politics in Assam.

অসমত নিৰ্বাচনী ৰাজনীতিৰ পৰিৱৰ্তিত ধাৰা আলোচনা কৰা।

26A/341

(Turn Over)

(8)

OPTION—B

(Conflict and Peace Building)

Paper : POL0600304B

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Name one structural violence in India.
ভাৰতৰ এবিধ গাঁথনিগত হিংসাৰ উল্লেখ কৰা।
- (b) Who introduced the idea of 'conflict transformation'?
'Conflict transformation' ধাৰণাটো কোনে আগবঢ়াইছিল ?
- (c) Write the full form of UNO.
UNOৰ পূৰ্ণৰূপ লিখা।
- (d) Which type of conflict is related to land and boundaries?
ভূমি আৰু সীমা সম্পৰ্কীয় সংঘাতক কি ধৰণৰ সংঘাত বুলি কোৱা হয় ?
- (e) Who is associated with the philosophy of Non-Violence?
অহিংসা দৰ্শনৰ সৈতে জড়িত ব্যক্তিজন কোন ?

26A/341

(Continued)

(9)

(f) Name one form of ethnic conflict.

নৃগোষ্ঠীয় সংঘাতৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(g) What is blue helmet?

Blue helmet কি ?

(h) What is Track-I diplomacy?

Track-I কূটনীতি কি ?

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

নিম্নলিখিত যি কোনো ছয়টা প্রশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Define peace building.

শান্তি প্ৰতিষ্ঠাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(b) What is conflict management?

সংঘাত ব্যৱস্থাপনা কি ?

(c) Write two causes of economic conflict.

অৰ্থনৈতিক সংঘাতৰ দুটা কাৰণ লিখা।

(d) What is territorial conflict?

ভূখণ্ডীয় সংঘাত কি ?

(e) Mention two types of gender violence.

নাৰীৰ বিৰুদ্ধে দুই প্ৰকাৰৰ হিংসা উল্লেখ কৰা।

(f) What is trust building in conflict resolution?

সংঘাত সমাধানত আস্থা আৰু বিশ্বাস প্ৰতিষ্ঠা কি ?

26A/341

(Turn Over)

(10)

- (g) What is religious minority?
ধর্মীয় সংখ্যালঘু বুলিলে কি বুজা ?
- (h) Write two functions of UNO in peace building.
শান্তি নিৰ্মাণত UNOৰ দুটা কাৰ্য লিখা।
- (i) What is Track-II diplomacy?
Track-II কূটনীতি কি ?
- (j) Mention the role of NGOs in peace building.
শান্তি প্ৰতিষ্ঠাত বেচৰকাৰী সংস্থাৰ ভূমিকা উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four of the following questions :

নিম্নলিখিত যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

5×4=20

- (a) Explain the concept of conflict.
সংঘাতৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা।
- (b) Discuss the relationship between conflict resolution and peace building.
সংঘাত সমাধান আৰু শান্তি নিৰ্মাণৰ মাজৰ সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা।
- (c) Explain economic or resource sharing conflicts with examples.
অৰ্থনৈতিক বা সম্পদ বন্টন সংঘাত উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

26A/341

(Continued)

(11)

- (d) Discuss ethnic and religious conflicts.
জাতিগত আৰু ধর্মীয় সংঘাত সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
- (e) Write a note on the role of skill building in mediation.
মধ্যস্থতাত দক্ষতা নিৰ্মাণৰ ভূমিকাৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।
- (f) Discuss the role of civil society in peace building.
শান্তি নিৰ্মাণত নাগৰিক সমাজৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।
- (g) Explain Track-I and Track-II diplomacy.
Track-I আৰু Track-II কূটনীতি ব্যাখ্যা কৰা।
- (h) Discuss the role of media in peace building.
শান্তি নিৰ্মাণত গণমাধ্যমৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Discuss the concept of conflict and its major dimensions.
সংঘাতৰ ধাৰণা আৰু ইয়াৰ প্ৰধান মাত্ৰাসমূহ আলোচনা কৰা।
- (b) Explain conflict management and conflict transformation.
সংঘাত ব্যৱস্থাপনা আৰু সংঘাত ৰূপান্তৰ ব্যাখ্যা কৰা।

26A/341

(Turn Over)

- (c) Discuss the role of negotiation and mediation in conflict resolution.

সংঘাত সমাধানত আলোচনা আৰু মধ্যস্থতাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

- (d) Explain the role of UNO in peace building.

শান্তি নিৰ্মাণত বাষ্ট্ৰসংঘৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

- (e) Discuss Gandhian methods and multi-track diplomacy in peace building.

শান্তি নিৰ্মাণত গান্ধীয়ে পদ্ধতি আৰু বহুমুখী কূটনীতি আলোচনা কৰা।

★ ★ ★

1 (Sem-6/FYUGP) POL 64 MJ

2 0 2 6

POLITICAL SCIENCE

(Major)

Paper : POL0600404

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer the questions from any **one** Option.

OPTION—A

(Rural Local Governance : Theory and Practice)

Paper : POL0600404A

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) Who is regarded as the father of local government in India?

ভাৰতবৰ্ষৰ স্থানীয় শাসনৰ পিতৃ বুলি কাক গণ্য কৰা হয় ?

(b) What is known as 'Magna Carta' of Panchayati Raj system?

পঞ্চায়তীৰাজ ব্যৱস্থাৰ 'মেগ্না কাৰ্টা' বুলি কাক জনা যায় ?

(2)

- (c) Who is the author of the book, *Hind Swaraj*?

‘হিন্দ স্বৰাজ’ নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন ?

- (d) Dr. B. R. Ambedkar opposed Panchayat system.

(Write True or False)

ড० বি. আৰ. আম্বেদকাৰে পঞ্চায়ত ব্যৱস্থাৰ বিৰোধিতা কৰিছিল।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (e) What is the full form of PESA?

PESAৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

- (f) Under which Article of the Constitution is Panchayati Raj Institution established as local self-organization?

সংবিধানৰ কোনটো অনুচ্ছেদৰ অধীনত পঞ্চায়তীৰাজ প্ৰতিষ্ঠানক স্থানীয় স্বায়ত্তশাসনৰ অনুষ্ঠান হিচাপে গঢ়ি তোলা হৈছে ?

- (g) _____ subjects are included in the Gram Panchayat under the 11th Schedule of the Constitution.

(Fill in the blank)

ভাৰতীয় সংবিধানৰ একাদশ অনুসূচী মতে মুঠ _____ টা বিষয় গাঁও পঞ্চায়তত অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হৈছে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

26A/342

(Continued)

(3)

- (h) Ram Manohar Lohia stood for Four-Pillar State. Is it true or false?

ৰাম মনোহৰ লোহিয়াই চৌখান্ধা ৰাজ্যৰ পক্ষত আছিল।
এইটো সঁচা নে মিছা ?

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

তলত দিয়া যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) In which year was the 73rd Amendment Act of the Constitution passed and when it came into force?

সংবিধানৰ ৭৩তম সংশোধনী কেতিয়া গৃহীত হৈছিল আৰু ই কেতিয়া কাৰ্যকৰী হৈছিল ?

- (b) Mention any two recommendations of the Balwant Rai Mehta Committee.

বলৱন্ত ৰায় মেহতা কমিটিৰ যি কোনো দুটা পৰামৰ্শ লিখা।

- (c) Write any two conditions for the success of local self-government as suggested by Jayaprakash Narayan.

জয়প্ৰকাশ নাৰায়ণে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শ মতে স্থানীয় চৰকাৰৰ সফলতাৰ যি কোনো দুটা চৰ্ত লিখা।

26A/342

(Turn Over)

(4)

- (d) Write any two sources of revenue of Gram Panchayat.

গাঁও পঞ্চায়তৰ পুঁজি (ৰাজহ)ৰ যি কোনো দুটা উৎস লিখা।

- (e) Mention any two types of grants-in-aid.

সহায়ক অনুদানৰ যি কোনো দুটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।

- (f) Write any two subjects that can be taxed by the Zila Parishad.

জিলা পৰিষদে কৰ আৰোপ কৰা যি কোনো দুটা বিষয় লিখা।

- (g) Write two main subjects of democratic decentralization.

গণতান্ত্ৰিক বিকেন্দ্ৰীকৰণৰ দুটা মূল বিষয় লিখা।

- (h) Mention any two differences on recommendations given by the Balwant Rai Mehta Committee and the Ashok Mehta Committee.

বলৱন্ত ৰায় মেহতা কমিটি আৰু অশোক মেহতা কমিটিয়ে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শৰ ওপৰত যি কোনো দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

- (i) Write any two challenges faced by the Panchayati Raj Institution (PRI) in India.

ভাৰতবৰ্ষৰ পঞ্চায়তীৰাজ প্ৰতিষ্ঠানৰ যি কোনো দুটা প্ৰত্যাহ্বান লিখা।

26A/342

(Continued)

(5)

- (j) Write the names of any two States under the Sixth Schedule of the Constitution.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ ষষ্ঠ অনুসূচীৰ অন্তৰ্ভুক্ত যি কোনো দুখন ৰাজ্যৰ নাম লিখা।

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Relationship between Local self-government and Democracy

স্থানীয় স্বায়ত্তশাসন আৰু গণতন্ত্ৰৰ মাজত সম্পৰ্ক

- (b) The Sixth Schedule of the Indian Constitution

ভাৰতীয় সংবিধানৰ ষষ্ঠ অনুসূচী

- (c) E-Gram Swaraj

ই-গ্ৰাম স্বৰাজ

- (d) Vinoba Bhave's views on Gramdan

বিনোবা ভাৱেৰ গ্ৰামদানৰ ওপৰত ধাৰণা

- (e) Significance of the 73rd Amendment Act of the Indian Constitution

ভাৰতীয় সংবিধানৰ ৭৩তম সংশোধনী আইনৰ তাৎপৰ্য

26A/342

(Turn Over)

(6)

- (f) State Finance Commission
ৰাজ্যিক বিত্তীয় আয়োগ
- (g) Sustainable Development Goals
বহনক্ষম উন্নয়ন লক্ষ্যসমূহ
- (h) Recommendations of the L. M. Singhvi
Committee, 1986
১৯৮৬ চনৰ এল. এম. সিংভী কমিটিৰ পৰামৰ্শসমূহ

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Discuss about the 64th Constitutional
Amendment Bill.
৬৪তম সাংবিধানিক সংশোধনী বিধেয়ক সম্পৰ্কে
আলোচনা কৰা।
- (b) Discuss broadly Mahatma Gandhi's
concept on rural local governance.
মহাত্মা গান্ধীৰ গ্ৰাম্য স্থানীয় প্ৰশাসনৰ ওপৰত থকা ধাৰণা
বহলাই আলোচনা কৰা।
- (c) Discuss about the constitutional
provisions of Panchayat Finance.
পঞ্চায়তৰ বিত্ত ব্যৱস্থাৰ সাংবিধানিক বিধিসমূহৰ বিষয়ে
আলোচনা কৰা।

26A/342

(Continued)

(7)

- (d) What is social audit? Explain its
features and objectives.
সামাজিক হিচাপ পৰীক্ষা কি? ইয়াৰ বৈশিষ্ট্য আৰু
উদ্দেশ্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
- (e) Explain various provisions of the PESA
Act, 1996.
১৯৯৬ চনৰ 'পেছা আইন'ৰ বিভিন্ন বিধানসমূহ ব্যাখ্যা
কৰা।

26A/342

(Turn Over)

(8)

OPTION—B

(Urban Local Governance : Theory and Practice)

Paper : POL0600404B

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) How many subjects are included in the 12th Schedule of the Constitution of India?

ভাৰতীয় সংবিধানৰ দ্বাদশ অনুসূচীত কিমানটা বিষয় সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছে?

(b) Who is regarded as the father of local government in India?

ভাৰতৰ স্থানীয় চৰকাৰৰ পিতৃ বুলি কাক আখ্যা দিয়া হৈছে?

(c) Mention any one problem of urban local governance.

নগৰ স্থানীয় প্ৰশাসনৰ যি কোনো এটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।

(d) In which year was the Smart Cities Mission launched in India?

ভাৰতত কোন চনত আগবঢ়া নগৰ (Smart City) মিছন আৰম্ভ কৰা হৈছিল?

26A/342

(Continued)

(9)

(e) Mention any one policy related to urban development in India.

ভাৰতত নগৰ বিকাশৰ সৈতে জড়িত যি কোনো এটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(f) The election system of local governance was first started in 1873 by

১৮৭৩ চনত স্থানীয় প্ৰশাসনত নিৰ্বাচনী ব্যৱস্থাতো প্ৰথমে আৰম্ভ কৰিছিল

(i) Lord Ripon

লৰ্ড ৰিপন

(ii) Lord Bentinck

লৰ্ড বেন্টিঙ্ক

(iii) Lord Mayo

লৰ্ড মায়ে

(iv) Mahatma Gandhi

মহাত্মা গান্ধী

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

26A/342

(Turn Over)

(10)

- (g) When was the 74th Amendment Bill of the Constitution of India adopted?

ভাৰতীয় সংবিধানৰ ৭৪তম সংশোধনী বিধেয়কখন কেতিয়া গ্ৰহণ কৰা হৈছিল ?

- (h) The formation of Municipal Council is mentioned in the Article _____ of the Constitution of India.

(Fill in the blank)

পৌৰসভাৰ গঠনৰ বিষয়ে ভাৰতীয় সংবিধানৰ _____ নম্বৰ অনুচ্ছেদত উল্লেখ আছে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

তলত দিয়া যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Mention two objectives of the National Commission on Urbanization, 1985.

ৰাষ্ট্ৰীয় নগৰীকৰণ আয়োগ, ১৯৮৫ৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (b) Mention two means of control of State Government on urban local governance.

নগৰ স্থানীয় প্ৰশাসনৰ ওপৰত ৰাজ্য চৰকাৰৰ নিয়ন্ত্ৰণৰ দুটা উপায় উল্লেখ কৰা।

26A/342

(Continued)

(11)

- (c) State any two subjects included in the 12th Schedule of the Constitution of India.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ দ্বাদশ অনুসূচীত অন্তৰ্ভুক্ত যি কোনো দুটা বিষয় লিখা।

- (d) Write two discretionary functions of Municipal Corporation.

পৌৰ নিগমৰ দুটা স্বৈচ্ছাধীন ক্ষমতা লিখা।

- (e) Mention two types of grant-in-aid.

দুই ধৰণৰ সহায়ক অনুদান উল্লেখ কৰা।

- (f) Write two importances of urban local governance.

নগৰ স্থানীয় প্ৰশাসনৰ দুটা গুৰুত্ব লিখা।

- (g) Give two examples of urban public service delivery system in India.

ভাৰতৰ নগৰ ৰাজহুৱা সেৱা প্ৰদান ব্যৱস্থাৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।

- (h) Mention two initiatives taken by the Government of India for the development of urban livelihood.

নগৰীয়া জীৱিকাৰ বিকাশৰ বাবে ভাৰত চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা দুটা পদক্ষেপ উল্লেখ কৰা।

26A/342

(Turn Over)

(12)

- (i) Write two recommendations of Lord Ripon about local governance.

স্থানীয় প্রশাসন সম্পর্কে লর্ড ৰিপনে প্ৰদান কৰা দুটা পৰামৰ্শ লিখা।

- (ii) Mention two initiatives taken by the Government of India for the ecological conservation in urban area.

নগৰ অঞ্চলত পাবিবেশিক সংৰক্ষণৰ বাবে ভাৰত চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা দুটা পদক্ষেপ উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Legislative control and supervision on urban local governance

নগৰ স্থানীয় প্রশাসনৰ ওপৰত বিধায়িনী নিয়ন্ত্ৰণ আৰু তত্ত্বাবধান

- (b) Role of Executive Officer in Nagar Panchayat

নগৰ পঞ্চায়তত মুখ্য কাৰ্যবাহী বিষয়াৰ ভূমিকা

26A/342

(Continued)

(13)

- (c) Composition of the District Planning Committee

জিলা পৰিকল্পনা সমিতিৰ গাঁথনি

- (d) Third Five-Year Plan and Urban Local Governance

তৃতীয় পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনা আৰু নগৰ স্থানীয় প্রশাসন

- (e) Human-Environment interaction

মানুহ আৰু পৰিবেশৰ মাজৰ পাবস্পৰিক ক্ৰিয়া

- (f) Constraints on urban development in India

ভাৰতত নগৰ উন্নয়নৰ ক্ষেত্ৰত থকা বাধাসমূহ

- (g) Initiatives taken by the Government of India for the development of slum areas in urban India

ভাৰতৰ নগৰ অঞ্চলৰ বস্তুি অঞ্চলসমূহৰ বিকাশৰ অৰ্থে ভাৰত চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা পদক্ষেপসমূহ

- (h) Urbanization trends in globalizing 21st century

২১ শতিকাৰ বিশ্বায়নত নগৰীকৰণৰ ধাৰা

26A/342

(Turn Over)

(14)

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What do you mean by urban governance? Describe the growth and development of urban local governance in India.

নগৰ প্ৰশাসন মানে কি বুজা? ভাৰতত নগৰ স্থানীয় প্ৰশাসনৰ উত্তৰ আৰু বিকাশ বৰ্ণনা কৰা।

(b) What do you mean by sustainable urban development? Discuss critically.

বহনক্ষম নগৰ বিকাশ বুলিলে কি বুজা? এক সমালোচনামূলক আলোচনা আগবঢ়োৱা।

(c) What are the challenges faced by urban public service delivery in India? Discuss.

ভাৰতত নগৰ বাজহুৱা সেৱা প্ৰদানে কি কি প্ৰত্যাহ্বানৰ সন্মুখীন হৈছে? আলোচনা কৰা।

(d) Discuss about the constitutional provisions of urban local governance in India.

ভাৰতত নগৰ স্থানীয় প্ৰশাসনৰ সাংবিধানিক ব্যৱস্থাসমূহ আলোচনা কৰা।

26A/342

(Continued)

(15)

(e) Do you think the Government of India has made enough provisions for ecological conservation? Justify your answer.

ভাৰত চৰকাৰে পাৰিবেশিক সংৰক্ষণৰ বাবে পৰ্যাপ্ত ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছে বুলি তুমি ভাবানে? তোমাৰ উত্তৰৰ যুক্তিযুক্ততা আগবঢ়োৱা।

26A—12*/342

1 (Sem-6/FYUGP) POL 64 MJ

1 (Sem-6/FYUGP) PHI 61 MJ

2026

PHILOSOPHY

(Major)

Paper : PHI0600104

(Social and Political Philosophy)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What is the ideal of social philosophy?
সমাজ দৰ্শনৰ আদৰ্শ কি ?
- (b) Who is the author of *Arthashastra*?
'অৰ্থশাস্ত্ৰ'ৰ লেখক কোন ?
- (c) What is the etymological meaning of society?
সমাজ বা Society ৰ ব্যুৎপত্তিগত অৰ্থ কি ?
- (d) "Man is a social animal." Who said this?
"Man is a social animal." উক্তিটো কাৰ ?
- (e) Who is the author of the book, *On Liberty*?
On Liberty গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন ?
- (f) Name one of the works of Marx.
মাৰ্ক্সৰ এখন গ্ৰন্থৰ নাম লিখা ।

(2)

- (g) *Mahabharata* is regarded as the 'Fifth Veda'. Is it true?
'মহাভাৰত'ক 'পঞ্চম বেদ' বুলি কোৱা হয়। এইটো সত্যনে?
- (h) Who was the father of Scientific Socialism?
বৈজ্ঞানিক সমাজবাদৰ জনক কোন?

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) State the name of two ancient Indian social philosophers.
দুজন প্ৰাচীন ভাৰতীয় সমাজ দাৰ্শনিকৰ নাম লিখা।
- (b) Mention two differences between sociology and social philosophy.
সমাজতত্ত্ব আৰু সমাজ দৰ্শনৰ দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।
- (c) Write two elements of society.
সমাজৰ দুটা উপাদানৰ নাম লিখা।
- (d) What is Lokasamgraha?
লোকসংগ্ৰহ মানে কি বুজা?
- (e) Name two advocates of individualism.
ব্যক্তিগততত্ত্ববাদৰ দুগৰাকী প্ৰবক্তাৰ নাম লিখা।
- (f) Mention two demerits of socialism.
সমাজতত্ত্ববাদৰ দুটা দোষ উল্লেখ কৰা।
- (g) State any two characteristics of Marxism.
মার্ক্সবাদৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (h) Mention any two human rights.
যি কোনো দুটা মানৱ অধিকাৰ উল্লেখ কৰা।

26A/335

(Continued)

(3)

- (i) State any two duties of a king according to *Mahabharata*.
'মহাভাৰত'ৰ মতে ৰজাৰ যি কোনো দুটা কৰ্তব্য উল্লেখ কৰা।
- (j) What is Kosha according to Kautilya?
কৌটিল্যৰ মতে কোষ কি?

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Explain the scope of social philosophy.
সমাজ দৰ্শনৰ পৰিসৰ ব্যাখ্যা কৰা।
- (b) Discuss the relation between individual and society.
ব্যক্তি আৰু সমাজৰ সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা।
- (c) Write a brief note on gender justice.
লিংগ ন্যায্যৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখা।
- (d) Write a brief note on class struggle.
শ্ৰেণী সংগ্ৰামৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখা।
- (e) Explain democracy as a form of government.
চৰকাৰৰ এটা ৰূপ হিচাপে গণতন্ত্ৰৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।
- (f) State five arguments in favour of socialism.
সমাজবাদৰ সপক্ষে থকা পাঁচটা যুক্তি উল্লেখ কৰা।
- (g) Explain *Mahabharata's* principles of governance.
'মহাভাৰত'ৰ শাসন-নীতিটো ব্যাখ্যা কৰা।
- (h) Explain Kautilya's concept of external affairs.
কৌটিল্যৰ বৈদেশিক নীতি ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

26A/335

(Turn Over)

4. Answer any *two* of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What is social philosophy? Explain the relation between social philosophy and political philosophy.

সমাজ দৰ্শন কি? সমাজ দৰ্শন আৰু ৰাজনৈতিক দৰ্শনৰ মাজৰ সম্বন্ধ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) What is social contract theory? Explain social contract theory as a origin of society.

সামাজিক চুক্তি মতবাদ কি? সমাজৰ উৎপত্তি-সম্পৰ্কীয় মতবাদ হিচাপে সামাজিক চুক্তি মতবাদৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

(c) What is liberalism? What are the basic principles of liberalism?

উদাৰনীতিবাদ কাক বোলে? উদাৰনীতিবাদৰ মৌলিক নীতিসমূহ কি কি?

(d) What is human rights? What are the characteristics of human rights?

মানৱ অধিকাৰ কাক বোলে? মানৱ অধিকাৰৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি?

(e) What is Saptanga theory? What are the seven pillars of Statecraft? Explain.

সপ্তাংগ তত্ত্ব মানে কি? ৰাষ্ট্ৰৰ সাতটা উপাদান কি কি? ব্যাখ্যা কৰা।

1 (Sem-6/FYUGP) PHI 62 MJ

2026

PHILOSOPHY

(Major)

Paper : PHI0600204

(Philosophy of Language)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

PART—I

- 1. Write True or False of the following: 1×8=8**

তলত দিয়াবোৰ সঁচা নে মিছা লিখা :

- (a) Philosophy of Language is a branch of
Analytic Philosophy:**

ভাষা দৰ্শন, বিশ্লেষণাত্মক দৰ্শনৰ শাখা।

- (b) Linguistic philosophers hold that
analysis of language is the key to
sorting out the philosophical problems.**

ভাষা দাৰ্শনিকসকলৰ মতে, ভাষাৰ বিশ্লেষণেই দাৰ্শনিক
সমস্যা সমাধানৰ চাবিকাঠী।

(2)

- (c) Locke holds that the words have no natural connection to things. But the words signify things through ideas.
ল'কে কৈছে যে শব্দবোৰৰ বস্তুৰ লগত কোনো স্বাভাৱিক সম্পৰ্ক নাই। কিন্তু শব্দবোৰে ধাৰণাবোৰৰ জৰিয়তে কথাবোৰ বুজায়।
- (d) A. J. Ayer wrote the book, *Language, Truth and Logic*.
এ. জে. আয়াৰে *Language, Truth and Logic* নামৰ কিতাপখন লিখিছিল।
- (e) Which philosopher wrote the article 'On Denoting'?
কোনগৰাকী দাৰ্শনিকে 'On Denoting' প্ৰবন্ধটো লিখিছিল?
- (f) Realist philosophers are the supporters of Coherence Theory of Truth.
বাস্তৱবাদী দাৰ্শনিকসকল সত্যৰ সংগতিবাদ তত্ত্বৰ সমৰ্থক।
- (g) The Locutionary Act has neither sense nor reference.
প্ৰবচন ক্ৰিয়াত অৰ্থ আৰু নিৰ্দেশনা দুয়োটা নাথাকে।
- (h) "I do take this woman to be my lawful wedded wife." It is an example of performative utterance.
"মই এইগৰাকী মহিলাক নিজৰ বৈধ বিবাহিত পত্নী বুলি স্বীকাৰ কৰোঁ।" ই হ'ল সম্পাদনামূলক উক্তিৰ এক উদাহৰণ।

26A/336

(Continued)

(3)

PART—II

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What is Philosophy of Language?
ভাষা দৰ্শন কাক বোলে?
- (b) Write the names of two philosophers who advocate ordinary language.
সাধাৰণ ভাষাক সমৰ্থন কৰা দুজন দাৰ্শনিকৰ নাম লিখা।
- (c) What is 'semantics' in Philosophy of Language?
ভাষা দৰ্শনত 'semantics' কাক বোলে?
- (d) State the names of two key Cambridge philosophers who were associated with the Philosophy of Language.
ভাষা দৰ্শনৰ লগত জড়িত দুজন প্ৰধান কেমব্ৰিজ দাৰ্শনিকৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- (e) State two limitations of Correspondence Theory of Truth.
সত্যৰ সাদৃশ্যবাদ বা অনুকপতবাদৰ দুটা সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কৰা।

26A/336

(Turn Over)

(4)

- (f) "If ideas work, they are true."
Write the names of two supporters who have advocated the theory of truth reflected in the above statement.

“যদি কোনো অৱধাৰণা কাৰ্যকৰী হয়, তেন্তে ই সত্য হ’ব।”

উক্ত উক্তিৰ প্ৰকাশিত হোৱা সত্যৰ মতবাদটোক সমৰ্থন কৰা দুজন সমৰ্থকৰ নাম লিখা।

- (g) What are the two types of meaningful proposition identified by Ayer?

আয়াৰে উল্লেখ কৰা দুই প্ৰকাৰৰ অৰ্থপূৰ্ণ বচন কি কি?

- (h) Write the names of any two thinkers who were associated with the Vienna Circle.

Vienna Circle ৰ লগত জড়িত যি কোনো দুজন দাৰ্শনিকৰ নাম লিখা।

- (i) What is strong verification, according to A. J. Ayer?

এ. জে. আয়াৰৰ মতে, সবল সত্যাপণ কি?

- (j) Write the names of any two works by Wittgenstein.

উইটগেনষ্টাইনে লিখি উলিওৱা যি কোনো দুখন গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।

(5)

PART—III

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Write a short note on the scope of Philosophy of Language.

ভাষা দৰ্শনৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে এক চমু টোকা লিখা।

- (b) Discuss the relation of language and philosophy.

ভাষা আৰু দৰ্শনৰ সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা।

- (c) Draw the distinction between ordinary language and logical language.

সাধাৰণ ভাষা আৰু তৰ্কীয় ভাষাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য অংকন কৰা।

- (d) Write a short note on Ideational Theory of Meaning given by Locke.

ল’কে আগবঢ়োৱা অৰ্থৰ ধাৰণাগত তত্ত্বৰ বিষয়ে এক চমু টোকা লিখা।

- (e) "An utterance is meaningful only if it expresses a proposition, the truth or falsehood of which can be verified through experience." Explain the statement in reference to Ayer.

“এটা উক্তি অৰ্থপূৰ্ণ হয় যদিহে ই এনে এক বচন প্ৰকাশ কৰে, যিটোৰ সত্যতা বা মিথ্যা অভিজ্ঞতাৰ জৰিয়তে পৰীক্ষা কৰিব পাৰি।” এই বাক্যশাৰী আয়াৰৰ প্ৰসংগত ব্যাখ্যা কৰা।

(6)

- (f) "Any proposition is true if and only if it coheres with some specified set of propositions."

Briefly explain the theory of truth related to the statement mentioned above.

“যি কোনো বচন সত্য হ’ব যদি আৰু যদিহে উক্ত বচনে অন্য বচনৰ লগত সংগতি ৰক্ষা কৰে।”
উপৰোক্ত উক্তিৰ লগত জড়িত সত্যৰ মতবাদটো চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

- (g) Write a short note on performative and constative utterances.

সম্পাদনামূলক আৰু বৰ্ণনামূলক উক্তিৰ বিষয়ে এক চমু টোকা লিখা।

- (h) Define the Locutionary Act and Illocutionary Act with example.

প্ৰবচন ক্ৰিয়া আৰু সজোৰ ক্ৰিয়া বা প্ৰভাৱান্বিত ক্ৰিয়াৰ উদাহৰণসহ সংজ্ঞা দিয়া।

PART—IV

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Give a detailed account of history of Philosophy of Language.

ভাষা দৰ্শনৰ ইতিহাসৰ বিষয়ে পুংখানুপুংখভাৱে লিখা।

(7)

- (b) Explain the Use Theory of Meaning as articulated by Wittgenstein.

উইটগেনষ্টাইনে প্ৰকাশ কৰা ধৰণে অৰ্থৰ প্ৰয়োগ তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) Discuss the Correspondence Theory of Truth.

সত্যৰ সাদৃশ্যবাদ বা অনুৰূপতাবাদৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (d) Explain the Speech Act theory of Austin.

অষ্টিনে আগবঢ়োৱা বাক্য ক্ৰিয়া মতবাদটো ব্যাখ্যা কৰা।

- (e) Do you think that linguistic philosophers have been successful in resolving the philosophical issues through their approaches? Give a detailed assessment.

ভাষা দাৰ্শনিকসকল নিজৰ পদ্ধতিসমূহেৰে দাৰ্শনিক সমস্যাসমূহ সমাধান কৰাত সফল হৈছেনে? বিস্তৃতভাৱে এক বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

2026

PHILOSOPHY

(Major)

Paper : PHI0600304

(Contemporary Indian Philosophy)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসাৰে উত্তৰ লিখা :

- (a) In which year, did Swami Vivekananda deliver his historical lecture in Chicago?

স্বামী বিবেকানন্দই চিকাগোত তেখেতৰ ঐতিহাসিক ভাষণটো কোন চনত প্ৰদান কৰিছিল ?

- (b) Who is the author of the book, *The Religion of Man*?

The Religion of Man গ্ৰন্থখনৰ প্ৰণেতা কোন ?

(2)

- (c) "My life is my message." Who is the speaker of the statement?

“মোৰ জীৱনেই মোৰ বাণী।” এই উক্তিটোৰ প্ৰবক্তা কোন?

- (d) Mention the name of the autobiography of B. R. Ambedkar.

বি. আৰ. আম্বেদকাৰৰ আত্মজীৱনীখনৰ নাম উল্লেখ কৰা।

- (e) Write the name of a book written by Sarvepalli Radhakrishnan.

সৰ্বপল্লী ৰাধাকৃষ্ণনে লিখা এখন গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।

- (f) What is the name of Tilak's commentary on the *Bhagavad Gita*?

তিলকৰ ‘ভাগৱত গীতা’ৰ ভাষ্যখনৰ নাম কি?

- (g) The book, *Studies in Philosophy* is authored by Rabindranath Tagore/Krishna Chandra Bhattacharya.

(Choose the correct option)

Studies in Philosophy গ্ৰন্থখনৰ প্ৰণেতা ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ/কৃষ্ণচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য।

(শুদ্ধ বিকল্পটো ৰাচি উলিওৱা)

(3)

- (h) "Creation is the Expression of Joy." Name the philosopher associated with the statement.

“সৃষ্টি হ'ল আনন্দৰ প্ৰকাশ।” এই উক্তিটোৰ লগত জড়িত দাৰ্শনিকজনৰ নাম লিখা।

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) State any two aims of education according to Vivekananda.

বিবেকানন্দৰ মতানুসাৰে শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

- (b) Which philosopher considered 'Absolute' as 'Satchidananda'? What is meant by 'Satchidananda'?

কোনজন দাৰ্শনিকে ‘পৰমসত্তা’ক ‘সচ্চিদানন্দ’ বুলি কৈছে? ‘সচ্চিদানন্দ’ বুলিলে কি বুজা?

- (c) What is 'surplus in man' according to Rabindranath Tagore?

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ মতে ‘মানুহৰ অতিৰিক্ততা’ কি?

- (d) State any two characteristics of Sarvodaya.

সৰ্বোদয়ৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(4)

(e) What is religion according to Gandhi?
গান্ধীৰ মতে ধৰ্ম কি ?

(f) Mention any two conditions of liberty as stated by Ambedkar.

আম্বেদকাৰে দেখুওৱা স্বাধীনতাৰ যি কোনো দুটা চৰ্ত উল্লেখ কৰা।

(g) Write two distinctions between intellect and intuition.

বুদ্ধি আৰু স্বজ্ঞাৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(h) Mention any two stages of subjectivity in K. C. Bhattacharya's philosophy.

কে. চি. ভট্টাচাৰ্যৰ দৰ্শনত আত্মসত্তাৰ যি কোনো দুটা স্তৰ উল্লেখ কৰা।

(i) Write any two characteristics of 'Supermind'.

'অতিমানস'ৰ যি কোনো দুটা লক্ষণ লিখা।

(j) Mention any two books of Sri Aurobindo.

শ্ৰী অৰবিন্দৰ যি কোনো দুখন গ্ৰন্থৰ নাম উল্লেখ কৰা।

26A/337

(Continued)

(5)

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) How does Vivekananda present Advaita Vedanta in a practical form? Discuss.

বিবেকানন্দই কেনেদৰে ব্যৱহাৰিক ৰূপত অদ্বৈত বেদান্তক উপস্থাপন কৰিছে? আলোচনা কৰা।

(b) Throw light on Rabindranath Tagore's Humanistic Religion.

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ মানৱতাবাদী দৰ্শন সম্পৰ্কে আলোকপাত কৰা।

(c) Explain Gandhi's concept of Ahimsa.

গান্ধীৰ অহিংসাৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Briefly explain Ambedkar's view on democracy.

আম্বেদকাৰৰ গণতন্ত্ৰৰ ধাৰণাটো চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(e) What does Radhakrishnan mean by religious experience?

ধৰ্মীয় অভিজ্ঞতাৰ দ্বাৰা বাধাক্ষণে কি বুজাইছে?

(f) Write a short note on Tilak's concept of duty (Karma).

তিলকৰ কৰ্মৰ ধাৰণাটোৰ এটি চমু টোকা লিখা।

26A/337

(Turn Over)

(6)

- (g) What is theoretic consciousness in K. C. Bhattacharya's concept of man? Discuss.

কে. চি. ভট্টাচার্যৰ দৰ্শনত মানুহৰ ধাৰণাত তাত্ত্বিক চেতনা কি? আলোচনা কৰা।

- (h) Write a short note on Aurobindo's theory of Evolution.

অবিন্দৰ বিবৰ্তনবাদৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখা।

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Discuss Vivekananda's philosophy of Universal Religion.

বিবেকানন্দৰ দৰ্শনত সার্বজনীন ধৰ্মৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (b) Critically discuss Gandhi's concept of Trusteeship.

গান্ধীৰ ন্যাস ধাৰণাৰ সমালোচনাত্মক আলোচনা আগবঢ়োৱা।

- (c) Explain Ambedkar's concept of social justice.

আম্বেদকাৰৰ সামাজিক ন্যায়ৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

26A/337

(Continued)

(7)

- (d) Write an essay on Tilak's interpretation of the *Bhagavad Gita* on the basis of his commentary *Gita Rahasya*.

তিলকৰ 'গীতা বহস্য' ভাষ্যৰ আধাৰত 'ভাগৱত গীতা'ৰ ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা।

- (e) Discuss Aurobindo's concept of integral Yoga.

অবিন্দৰ সৰ্বাংগীন যোগৰ ধাৰণাটো আলোচনা কৰা।

26A—3700/337

1 (Sem-6/FYUGP) PHI 63 MJ

1 (Sem-6/FYUGP) PHI 64 MJ

2026

PHILOSOPHY

(Major)

Paper : PHI0600404

(Existentialism)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

***The figures in the margin indicate full marks
for the questions.***

- 1. Answer the following as directed : 1×8=8**

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ লিখা :

- (a) Existentialism is a philosophy of the
concrete/abstract man.**

(Choose the correct option)

অস্তিত্ববাদ মূৰ্ত/বিমূৰ্ত ব্যক্তিমানৱৰ দৰ্শন।

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(2)

- (b) What is the final stage of existential transformation of man according to Kierkegaard?

কীৰ্কেগাৰ্ডৰ মতে মানৱ অস্তিত্বৰ ৰূপান্তৰৰ চূড়ান্ত পৰ্যায় কোনটো ?

- (c) "Sartre believed that human life is predetermined." Is the statement true?

"ছাৰ্ট্ৰৰ মতে মানুহৰ জীৱন পূৰ্ব নিৰ্ধাৰিত।" উক্তিটো সঁচানে ?

- (d) Who was the author of *Thus Spoke Zarathustra*?

Thus Spoke Zarathustra গ্ৰন্থৰ লেখক কোন ?

- (e) What is the proper subject matter of philosophy according to Heidegger?

হাইডেগাৰৰ মতে দৰ্শনৰ যথার্থ বিষয়বস্তু কি ?

- (f) "In Sartre's existential philosophy, freedom and responsibility are two mutually exclusive concepts." Is the statement correct?

"ছাৰ্ট্ৰৰ অস্তিত্ববাদী দৰ্শন অনুসৰি স্বাধীনতা আৰু দায়িত্ব দুটা পৰস্পৰ বিৰোধী ধাৰণা।" উক্তিটো সত্যনে ?

26A/338

(Continued)

(3)

- (g) "God is dead." Name the philosopher associated with this metaphor.

"ঈশ্বৰ মৃত।" এই ৰূপকৰ সতে জড়িত দাৰ্শনিকগৰাকীৰ নাম লিখা।

- (h) Kierkegaard opposed Hegel's concept of rational and objective system of truth.

(Write True or False)

কীৰ্কেগাৰ্ডে হেগেলৰ যৌক্তিক আৰু বস্তুনিষ্ঠ সত্যৰ ধাৰণাটোৰ বিৰোধিতা কৰিছিল।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

2. Answer any six of the following questions in brief :

2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

- (a) Write the name of two books written by Kierkegaard.

কীৰ্কেগাৰ্ডে লিখা দুখন গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।

- (b) Write two differences between master morality and slave morality.

প্ৰভু নৈতিকতা আৰু দাস নৈতিকতাৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

26A/338

(Turn Over)

(4)

- (c) Write the name of one theist and one atheist existentialist philosopher.

এগৰাকী ঈশ্বৰবাদী আৰু এগৰাকী নিবিশ্বৰবাদী অস্তিত্ববাদী দাৰ্শনিকৰ নাম লিখা।

- (d) "Man is the being through whom nothingness comes into the world." Who made this statement? Write the name of the book where this statement was made.

“মানুহ হৈছে সেই সত্তা, যাৰ দ্বাৰা শূন্যতা জগতলৈ আহে।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল? এই কথাষাৰ সন্নিবিষ্ট হোৱা গ্ৰন্থখনৰ নাম লিখা।

- (e) State any two obstacles that obstruct man's freedom according to Sartre.

ছৰ্ট্ৰৰ মতে ব্যক্তিমানৱৰ স্বাধীনতাত ব্যাঘাত জন্মোৱা যি কোনো দুটা প্ৰতিবন্ধকৰ উল্লেখ কৰা।

- (f) What is the difference between 'Being' and 'Existence' according to Heidegger?

হাইডেগাৰৰ মতে 'সত্তা' আৰু 'অস্তিত্ব'ৰ মাজত পাৰ্থক্য কি?

- (g) What is Heidegger's Primordial Truth?

হাইডেগাৰৰ মতে আদি বা মৌলিক সত্য কি?

(5)

- (h) Write two basic characteristics of The Superman as explained by Nietzsche.

নীৎসেৰ ব্যাখ্যা অনুসৰি The Superman ৰ দুটা মুখ্য বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (i) What is 'Leap of Faith'?

‘বিশ্বাসৰ জঁপ’ কাক বোলে?

- (j) Mention two key aspects of Kierkegaard's notion of Angst.

কীৰ্কেগাৰ্ডৰ উদ্বেগৰ ধাৰণাৰ দুটা মুখ্য বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Five salient features of Existentialism

অস্তিত্ববাদৰ পাঁচটা মুখ্য বৈশিষ্ট্য

- (b) Subjectivity of Truth

সত্যৰ ব্যক্তিনিষ্ঠতা

- (c) Heidegger's concept of 'Dasein'

হাইডেগাৰৰ 'Dasein'ৰ ধাৰণা

(6)

- (d) Concept of authentic existence in Existentialism

অস্তিত্ববাদত যথার্থ অস্তিত্বৰ ধাৰণা

- (e) Concept of 'Will to Power' in Nietzsche's philosophy

নীৎসেৰ দৰ্শনত 'Will to Power'ৰ ধাৰণা

- (f) Sartre's concept of 'Bad Faith'

ছট্ৰঁৰ দৰ্শনত 'Bad Faith'ৰ ধাৰণা

- (g) Heidegger's concept of 'Time'

হাইডেগাৰৰ 'কাল'ৰ ধাৰণা

- (h) Nausea of Existence

অস্তিত্বৰ বিবৰিষা

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Discuss after Kierkegaard the three stages of human existence.

কীৰ্কগাৰ্ডৰ মতানুসৰি মানৱ অস্তিত্বৰ তিনিটা স্তৰ আলোচনা কৰা।

(7)

- (b) "Existence Precedes Essence." Explain and examine the statement.

"অস্তিত্ব মৌলিকত্বৰ পূৰ্বৱৰ্তী।" উক্তিটো বিচাৰসহ বৰ্ণনা কৰা।

- (c) Explain Nietzsche's concept of 'Nihilism'.

নীৎসেৰ 'শূন্যবাদ'ৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) Discuss Heidegger's concept of 'Care'.

হাইডেগাৰৰ 'Care'ৰ ধাৰণাটো আলোচনা কৰা।

- (e) Critically explain Sartre's concept of 'Freedom'.

ছট্ৰঁৰ 'স্বাধীনতা'ৰ ধাৰণাটোৰ বিচাৰমূলক ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা।

1 (Sem-6/FYUGP) HIS 61 MJ

2026

HISTORY

(Major)

Paper : HIS0600104

[History of Assam (1826–1947 CE)]

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

***The figures in the margin indicate full marks
for the questions***

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Who was the Governor-General of India at the time of signing of the Treaty of Yandaboo in 1826?

**১৮২৬ চনৰ ইয়াণ্ডাবু চুক্তি স্বাক্ষৰিত হোৱাৰ সময়ত
ভাৰতৰ গৱৰ্ণৰ জেনেৰেল কোন আছিল ?**

(b) What was 'Kharikatana'?

‘খৰিকতনা’ কি আছিল ?

(2)

- (c) Which Commissioner carried out the census of the Paiks?

কোনজন আয়ুক্তই পাইকসকলৰ লোকপিয়ল কৰিছিল ?

- (d) Who is considered as the first Assamese to lead a rebellion against British rule?

কাক ব্ৰিটিছ শাসনৰ বিৰুদ্ধে বিদ্রোহ কৰা প্ৰথম অসমীয়া বুলি বিবেচিত কৰা হয় ?

- (e) Who was the last independent Ahom King before the British took full control of administration?

ব্ৰিটিছ শাসনৰ সম্পূৰ্ণ নিয়ন্ত্ৰণ লোৱাৰ আগতে কোনজন শেষ স্বাধীন আহোম ৰজা আছিল ?

- (f) Which community mainly initiated the Phulaguri Uprising?

কোনটো সম্প্ৰদায়ে প্ৰধানকৈ ফুলগুৰি বিদ্রোহৰ গুৰি ধৰিছিল ?

- (g) In which year was Jorhat Sarbajanik Sabha founded?

কোন চনত যোৰহাট সাৰ্বজনীন সভা স্থাপিত হৈছিল ?

(3)

- (h) Who founded the journal *Jonaki* which marked the beginning of modern Assamese literature?

আধুনিক অসমীয়া সাহিত্যৰ আৰম্ভণি সূচোৱা 'জোনাকী' নামৰ আলোচনীখন কোনে প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল ?

2. Answer the following questions (any six) :

2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) :

- (a) What were 'Gadhan' and 'Gamati'?

'গাধন' আৰু 'গামাটি' কি আছিল ?

- (b) Mention any two features of the agreement concluded between the Singphos and the British on 5th May, 1826.

১৮২৬ চনৰ ৫ মে'ত চিংফৌ আৰু ব্ৰিটিছসকলৰ মাজত হোৱা চুক্তিৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (c) Mention two administrative measures undertaken by Jenkins.

জেনকিন্সৰ দুটা শাসন সংস্কাৰ উল্লেখ কৰা।

(4)

- (d) Name two key leaders of the Revolt of 1857 in Assam.

অসমৰ ১৮৫৭ চনৰ বিদ্রোহৰ দুজন প্রধান নেতাৰ নাম লিখা।

- (e) Name two early political organizations established in Assam.

অসমত আদিতে স্থাপিত হোৱা দুটা ৰাজনৈতিক সংগঠনৰ নাম লিখা।

- (f) What was the Raiyat Sabha? Why were the Raiyat Sabhas formed?

ৰায়ত সভা কি আছিল? ৰায়ত সভাসমূহ কিয় গঠন কৰা হৈছিল?

- (g) When was Dyarchy introduced in Assam? Was it successful in Assam?

অসমত দ্বৈত ব্যৱস্থা কেতিয়া প্ৰৱৰ্তন কৰা হৈছিল? এই ব্যৱস্থা অসমত সফল হৈছিলনে?

- (h) Name two prominent leaders of Assam associated with the Swarajist Movement.

স্বৰাজ আন্দোলনৰ লগত জড়িত অসমৰ দুজন উল্লেখযোগ্য নেতাৰ নাম লিখা।

(Continued)

(5)

- (i) When and why was the Assam Tribal League formed?

কেতিয়া আৰু কিয় অসম জনজাতি পৰিষদ গঠিত হৈছিল?

- (j) When and why was the 'Line System' implemented in Assam?

কেতিয়া আৰু কিয় অসমত 'লাইন ব্যৱস্থা' কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিল?

3. Write short notes on (any four) : 5×4=20
চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) Administrative measures of David Scott
ডেভিদ স্কটৰ শাসনব্যৱস্থা

- (b) Annexation of Cachar

কাছাৰ অধিগ্ৰহণ

- (c) Tirot Singh

টিৰং সিংহ

- (d) Patharughat Uprising

পথৰুঘাটৰ বিদ্রোহ

- (e) Assam Association

অসম সংগঠন (আসাম এছ'চিয়েচন)

26A/319

(Turn Over)

26A/319

(6)

- (f) The Civil Disobedience Movement in Assam

অসমত আইন অমান্য আন্দোলন

- (g) Labour movements in colonial Assam

ঔপনিবেশিক অসমত শ্ৰমিক আন্দোলন

- (h) Cabinet Mission Plan and Grouping Controversy in Assam

কেবিনেট মিচন পৰিকল্পনা আৰু অসমত গ্ৰুপ যোজনা বিবাদ

4. Answer the following questions (any two) :

10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

- (a) Examine the political conditions in Assam on the eve of the British rule.

ব্ৰিটিছ শাসনৰ প্ৰাক্কক্ষণত অসমৰ ৰাজনৈতিক অৱস্থাৰ বিষয়ে পৰীক্ষণ কৰা।

- (b) Discuss the early phase of revolts and resistance to British rule in Assam.

অসমত ব্ৰিটিছ শাসনৰ বিৰুদ্ধে প্ৰাৰম্ভিক পৰ্যায়ত হোৱা বিদ্ৰোহ আৰু প্ৰতিৰোধৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

26A/319

(Continued)

(7)

- (c) Analyze the impact of the Revolt of 1857 in Assam.

অসমত ১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে বিশ্লেষণ কৰা।

- (d) Discuss the factors responsible for the growth of nationalism in colonial Assam.

ঔপনিবেশিক অসমত জাতীয়তাবাদ গঢ়লৈ উঠাৰ কাৰকসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (e) Discuss the course of events during the Non-Cooperation Movement in Assam.

অসমত অসহযোগ আন্দোলনৰ সময়ৰ ঘটনাক্ৰমৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

26A—5500/319

1 (Sem-6/FYUGP) HIS 61 MJ

1 (Sem-6/FYUGP) HIS 62 MJ

2 0 2 6

HISTORY

(Major)

Paper : HIS0600204

[History of Europe (1870-1945 CE)]

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following questions : 1×8=8

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Which treaty was signed between France and Prussia after the Battle of Sedan, 1870 CE?

১৮৭০ চনৰ চেদান যুদ্ধৰ পিছত ফ্ৰান্স আৰু প্ৰুছিয়াৰ
মাজত কোনখন চুক্তি স্বাক্ষৰিত হৈছিল ?

(b) Who was the Prime Minister of England during the Second World War?

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধৰ সময়ত ইংলেণ্ডৰ প্ৰধানমন্ত্ৰী কোন
আছিল ?

(2)

- (c) After the Russo-Turkish War of 1877 CE, when was the Treaty of San Stefano signed?

১৮৭৭ চনৰ ৰাছিয়া-টুৰ্কী যুদ্ধৰ পিছত চান ষ্টিফেন' চুক্তি কেতিয়া স্বাক্ষৰিত হৈছিল ?

- (d) Against which country was the first Balkan War fought by Balkan League?

প্ৰথম বলকান যুদ্ধ বলকান মৈত্ৰী সংঘই কোনখন দেশৰ বিৰুদ্ধে কৰিছিল ?

- (e) When was the Triple Entente signed?

ত্ৰি-শক্তি মৈত্ৰী জেণ্টবন্ধন (Triple Entente) কেতিয়া স্বাক্ষৰিত হৈছিল ?

- (f) Who was the German Emperor during the First World War?

প্ৰথম বিশ্বযুদ্ধৰ সময়ত জাৰ্মানীৰ সম্ৰাট কোন আছিল ?

- (g) With which country was the Treaty of Sevres (1920 CE) signed by the Allies?

চেৰেবিচ সন্ধি (১৯২০ চন) মিত্ৰ শক্তিয়ে কোনখন দেশৰ সৈতে স্বাক্ষৰিত কৰিছিল ?

- (h) In which year did Hitler commit suicide?

হিটলাৰে কোন চনত আত্মহত্যা কৰিছিল ?

26A/320

(Continued)

(3)

2. Answer any six of the following questions in brief : 2×6=12

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Mention two important provisions of the Treaty of Frankfurt, 1871 CE.

১৮৭১ চনৰ ফ্ৰাংকফুৰ্ট সন্ধিৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ দফা উল্লেখ কৰা।

- (b) Which two territories of Africa were formally declared as British protectorate in 1914 CE?

আফ্ৰিকা মহাদেশৰ কোন দুখন ঠাই ১৯১৪ চনত ব্ৰিটিছে আনুষ্ঠানিকভাৱে ব্ৰিটিছৰ সংৰক্ষিত অঞ্চল হিচাপে ঘোষণা কৰিছিল ?

- (c) Mention two aims of the International African Association founded in 1876 CE.

১৮৭৬ চনত প্ৰতিষ্ঠা কৰা আন্তৰ্জাতিক আফ্ৰিকা সম্মিলনৰ দুটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

- (d) What was Bulgarian Atrocities?

বুলগেৰিয়ান নৃশংসতা কি আছিল ?

26A/320

(Turn Over)

(4)

- (e) Mention two provisions of the Dual Alliance of 1879.

১৮৭৯ চনৰ দ্বৈত-মিত্ৰতা চুক্তিৰ দুটা দফা উল্লেখ কৰা।

- (f) What were the causes of rivalry between Austria and Serbia?

অষ্ট্ৰিয়া আৰু চাৰ্বিয়াৰ মাজত শত্ৰুতাৰ কাৰণসমূহ কি আছিল?

- (g) Write the names of two prominent diplomats who took the major decisions in the Versailles Congress, 1919 CE.

১৯১৯ চনৰ ভাৰ্চাই কংগ্ৰেছ মহাসভাত মুখ্য ভূমিকা গ্ৰহণ কৰা দুজন বিখ্যাত কূটনীতিবিদৰ নাম লিখা।

- (h) When did the League of Nations officially come into existence? Where was its headquarters set up?

জাতিসংঘক আনুষ্ঠানিকভাৱে কেতিয়া প্ৰতিষ্ঠা কৰা হৈছিল? ইয়াৰ মুখ্য কাৰ্যালয় ক'ত অৱস্থিত আছিল?

- (i) Mention two causes of the Russian Revolution of 1917 CE.

১৯১৭ চনৰ ৰাছিয়াৰ বিপ্লৱৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(5)

- (j) Mention two ideologies of Nazism in Germany.

জাৰ্মানীত নাজিবাদৰ দুটা আদৰ্শ উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

নিম্নলিখিত যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Kulturkampf

কুলটুৰকাম্ফ (সাংস্কৃতিক সংগ্ৰাম)

- (b) The Paris Commune

পেৰিচ কমিউন

- (c) Franco-Russian Military Convention of 1894 CE

১৮৯৪ চনৰ ফৰাচী-ৰাছিয়াৰ সামৰিক সন্মিলন

- (d) Results of the two Balkan Wars, 1912-1913 CE

১৯১২-১৯১৩ চনৰ বলকান যুদ্ধ দুখনৰ ফলাফল

- (e) Treaty of Brest-Litovsk, 1918 CE

১৯১৮ চনৰ ব্ৰেষ্ট-লিট'ভস্ক সন্ধি

(6)

(f) Economic clauses of the Treaty of Versailles, 1919 CE

১৯১৯ চনৰ ভাৰ্ছাই সন্ধিৰ অৰ্থনৈতিক দফাসমূহ

(g) Causes of the rise of Fascism in Italy under Mussolini

মুছেলিনিৰ নেতৃত্বত ইটালীত ফেচিবাদ উত্থানৰ কাৰণসমূহ

(h) The Anglo-Japanese Treaty of 1902 CE

১৯০২ চনৰ ইংগ-জাপান সন্ধি

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Critically analyze the foreign policy of Germany under Bismarck.

বিছমার্কৰ নেতৃত্বত জাৰ্মানীৰ বৈদেশিক নীতিক সমালোচনাত্মকভাৱে বিশ্লেষণ কৰা।

(b) Discuss the provisions of the Treaty of Berlin, 1878. How far did the treaty solve the Eastern Question?

১৮৭৮ চনৰ বাৰ্লিন চুক্তিৰ দফাসমূহ আলোচনা কৰা। এই চুক্তিয়ে পূৰ্বদেশীয় সমস্যা কিমানদূৰ সমাধান কৰিব পাৰিছিল?

26A/320

(Continued)

(7)

(c) How did the entry of the United States of America help the Allied victory in the World War I?

প্ৰথম বিশ্বযুদ্ধত আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ প্ৰৱেশে মিত্ৰ শক্তিক জয়ী হোৱাত কিদৰে সহায় কৰিছিল?

(d) Discuss the causes of the failure of the League of Nations.

জাতিসংঘৰ পতনৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) Discuss the causes of the World War II. How far the Great Depression may be considered as the main cause of this War?

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা। এই যুদ্ধ সূচনাৰ বাবে অৰ্থনৈতিক মহা মন্দাৱস্থাক কিমানদূৰ জগৰীয়া কৰিব পাৰি?

26A—5500/320

1 (Sem-6/FYUGP) HIS 62 MJ

1 (Sem-6/FYUGP) HIS 63 MJ

2 0 2 6

HISTORY

(Major)

Paper : HIS0600304

**[Social and Economic History of Assam
(up to 1947 CE)]**

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Who originally issued the Nidhanpur copper plates?

নিধানপুৰ তামৰ ফলি পোনতে কোনে জাৰি কৰিছিল ?

(b) What were Brahmottar lands?

ব্ৰহ্মোত্তৰ ভূমি কি ?

(2)

(c) Which occupation were the Lekhakas related to?

লেখকসকল কি বৃত্তিত জড়িত আছিল ?

(d) Who were the Devadasis?

দেবদাসীসকল কোন আছিল ?

(e) Who was the owner of the soil in ancient Assam?

প্রাচীন অসমত মাটিৰ গৰাকী কোন আছিল ?

(f) Name the class connected with the washing of gold in Assam.

অসমত সোণ কমোৱা কাৰ্যত জড়িত শ্ৰেণীটোৰ নাম লিখা।

(g) In which year did the British abolish slavery in Assam?

ব্ৰিটিছে অসমত কোন চনত দাসপ্ৰথা বিলোপ কৰে ?

(h) Name the British merchant who first came to know the existence of tea in Assam.

অসমত চাহ গছৰ উপস্থিতি সম্পৰ্কে অৱগত হোৱা প্ৰথম ব্ৰিটিছ ব্যৱসায়ীজনৰ নাম লিখা।

26A/321

(Continued)

(3)

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

তলৰ যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Name any two professional classes of ancient Assam.

প্ৰাচীন অসমৰ যি কোনো দুটা বৃত্তিশীল শ্ৰেণীৰ নাম লিখা।

(b) What do you mean by 'Kshetra' and 'Khila' land?

'ক্ষেত্ৰ' আৰু 'খিলা' ভূমি বুলিলে কি বুজা ?

(c) What was 'chapania marriage' system?

'চপনীয়া বিবাহ' ব্যৱস্থা কি আছিল ?

(d) What were 'Kar' and 'Katal'?

'কৰ' আৰু 'কাতল' কি আছিল ?

(e) What do you understand by the 'Bebejia Khel'?

'বেবেজীয়া খেল' বুলিলে ভূমি কি বুজা ?

26A/321

(Turn Over)

(4)

- (f) What were the occupations of the Kumbhakaras and the Tantuvayas?
কুম্ভকাৰ আৰু তন্তুৱায়সকলৰ বৃত্তি কি আছিল ?
- (g) What were 'Drona' and 'Nala'?
'দ্রোণ' আৰু 'নল' কি আছিল ?
- (h) What were the two groups of the Muslims in medieval Assam?
মধ্যযুগীয় অসমৰ মুছলমানসকলৰ দুটা ভাগ কি কি আছিল ?
- (i) What was the name of the first Assamese newspaper? In which year was it published?
অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰথম বাতৰিকাকতখনৰ নাম কি ? কোন চনত এইখন প্ৰকাশিত হৈছিল ?
- (j) In which year was the Assam Sahitya Sabha formed? Who was its first president?
অসম সাহিত্য সভা কোন চনত গঠিত হৈছিল ? ইয়াৰ প্ৰথম সভাপতি কোন আছিল ?

26A/321

(Continued)

(5)

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20
তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :
- (a) Varnashrama in ancient Assam
প্ৰাচীন অসমত বৰ্ণশ্ৰম
- (b) Vaishnavism in ancient Assam
প্ৰাচীন অসমত বৈষ্ণৱ ধৰ্ম
- (c) Widow re-marriage in medieval Assam
মধ্যযুগীয় অসমৰ সনাজত বিধৱা বিবাহ
- (d) Posa system
পচা ব্যৱস্থা
- (e) Four Samhatis
চাৰি সংহতি
- (f) Nobility in medieval Assam
মধ্যযুগীয় অসমৰ সম্ভ্ৰান্ত শ্ৰেণী

26A/321

(Turn Over)

(6)

- (g) Jonaki era
জোনাকী যুগ
- (h) Development of Petroleum Industry in Assam
অসমত পেট্ৰ'লিয়াম উদ্যোগৰ বিকাশ

4. Answer any two of the following questions :
10×2=20

তলৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ কৰা :

- (a) Write a note on the trade relations between ancient Assam and other States of India.

ভাৰতৰ অন্যান্য ৰাজ্যৰ সৈতে প্ৰাচীন যুগত অসমৰ বাণিজ্যিক সম্পৰ্কৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

- (b) Discuss the significance of the 'Paik' and 'Khel' systems in medieval society in Assam.

মধ্যযুগীয় অসমৰ সমাজত 'পাইক' আৰু 'খেল' ব্যৱস্থাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (c) Discuss the role played by Sankardev in the spread of neo-Vaishnavism in Assam.

অসমত নৱ-বৈষ্ণৱবাদৰ প্ৰসাৰত শংকৰদেৱৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(7)

- (d) Discuss the rise of middle class in colonial Assam.

ঔপনিবেশিক অসমত মধ্যবিত্ত শ্ৰেণীৰ উত্থান সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (e) Write an essay on the development of Tea Industry in Assam.

অসমত চাহ উদ্যোগৰ বিকাশ সম্পৰ্কে এবিধ বচনা লিখা।

1 (Sem-6/FYUGP) HIS 64 MJ

2 0 2 6

HISTORY

(Major)

Paper : HIS0600404

**[Social and Economic History of India
(1757-1947 CE)]**

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

**(a) The Indian economy at the advent of
British rule primarily was**

ব্ৰিটিছ শাসন সূচনাৰ সময়ত ভাৰতৰ অৰ্থনীতি মূলত
আছিল

(i) primitive

আদিম

(ii) agrarian

কৃষিভিত্তিক

(2)

(iii) capitalist

পুঞ্জিবাদী

(iv) socialist

সমাজবাদী

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(b) The Great Bengal Famine of 1770 occurred during the governor generalship of

‘১৭৭০ চনত বংগদেশৰ মধ্যস্তৰ’ৰ সময়ত বংগৰ গৱৰ্নৰ জেনেৰেল আছিল

(i) Warren Hastings

ৱাৰেন হেষ্টিংচ

(ii) Lord Cornwallis

লৰ্ড কৰ্ণৱালিচ

(iii) Sir John Shore

চাৰ জন ছোৰ

(iv) Lord Wellesley

লৰ্ড ৱেলচলি

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

26A/322

(Continued)

(3)

(c) The first railway line in India ran between Bombay and Thane.

(Write True or False)

ভাৰতত প্ৰথম ৰেলৱে লাইন বোম্বে আৰু থানেৰ মাজত চলিছিল।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(d) The Vernacular Press Act was passed in 1861.

(Write True or False)

১৮৬১ চনত ‘ভাৰ্ণেকুলাৰ প্ৰেছ আইন’ গৃহীত হৈছিল।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(e) Who was the founder of Arya Samaj?

আৰ্য সমাজৰ প্ৰতিষ্ঠাতা কোন?

(f) Who introduced the Ryotwari Settlement?

ৰায়তৱাৰী বন্দৰস্ত কোনে প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল?

(g) East India Company's monopoly in trade with India except tea was abolished by the Charter Act of ____.

(Fill in the blank)

ভাৰতৰ সহিত চাহৰ বাণিজ্যৰ বাহিৰে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীৰ একচেটিয়া বাণিজ্যৰ অধিকাৰ ____ চনৰ চান্দ আইন অনুসৰি বিলুপ্ত কৰা হৈছিল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

26A/322

(Turn Over)

(4)

- (h) The British used the term _____ to refer the untouchables.

(Fill in the blank)

অস্পৃশ্যসকলক বুজাবলৈ ব্ৰিটিছসকলে _____ শব্দটো ব্যৱহাৰ কৰিছিল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

2. Answer any six of the following questions in brief : $2 \times 6 = 12$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Name two major commodities exported from India by the British in the 18th century.

১৮ শতিকাত ব্ৰিটিছৰ দ্বাৰা ভাৰতৰ পৰা বপ্তানি কৰা দুবিধ প্ৰধান সামগ্ৰীৰ নাম লিখা।

- (b) Mention two causes of de-industrialization in India under British rule.

ব্ৰিটিছ শাসনকালত ভাৰতত উদ্যোগ ক্ষয়ৰ বাবে জগৰীয়া দুটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

- (c) What is rural indebtedness during the British rule? How did the Zamindars contribute to it?

ব্ৰিটিছ শাসনকালত গ্ৰাম্য ঋণগ্ৰস্ততা কি? জমিদাৰসকলে ইয়ালৈ কি অৱদান আগবঢ়াইছিল?

(5)

- (d) Mention any two causes of famines during British rule in India.

ব্ৰিটিছ শাসনকালত ভাৰতত দুৰ্ভিক্ষ সৃষ্টিৰ যি কোনো দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

- (e) Mention two effects of British fiscal policy on Indian handicrafts.

ভাৰতৰ হস্তশিল্পত ব্ৰিটিছ ৰাজহনীতিৰ দুটা প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।

- (f) What were the limitations of banking system in rural India under British rule?

ব্ৰিটিছ শাসনকালত গ্ৰাম্য ভাৰতত বেংকিং ব্যৱস্থাৰ সীমাবদ্ধতাসমূহ কি আছিল?

- (g) Name any two important social classes that emerged during the British rule in India.

ভাৰতত ব্ৰিটিছ শাসনকালত সৃষ্টি হোৱা যি কোনো দুটা সামাজিক শ্ৰেণীৰ নাম লিখা।

- (h) How did western liberal political ideas influence new intelligentsia in India in the 19th century?

১৯ শতিকাৰ ভাৰতত নব্য বৌদ্ধিক সমাজক পশ্চিমীয়া উদাৰ ৰাজনৈতিক ধাৰণাই কিদৰে প্ৰভাৱিত কৰিছিল?

(6)

(i) Name two organizations that promoted women's rights during colonial period.
ঔপনিবেশিক শাসনত নাৰীৰ অধিকাৰৰ সপক্ষে মাত মতা দুটা সংগঠনৰ নাম লিখা।

(j) What was the main objective of 'Deoband' in colonial India? Name one prominent scholar associated with it.
ঔপনিবেশিক ভাৰতত 'দেওবণ্ড'ৰ মূল উদ্দেশ্য কি আছিল? ইয়াৰ সৈতে জড়িত এগৰাকী বিশিষ্ট বিদ্বানৰ নাম লিখা।

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Causes for the decline of traditional industries under the British rule in India

ব্ৰিটিছ শাসনকালত ভাৰতৰ পৰম্পৰাগত উদ্যোগ হ্ৰাস হোৱাৰ কাৰণসমূহ

(b) Commercialization of agriculture and its effects

কৃষিৰ বাণিজ্যিকীকৰণ আৰু ইয়াৰ প্ৰভাৱ

(c) Colonial trade policy in India

ভাৰতত ঔপনিবেশিক বাণিজ্যনীতি

(d) Effects of construction of railways on Indian economy

ভাৰতৰ অৰ্থনীতিত ৰেলৱে ব্যৱস্থা সূচনাৰ প্ৰভাৱ

26A/322

(Continued)

(7)

(e) Emergence of middle class in India
ভাৰতত মধ্যবিত্ত শ্ৰেণীৰ উত্থান

(f) Press in India during the colonial rule
ঔপনিবেশিক শাসনকালত ভাৰতৰ প্ৰেছ

(g) Changing position of women in India during the 19th and 20th centuries
১৯ আৰু ২০ শতিকাত ভাৰতত নাৰীৰ পৰিৱৰ্তিত স্থান

(h) Causes responsible for changing caste equations

জাতিগত সমীকৰণ সলনিৰ কাৰণসমূহ

4. Answer any two of the following : 10×2=20

তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Evaluate the consequences of British mercantilism in India in the fields of agriculture, trade and industry.

কৃষি, বাণিজ্য আৰু উদ্যোগ ক্ষেত্ৰত ব্ৰিটিছ বাণিজ্যবাদৰ ভাৰতত প্ৰভাৱৰ মূল্যায়ন কৰা।

(b) Explain the important features of the Permanent Settlement introduced by Lord Cornwallis. What were its effects on the Ryots?

লৰ্ড কৰ্ণৱালিচে সূচনা কৰা চিৰস্থায়ী বন্দৰস্তৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। বায়তসকলৰ ওপৰত ইয়াৰ প্ৰভাৱসমূহ কি আছিল?

26A/322

(Turn Over)

- (c) "The colonial industrial policy aimed at transforming India into a supplier of raw materials and market for finished goods." Discuss.

“ভাৰতবৰ্ষক কেঁচা সামগ্ৰীৰ যোগানধাৰী আৰু উৎপাদিত সামগ্ৰীৰ বজাৰলৈ পৰ্যৱসিত কৰাটোৱেই ঔপনিৱেশিক ঔদ্যোগিক নীতিৰ লক্ষ্য আছিল।” আলোচনা কৰা।

- (d) Critically analyze the impact of modern education on Indian society during colonial rule.

ঔপনিৱেশিক শাসনত ভাৰতীয় সমাজত আধুনিক শিক্ষাৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে সমালোচনামূলক বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

- (e) Discuss the role of socio-religious reform movements in the development of Indian nationalism.

ভাৰতীয় জাতীয়তাবাদৰ উত্থানত সামাজিক-ধৰ্মীয় সংস্কাৰ আন্দোলনসমূহৰ অৱদান আলোচনা কৰা।

1 (Sem-6/FYUGP) ECO 61 MJ

2026

ECONOMICS

(Major)

Paper : ECO0600104

(Assam Economy)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Name one principal crop produced in Assam.

অসমত উৎপাদিত এবিধ প্ৰধান শস্যৰ নাম লিখা।

(b) Mention one type of 'local body' in Assam.

অসমৰ 'স্থানীয় নিকায়' এটাৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(2)

- (c) Define population density.
জনসংখ্যাৰ ঘনত্বৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (d) Which cash crop became the backbone of Assam's colonial economy?
অসমৰ ঔপনিবেশিক অৰ্থনীতিত কোনবিধ অৰ্থকৰী শস্য প্ৰধান মেৰুদণ্ড হৈ পৰিছিল?
- (e) What does GST stand for?
GST মানে কি বুজায়?
- (f) Define Net State Domestic Product (NSDP).
শুদ্ধ ৰাজ্যিক ঘৰুৱা উৎপাদন (NSDP)ৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (g) Which event in 1947 led to significant in-migration and economic changes in Assam?
১৯৪৭ চনৰ কোনটো ঘটনাই অসমলৈ উল্লেখযোগ্য আন্তঃপ্ৰব্ৰজন আৰু অৰ্থনৈতিক পৰিৱৰ্তনৰ সূচনা কৰিছিল?
- (h) Name the sector that contributes significantly highest to Assam's GSDP.
অসমৰ সৰ্বমুঠ ৰাজ্যিক ঘৰুৱা উৎপাদনত আটাইতকৈ বেছি বৰঙণি যোগোৱা খণ্ডটোৰ নাম লিখা।

(3)

2. Answer the following questions (any six) :

2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) :

- (a) What is Act East Policy?
পূব অভিযুক্তী কাৰ্যনীতি কি?
- (b) Mention two indicators where Assam lags behind the all India average.
ভাৰতবৰ্ষৰ গড় হাৰতকৈ পিছপৰি থকা অসমৰ দুটা পৰিমাপকৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- (c) What is occupational distribution?
বৃত্তিগত বণ্টন কি?
- (d) Write two main components of public expenditure.
ৰাজহুৱা ব্যয়ৰ দুটা প্ৰধান উপাদান লিখা।
- (e) Mention two areas of economic cooperation between Assam and neighbouring States.
অসম আৰু প্ৰতিৱেশী ৰাজ্যসমূহৰ মাজৰ অৰ্থনৈতিক সহযোগিতাৰ দুটা ক্ষেত্ৰ উল্লেখ কৰা।
- (f) What is the difference between work-force participation rate and labour force participation rate?
কৰ্মশক্তিৰ অংশগ্ৰহণৰ হাৰ আৰু শ্ৰমশক্তিৰ অংশগ্ৰহণৰ হাৰৰ পাৰ্থক্য কি?

(4)

- (g) Mention two main challenges faced by the tea industry of Assam.

অসমৰ চাহ উদ্যোগে সম্মুখীন হোৱা দুটা প্ৰধান প্ৰত্যাহ্বান কি কি, উল্লেখ কৰা।

- (h) Why is the Treaty of Yandabo significant in the context of Assam?

অসমৰ প্ৰেক্ষাপটত ইয়াণ্ডাবু সন্ধি কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ?

- (i) Write any two provisions of land settlement in Assam during colonial rule.

ঔপনিবেশিক শাসনকালত অসমৰ ভূমি বন্দোবস্তৰ যি কোনো দুটা ব্যৱস্থা লিখা।

- (ii) Can the 'Xatra' institutions of Assam be regarded as a cultural tourism product? Give one reason for your answer. 1+1=2

অসমৰ 'সত্ৰ' অনুষ্ঠানসমূহক সাংস্কৃতিক পৰ্যটনৰ এক সামগ্ৰী হিচাপে গণ্য কৰিব পাৰিনে? এটা কাৰণ দৰ্শোৱা।

3. Answer the following questions (any four) :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) Briefly compare the trends in State Government receipts before and after the GST regime in Assam.

অসমত GST প্ৰৱৰ্তনৰ আগৰ আৰু পিছৰ ৰাজ্যিক চৰকাৰৰ ৰাজহ সংগ্ৰহৰ ধাৰা চমুকৈ তুলনা কৰা।

(5)

- (b) Analyze the impact of in-migration on the socio-economic structure of Assam.

অসমৰ আৰ্থসামাজিক গাঁথনিৰ আন্তঃপ্ৰব্ৰজনৰ প্ৰভাৱ বিশ্লেষণ কৰা।

- (c) Examine the significant impacts of introduction of railways in Assam during colonial period.

ঔপনিবেশিক কালত অসমত প্ৰৱৰ্তিত ৰেলসেৱাৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰভাৱসমূহ পৰীক্ষা কৰা।

- (d) Analyze how cross-border trade and connectivity affect Assam's economy and suggest ways to use its geographical location to boost economic growth.

সীমান্তৱৰ্তী বাণিজ্য আৰু সংযোগে অসমৰ অৰ্থনীতি কেনেকৈ প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰিব পাৰে, বিশ্লেষণ কৰা আৰু ভৌগোলিক অৱস্থানৰ সুবিধা গ্ৰহণ কৰি অসমে কেনেকৈ অৰ্থনৈতিক প্ৰসাৰ ঘটাব পাৰে, তাৰ বাবে পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

- (e) Explain how land reform is beneficial for agricultural development in Assam.

অসমৰ কৃষিৰ উন্নয়নৰ বাবে ভূমি সংস্কাৰৰ উপকাৰিতা ব্যাখ্যা কৰা।

- (f) Briefly analyze the role of tea industry in Assam's economy and suggest the measures for its sustainable development.

অসমৰ অৰ্থনীতিত চাহ উদ্যোগৰ ভূমিকা চমুকৈ বিশ্লেষণ কৰা আৰু ইয়াৰ বহনক্ষম উন্নয়নৰ বাবে পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

(6)

- (g) Explain the potential and limitations of water transport in Assam.

অসমত জল পৰিবহণৰ সম্ভাৱনা আৰু সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা কৰা।

- (h) Analyze the diversification of rural economy towards horticulture, fishery and livestock rearing in Assam.

অসমৰ গ্ৰাম্য অৰ্থনীতিৰ বিবিধাকৰণৰ বাবে উদ্যানশস্য, মৎস্যপালন আৰু পশুপালন অভিযুক্তী হোৱাৰ বিষয়ে বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

4. Answer the following questions (any two) :

10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

- (a) Discuss the economic potential of tourism resources in Assam and the policies needed for sustainable growth of tourism sector.

5+5=10

অসমৰ পৰ্যটন সম্পদসমূহৰ অৰ্থনৈতিক সম্ভাৱনা আৰু পৰ্যটন উদ্যোগৰ বহনক্ষম বিকাশৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় নীতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (b) Analyze the challenges and prospects of agriculture sector in Assam with special reference to cropping patterns, productivity and diversification to non-farm activities.

5+5=10

অসমৰ কৃষিক্ষেত্ৰৰ শস্য উৎপাদন পদ্ধতি, উৎপাদনশীলতা আৰু অনা-কৃষিকাৰ্যলৈ বিবিধাকৰণৰ প্ৰত্যাহ্বান আৰু সম্ভাৱনাসমূহ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

26A/296

(Continued)

(7)

- (c) Evaluate Assam's strategic importance in India's 'Act East Policy' and its potential impact on the State's economy.

10

ভাৰতৰ 'পূব অভিযুক্তী কাৰ্যনীতি'ত অসমৰ কৌশলগত গুৰুত্ব আৰু ৰাজ্যখনৰ অৰ্থনীতিত ইয়াৰ সম্ভাৱনাপূৰ্ণ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে পৰ্যালোচনা আগবঢ়োৱা।

- (d) Analyze the changing trends and patterns of sectoral composition of Gross State Domestic Product (GSDP) of Assam in the post-Independence period.

10

স্বাধীনতাৰ পিছৰ অসমৰ সৰ্বমুঠ ৰাজ্যিক ঘৰুৱা উৎপাদন (GSDP)ৰ ঋণভিত্তিক গঠন আৰু বিকাশৰ পৰিৱৰ্তনশীল ধাৰা সম্পৰ্কে বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

- (e) Critically discuss the long-term economic consequences of colonial policies (like land revenue, opium trade and investment patterns) on Assam's post-Independence economy.

10

স্বাধীনতাৰ পিছৰ অসমৰ অৰ্থনীতিত ঔপনিৱেশিক নীতি (যেনে ভূমি ৰাজহ ব্যৱস্থা, আফিং ব্যৱসায় আৰু বিনিয়োগৰ ধাৰা)ৰ দীৰ্ঘকালীন প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

26A—5500/296

1 (Sem-6/FYUGP) ECO 61 MJ

1 (Sem-6/FYUGP) ECO 62 MJ

2026

ECONOMICS

(Major)

Paper : ECO0600204

(Basics of Econometrics)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is an unbiased estimator?

পক্ষপাতহীন আকলন কি ?

(b) Define F-statistic.

F-প্রতিদর্শকৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(2)

- (c) How many independent variables are there in a simple linear regression model?

সবল বৈখিক সমাশ্রয়ণ আৰ্হি এটাত কিমান স্বতন্ত্ৰ চলক থাকে ?

- (d) Define multicollinearity.

বহুবৈখিকতাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

- (e) What is dummy variable?

প্ৰতিকল্পী চলক কি ?

- (f) Write the full form of OLS.

OLSৰ পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (g) What does R^2 value of 0.36 indicate?

R^2 ৰ মান 0.36এ কি সূচায় ?

- (h) Is MS Excel a part of MS Office?

MS Excelএ MS Officeৰ অংশ হয়নে ?

(3)

2. Answer any six questions from the following :

2×6=12

তলত দিয়াসমূহৰ পৰা যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Mention two uses of t -distribution.

t -বন্টনৰ দুটা ব্যৱহাৰ উল্লেখ কৰা।

- (b) Distinguish between type I error and type II error.

প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় প্ৰকাৰৰ ত্ৰুটিৰ মাজৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।

- (c) Write the p.d.f. of normal distribution.

প্ৰসামান্য বন্টনৰ সম্ভাৱিতা ঘনত্ব ফলনটো লিখা।

- (d) What is confidence interval?

প্ৰত্যয়ৰ অন্তৰাল কি ?

- (e) State the Gauss-Markov theorem.

গউচ-মাৰ্কভ তত্ত্বটো উল্লেখ কৰা।

- (f) Distinguish between parameter and estimate.

প্ৰাচল আৰু আকলকৰ মাজৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।

(4)

- (g) Mention the names of two tests to detect heteroscedasticity.

বিষয় বিচলন নিৰ্ণয় কৰা দুটা পৰীক্ষাৰ নাম উল্লেখ কৰা।

- (h) What is specification error?

বিনিৰ্দেশ ত্ৰুটি কি ?

- (i) Define autocorrelation problem.

স্বয়ংক্ৰিয় সহসম্বন্ধ সমস্যাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

- (j) Mention two remedial measures for multicollinearity problem.

বহুৰৈখিকতা সমস্যাৰ সমাধানৰ দুটা উপায় উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four from the following questions : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What is the significance of the disturbance term in a regression model? Explain.

সমাশ্ৰয়ণ আৰ্হি এটাত যাদৃচ্ছিক পদৰ তাৎপৰ্য কি ? ব্যাখ্যা কৰা।

(5)

- (b) Explain the applications of chi-square test.

কাই-বৰ্গ পৰীক্ষাৰ ব্যৱহাৰসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) Explain the assumptions of OLS.

OLSৰ অধিধাৰণাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) Explain the concept of hypothesis testing using null hypothesis and alternative hypothesis.

বিকল্প অনুমান আৰু বিকল্প অনুমান ব্যৱহাৰ কৰি অনুমান পৰীক্ষাৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

- (e) Explain the application of dummy variable in regression.

সমাশ্ৰয়ণত প্ৰতিকল্পী চলকৰ ব্যৱহাৰ ব্যাখ্যা কৰা।

- (f) What are the sources of serial correlation? Explain.

ক্ৰমাগত সহসম্বন্ধৰ উৎসসমূহ কি কি ? ব্যাখ্যা কৰা।

- (g) Discuss briefly the tests for detecting specification error.

বিনিৰ্দেশ ত্ৰুটি চিনাক্ত কৰাৰ পৰীক্ষাসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(6)

- (h) Explain how MS Excel helps in solutions of econometric models.

অর্থনীতি আৰ্হিৰ সমাধানত MS Excelএ কিদৰে সহায় কৰে, ব্যাখ্যা কৰা।

4. Answer any two from the following questions : 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Discuss the properties of normal distribution.

প্ৰসামান্য বণ্টনৰ ধৰ্মসমূহ আলোচনা কৰা।

- (b) In a simple linear regression model $Y_t = \alpha + \beta X_t + U_t$, show that OLS estimator $\hat{\beta}$ is an unbiased estimator.

এটা সৰল বৈধিক সমাপ্ৰয়ণ আৰ্হি $Y_t = \alpha + \beta X_t + U_t$ ত দেখুওৱা যে OLS আকলন $\hat{\beta}$ হ'ল এটা পক্ষপাতহীন আকলন।

- (c) In a multiple linear regression model $Y = X\beta + U$, show that $\hat{\beta} = (X'X)^{-1}X'Y$.

এটা বহু বৈধিক সমাপ্ৰয়ণ আৰ্হি $Y = X\beta + U$ ত দেখুওৱা যে $\hat{\beta} = (X'X)^{-1}X'Y$.

(7)

- (d) Discuss the consequences of heteroscedasticity.

বিষম বিচলনৰ পৰিণামসমূহ আলোচনা কৰা।

- (e) What are the effects of omitting a relevant variable in a regression model? Discuss.

সমাপ্ৰয়ণ আৰ্হি এটাত প্ৰাসংগিক চলক এটা বাদ দিয়াৰ প্ৰভাৱসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

1 (Sem-6/FYUGP) ECO 63 MJ

2 0 2 6

ECONOMICS

(Major)

Paper : ECO0600304

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Attempt questions from any **one** Option.

OPTION—A

Paper : ECO0600304A

(Fundamentals of Financial Economics)

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is Initial Public Offer (IPO) in financial market?

বিত্তীয় বজাৰত প্ৰাৰম্ভিক বাজহুৱা প্ৰস্তাৱ বুলিলে কি বুজা ?

(b) Name one instrument of money market.

মুদ্ৰা বজাৰৰ এটা আহিলাৰ নাম দিয়া ।

(2)

- (c) What is primary market?
প্রাথমিক বজাৰ কি ?
- (d) Who regulates the primary market?
প্রাথমিক বজাৰ কোনে নিয়ন্ত্ৰণ কৰে ?
- (e) What is the full form of NAV in mutual funds?
মিউচুৱেল ফাণ্ডত NAVৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?
- (f) What is rights issue?
ৰাইটছ ইচ্যু (rights issue) কি ?
- (g) What is a derivatives market?
ডেৰিভেটিভছ (derivatives) বজাৰ কি ?
- (h) What is hedging?
হেজিং (hedging) কি ?

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Mention two instruments of capital market.
মূলধন বজাৰৰ দুটা আহিলাৰ নাম লিখা।
- (b) Give two limitations of stock exchange.
ষ্টক এক্সচেঞ্জৰ দুটা সীমাবদ্ধতা লিখা।

26A/298

(Continued)

(3)

- (c) Mention the names of two stock exchanges in India.
ভাৰতৰ দুখন ষ্টক এক্সচেঞ্জৰ নাম লিখা।
- (d) Distinguish between pure discount bond and coupon bond.
পিউৰ ডিচকাউণ্ট বণ্ড আৰু কুপন বণ্ডৰ মাজত পাৰ্থক্য লিখা।
- (e) Explain the concept of arbitrage.
আৰ্বিট্ৰেজৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।
- (f) State the laws of one price.
এটা দৰৰ নিয়মটো উল্লেখ কৰা।
- (g) What is meant by risk transfer in risk management?
বিপদাশংকা ব্যৱস্থাপনাত বিপদাশংকা স্থানান্তৰ বুলিলে কি বুজায় ?
- (h) When market rate of interest increases, what happens to the price of a bond?
যেতিয়া বজাৰত সুতৰ হাৰ বৃদ্ধি পায়, তেতিয়া বণ্ডৰ মূল্য কি হয় ?
- (i) Mention the role of speculator in the derivatives market.
ডেৰিভেটিভছ বজাৰত ফটকা ব্যৱসায়ীৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।
- (j) What is portfolio management?
পত্ৰাধাৰ পৰিচালনা মানে কি ?

26A/298

(Turn Over)

(4)

3. Answer any four from the following questions : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Explain the various instruments in the primary market.
প্ৰাথমিক বজাৰৰ বিভিন্ন আহিলাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
- (b) Discuss the functions of money market.
মুদ্রা বজাৰৰ কাৰ্য্যৱলী আলোচনা কৰা।
- (c) Distinguish between primary market and secondary market.
প্ৰাথমিক বজাৰ আৰু গৌণ বজাৰৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।
- (d) Discuss the functions of a stock exchange.
ষ্টক এক্সচেঞ্জৰ কাৰ্য্যৱলী আলোচনা কৰা।
- (e) What is FPO? Discuss various types of FPO.
FPO কি? FPOৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ আলোচনা কৰা।
- (f) Briefly explain the functional classification of mutual funds.
মিউচুৱেল ফাণ্ডৰ কাৰ্য্যকৰী শ্ৰেণীবিভাজন চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।
- (g) Discuss briefly the book-building process.
বুক-বিল্ডিং প্ৰক্ৰিয়াটো চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(5)

(h) Compare hedging and speculation strategies in derivatives.

ডেৰিভেটিভত হেজিং আৰু স্পেকুলেচন কৌশলৰ তুলনা কৰা।

4. Answer any two from the following questions : $10 \times 2 = 20$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is money market? Discuss the different constituents of the money market.
মুদ্রা বজাৰ কি? মুদ্রা বজাৰৰ বিভিন্ন উপাদানসমূহ আলোচনা কৰা।
- (b) Discuss the role of capital market in economic development.
অৰ্থনৈতিক উন্নয়নত মূলধন বজাৰৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।
- (c) How do mutual funds work? Discuss the advantages of mutual funds.
মিউচুৱেল ফাণ্ড কেনেদৰে কাৰ্য্য কৰে? মিউচুৱেল ফাণ্ডৰ সুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।

(6)

- (d) Discuss the trading and settlement process in the secondary market.

গৌণ বজাৰত লেনদেন আৰু নিষ্পত্তি প্ৰক্ৰিয়া আলোচনা কৰা।

- (e) Discuss the measurement of market risk and importance of beta in asset pricing.

বজাৰৰ বিপদাশংকা জুৰিৰ পৰা পদ্ধতি আৰু সম্পত্তিৰ মূল্য নিৰ্ধাৰণ (asset pricing)ত বিটা (beta)ৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

(7)

OPTION—B

Paper : ECO0600304B

(Financial System)

1. Answer the following questions :

1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is credit?

ঋণ কি ?

- (b) Define financial assets.

বিত্তীয় পৰিসম্পদৰ সংজ্ঞা দিয়া।

- (c) What is liquidity?

তাবল্য কি ?

- (d) What is capital adequacy?

মূলধনী পৰ্যাপ্ততা কি ?

- (e) What does DFHI stand for?

DFHIৰ পূৰ্ণ ৰূপ কি ?

- (f) What is Cash Reserve Ratio (CRR)?

নগদ সংৰক্ষণৰ অনুপাত কি ?

- (g) Who regulates banks in India?

ভাৰতত বেংকসমূহক কোনে নিয়ন্ত্ৰণ কৰে ?

(8)

(h) Give an example of non-banking financial institution.

অন্যবেংকীয় বিত্তীয় অনুষ্ঠানৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two features of money market.

মুদ্রা বজাৰৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Name two financial services.

দুটা বিত্তীয় সেৱাৰ নাম লিখা।

(c) Write the differences between new security market and stock exchange.

নতুন বন্ধকী পত্ৰৰ বজাৰ আৰু অংশপত্ৰ বিনিময় কেন্দ্ৰৰ মাজত পাৰ্থক্য লিখা।

(d) What is meant by green shoeoption?

অধিক আৱণ্টন বিকল্প বুলিলে কি বুজায়?

(e) Differentiate between IPO and FPO.

IPO আৰু FPOৰ মাজত পাৰ্থক্য দৰ্শোৱা।

(f) What are financial instruments?

বিত্তীয় আহিলাসমূহ কি কি?

(g) What is meant by volatility in call rates?

কল বেটৰ অস্থিৰতা বুলিলে কি বুজায়?

26A/298

(Continued)

(9)

(h) Write two sources of bank's fund.

বেংকৰ ধনৰ দুটা উৎস লিখা।

(i) What are off-balance sheet activities of banks?

বেংক প্ৰতিষ্ঠানৰ জমা-খৰচ বহীত নথকা দফা (off-balance sheet)ৰ কাৰ্যকলাপ কি কি?

(j) What is call money market?

অতি হ্ৰস্বকালীন মুদ্রা বজাৰ (call money market) কি?

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Explain the functional perspective of financial system.

বিত্তীয় ব্যৱস্থাৰ কাৰ্যগত পদ্ধতিসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(b) Explain the functions of money market.

মুদ্রা বজাৰৰ কাৰ্যবিধি বৰ্ণনা কৰা।

(c) Write the differences between money market and capital market.

মুদ্রা বজাৰ আৰু পুঁজি বজাৰৰ মাজত পাৰ্থক্য লিখা।

26A/298

(Turn Over)

(10)

(d) Discuss the functions of stock exchange.

অংশপত্ৰ বিনিময় কেন্দ্ৰৰ কাৰ্য্যৱলী আলোচনা কৰা।

(e) Explain the constituents of financial system.

বিত্তীয় ব্যৱস্থাৰ মূল ভাগসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(f) Analyze liquidity management in the money market.

মুদ্রা বজাৰত তাৰল্য ব্যৱস্থাপনা বিশ্লেষণ কৰা।

(g) Describe how funds are raised from international capital market.

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় পুঁজি বজাৰৰ পৰা কেনেদৰে ধন সংগ্ৰহ কৰা হয়, ব্যাখ্যা কৰা।

(h) What is depository system? Explain its operations..

1+4=5

ডিপোজিটৰী ব্যৱস্থা কি? ইয়াৰ কাৰ্যপদ্ধতিসমূহ আলোচনা কৰা।

4. Answer any two from the following questions :

10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Analyze the role of financial system in economic growth of a country.

দেশ এখনৰ অৰ্থনৈতিক বিকাশত বিত্তীয় ব্যৱস্থাৰ ভূমিকা বিশ্লেষণ কৰা।

26A/298

(Continued)

(11)

(b) Evaluate the role of money market intermediaries in maintaining liquidity and stability.

তাৰল্য আৰু স্থিৰতা বজাই ৰখাত মুদ্রা বজাৰৰ মধ্যস্থতাকাৰীসকলৰ ভূমিকা মূল্যায়ন কৰা।

(c) Discuss the pricing of new issues using the book-building and reverse book-building methods.

বুক বিল্ডিং আৰু বিভাৰ্ছ বুক বিল্ডিং পদ্ধতিৰ দ্বাৰা নতুন ইস্যুৰ মূল্য কেনেদৰে নিৰ্ধাৰণ কৰা হয়, আলোচনা কৰা।

(d) Discuss the banking sector reforms in India.

ভাৰতৰ বেংকিং খণ্ডৰ সংস্কাৰসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) Explain the structure and functions of the capital market in detail.

পুঁজি বজাৰৰ গঠন আৰু কাৰ্যসমূহ বিস্তাৰিতভাৱে বৰ্ণনা কৰা।

26A—5500/298

1 (Sem-6/FYUGP) ECO 63 MJ

1 (Sem-6/FYUGP) ECO 64 MJ

2026

ECONOMICS

(Major)

Paper : ECO0600404

(Environmental Economics)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Define environmental economics.

পৰিবেশ অৰ্থনীতিৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(b) Mention two elements of abiotic environment.

অজৈৱিক পৰিবেশৰ দুটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

(2)

(c) What is public good?

ৰাজহুৱা সামগ্ৰী কি ?

(d) What is meant by moral hazard?

নৈতিক বিপত্তি বুলিলে কি বুজায় ?

(e) State one advantage of command and control approach as a policy of pollution control.

প্ৰদূষণ নিয়ন্ত্ৰণৰ এটা নীতি হিচাপে আদেশ আৰু নিয়ন্ত্ৰণ পদ্ধতিৰ এটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

(f) Mention one principle of sustainable development.

বহনক্ষম উন্নয়নৰ এটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(g) What is green accounting?

সেউজ গণনা কি ?

(h) Define climate variability.

জলবায়ুৰ পৰিৱৰ্তনশীলতাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(3)

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) State two differences between ecology and environment.

পৰিবেশতত্ত্ব আৰু পৰিবেশৰ মাজত দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(b) Define positive externalities with examples.

উদাহৰণেৰে ইতিবাচক বাহ্যিকতাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(c) What is effluent fee? Give one example of it.

মলপ্ৰবাহ মাচুল কি ? ইয়াৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(d) State two objectives of sustainable development.

বহনক্ষম উন্নয়নৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(e) What is 'tragedy of commons'?

'উমৈহতীয়া সম্পদ শোকাৰহতা' কি ?

(f) State two indicators of sustainable development.

বহনক্ষম উন্নয়নৰ দুটা সূচক উল্লেখ কৰা।

(4)

- (g) Give two examples of abatement cost.
প্রশমন ব্যয়ৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।
- (h) Mention two transboundary environmental problems.
আন্তঃসীমান্তীয় দুটা পৰিবেশগত সমস্যা উল্লেখ কৰা।
- (i) Write two limitations of command and control approach.
আদেশ আৰু নিয়ন্ত্ৰণ পদ্ধতিৰ দুটা আসোঁৱাহ লিখা।
- (j) Mention two evil effects of climate change.
জলবায়ু পৰিৱৰ্তনৰ দুটা কুপ্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four of the following questions :
5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Briefly explain the importance of environmental economics.
পৰিবেশীয় অৰ্থবিশ্লেষণৰ গুৰুত্ব চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।
- (b) Write different causes of market failure.
বজাৰ বিফলতাৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ লিখা।

(5)

- (c) Discuss Pigouvian taxes as an instrument of environment policy with its challenges.
পৰিবেশ নীতিৰ আহিলা হিচাপে পিগুভিয়ান কৰক ইয়াৰ প্ৰত্যাহ্বানসমূহৰ সৈতে আলোচনা কৰা।
- (d) Distinguish between strong sustainability and weak sustainability.
শক্তিশালী বহনক্ষমতা আৰু দুৰ্বল বহনক্ষমতাৰ মাজত পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।
- (e) Discuss the trade-off between environment and development with Kuznets curve.
কুজনেটচ বেকাৰ জৰিয়তে পৰিবেশ আৰু উন্নয়নৰ মাজত ভাৰসাম্য আলোচনা কৰা।
- (f) "Environment is a public good." Explain the statement with examples.
"পৰিবেশ এটা ৰাজহুৱা সামগ্ৰী।" উক্তিটো উদাহৰণেৰে ব্যাখ্যা কৰা।
- (g) Explain how common property resources can be managed sustainably.
সৰ্বজনীন সম্পত্তি সম্পদসমূহ বহনক্ষমভাৱে কিদৰে পৰিচালনা কৰা হয়, ব্যাখ্যা কৰা।

(6)

- (h) Write about the consequences of climate change and variability.

জলবায়ু পৰিৱৰ্তন আৰু পৰিৱৰ্তনশীলতাৰ পৰিণতিৰ বিষয়ে লিখা।

4. Answer any *two* of the following questions :

10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Explain nature, scope and limitations of environmental economics. Illustrate with suitable examples.

উপযুক্ত উদাহৰণৰ সৈতে পৰিবেশীয় অৰ্থবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি, পৰিসৰ আৰু সীমাবদ্ধতাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

- (b) Discuss how subsidies and taxation can be used to internalize externalities.

ৰাজসাহায্য আৰু কৰৰ জৰিয়তে কিদৰে বাহ্যিকতাক আভ্যন্তৰীণ কৰিব পাৰি, আলোচনা কৰা।

- (c) Explain the importance of monitoring and enforcement in environmental policies. What challenges do regulators face in implementation?

পৰিবেশ নীতিত নিৰীক্ষণ আৰু বলৱৎ কৰাৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা। নিয়ন্ত্ৰকসকলে কি কি প্ৰত্যাহ্বানৰ সন্মুখীন হয়?

(7)

- (d) Discuss the ecological and social perspectives of sustainability. How can they be integrated into policy-making?

বহনক্ষমতাৰ পৰিবেশতাত্ত্বিক আৰু সামাজিক দৃষ্টিভঙ্গীৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। নীতি-নিৰ্ধাৰণৰ ক্ষেত্ৰত এই দৃষ্টিভঙ্গীবোৰক কিদৰে একত্ৰিত কৰিব পাৰি?

- (e) Explain the pollution haven hypothesis. Do you think it applies to India in the context of globalization?

প্ৰদূষণ আশ্ৰয়স্থল অনুমান তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা। বিশ্বায়নৰ প্ৰেক্ষাপটত ভাৰতত এই তত্ত্বটো প্ৰযোজ্য বুলি ভাবনে?

1 (Sem-6/FYUGP) EDU 61 MJ

2 0 2 6

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU0600104

**(Educational Measurement and
Laboratory Practical)**

Full Marks : 45

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following as directed : 1×5=5

নিৰ্দেশানুযায়ী তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Mention one feature of measurement.
পৰিমাণৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (b) In which scale of measurement,
absolute zero is there?
পৰিমাণৰ কোনটো মাপকাঠিত পৰম শূন্যবিন্দু থাকে ?
- (c) What is age norm?
বয়স মানদণ্ড কি ?
- (d) A test is considered objective if different
examiners give the same score for the
same answer. (Write True or False)
একেটা উত্তৰৰ বাবে বিভিন্ন নিৰীক্ষকে একে নম্বৰ দিলে
অভীক্ষা এটা বস্তুনিষ্ঠ বুলি গণ্য কৰা হয়।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(2)

- (e) _____ prepared the Ink Blot Test.
(Fill in the blank)
_____য়ে চিয়াই দাগ অতীক্ষা প্ৰস্তুত কৰিছিল।
(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

2. Answer any five of the following questions in brief : $2 \times 5 = 10$
তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো পাঁচটাৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write any two differences between physical measurement and mental measurement.
ভৌতিক পৰিমাণ আৰু মানসিক পৰিমাণৰ মাজৰ যি কোনো দুটা পাৰ্থক্য লিখা।
- (b) Write any two merits of formative evaluation.
গঠনমূলক মূল্যায়নৰ যি কোনো দুটা গুণ লিখা।
- (c) What is discriminating index?
প্ৰভেদদৰ্শিতা সূচকাক কি ?
- (d) Write two factors affecting test validity.
অতীক্ষাৰ বৈধতাক প্ৰভাৱিত কৰা দুটা কাৰক লিখা।
- (e) Write any two objectives of educational achievement test.
শৈক্ষিক কৃতিত্ব অতীক্ষাৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (f) Mention two differences between achievement test and intelligence test.
কৃতিত্ব অতীক্ষা আৰু বুদ্ধি অতীক্ষাৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

26A/300

(Continued)

(3)

- (g) What is objective-type test?
বস্তুনিষ্ঠ অতীক্ষা কি ?
- (h) What is personality test?
ব্যক্তিত্ব অতীক্ষা কি ?
- (i) Write any two characteristics of projective technique.
প্ৰক্ষেপণমূলক কৌশলৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (j) What is psycho-drama?
মনো-নাটক কি ?

3. Write short notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$

- তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :
- (a) Functions of measurement
পৰিমাণৰ কাৰ্যসমূহ
- (b) Role of evaluation in education
শিক্ষাত মূল্যায়নৰ ভূমিকা
- (c) Factors affecting reliability of a test
অতীক্ষা এটাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতাক প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকবোৰ
- (d) Characteristics of a good test
ভাল অতীক্ষা এটাৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ
- (e) Nature of achievement test
কৃতিত্ব অতীক্ষাৰ প্ৰকৃতি
- (f) Concept of teacher-made test
শিক্ষক-নিৰ্মিত অতীক্ষাৰ ধাৰণা

26A/300

(Turn Over)

(g) Nature of personality test

ব্যক্তিত্ব অভীক্ষাৰ প্ৰকৃতি

(h) Rating scale as an objective technique of personality test

ব্যক্তিত্ব অভীক্ষাৰ এক বস্তুনিষ্ঠ কৌশল স্বৰূপে মান
নিৰূপক কাঠী

4. Answer any one of the following questions : 10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো এটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is evaluation? Describe the basic principles of evaluation. 2+8=10

মূল্যায়ন কি ? মূল্যায়নৰ মৌলিক নীতিবোৰ বৰ্ণনা কৰা ।

(b) Analyze the general procedure of test construction.

অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ সাধাৰণ পদ্ধতি বিশ্লেষণ কৰা ।

(c) What is standardized achievement test? Discuss the different types of standardized achievement test. 2+8=10

প্ৰতিমানীকৃত কৃতিত্ব অভীক্ষা কি ? প্ৰতিমানীকৃত কৃতিত্ব
অভীক্ষাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰবোৰ আলোচনা কৰা ।

(d) Explain how personality can be measured by the thematic apperception test.

কাহিনী সংবোধন অভীক্ষাৰ সহায়ত কেনেকৈ ব্যক্তিত্ব
পৰিমাণ কৰিব পাৰি, ব্যাখ্যা কৰা ।

1 (Sem-6/FYUGP) EDU 62 MJ

2026

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU0600204

(Educational Statistics and Practical)

Full Marks : 45

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following as directed : $1 \times 5 = 5$

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) Who was the chief exponent of statistics?

পৰিসংখ্যা বিজ্ঞানৰ মূল গুৰি ধৰোঁতা কোন আছিল ?

(b) What is meant by 'range'?

‘প্ৰসাৰ’ বুলিলে কি বুজা ?

(2)

- (c) Write the formula of calculating percentile point.

শতাংশ বিন্দু গণনা কৰা সূত্ৰটো লিখা।

- (d) The curve that is more peaked than normal probability curve is a _____ curve.

(Fill in the blank)

প্ৰসামান্য সম্ভাৱিতা বক্ৰতকৈ অধিক জোঙা বক্ৰ হৈছে _____ বক্ৰ।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (e) Who introduced the graph?

লেখচিত্ৰ কোনে উদ্ভাৱন কৰিছিল?

2. Answer any five of the following questions :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো পাঁচটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Find out the mode from the following scores :

তলৰ বাৰ্শিসমূহৰ পৰা বহুলক নিৰ্ণয় কৰা :

9, 10, 12, 14, 9, 10, 12, 12, 10

- (b) What is variability?

বিচ্যুতি কি?

26A/301

(Continued)

(3)

- (c) Write any two principles of constructing a graph.

লেখচিত্ৰ অংকনৰ যি কোনো দুটা নীতি লিখা।

- (d) What are the two methods of computation of coefficient of correlation?

সহসম্বন্ধ গুণাংক নিৰ্ণয়ৰ পদ্ধতি দুটা কি কি?

- (e) Write any two properties of normal probability curve.

প্ৰসামান্য সম্ভাৱিতা বক্ৰৰ যি কোনো দুটা ধৰ্ম লিখা।

- (f) Write any two differences between frequency polygon and histogram.

বাবংবাবতা বহুভুজ আৰু আয়তচিত্ৰৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

- (g) Find out the median from the following set of scores :

তলত দিয়া বাৰ্শিসমূহৰ পৰা মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা :

17, 18, 29, 26, 21, 24, 27

- (h) Write the meaning of kurtosis.

ককুদ বক্ৰতাৰ অৰ্থ লিখা।

- (i) What are the measures of central tendency?

কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতাৰ পৰিমাপবোৰ কি কি?

26A/301

(Turn Over)

(4)

- (i) In an entrance examination, a candidate ranks 5th out of 150 candidates. Find out his percentile rank.

এটা প্ৰৱেশ পৰীক্ষাত এজন পৰীক্ষাৰ্থীয়ে 150 জন পৰীক্ষাৰ্থীৰ ভিতৰত 5 নং স্থান লাভ কৰিছে। পৰীক্ষাৰ্থীজনৰ PR নিৰ্ণয় কৰা।

3. Answer any four of the following questions :

$$5 \times 4 = 20$$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Draw a frequency polygon from the following table :

তলৰ তালিকাৰ পৰা বাৰংবাৰতা বহুভুজ অংকন কৰা :

Class interval (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	Frequency (বাৰংবাৰতা)
65-69	1
60-64	3
55-59	4
50-54	7
45-49	9
40-44	11
35-39	8
30-34	4
25-29	2
20-24	1
$N = 50$	

26A/301

(Continued)

(5)

- (b) Compute mean from the following data :

তলৰ তালিকাৰ পৰা গড় নিৰ্ণয় কৰা :

Class interval (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	Frequency (বাৰংবাৰতা)
70-74	1
65-69	3
60-64	5
55-59	6
50-54	12
45-49	5
40-44	5
35-39	1
30-34	2
$N = 40$	

- (c) Determine the coefficient of correlation by using rank difference method from the following two sets of scores :

তলত দিয়া বাৰি শ্ৰেণী দুটাৰ পৰা স্থান পাৰ্থক্য পদ্ধতিৰ সহায়ত সহসংস্থক গুণাংক নিৰ্ণয় কৰা :

Marks in Hindi হিন্দীৰ নম্বৰ	: 30 40 50 20 10 45 22 18
Marks in English ইংৰাজীৰ নম্বৰ	: 55 75 60 12 11 38 25 15

26A/301

(Turn Over)

(6)

- (d) Write the differences between percentile point and percentile rank.

শতাংশ বিন্দু আৰু শতাংশ স্থানৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ লিখা।

- (e) Explain the uses of normal probability curve in education.

শিক্ষাত প্ৰসামান্য সম্ভাৱিতা বক্ৰৰ ব্যৱহাৰ বৰ্ণনা কৰা।

- (f) Compute the standard deviation from the following ungrouped scores :

তলৰ অসমূহিত ৰাশিসমূহৰ পৰা আদৰ্শ বা মানক বিচ্যুতি উলিওৱা :

52, 50, 56, 68, 65, 62, 57, 70

- (g) Write about the positive correlation and negative correlation with examples.

ধনাত্মক সহসম্বন্ধ আৰু ঋণাত্মক সহসম্বন্ধ সম্পৰ্কে উদাহৰণসহ লিখা।

- (h) The mean of a normal distribution is 14.5 and SD is 2.5. Find out the percentage of scores lies between 12 and 16.

কোনো এক স্বাভাৱিক বিতৰণৰ গড় হ'ল 14.5 আৰু মানক বিচ্যুতি হ'ল 2.5. 12 আৰু 16ৰ মাজত থকা শতকৰা ৰাশিসমূহ নিৰ্ণয় কৰা।

26A/301

(Continued)

(7)

4. Answer any one of the following questions : 10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো এটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Compute quartile deviation from the following data :

তলৰ ৰাশি বিতৰণৰ পৰা চতুৰ্থক বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

Class interval (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	Frequency (বাধ্যবাহতা)
90-94	2
85-89	4
80-84	9
75-79	7
70-74	10
65-69	12
60-64	9
55-59	5
50-54	3
45-49	3
40-44	2
$\overline{N = 66}$	

- (b) Find the coefficient of correlation between the following two sets of scores using the product moment method and also interpret the result : 8+2=10

তলত দিয়া দুই ৰাশি শ্ৰেণীৰ পৰা গুণফল মূল্য পদ্ধতিৰে সহসম্বন্ধ গুণাংক নিৰ্ণয় কৰা আৰু ফলাফলও ব্যাখ্যা কৰা :

Score in Maths গণিতৰ নম্বৰ	: 80 91 75 59 65 70 38 45 81 61
Score in English ইংৰাজীৰ নম্বৰ	: 79 85 69 51 55 72 45 45 71 55

26A/301

(Turn Over)

- (c) What is percentile rank? Find out the percentile rank of 24 and 55 of the following frequency distribution table :

$$2+4+4=10$$

শতাংশ স্থান কি? তলৰ বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকাৰ
পৰা 24 আৰু 55ৰ শতাংশ স্থান উলিওৱা :

Class interval (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	Frequency (বাৰংবাৰতা)
80-89	2
70-79	1
60-69	1
50-59	2
40-49	5
30-39	4
20-29	3
10-19	2
	$N = 20$

- (d) Mean and standard deviation of a distribution is 28.52 and 4.86. Compute the following :

$$5+5=10$$

কোনো বিতৰণৰ গড় আৰু মানক বিচ্যুতি হ'ল 28.52
আৰু 4.86. তলত দিয়াসমূহ নিৰ্ণয় কৰা :

- (i) What limits will include the highest 15%?

কোনটো নম্বৰৰ ওপৰত সৰ্বোচ্চ 15% ৰাশি
আছে?

- (ii) What limits will include the lowest 20%?

কোনটো নম্বৰৰ তলত সৰ্বনিম্ন 20% ৰাশি
আছে?

1 (Sem-6/FYUGP) EDU 63 MJ

2026

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU0600304

(Mental Health and Hygiene)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) “Mental health is the adjustment of human being to each other in the environment to acquire maximum effectiveness and happiness.” Who said this?

“মানুহে অত্যাধিক ফলপ্ৰসূতা আৰু আনন্দ লাভৰ বাবে পৰিবেশত এজনে আনজনৰ লগত কৰা সমাযোজনেই হ’ল মানসিক স্বাস্থ্য।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(2)

(b) The World Mental Health Day is celebrated on

বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিৱস উদ্‌যাপন কৰা হয়

(i) 10 October

১০ অক্টোবৰত

(ii) 10 September

১০ ছেপ্টেম্বৰত

(iii) 10 December

১০ ডিচেম্বৰত

(iv) 10 June

১০ জুনত

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো নিৰ্বাচন কৰা)

(c) Who is considered as the father or originator of mental hygiene?

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ জন্মদাতা বা প্ৰাৰম্ভক বুলি কাক অভিহিত কৰা হয় ?

(d) "Mental hygiene is the science and arts of preserving and maximizing mental health." Who said this?

"মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞান হ'ল মানসিক স্বাস্থ্যৰ সংৰক্ষণ আৰু উচ্চতম পৰ্যায়লৈ অগ্ৰসৰৰ বিজ্ঞান আৰু কলা।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

26A/302

(Continued)

(3)

(e) Mention one social factor related to mental health.

মানসিক স্বাস্থ্যৰ লগত জড়িত এটা সামাজিক কাৰক বা উপাদান উল্লেখ কৰা।

(f) "Poor communication is one of the reasons of frustration." Write whether the statement is true or false.

"দুৰ্বল যোগাযোগ ক্ষমতা হতাশাগ্ৰস্ততাৰ এটা কাৰণ।" কথাষাৰ সত্য নে অসত্য লিখা।

(g) The word 'Yoga' is originated from the Sanskrit word _____.

'যোগ' শব্দটো সংস্কৃত শব্দ _____ ৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

(Fill in the blank)

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(h) What is meditation?

ধ্যান কি ?

2. Answer any six questions of the following :

2×6=12

তলৰ যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two dimensions of mental health.

মানসিক স্বাস্থ্যৰ দুটা মাত্ৰা উল্লেখ কৰা।

26A/302

(Turn Over)

(4)

(b) Mention two characteristics of mental health.

মানসিক স্বাস্থ্যৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) Mention two functions of mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

(d) Mention two objectives of mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(e) Mention two principles of sound mental health.

সুস্থ মানসিক স্বাস্থ্যৰ দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(f) Mention two characteristics of maladjustment.

অপসমায়োজনৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(g) Write two aims of positive psychology.

ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ দুটা লক্ষ্য লিখা।

(h) Mention two techniques of stress management.

চাপ ব্যৱস্থাপনাৰ দুটা কৌশল উল্লেখ কৰা।

26A/302

(Continued)

(5)

(i) Write two importances of Pranayama.

প্ৰাণায়মৰ দুটা গুৰুত্ব লিখা।

(j) Mention the name of two types of Yoga.

যোগৰ দুটা প্ৰকাৰৰ নাম উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four questions of the following :

5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write five characteristics of a mentally healthy person.

এগৰাকী মানসিকভাৱে সুস্থ ব্যক্তিৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Write a note on the scope of mental health.

মানসিক স্বাস্থ্যৰ পৰিসৰৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

(c) Write five characteristics of mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(d) Write five principles associated with mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ লগত জড়িত পাঁচটা নীতি লিখা।

26A/302

(Turn Over)

(6)

- (e) Write five characteristics of a good school environment.

ভাল বিদ্যালয় পৰিবেশ এটাৰ লগত জড়িত পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (f) Write five physical qualities required for a healthy home environment.

এটা সুস্থ গৃহপৰিবেশৰ বাবে প্ৰয়োজন হোৱা পাঁচটা বৈশ্বিক গুণ লিখা।

- (g) Write five natures of positive psychology.

ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ পাঁচটা প্ৰকৃতি লিখা।

- (h) Write five objectives of Yoga.

যোগক্ৰিয়াৰ পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।

4. Answer any *two* questions of the following :

10×2=20

তলৰ যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss about the need and importance of mental health.

মানসিক স্বাস্থ্যৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

26A/302

(Continued)

(7)

- (b) Write about the relationship between mental health and mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্য আৰু মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ মাজৰ সম্বন্ধৰ বিষয়ে লিখা।

- (c) Write a note on the mental health of teachers.

শিক্ষকৰ মানসিক স্বাস্থ্যৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

- (d) Discuss about the scope of positive psychology.

ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (e) Write about the importance of Yoga for physical and mental health.

শাৰীৰিক আৰু মানসিক স্বাস্থ্য ৰক্ষাৰ বাবে যোগৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখা।

26A—9700/302

1 (Sem-6/FYUGP) EDU 63 MJ

2026

EDUCATION
(Major)

Paper : EDU0600404

(Gender Studies)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) From which language is the term 'gender' derived?

'Gender' শব্দটো কোন ভাষাৰ শব্দৰ পৰা উদ্ভূত হৈছে ?

(b) Mention any one feature of gender studies.

লিংগ অধ্যয়নৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা ।

(2)

- (c) Mention any one difference between sex and gender.

জৈৱিক লিংগ আৰু লিংগৰ মাজৰ যি কোনো এটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

- (d) Give an example of gender biasness in case of employment.

নিয়োগৰ ক্ষেত্ৰত লিংগ পক্ষপাতিত্বৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

- (e) Khasi society is an example of matriarchy.

(Write True or False)

খাছী সমাজ মাতৃপ্ৰধান সমাজৰ এটা উদাহৰণ।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (f) What is the full form of SDG?

SDGৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো কি?

- (g) What is gender equality?

লিংগ সমতা কি?

- (h) What is the POCSO Act?

POCSO আইন কি?

26A/303

(Continued)

(3)

2. Answer the following questions in brief (any six) : 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) :

- (a) What is meant by femininity?

নাৰীত্বৰ অৰ্থ কি?

- (b) What is kinship?

আত্মীয়তা কি?

- (c) Mention any two objectives of gender studies.

লিংগ অধ্যয়নৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (d) What is Devdasi system?

দেবদাসী প্ৰথা কি?

- (e) Mention any two importances of gender equality.

লিংগ সমতাৰ যি কোনো দুটা গুৰুত্ব উল্লেখ কৰা।

- (f) What is women empowerment?

মহিলা সবলীকৰণ কি?

26A/303

(Turn Over)

(4)

(g) What is gender bias?

লিংগ পক্ষপাতিত্ব কি ?

(h) Write any two objectives of gender mainstreaming.

লিংগ মূলসুঁতিৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(i) What do you mean by gender biases in resource distribution?

সম্পদ বিতৰণৰ ক্ষেত্ৰত লিংগ পক্ষপাত বুলিলে কি বুজা ?

(j) What is child abuse?

শিশু নিৰ্যাতন কি ?

3. Answer the following questions (any four) :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Write a short note on gender stereotype.

লিংগ অপধাৰণাৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা।

(b) Write on different types of gender role.

বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ লিংগ ভূমিকাৰ বিষয়ে লিখা।

26A/303

(Continued)

(5)

(c) Discuss the role of family and community for gender equality.

লিংগ সমতা অৰ্জনত পৰিয়াল আৰু সমাজৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) Distinguish between gender studies and women studies.

মহিলা অধ্যয়ন আৰু লিংগ অধ্যয়নৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

(e) Explain the role of media's stereotype behaviour in case of gender biases.

সংবাদ মাধ্যমৰ অপধাৰণাত লিংগ পক্ষপাতিত্বৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

(f) Write a note on the cultural role of masculinity.

পুৰুষত্বৰ সাংস্কৃতিক ভূমিকাৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

(g) Differentiate between gender equality and women empowerment.

লিংগ সমতা আৰু মহিলা সবলীকৰণৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

26A/303

(Turn Over)

(6)

(h) Write a note on training of teachers for gender equality.

লিংগ সমতাৰ বাবে শিক্ষক প্রশিক্ষণৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

4. Answer the following questions (any two) :

10×2=20

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

(a) Define the concept of gender. Discuss the relationship between gender and social institutions.

4+6=10

লিংগৰ ধাৰণাটো কি? লিংগ আৰু সামাজিক অনুষ্ঠানৰ মাজৰ সম্বন্ধ আলোচনা কৰা।

(b) Discuss about the paradigm shift of women studies to gender studies.

মহিলা অধ্যয়নৰ পৰা লিংগ অধ্যয়নলৈ দৃষ্টান্তমূলক পৰিৱৰ্তনৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) Write the role of religion in creation and preservation of gender equality.

5+5=10

লিংগ সমতা সৃষ্টি আৰু সংৰক্ষণত ধৰ্মৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে লিখা।

26A/303

(Continued)

(7)

(d) Discuss about gender biases in case of education and political representation.

5+5=10

শিক্ষা আৰু ৰাজনৈতিক প্ৰতিনিধিত্বত লিংগ পক্ষপাতিত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(e) Elaborate the suggestions of the NEP 2020 on gender equality.

লিংগ সমতাৰ ওপৰত ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি ২০২০য়ে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহৰ বিশদ বিৱৰণ দিয়া।

26A—9700/303

1 (Sem-6/FYUGP) EDU 64 MJ

1 (Sem-6/FYUGP) ASS 61 MN/(A)

2 0 2 6

ASSAMESE

(Minor)

Paper : ASS0600504

(তুলনামূলক ভাৰতীয় সাহিত্য)

(Set—A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

১। অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

১×৮=৮

- (ক) ভাৰতীয় সাহিত্য বা ইণ্ডিয়ান লিটাৰেচাৰ শব্দটো কোন জাৰ্মান কবিয়ে প্ৰথম প্ৰয়োগ কৰিছিল ?
- (খ) উড়িয়া সাহিত্যৰ পিতৃপুৰুষ কাক আখ্যা দিয়া হয় ?
- (গ) জয়শংকৰ প্ৰসাদ হিন্দী সাহিত্যৰ কোন যুগৰ কবি ?
- (ঘ) গোবিন্দ দাসৰ পিতৃৰ নাম কি আছিল ?
- (ঙ) 'সোনাৰ তৰী' কবিতাটি কোনখন কাব্যগ্ৰন্থৰ অন্তৰ্গত ?
- (চ) 'ফায়াৰ অন দ্য মাউণ্টেইন' (Fire on the Mountain) গ্ৰন্থৰ বাবে অনিতা দেশায়ে কি বঁটা লাভ কৰিছিল ?

(2)

(ছ) ‘মন্দিৰ’ গল্পটোত অপৰ্ণাৰ বিয়া কাৰ লগত হৈছিল ?

(জ) ‘পদ্মানদীৰ মাঝি’ উপন্যাসখন গ্ৰন্থকাৰে কিমান চনত প্ৰকাশ পাইছিল ?

২। চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো ছয়টা) :

২×৬=১২

(ক) বিদ্যাপতি ৰচিত দুখন কাব্যৰ নাম লিখা।

(খ) কুবেৰ কোন ? ধনঞ্জয়ৰ লগত তেওঁৰ সম্পৰ্ক কি ?

(গ) “দুয়োজনকে সাক্ষী কৰি কৈছোঁ, এই দবাজন জন্ম-জন্মান্তৰলৈকে কইনাজনীৰ হৈ থাকক।” ‘বিয়াৰ মুকুট’ গল্পটোত থকা এই বাক্যটোত ‘দুয়োজন’ বুলি কাৰ কাৰ কথা কোৱা হৈছে ?

(ঘ) ‘মন্দিৰ’ গল্পটোত শক্তিনাথে বিয়া খাবলৈ ক’লৈ গৈছিল ? তাৰপৰা কি আনি অপৰ্ণাক দিছিল ?

(ঙ) আঞ্চলিক উপন্যাসৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(চ) ভাগিয়াৰ কিমান মাটি আছিল ? এই মাটি কোনে দখল কৰিছিল ?

(ছ) প্ৰেমচন্দে লিখা প্ৰথম গল্পপুথিখনৰ নাম কি আৰু কোনটো ভাষাত ৰচনা কৰিছিল ?

(জ) শব্দাৰ্থ লিখা—চউকি, মনসিজ।

(ঝ) শব্দচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায় ৰচিত দুখন গল্পপুথিৰ নাম লিখা।

(ঞ) কাৰ প্ৰচেষ্টাত আৰু কেতিয়া কলিকতা বিশ্ববিদ্যালয়ত আধুনিক ভাৰতীয় ভাষা বিভাগ খোলা হৈছিল ?

(3)

৩। চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

৫×৪=২০

(ক) ‘পদ্মানদীৰ মাঝি’ উপন্যাসৰ কুবেৰ চৰিত্ৰ

(খ) বিদ্যাপতিৰ সাহিত্য-প্ৰতিভা

(গ) প্ৰাণিতভৰ্তৃকা নায়িকা

(ঘ) ‘ছ’মান আঠগুঠ’ উপন্যাসত বৰ্ণিত মদ্বৰাজৰ বিশ্বাসঘাতকতা

(ঙ) ‘সঙ্গত’ গল্পৰ তানপুৰাবাদক

(চ) ব্ৰজবুলি ভাষাৰ বৈশিষ্ট্য

(ছ) তুলনামূলক সাহিত্যৰ অধ্যয়ন-পদ্ধতি

(জ) তুলনামূলক সাহিত্যৰ আমেৰিকান সংহতি

৪। যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

১০×২=২০

(ক) তুলনামূলক সাহিত্যৰ অধ্যয়ন-পদ্ধতিত অনুবাদৰ প্ৰয়োজনীয়তা অপৰিহাৰ্য কিয়, ব্যাখ্যা কৰা।

(খ) ‘বিয়াৰ মুকুট’ গল্পটিত সমকালীন গ্ৰাম্য সমাজৰ আৰোগিক বিষাদময়তাৰ ছবি কেনেদৰে প্ৰকাশ পাইছে, বৰ্ণনা কৰা।

(গ) ‘পদ্মানদীৰ মাঝি’ উপন্যাসখনত প্ৰকাশ পোৱা সমাজজীৱনৰ ছবি সম্পৰ্কত এটি টোকা লিখা।

(ঘ) ব্ৰজবুলি সাহিত্যত নায়িকাৰ প্ৰকাৰভেদ সম্পৰ্কে চমু আভাস দিয়া।

(ঙ) ‘উনৈশ পূৰ্বা দুকঠা’ উপন্যাসখনত গ্ৰাম্য জীৱনৰ চিত্ৰ কিদৰে পৰিস্ফুট হৈছে, আলোচনা কৰা।

1 (Sem-6/FYUGP) ASS 61 MN/(B)

2 0 2 6

ASSAMESE

(Minor)

Paper : ASS0600504

(তুলনামূলক ভাৰতীয় সাহিত্য)

(Set-B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

১। অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

১×৮=৮

(ক) তুলনামূলক সাহিত্যৰ ইংৰাজী প্ৰতিশব্দ কি ?

(খ) বৌদ্ধ ধৰ্মৰ মূল গ্ৰন্থখনৰ নাম কি ?

(গ) ভক্তি প্ৰধানকৈ কেইপ্ৰকাৰৰ ?

(ঘ) 'মন্দিৰ' গল্পটোত থকা অপৰ্ণাৰ দেউতাকৰ নাম কি ?

(ঙ) 'বিয়াৰ মুকুট' গল্পটো কি ভাষাত (মূল) ৰচিত ?

(2)

- (চ) ‘উনৈশ পূৰা দুকঠা’ উপন্যাসখনত ভগিয়া আৰু সাবিয়াৰ গাইজনীৰ নাম কি ?
- (ছ) প্ৰথম ভাৰতীয় সামাজিক উপন্যাসখনৰ নাম কি ?
- (জ) ভগিয়াৰ মাটি কোনে হস্তগত কৰিছিল ?

২। চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো ছটা) : $২ \times ৬ = ১২$

- (ক) তুলনামূলক সাহিত্য অধ্যয়নৰ দুটা শাখা (school) উল্লেখ কৰা।
- (খ) পৃথিৱীৰ কোন ঠাইত আৰু কেতিয়া প্ৰথম তুলনামূলক সাহিত্যৰ বিভাগ প্ৰতিষ্ঠা হৈছিল ?
- (গ) ‘আদিকাব্য’ বুলি ভাৰতবৰ্ষত কোনখন মহাকাব্যক জনা যায় ? মহাকাব্যখনৰ কবি কোন ?
- (ঘ) দুগৰাকী অসমীয়া বৈষ্ণৱ কবিৰ নাম লিখা।
- (ঙ) ভাইয়া কোন ? ওস্তাদৰ লগত তেওঁৰ সম্পৰ্ক কি ?
- (চ) ‘বিয়াৰ মুকুট’ নামৰ গল্পটিৰ কইনা আৰু দৰাৰ নাম লিখা।
- (ছ) প্ৰেমচন্দৰ দুখন উপন্যাসৰ নাম লিখা।
- (জ) অমৰনাথ কোন ? তেওঁৰ পত্নীৰ নাম কি ?

(3)

- (ঝ) ‘শিশু’ গল্পটোত গংগুৱে কাৰ ঘৰত কাম কৰিছিল ? তেওঁ কাক বিয়া কৰাবৰ বাবে কামটো এৰি দিছিল ?
- (ঞ) ‘পদ্মানদীৰ মাৰি’ উপন্যাসখনত কুবেৰৰ পত্নীৰ নাম কি ? কপিলা সম্পৰ্কত তেওঁৰ কি হয় ?

৩। চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) : $৫ \times ৪ = ২০$

- (ক) তুলনামূলক সাহিত্যৰ যি কোনো এটা অধ্যয়ন পদ্ধতি
- (খ) ব্ৰজবুলি ভাষাৰ বৈশিষ্ট্য
- (গ) চণ্ডীদাস
- (ঘ) বিদ্যাপতি
- (ঙ) জয়শংকৰ প্ৰসাদৰ ‘ভাৰত মহিমা’
- (চ) অনিতা দেশাইৰ ‘সপ্নত’
- (ছ) ‘বিয়াৰ মুকুট’ গল্পটোত প্ৰতিফলিত বাস্তৱতা
- (জ) ‘পদ্মানদীৰ মাৰি’ উপন্যাসৰ এটি নাৰী চৰিত্ৰ

৪। তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো দুটা) : $১০ \times ২ = ২০$

- (ক) তুলনামূলক সাহিত্য বুলিলে কি বুজা ? তুলনামূলক সাহিত্যত অনুবাদৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
- (খ) ‘সোনাৰ তৰী’ কবিতাটোৰ বিষয়বস্তু আৰু কাব্যিক সৌন্দৰ্য আলোচনা কৰা।
- (গ) ‘শিশু’ গল্পটিৰ মাজেৰে সমকালীন ভাৰতীয় সমাজৰ চিত্ৰ কেনেদৰে প্ৰতিফলিত হৈছে, বিচাৰ কৰা।

- (ঘ) 'পদ্মানদীৰ মাঝি' উপন্যাসত আঞ্চলিক উপন্যাসৰ বৈশিষ্ট্য
কিদৰে ফুটি উঠিছে, আলোচনা কৰা।
- (ঙ) 'উনৈশ পূৰা দুকঠা' উপন্যাসখনত শোষণ, নিষ্পেষণৰ
নিৰ্মম চিত্ৰ কিদৰে অংকিত হৈছে, আলোচনা কৰা।

★ ★ ★

2026

**ASSAMESE
(Minor)**

Paper : ASS0600604

(অসমৰ আৰ্যভিন্ন ভাষা)

(Set-A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

***The figures in the margin indicate full marks
for the questions.***

১। তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

১×৮=৮

- (ক) এটা আৰ্যভিন্ন ভাষা-পৰিয়ালৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- (খ) অষ্ট্ৰিক গোষ্ঠীৰ ভাষা কোৱা লোক বসবাস কৰা ভাৰতৰ
যি কোনো এখন ৰাজ্যৰ নাম লিখা।
- (গ) *Linguistic Survey of India* গ্ৰন্থখনৰ ৰচক
কোন?
- (ঘ) বৰো ভাষাৰ প্ৰথমখন বাতৰি-কাকতৰ নাম কি?
- (ঙ) মিচিং ভাষা কোনটো ভাষা-পৰিয়ালৰ অন্তৰ্গত?

(2)

- (চ) কাৰি ভাষাত বিশিষ্ট ব্যঞ্জনধ্বনিৰ সংখ্যা কেইটা ?
(ছ) বৰো ভাষাত বচন কেইবিধ ?
(জ) 'অসমীয়া আৰু অসমৰ তিব্বত-বৰ্মীয় ভাষা' গ্ৰন্থখনৰ
ৰচক কোন ?

২। তলৰ যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা : $২ \times ৬ = ১২$

- (ক) ভাৰতত প্ৰচলিত যি কোনো দুটা প্ৰধান ভাষাগোষ্ঠীৰ নাম
লিখা।
(খ) তিব্বত-বৰ্মী শাখাৰ প্ৰধান উপশাখা দুটা উল্লেখ কৰা।
(গ) বাভা ভাষাৰ প্ৰথমখন সৰ্বজনবিদিত আলোচনীৰ নাম কি ?
আলোচনীখনৰ সম্পাদক কোন ?
(ঘ) গাৰো ভাষাত সন্ধি কেইটা আৰু কি কি ?
(ঙ) কাৰ্বিসকলে বসবাস কৰা অসমৰ দুখন জিলাৰ নাম লিখা।
(চ) 'পাপ' আৰু 'পূজা' শব্দ দুটাৰ বৰো ৰূপ লিখা।
(ছ) অসমীয়া ভাষাত ব্যৱহৃত দুটা আহোম শব্দ লিখা।
(জ) শ্যাম-চীনীয় শাখাৰ প্ৰধান ভাগ দুটা কি কি ?
(ঝ) অস্ট্ৰিক ভাষাগোষ্ঠীৰ প্ৰধান শাখা দুটা কি কি ?
(ঞ) ড॰ প্ৰমোদ চন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্যই কোনখন গ্ৰন্থৰ বাবে, কিমান
চনত পি.এইচ.ডি. ডিগ্ৰী লাভ কৰিছিল ?

26A/361

(Continued)

(3)

৩। তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : $৫ \times ৪ = ২০$

- (ক) তিব্বত-বৰ্মী শাখাৰ প্ৰধান উপশাখা সম্পৰ্কে লিখা।
(খ) বৰোসকলে ব্যৱহাৰ কৰা লিপি সম্পৰ্কে লিখা।
(গ) বৰো ভাষাত গৱেষণাৰ উত্তৰণ সম্পৰ্কে লিখা।
(ঘ) গণমাধ্যমত মিচিং ভাষাৰ ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে লিখা।
(ঙ) আৰ্যভিন্ন ভাষাৰ দ্বিস্বৰ আৰু ত্ৰিস্বৰধ্বনি সম্পৰ্কে লিখা।
(চ) আৰ্যভিন্ন ভাষাৰ ব্যঞ্জনধ্বনি সম্পৰ্কে লিখা।
(ছ) বৰো ভাষাৰ চমু পৰিচয় দিয়া।
(জ) তিব্বত-বৰ্মীয় ভাষাত অসমীয়া ভাষাৰ ধ্বনিগত প্ৰভাৱ
সম্পৰ্কে লিখা।

৪। তলৰ যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : $১০ \times ২ = ২০$

- (ক) আৰ্যভিন্ন ভাষা বুলিলে কি বুজা ? অসমত প্ৰচলিত
আৰ্যভিন্ন ভাষাসমূহৰ সম্যক পৰিচয় দাঙি ধৰা।
(খ) চীন-তিব্বতীয় ভাষাসমূহৰ আদিম বাসস্থান আৰু অসমত
এই ভাষা-পৰিয়ালৰ ভাষাসমূহৰ অৱস্থান সম্পৰ্কে চমুকৈ
আলোচনা কৰা।

26A/361

(Turn Over)

- (গ) মিচিং আৰু গাৰো ভাষাৰ উদ্ভৱণ তথা স্থিতি সম্পৰ্কে বিতংকৈ লিখা।
- (ঘ) ৰাভা ভাষাৰ ধ্বনিতাত্ত্বিক, ৰূপতাত্ত্বিক আৰু বাক্যতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যসমূহ উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।
- (ঙ) অসমীয়া ভাষাত অষ্ট্ৰিক আৰু দ্ৰাবিড় ভাষাৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে ফঁহিয়াই আলোচনা কৰা।

2026

ASSAMESE

(Minor)

Paper : ASS0600604

(অসমৰ আৰ্যভিন্ন ভাষা)

(Set-B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

১। তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা : ১×৮=৮

(ক) অষ্ট্ৰিক ভাষা আৰ্য নে আৰ্যভিন্ন ভাষা-পৰিয়ালৰ ভাষা ?

(খ) দ্ৰাবিড় ভাষাগোষ্ঠীৰ ভাষাবোৰ প্ৰধানকৈ ভাৰতৰ কোন অঞ্চলত প্ৰচলিত ?

(গ) *Assamese and Bodo : A Comparative and Contrastive Study* শীৰ্ষক গ্ৰন্থখনৰ ৰচক কোন ?

(ঘ) বৰো ভাষাৰ বাতৰিকাকত 'বনজাৰ'ৰ প্ৰথম প্ৰকাশৰ চনটো লিখা।

(2)

- (ঙ) ৰাভা ভাষা কোনটো ভাষা-পৰিয়ালৰ অন্তৰ্গত ?
(চ) গাৰো ভাষাত বিশিষ্ট ব্যঞ্জনধ্বনিৰ সংখ্যা কিমানটা ?
(ছ) ৰাভা ভাষাত বচন কেইবিধ ?
(জ) অসমীয়া ভাষাৰ এটা নৃ-গোষ্ঠীয় উপভাষাৰ নাম লিখা।

২। তলৰ যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ চমুকৈ লিখা : $২ \times ৬ = ১২$

- (ক) ভাৰতত প্ৰচলিত যি কোনো দুটা আৰ্যভিন্ন ভাষাগোষ্ঠীৰ নাম লিখা।
(খ) হিমালয়ী উপশাখাৰ অন্তৰ্গত যি কোনো দুটা ভাষাৰ নাম লিখা।
(গ) 'কাৰ্বি নামকুক' গ্ৰন্থখন কোন দুগৰাকী ব্যক্তিয়ে প্ৰণয়ন কৰিছিল ?
(ঘ) গাৰো ভাষাত সন্ধি কেইটা ? ভাষাটোত সন্ধি বৰ্ণগতনে ?
(ঙ) কাৰ্বি ভাষাত বচন কেইটা ? কি কি ?
(চ) 'হাতী' আৰু 'পখাৰ' শব্দ দুটাৰ ৰাভা-ৰূপ লিখা।
(ছ) অসমীয়া ভাষাত ব্যৱহৃত টাই-খামতি ভাষাৰ দুটা শব্দ লিখা।
(জ) অসমত বসবাস কৰা টাইয়ুলীয় ফৈদকেইটা কি কি ?
(ঝ) অষ্ট-এছীয় শাখাৰ দুটা উপশাখাৰ নাম লিখা।
(ঞ) গাৰো ভাষা-সাহিত্যৰ অগ্ৰগতিৰ বুৰঞ্জীক কেইটা ভাগত ভাগ কৰিব পাৰি ? এটা ভাগৰ নাম উল্লেখ কৰা।

26A/362

(Continued)

(3)

৩। তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

$৫ \times ৪ = ২০$

- (ক) চীন-তিব্বতীয় ভাষাগোষ্ঠীৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।
(খ) বৰো ভাষা-সাহিত্য-সংস্কৃতিৰ উত্তৰণ সম্পৰ্কে লিখা।
(গ) গণমাধ্যমত ৰাভা ভাষাৰ ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে লিখা।
(ঘ) কাৰ্বি ভাষাৰ ভাষা-বিষয়ক উত্তৰণ সম্পৰ্কে লিখা।
(ঙ) আৰ্যভিন্ন ভাষাৰ স্বৰধ্বনি সম্পৰ্কে লিখা।
(চ) আৰ্যভিন্ন ভাষাৰ সন্ধি সম্পৰ্কে লিখা।
(ছ) বৰো ভাষাৰ স্বৰধ্বনিৰ বিষয়ে লিখা।
(জ) তিব্বত-বৰ্মীয় ভাষাত অসমীয়া ভাষাৰ ৰূপগত প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে লিখা।

৪। যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

$১০ \times ২ = ২০$

- (ক) অসমত প্ৰচলিত আৰ্যভিন্ন ভাষাসমূহৰ বিষয়ে এটি পৰিচয়মূলক টোকা লিখা।
(খ) মিচিং ভাষা কোনটো ভাষা-পৰিয়ালৰ অন্তৰ্গত ? মিচিং ভাষাৰ উত্তৰণ আৰু বৰ্তমানৰ স্থিতি সম্পৰ্কে বহুলাই আলোচনা কৰা।

26A/362

(Turn Over)

- (গ) অসমৰ আৰ্যভিন্ন ভাষাৰ বাক্যতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য সম্পৰ্কে এক বিশ্লেষণাত্মক আলোচনা আগবঢ়োৱা।
- (ঘ) অসমৰ আৰ্যভিন্ন ভাষাসমূহত অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে বিতংকৈ আলোচনা কৰা।
- (ঙ) অসমীয়া ভাষাত অষ্ট্ৰিক আৰু দ্ৰাবিড় ভাষাগোষ্ঠীৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে এটি নিবন্ধ যুগুত কৰা।

2026

POLITICAL SCIENCE

(Minor)

Paper : POL0600504

(Human Rights : Traditions and Debates)

(Set—A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) Write the full form of ICESCR.

ICESCRৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(b) How many Articles are there in the Universal Declaration of Human Rights (UDHR)?

সার্বজনীন মানৱ অধিকাৰ ঘোষণাপত্ৰত কিমানটা অনুচ্ছেদ আছে?

(2)

- (c) Who is the Chairperson of the National Human Rights Commission (NHRC)?

ৰাষ্ট্ৰীয় মানৱ অধিকাৰ আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন ?

- (d) Which organization adopted the Cairo Declaration on Human Rights?

কোনটো সংস্থাই মানৱ অধিকাৰৰ কাইৰো ঘোষণাপত্ৰ গ্ৰহণ কৰিছিল ?

- (e) The Cairo Declaration was ratified by how many countries?

কাইৰো ঘোষণাপত্ৰ কেইখন দেশৰ দ্বাৰা অনুমোদিত হৈছিল ?

- (f) The Protection of Women from the Domestic Violence Act was passed in the year ____.

(Fill in the blank)

গাৰ্হস্থ্য হিংসাৰ পৰা নাৰী সুৰক্ষা আইন ____ চনত অনুমোদন কৰা হৈছিল।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (g) Who is the author of the book, *Annihilation of Caste*?

Annihilation of Caste নামৰ কিতাপখনৰ লিখক কোন ?

26A/430

(Continued)

(3)

- (h) Who among the following developed the concept of Human Development Index (HDI)?

তলত উল্লেখ কৰা সকলৰ ভিতৰত কোনে মানৱ উন্নয়ন সূচকৰ ধাৰণাটো বিকশিত কৰিছে ?

- (i) Amartya Sen and Mahbub ul Haq
অমৰ্ত্য সেন আৰু মাহবুব উল হক

- (ii) Adam Smith
আডাম স্মিথ

- (iii) Abhijit Banerjee
অভিজিৎ বেনাৰ্জী

- (iv) Milton Friedman
মিল্টন ফ্ৰিডমেন

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two functions of the International Covenant on Civil and Political Rights (ICCPR).

আন্তৰ্জাতিক পৌৰ আৰু ৰাজনৈতিক অধিকাৰ চুক্তিৰ দুটা কাৰ্য লিখা।

26A/430

(Turn Over)

(4)

- (b) Write two examples of second generation of human rights.

দ্বিতীয় প্রজন্মৰ মানৱ অধিকাৰৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।

- (c) Write two objectives of the European Convention on Human Rights (ECHR).

ইউৰোপীয় মানৱ অধিকাৰ সন্ধিৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (d) Write two features of the Organization of African Unity (OAU).

আফ্ৰিকান ঐক্য সংস্থাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (e) Write two differences between caste and class.

জাতি আৰু শ্ৰেণীৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

- (f) Write two impacts of migration in South Asia.

দক্ষিণ এছিয়াত প্ৰব্ৰজনৰ দুটা প্ৰভাৱ লিখা।

- (g) Write two objectives of Millennium Development Goals (MDGs).

সহস্ৰাব্দ উন্নয়ন লক্ষ্যৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (h) Write two characteristics of human rights.

মানৱ অধিকাৰৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

26A/430

(Continued)

(5)

- (i) Write two features of anti-apartheid movement.

বৰ্ণবাদ বিৰোধী আন্দোলনৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (j) Write two challenges of Sustainable Development Goals (SDGs).

বহনক্ষম উন্নয়ন লক্ষ্যৰ দুটা প্ৰত্যাহ্বান লিখা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write a note on the Universal Declaration of Human Rights (UDHR).

সার্বজনীন মানৱ অধিকাৰ ঘোষণাপত্ৰৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

- (b) Are human rights universal? Explain.

মানৱ অধিকাৰ সার্বজনীন নে? ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) Write a note on the significance of the American Convention on Human Rights, 1969.

আমেৰিকাৰ মানৱ অধিকাৰ চুক্তি, ১৯৬৯ৰ গুৰুত্বৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

- (d) Explain the objectives of the Cairo Declaration, 1990.

কাইৰো ঘোষণাপত্ৰ, ১৯৯০ৰ উদ্দেশ্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

26A/430

(Turn Over)

(6)

- (e) Write five features of Islamic tradition of human rights.

মানৱ অধিকাৰৰ ইছলামিক পৰম্পৰাৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (f) Explain five causes of domestic violence in India.

ভাৰতত গাৰ্হস্থ্য হিংসাৰ পাঁচটা কাৰণ ব্যাখ্যা কৰা।

- (g) Explain how authoritarianism violates human rights.

কৰ্তৃত্ববাদই মানৱ অধিকাৰ কেনেকৈ উলংঘা কৰে, ব্যাখ্যা কৰা।

- (h) Explain the challenges faced by refugees in South Asia.

দক্ষিণ এছিয়াত শৰণাৰ্থীসকলে সন্মুখীন হোৱা সমস্যাবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Define human rights. Discuss its growth and evolution.

3+7=10

মানৱ অধিকাৰৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াৰ বিকাশ আৰু ক্ৰমবিবৰ্তনৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(7)

- (b) Discuss the composition and functions of Human Rights Council. 3+7=10

মানৱ অধিকাৰ পৰিষদৰ গঠন আৰু কাৰ্য্যবলীৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (c) Discuss the evolution and impact of the European Convention on Human Rights, 1953. 3+7=10

ইউৰোপীয় মানৱ অধিকাৰ সন্ধি, ১৯৫৩ৰ ক্ৰমবিবৰ্তন আৰু প্ৰভাৱৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (d) What is caste? Discuss the reasons of caste discrimination in India. 3+7=10

জাতি কি? ভাৰতত জাতিগত বৈষম্যৰ কাৰণবোৰ আলোচনা কৰা।

- (e) What is human security? Discuss the relationship between human development and human security. 3+7=10

মানৱ নিৰাপত্তা কি? মানৱ উন্নয়ন আৰু মানৱ নিৰাপত্তাৰ মাজত সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা।

1 (Sem-6/FYUGP) POL 61 MN/(B)

2 0 2 6

POLITICAL SCIENCE

(Minor)

Paper : POL0600504

(Human Rights : Traditions and Debates)

(Set—B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) When was the Universal Declaration of Human Rights (UDHR) adopted by the UN General Assembly?

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ সাধাৰণ সভাই সাৰ্বজনীন মানৱ অধিকাৰ ঘোষণাপত্ৰ কেতিয়া গ্ৰহণ কৰিছিল ?

(i) 24th October, 1945

২৪ অক্টোবৰ, ১৯৪৫

(2)

- (ii) 26th June, 1945
২৬ জুন, ১৯৪৫
- (iii) 10th December, 1948
১০ ডিচেম্বৰ, ১৯৪৮
- (iv) 26th January, 1950
২৬ জানুৱাৰী, ১৯৫০

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

- (b) Right to self-determination is a _____ generation of rights.

আত্মনিয়ন্ত্ৰণৰ অধিকাৰ হৈছে _____ প্ৰজন্মৰ অধিকাৰ।

(i) first/প্ৰথম

(ii) second/দ্বিতীয়

(iii) third/তৃতীয়

(iv) None of the above/ওপৰৰ এটাও নহয়

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

- (c) Which organization adopted the Cairo Declaration on Human Rights?

কোনটো সংস্থা ই মানৱ অধিকাৰৰ কাইৰো ঘোষণাপত্ৰ গ্ৰহণ কৰিছিল?

26A/431

(Continued)

(3)

- (d) What is the full form of POCSO?

POCSOৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

- (e) How many primary goals are there in the Millennium Development Goals (MDGs)?

সহস্ৰাব্দ উন্নয়ন লক্ষ্যত কেইটা প্ৰধান লক্ষ্য আছে?

- (f) Destruction of forests causes ecological crisis.

(Write Yes or No)

বনাঞ্চল ধ্বংস পৰিৱেশ সংকটৰ কাৰণ।

(হয় অথবা নহয় লিখা)

- (g) Who is the author of the book, Long Walk to Freedom?

Long Walk to Freedom কিতাপখনৰ লিখক কোন?

- (h) In which year was the Sustainable Development Goals (SDGs) adopted?

কোন চনত বহনক্ষম উন্নয়ন লক্ষ্য (SDGs) গৃহীত হৈছিল?

26A/431

(Turn Over)

(4)

2. Answer any six of the following questions in brief : $2 \times 6 = 12$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two challenges of Human Rights.
মানৱ অধিকাৰৰ দুটা প্ৰত্যাহ্বান লিখা।
- (b) Write two characteristics of second generation of rights.
দ্বিতীয় প্ৰজন্মৰ অধিকাৰৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (c) Write two impacts of European Convention on Human Rights (ECHR).
ইউৰোপীয় মানৱ অধিকাৰ সন্ধিৰ (ECHR) দুটা প্ৰভাৱ লিখা।
- (d) Write two features of Cairo Declaration, 1990.
কাইৰো ঘোষণাপত্ৰ, ১৯৯০ৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (e) Write two causes of migration.
প্ৰব্ৰজনৰ দুটা কাৰণ লিখা।
- (f) Write two features of caste.
জাতিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (g) Write two causes of gender discrimination.
লিঙ্গ-বৈষম্যৰ দুটা কাৰণ লিখা।

26A/431

(Continued)

(5)

(h) Write two features of market economy.

বজাৰ অৰ্থনীতিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(i) Write two causes of State authoritarianism.

ৰাষ্ট্ৰীয় কৰ্তৃত্ববাদৰ দুটা কাৰণ লিখা।

(j) Write two objectives of Sustainable Development Goals (SDGs).

বহনক্ষম উন্নয়ন লক্ষ্যৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

3. Answer any four of the following questions in short : $5 \times 4 = 20$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write a note on Universal Declaration of Human Rights (UDHR).
সাৰ্বজনীন মানৱ অধিকাৰ ঘোষণাপত্ৰৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।
- (b) Explain the significance of American Convention on Human Rights, 1969.
আমেৰিকাৰ মানৱ অধিকাৰ চুক্তি, ১৯৬৯ৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।
- (c) Write five challenges of refugees in South Asia.
দক্ষিণ এছিয়াৰ শৰণাৰ্থীসকলৰ পাঁচটা সমস্যাৰ বিষয়ে লিখা।

26A/431

(Turn Over)

(6)

- (d) Write a note on evolution of Human Rights.

মানৱ অধিকাৰৰ বিকাশৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

- (e) Write a note on Human Rights Council.

মানৱ অধিকাৰ পৰিষদৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

- (f) Explain five causes of structural violence.

গাঁঠনিগত হিংসাৰ পাঁচটা কাৰণ ব্যাখ্যা কৰা।

- (g) Write a note on caste discrimination in India.

ভাৰতত জাতিভিত্তিক বৈষম্যৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

- (h) Write a note on the significance of sustainable development.

বহনক্ষম উন্নয়নৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে এটি টোকা লিখা।

4. Answer any two of the following questions in detail : $10 \times 2 = 20$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ বহলাই উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is Human Rights? Explain the three generations of Human Rights. $3+7=10$

মানৱ অধিকাৰ কি? মানৱ অধিকাৰৰ তিনি প্ৰজন্মৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

26A/431

(Continued)

(7)

- (b) What is gender discrimination? Discuss the causes of domestic violence in India.

$3+7=10$

লিংগ-বৈষম্য কি? ভাৰতত গাৰ্হস্থ্য হিংসাৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

- (c) Discuss the features and significance of African Charter on Human and People's Rights, 1986.

$3+7=10$

মানৱীয় আৰু জনসাধাৰণৰ অধিকাৰৰ ওপৰত আফ্ৰিকান চনদ, ১৯৮৬ৰ বৈশিষ্ট্য আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

- (d) What is human security? Discuss its various types.

$3+7=10$

মানৱ নিৰাপত্তা কি? ইয়াৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ আলোচনা কৰা।

- (e) Discuss the objectives and importance of Millennium Development Goals (MDGs).

$3+7=10$

সহস্ৰাব্দ উন্নয়ন লক্ষ্যৰ উদ্দেশ্য আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

26A—10*/431

1 (Sem-6/FYUGP) POL 61 MN/(B)

1 (Sem-6/FYUGP) POL 62 MN/(A)

2 0 2 6

POLITICAL SCIENCE

(Minor)

Paper : POL0600604

(Rural Local Governance : Theory and Practice)

(Set—A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) Who is the father of Local Self-Government of India?

ভাৰতবৰ্ষৰ স্থানীয় স্বায়ত্তশাসনৰ পিতৃ কোন ?

(b) What is the full form of MGNREGA?

MGNREGAৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

(2)

- (c) According to the 73rd Amendment Act of the Constitution, there shall be one / two / three District Planning Committee(s) in a district.

(Choose the correct option)

৭৩তম সংবিধান সংশোধনী মতে একোখন জিলাত এখন / দুখন / তিনিখন জিলা পৰিকল্পনা সমিতি থাকিব লাগে।

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

- (d) Democracy is about the meaningful participation and accountability of the people.

(Write True or False)

গণতন্ত্ৰ জনসাধাৰণৰ অংশগ্ৰহণ আৰু দায়বদ্ধতাত নিৰ্ভৰশীল।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

- (e) When was Ashok Mehta Committee formed?

অশোক মেহতা কমিটি কেতিয়া গঠিত হৈছিল?

- (f) Presently reservation of seats for women in Panchayati Raj Institution is ____.

(Fill in the blank)

(3)

বৰ্তমানে পঞ্চায়তী ৰাজ্য অনুষ্ঠানত মহিলাৰ বাবে সংৰক্ষিত আসনৰ সংখ্যা হ'ল ____।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (g) In which year was the PESA Act passed?

PESA আইন কেতিয়া গৃহীত হৈছিল?

- (h) Which of the following Commissions is related with Local Governance Finance?

তলৰ কোনটো আয়োগ স্থানীয় শাসনৰ বিত্ত বিভাগৰ লগত জড়িত?

- (i) The State Finance Commission

ৰাজ্যিক বিত্তীয় আয়োগ

- (ii) The State Election Commission

ৰাজ্যিক নিৰ্বাচনী আয়োগ

- (iii) The District Planning Committee

জিলা পৰিকল্পনা কমিটি

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(4)

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two basic features of local governance.

স্থানীয় শাসনৰ দুটা প্ৰধান বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Write two features of decentralization.

বিকেন্দ্ৰীকৰণৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) What is Grant in Aid?

সহায়ক অনুদান কি?

(d) Mention two important features of the 73rd Constitution Amendment Act of the Indian Constitution.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ ৭৩তম সংবিধান সংশোধনী আইনৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(e) Write two qualifications for the membership of Gram Sabha.

গাঁও সভাৰ সদস্যপদৰ দুটা অৰ্হতা লিখা।

(f) Write two provisions of the PESA Act.

PESA আইনৰ দুটা বিধি (ব্যৱস্থা) লিখা।

26A/432

(Continued)

(5)

(g) Give two suggestions to remove the problems of Panchayati Raj system.

পঞ্চায়তী ৰাজ ব্যৱস্থাৰ সমস্যাসমূহ দূৰ কৰাৰ বাবে দুটা পৰামৰ্শ দিয়া।

(h) Write two problems of rural local government.

গ্ৰাম্য স্থানীয় শাসনৰ দুটা সমস্যা লিখা।

(i) What do you mean by e-Gram Swaraj?

ই-গ্ৰাম স্বৰাজ বুলিলে কি বুজা?

(j) Mention two sources of revenue under the Panchayati Raj Act, 1994.

১৯৯৪ চনৰ পঞ্চায়তী ৰাজ আইনৰ অধীনত ৰাজস্বৰ দুটা উৎস উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Need of Local Self-Governance

স্থানীয় স্বায়ত্তশাসনৰ প্ৰয়োজনীয়তা

(b) Recommendations of Sarkaria Commission

চাৰকাৰিয়া আয়োগৰ পৰামৰ্শসমূহ

26A/432

(Turn Over)

(6)

- (c) Composition of Zila Parishad
জিলা পৰিষদৰ গঠন
- (d) Recommendations of Ashok Mehta Committee
অশোক মেহতা কমিটিৰ পৰামৰ্শাৱলী
- (e) The 64th Constitutional Amendment Bill
৬৪তম সংবিধান সংশোধনী বিধেয়ক
- (f) District Planning Committee
জিলা পৰিকল্পনা সমিতি
- (g) Democratic Decentralization
গণতান্ত্ৰিক বিকেন্দ্ৰীকৰণ
- (h) Sixth Schedule Provisions
ষষ্ঠ অনুসূচীৰ বিধানসমূহ (বাৰহাঙ্গাসমূহ)

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Define Panchayati Raj. Discuss the importance of local participation in Panchayati Raj.
পঞ্চায়তী ৰাজৰ সংজ্ঞা দিয়া। পঞ্চায়তী ৰাজত স্থানীয় অংশগ্ৰহণৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

26A/432

(Continued)

(7)

- (b) Discuss the composition, powers and functions of Gram Sabha.
গাঁও সভাৰ গঠন, ক্ষমতা আৰু কাৰ্যাৱলী আলোচনা কৰা।
- (c) What is Social Audit? Discuss its various steps.
সামাজিক হিচাপ পৰীক্ষা কি? ইয়াৰ বিভিন্ন পদক্ষেপসমূহ আলোচনা কৰা।
- (d) Examine the changes brought by the 73rd Amendment Act in Panchayati Raj Institutions.
৭৩তম সংশোধনী আইনে অনা পঞ্চায়তী ৰাজ প্ৰতিষ্ঠানসমূহৰ পৰিৱৰ্তনসমূহ পৰীক্ষা কৰা।
- (e) Critically discuss the importance of the PESA Act.
PESA আইনখনৰ তাৎপৰ্য সমালোচনামূলকভাৱে আলোচনা কৰা।

26A—10*/432

1 (Sem-6/FYUGP) POL 62 MN/(A)

1 (Sem-6/FYUGP) POL 62 MN/(B)

2 0 2 6

POLITICAL SCIENCE

(Minor)

Paper : POL0600604

(Rural Local Governance : Theory and Practice)

(Set—B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ লিখা :

**(a) How many subjects are there in 11th
Schedule of the Constitution?**

সংবিধানৰ একাদশ অনুসূচীত কিমানটা বিষয় আছে ?

(b) Write the full form of PESA.

PESA-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপ লিখা।

(2)

- (c) Grant-in-aid is a tool of control on local governance.

(Write True or False)

সহায়ক অনুদান স্থানীয় চৰকাৰক নিয়ন্ত্ৰণ কৰিব পৰা এক উপায়।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (d) The term of each Panchayat body is প্রত্যেকটো পঞ্চায়ত গোটৰ কাৰ্যকাল হ'ল

(i) 4 years

৪ বছৰ

(ii) 2 years

২ বছৰ

(iii) 6 years

৬ বছৰ

(iv) 5 years

৫ বছৰ

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

- (e) When was the G. V. K. Rao Committee formed?

জি. ভি. কে. ৰাও কমিটি কেতিয়া গঠন হৈছিল?

26A/433

(Continued)

(3)

- (f) What is the meaning of the word 'Panchayat'?

'পঞ্চায়ত' শব্দৰ অৰ্থ কি?

- (g) The author of the book, *Gram Swaraj* is

'গ্রাম স্বৰাজ' গ্ৰন্থখনৰ লেখক হ'ল

(i) Mahatma Gandhi

মহাত্মা গান্ধী

(ii) Jawaharlal Nehru

জৱাহৰলাল নেহেৰু

(iii) Ambedkar

আম্বেদকাৰ

(iv) None of them

এজনও নহয়

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

- (h) Balwant Rai Mehta Committee submitted its reports in the year of _____.

বলৱন্ত ৰাই মেহতা কমিটিয়ে ইয়াৰ প্ৰতিবেদন _____ চনত দাখিল কৰিছিল।

(Fill in the blank)

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

26A/433

(Turn Over)

(4)

2. Answer any six of the following questions :
2×6=12

তলত দিয়াসমূহৰ পৰা যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write the name of two local governance institutions of India.

ভাৰতৰ দুটা স্থানীয় শাসন অনুষ্ঠানৰ নাম লিখা।

(b) What do you mean by e-Gram Swaraj?

ই-গ্রাম স্বৰাজ বুলিলে কি বুজা?

(c) Write two recommendations of Balwant Rai Mehta Committee.

বলৱন্ত ৰাই মেহতা কমিটিৰ দুটা পৰামৰ্শ লিখা।

(d) Write two problems faced by the women in political participation.

ৰাজনৈতিক অংশগ্ৰহণত মহিলাসকলে সন্মুখীন হোৱা দুটা সমস্যা লিখা।

(e) Write two qualifications of the membership of Gram Sabha.

গাঁও সভাৰ সদস্যপদৰ দুটা অৰ্হতা লিখা।

26A/433

(Continued)

(5)

(f) Mention any two sources of revenue of Gram Panchayat.

গাঁও পঞ্চায়তৰ ৰাজহ সংগ্ৰহৰ দুটা উৎস উল্লেখ কৰা।

(g) Write two provisions of the PESA Act.
PESA আইনৰ দুটা বিধি (ব্যৱস্থা) লিখা।

(h) Write two demerits of decentralization.
বিকেন্দ্ৰীকৰণৰ দুটা অসুবিধা লিখা।

(i) Write two recommendations of Ashok Mehta Committee.

অশোক মেহতা কমিটিৰ দুটা পৰামৰ্শ লিখা।

(j) Give two suggestions to remove the problems of Panchayati Raj system.

পঞ্চায়তী ৰাজ ব্যৱস্থাৰ সমস্যাসমূহ দূৰীকৰণৰ বাবে দুটা পৰামৰ্শ লিখা।

3. Write short notes on any four of the following :
5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Characteristics of Local Governance
স্থানীয় শাসন ব্যৱস্থাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

(b) Recommendations of Sarkaria Commission

চাৰকাৰিয়া আয়োগৰ পৰামৰ্শসমূহ

26A/433

(Turn Over)

(6)

- (c) Steps of Social Audit
সামাজিক হিচাপ পৰীক্ষাৰ পদক্ষেপসমূহ
- (d) Composition of Anchalik Panchayat
আঞ্চলিক পঞ্চায়তৰ গঠন
- (e) The 64th Constitutional Amendment Bill
৬৪তম সংবিধান সংশোধনী বিধেয়ক
- (f) Composition of Zila Parishad
জিলা পৰিষদৰ গঠন
- (g) Sixth Schedule Provisions
ষষ্ঠ অনুসূচীৰ বিধানসমূহ (ব্যৱস্থাসমূহ)
- (h) Grant-in-aid
সহায়ক অনুদান

4. Answer any two from the following questions : $10 \times 2 = 20$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Evaluate the recommendations of the Balwant Rai Mehta Committee on Panchayati Raj.
পঞ্চায়তী ৰাজৰ বলৱন্ত ৰাই মেহতা কমিটিৰ অনুমোদনসমূহ মূল্যায়ন কৰা।

26A/433

(Continued)

(7)

- (b) Explain Gandhiji's ideas on Village Swaraj. To what extent these ideas have been implemented in India? Discuss.
গ্ৰাম্য স্বৰাজৰ বিষয়ে গান্ধীজীৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা। এই আদৰ্শ ভাৰতবৰ্ষত কিমানখিনি বলৱৎ হৈছে? আলোচনা কৰা।
- (c) Discuss the main features of the 73rd Amendment Act.
৭৩তম সংশোধনী আইনৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।
- (d) What do you mean by social audit? Discuss the advantages of social audit.
সামাজিক হিচাপ পৰীক্ষা বুলিলে কি বুজা? সামাজিক হিচাপ পৰীক্ষাৰ সুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।
- (e) What do you mean by democratic decentralization? Discuss its key issues.
গণতান্ত্ৰিক বিকেন্দ্ৰীকৰণ বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ মুখ্য বিষয়সমূহ আলোচনা কৰা।

26A—10*/433

1 (Sem-6/FYUGP) POL 62 MN/(B)

1 (Sem-6/FYUGP) PHI 61 MN/(A)

2026

PHILOSOPHY

(Minor)

Paper : PHI0600504

(Social and Political Philosophy)

(Set-A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Individual and society both are closely related to each other.

(Write True or False)

ব্যক্তি আৰু সমাজ দুয়োটাৰে ওতপ্ৰোতভাৱে পৰস্পৰ
নিৰ্ভৰশীল।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(b) The author of the book, *Leviathan* is Thomas Hobbes/John Locke/Rousseau.

(Choose the correct answer)

Leviathan গ্ৰন্থখনৰ লেখক থমাছ হবছ/জন লক/
ৰুছো।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(2)

- (c) In which book does Rousseau mention his 'social contract' theory?

কছোৰে কোনখন গ্ৰন্থত 'সামাজিক চুক্তি' তত্ত্বৰ উল্লেখ কৰিছে?

- (d) Marx was very much influenced by Hegel's dialectic method.

(Write True or False)

হেগেলৰ দ্বাৰিক পদ্ধতিৰ দ্বাৰা মাৰ্ক্স যথেষ্ট প্ৰভাৱান্বিত হৈছিল।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (e) The concept of Human Rights is closely related with the concept of human dignity.

(Write True or False)

মানৱ অধিকাৰৰ ধাৰণাটো মানৱ মৰ্যাদাৰ ধাৰণাৰ লগত ওতপ্ৰোতভাৱে জড়িত।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (f) Which 'Parva' of the Mahabharata contains the detailed discussion on Dandaniti?

'মহাভাৰত'ৰ কোনটো 'পৰ্ব'ত দণ্ডনীতিৰ সবিশেষ আলোচনা কৰা হৈছে?

26A/426

(Continued)

(3)

- (g) What is the primary duty of a king to ensure internal security, according to Kautilya?

কৌটিল্যৰ মতে আভ্যন্তৰীণ নিৰাপত্তা নিশ্চিত কৰাৰ বাবে বজাৰ প্ৰাথমিক কৰ্তব্য কি?

- (h) Mahabharata is known as fifth Veda. Is it true?

'মহাভাৰত'ক পঞ্চম বেদ বুলি জনা যায়। কথাষাৰ সত্যনে?

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Write two characteristics of human society.

মানৱ সমাজৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (b) Mention two conditions for the successful working of democracy.

গণতন্ত্ৰ কৃতকাৰ্য হোৱাৰ বাবে দুটা চৰ্ত উল্লেখ কৰা।

- (c) What do you mean by right?

অধিকাৰ মানে কি বুজা?

26A/426

(Turn Over)

(4)

- (d) In *Communist Manifesto*, Marx mentioned two classes of society. What are they?

মাক্সে তেওঁৰ *Communist Manifesto*ত সমাজৰ দুটা শ্ৰেণীৰ উল্লেখ কৰিছে। শ্ৰেণী দুটা কি কি?

- (e) What does the term 'Danda' signify in the context of Dandaniti?

দণ্ডনীতি সম্পৰ্কত 'দণ্ড' শব্দটোৰ তাৎপৰ্য কি?

- (f) Write two merits of socialism.

সমাজবাদৰ দুটা গুণৰ বিষয়ে লিখা।

- (g) Define class struggle.

শ্ৰেণী সংগ্ৰামৰ সংজ্ঞা দিয়া।

- (h) What are the four Purusharthas?

চাৰি পুৰুষাৰ্থ কি কি?

- (i) What is women empowerment?

নাৰী সবলীকৰণ কি?

- (j) Mention two features of Human Rights.

মানৱ অধিকাৰৰ দুটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

26A/426

(Continued)

(5)

3. Answer/write on any four of the following :

5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত লিখা/উত্তৰ দিয়া :

- (a) Relation between social philosophy and political philosophy

সমাজ দৰ্শন আৰু ৰাজনৈতিক দৰ্শনৰ সম্বন্ধ

- (b) Write a short note on socialism.

সমাজবাদৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

- (c) Characteristics of Marxism

মার্ক্সবাদৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

- (d) Necessity of gender justice

লিংগ ন্যায়ৰ প্ৰয়োজনীয়তা

- (e) What are the key aspects of Dandaniti of the *Mahabharata*?

'মহাভাৰত'ৰ দণ্ডনীতিৰ মূল দিশসমূহ কি কি?

- (f) The concept of 'Lokasamgraha' in *Mahabharata*.

'মহাভাৰত'ত 'লোকসংগ্ৰহ'ৰ ধাৰণা

26A/426

(Turn Over)

(6)

(g) "Man is a social animal." Explain.

“মানুহ হ’ল সামাজিক প্ৰাণী।” ব্যাখ্যা কৰা।

(h) Kautilya's view on sovereignty

কৌটিল্যৰ সাৰ্বভৌমত্বৰ ধাৰণা

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Discuss the nature and scope of social philosophy.

সমাজ দৰ্শনৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(b) Explain and examine the 'social contract' theory of the origin of society.

সমাজৰ উৎপত্তি-সম্পৰ্কীয় মতবাদ হিচাবে ‘সামাজিক চুক্তি’ মতবাদটো পৰীক্ষামূলকভাৱে ব্যাখ্যা কৰা।

(c) What is democracy? What are the characteristics of democracy?

গণতন্ত্ৰ কি? গণতন্ত্ৰৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি?

26A/426

(Continued)

(7)

(d) Examine the concept of 'Rajadharma' of Mahabharata.

‘মহাভাৰত’ৰ ‘ৰাজধৰ্ম’ৰ ধাৰণাটো পৰীক্ষা কৰা।

(e) Discuss Kautilya's Seven Pillars of State crafts.

কৌটিল্যৰ ৰাষ্ট্ৰশিল্পৰ সাতটা স্তম্ভৰ আলোচনা কৰা।

26A—3500/426

1 (Sem-6/FYUGP) PHI 61 MN/(A)

1 (Sem-6/FYUGP) PHI 61 MN/(B)

2 0 2 6

PHILOSOPHY

(Minor)

Paper : PHI0600504

(Social and Political Philosophy)

(Set-B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) Family is the first step of social life. Is it true or false?

পৰিয়াল সামাজিক জীৱনৰ প্ৰথম পদক্ষেপ। এইটো সঁচা নে মিছা?

(b) Who is the author of the book, *Two Treatises on Civil Government*?

Two Treatises on Civil Government
গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

(2)

(c) Who is the father of scientific socialism?
বৈজ্ঞানিক সমাজবাদৰ পিতৃ কোন ?

(d) Human Right is our birthright. Is it true?
মানৱ অধিকাৰ আমাৰ জন্মগত অধিকাৰ। কথাষাৰ
সঁচানে ?

(e) "Democracy is the government of many
poor." Who said this?
"গণতন্ত্ৰ হৈছে সংখ্যাগৰিষ্ঠ দুখীয়া শ্ৰেণীৰ চৰকাৰ।"
কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(f) According to the *Mahabharata*, the
primary purpose of Dandaniti is only to
promote religious rituals/to protect the
people and maintain the order.
(Choose the correct option)

‘মহাভাৰত’ৰ মতে দণ্ডনীতিৰ প্ৰাথমিক উদ্দেশ্য হৈছে
কেৱল ধৰ্মীয় ৰীতিনীতি প্ৰচাৰৰ বাবে/প্ৰজাক সুৰক্ষা প্ৰদান
কৰা আৰু শৃঙ্খলা ৰক্ষা কৰা।

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(g) Who was the 'Guru' of both Kauravas
and Pandavas?

কৌৰৱ আৰু পাণ্ডৱসকলৰ ‘গুৰু’ কোন আছিল ?

26A/427

(Continued)

(3)

(h) What is the primary duty of the sovereign
ruler, according to Kautilya?

কৌটিল্যৰ মতে, সাৰ্বভৌম শাসকৰ প্ৰাথমিক কৰ্তব্য কি ?

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is society?

সমাজ কি ?

(b) Name two thinkers associated with the
social contract theory.

সামাজিক চুক্তি মতবাদৰ লগত জড়িত দুগৰাকী চিন্তাবিদৰ
নাম লিখা।

(c) Write two differences between direct
democracy and indirect democracy.

প্ৰত্যক্ষ গণতন্ত্ৰ আৰু পৰোক্ষ গণতন্ত্ৰৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য
লিখা।

(d) Mention two characteristics of socialism.

সমাজবাদৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(e) What does the term 'Danda' signify in the
context of Dandaniti?

দণ্ডনীতিৰ সম্পৰ্কত ‘দণ্ড’ শব্দটোৰ তাৎপৰ্য কি ?

26A/427

(Turn Over)

(4)

- (f) What is Rajadharma?
ৰাজধৰ্ম কি ?
- (g) Mention two merits of democracy.
গণতন্ত্ৰৰ দুটা গুণ উল্লেখ কৰা।
- (h) What do you mean by Varnashrama Dharma?
বৰ্ণশ্ৰম ধৰ্ম বুলিলে কি বুজা ?
- (i) Define social philosophy.
সমাজ দৰ্শনৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (j) Write two demerits of socialism.
সমাজবাদৰ দুটা ত্ৰুটিৰ বিষয়ে লিখা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write a short note on the relation between Individual and Society.
ব্যক্তি আৰু সমাজৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখা।

26A/427

(Continued)

(5)

- (b) Briefly explain Hobbes' view on social contract theory.
হবছৰ সামাজিক চুক্তি মতবাদ চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।
- (c) Briefly discuss the importance of gender justice.
লিংগ ন্যায্যৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
- (d) Write a short note on socialist democracy.
গণতান্ত্ৰিক সমাজবাদৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা।
- (e) Write a short note on the concept of class struggle.
শ্ৰেণী সংগ্ৰামৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখা।
- (f) Briefly explain the utility of the Human Rights.
মানৱ অধিকাৰৰ উপযোগিতাৰ বিষয়ে চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।
- (g) Briefly explain the leadership role of Bhishma in Mahabharata.
'মহাভাৰত'ত ভীষ্মৰ নেতৃত্বৰ ভূমিকা চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

26A/427

(Turn Over)

(6)

(h) Explain briefly Kautilya's view on sovereignty.

কৌটিল্যৰ সাৰ্বভৌমত্ব ধাৰণাটো চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the relation between social Philosophy and Political Philosophy.

সমাজ দৰ্শন আৰু ৰাজনৈতিক দৰ্শনৰ মাজৰ সম্বন্ধ আলোচনা কৰা।

(b) Explain the characteristics of Marxism.

মার্ক্সবাদৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) What is Human Rights? Explain the nature of Human Rights.

মানৱ অধিকাৰ কি? মানৱ অধিকাৰৰ প্ৰকৃতি ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Discuss the concept of Lokasamgraha as explained in the Mahabharata.

‘মহাভাৰত’ত বৰ্ণনা কৰা অনুসৰি লোকসংগ্ৰহৰ ধাৰণাটো আলোচনা কৰা।

(7)

(e) Discuss Kautilya's Saptanga (Seven Pillars) theory.

কৌটিল্যৰ সপ্তাংগ তত্ত্ব বা সাতটা স্তম্ভৰ মতবাদটো আলোচনা কৰা।

1 (Sem-6/FYUGP) PHI 62 MN/(A)

2026

PHILOSOPHY

(Minor)

Paper : PHI0600604

(Existentialism)

(Set-A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) Who is the father of existentialism?

অস্তিত্ববাদৰ জনক কোন ?

(b) According to Kierkegaard, truth is concrete/abstract.

(Choose the correct answer)

কীৰ্কেগাৰ্ডৰ মতে, সত্য মূৰ্ত/অমূৰ্ত।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(2)

- (c) What is the term for the ideal man used by Nietzsche?

আদৰ্শ পুৰুষৰ বাবে নীৎসে ব্যৱহাৰ কৰা শব্দটো কি ?

- (d) Who is the author of the book, *Being and Time*?

Being and Time গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন ?

- (e) Sartre was a determinist/indeterminist philosopher.

(Choose the correct answer)

ছাৰ্ত্ৰে এগৰাকী নিয়তিবাদী/অনিয়তিবাদী দাৰ্শনিক।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

- (f) Was Kierkegaard a theistic philosopher?

কীৰ্কেগাৰ্ড এগৰাকী আন্তিক দাৰ্শনিক আছিল নে ?

- (g) According to Nietzsche, God is ____.

(Fill in the blank)

নীৎসেৰ মতে, ঈশ্বৰ হ'ল ____।

(শূন্যস্থান পূৰ কৰা)

- (h) Was Husserl a teacher of Heidegger?

হুছাৰ্ল হাইডেগাৰৰ শিক্ষক আছিল নে ?

26A/428

(Continued)

(3)

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Name any two books of Kierkegaard.

কীৰ্কেগাৰ্ডৰ যি কোনো দুখন গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।

- (b) What are the two different types of Nihilism in Nietzsche's philosophy?

নীৎসেৰ দৰ্শনত শূন্যবাদৰ দুটা প্ৰকাৰ কি কি ?

- (c) Name any two atheistic existential philosophers.

যি কোনো দুগৰাকী নাস্তিক অস্তিত্ববাদী দাৰ্শনিকৰ নাম লিখা।

- (d) What is 'Dasein' according to Heidegger?

হাইডেগাৰৰ মতে 'ডাজেইন' কি ?

- (e) State any two obstacles that obstruct the exercise of man's freedom according to Sartre.

ছাৰ্ত্ৰেৰ মতে ব্যক্তিমানৱৰ স্বাধীনতাৰ অনুশীলনত বাধা জন্মোৱা যি কোনো দুটা প্ৰতিবন্ধক উল্লেখ কৰা।

26A/428

(Turn Over)

(4)

- (f) Mention two marks of subjective truth according to Kierkegaard.

কীৰ্কেগাৰ্ডৰ মতানুসৰি আত্মনিষ্ঠ সত্যতাৰ দুটা লক্ষণ উল্লেখ কৰা।

- (g) What is the difference between the master morality and the slave morality according to Nietzsche?

নীৎসেৰ মতে প্ৰভু নৈতিকতা আৰু দাস নৈতিকতাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য কি?

- (h) What is the basic difference between Being and being, according to Heidegger?

হাইডেগাৰৰ মতে Being আৰু beingৰ মাজত থকা মূল পাৰ্থক্যটো কি?

- (i) What is 'bad faith' in Sartre's philosophy?

ছাৰ্ত্ৰেৰ দৰ্শনত 'কু-বিশ্বাস' মানে কি?

- (j) Mention two marks of aesthetic stage of human existence in Kierkegaard.

কীৰ্কেগাৰ্ডৰ মতে মানৱ অস্তিত্বৰ সাংবেদনিক স্তৰৰ দুটা লক্ষণ উল্লেখ কৰা।

26A/428

(Continued)

(5)

3. Answer any four of the following briefly :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss briefly the contrast between existence and essence in Sartre's philosophy.

ছাৰ্ত্ৰেৰ দৰ্শনৰ মতে, অস্তিত্ব আৰু সাৰধৰ্মৰ বিৰোধিতাৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

- (b) How is Heidegger's concept of Authenticity different from Inauthenticity?

হাইডেগাৰৰ যথার্থ অস্তিত্বৰ ধাৰণা অযথার্থ অস্তিত্বৰ ধাৰণাৰ পৰা কিদৰে পৃথক?

- (c) Write a short note on Nietzsche's concept of Superman.

নীৎসেৰ অতিমানৱৰ ধাৰণাৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখা।

- (d) What is the ethical stage of human existence in Kierkegaard's philosophy? Write briefly.

কীৰ্কেগাৰ্ডৰ দৰ্শনত মানৱ অস্তিত্বৰ নৈতিক স্তৰটো কি? চমুকৈ লিখা।

26A/428

(Turn Over)

(6)

- (e) Write a short note on Heidegger's notion of 'Care'.

হাইডেগাৰৰ 'Care'ৰ ধাৰণাটোৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখা।

- (f) Write a brief note on 'leap of faith'.

'বিশ্বাসৰ জাঁপ'ৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখা।

- (g) How does Sartre explain the concept of 'Being' in his philosophy?

ছাৰ্ত্ৰে তেওঁৰ দৰ্শনত কেনেকৈ 'সত্তা'ৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰিছে?

- (h) Write a short note on Nietzsche's concept of Perspectivism.

নীৎসেৰ দৃষ্টিভঙ্গীবাদ সম্পৰ্কে এটা চমু টোকা লিখা।

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss critically Kierkegaard's concept of Subjectivity of Truth.

কীৰ্কেগাৰ্ডৰ সত্যৰ আত্মনিষ্ঠতাৰ ধাৰণাটো সমালোচনাৰ সৈতে আলোচনা কৰা।

(7)

- (b) Explain Heidegger's concept of 'Being-in-the-World'.

হাইডেগাৰৰ 'জগত-স্থিত-সত্তা'ৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) Explain Nietzsche's nihilistic philosophy elaborately.

নীৎসেৰ শূন্যবাদী দৰ্শনৰ বিষয়ে বিশদভাৱে ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) Explain after Sartre the relationship between freedom and responsibility.

ছাৰ্ত্ৰেৰ দৰ্শন অনুসৰণ কৰি স্বাধীনতা আৰু দায়বদ্ধতাৰ সম্বন্ধ ব্যাখ্যা কৰা।

- (e) Discuss in detail the problem of primordial truth after Heidegger.

হাইডেগাৰৰ মৌলিক সত্যৰ সমস্যাৰ বিষয়ে বিতংভাৱে আলোচনা কৰা।

2026

PHILOSOPHY

(Minor)

Paper : PHI0600604

(**Existentialism**)

(Set-B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following :

1×8=8

তলত দিয়াসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Who is called by Kierkegaard the 'father of faith'?

কীৰ্কেগাৰ্ডে 'বিশ্বাসৰ জনক' বুলি কাক কৈছে?

(b) What is truth, according to Kierkegaard?

কীৰ্কেগাৰ্ডৰ মতে সত্য কি?

(2)

(c) Name any one book authored by Sartre.

ছাৰ্ত্ৰেৰ যি কোনো এখন গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।

(d) "Man is condemned to be free." Who said this?

“মানুহ স্বাধীন হ’বলৈ বাধ্য বা অভিশপ্ত।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

(e) "God is dead." Who said this?

“ঈশ্বৰ মৃত।” উক্তিটো কাৰ?

(f) Was Heidegger an atheist philosopher?

হাইডেগাৰ নাস্তিক দাৰ্শনিক আছিল নে?

(g) Who was the author of *Being and Time*?

Being and Time গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

(h) Who was the author of *Beyond Good and Evil*?

Beyond Good and Evil গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

26A/429

(Continued)

(3)

2. Answer the following questions in brief (any six) : 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) :

(a) State the name of any two books authored by Kierkegaard.

কীৰ্কেগাৰ্ডৰ যি কোনো দুখন কিতাপৰ নাম লিখা।

(b) Write the names of two theistic existential philosopher.

দুগৰাকী আন্তিক অস্তিত্ববাদী দাৰ্শনিকৰ নাম লিখা।

(c) Write any two qualities of Superman.

অতিমানৱৰ যি কোনো দুটা গুণ উল্লেখ কৰা।

(d) What is 'reevaluation of values' according to Nietzsche?

নীৎসেৰ মতে 'মূল্যৰ পুনৰ্মূল্যায়ন' মানে কি?

(e) What is moral or ethical nihilism?

নৈতিক শূন্যবাদ কাক বোলে?

26A/429

(Turn Over)

(4)

(f) What do you mean by slave morality?

দাস নৈতিকতা বুলিলে কি বুজা?

(g) What are the symptoms of aesthetic stage?

সাংবেদনিক স্তৰৰ লক্ষণকেইটা কি কি?

(h) Who are the authors of *The Concept of Dread* and *Thus Spoke Zarathustra*?

The Concept of Dread আৰু *Thus Spoke Zarathustra* গ্ৰন্থ দুখনৰ লেখক দুগৰাকী কোন?

(i) State any two obstacles of human freedom.

মানৱ স্বাধীনতাৰ যি কোনো দুটা প্ৰতিবন্ধকৰ উল্লেখ কৰা।

(j) Did Sartre admit determinism?

ছাত্ৰে নিয়তিবাদক স্বীকাৰ কৰে নে?

26A/429

(Continued)

(5)

3. Answer/Write notes on the following in brief (any four) : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ চমু উত্তৰ দিয়া/টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) What are the three existential transformations of human? Explain.

মানৱ অস্তিত্বৰ তিনিটা পৰিৱৰ্তন কি কি? ব্যাখ্যা কৰা।

(b) What are the characteristics of subjective truth? Discuss.

আত্মনিষ্ঠ সত্যতাৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ কি? আলোচনা কৰা।

(c) Religious stage of human existence in Kierkegaard's philosophy

কীৰ্কেগাৰ্ডৰ দৰ্শনত মানৱ অস্তিত্বৰ ধৰ্মীয় স্তৰ

(d) Sartre's concept of 'bad faith'

ছাত্ৰেৰ 'কু-বিশ্বাস'ৰ ধাৰণা

(e) Nietzsche's concept of 'Will to Power'

নীৎশেৰ 'ক্ষমতা লাভৰ ইচ্ছা'ৰ ধাৰণা

26A/429

(Turn Over)

(6)

(f) Heidegger's concept of Dasein

হাইডেগাৰৰ ডাজাইনৰ ধাৰণা

(g) Nietzsche's concept of perspectivism

নীৎসেৰ দৃষ্টিভঙ্গীবাদৰ ধাৰণা

(h) Write a short note on religious nihilism.

ধৰ্মীয় শূন্যবাদৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখ।

4. Answer the following questions (any two) :

10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

(a) Explain the basic characteristics of existentialism.

অস্তিত্ববাদৰ মুখ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) 'Existence Precedes Essence' explain.

'অস্তিত্ব সত্তাৰ পূৰ্বৱৰ্তী' ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Write an essay on Sartre's concept of freedom.

ছাৰ্ত্ৰেৰ স্বাধীনতাৰ ধাৰণাটোৰ বিষয়ে এখন বচনা লিখ।

(7)

(d) Explain Heidegger's concept of 'Being in the World'.

হাইডেগাৰৰ 'জগত হিঁত সত্তা'ৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

(e) What is inauthentic existence, according to Heidegger? Explain.

হাইডেগাৰৰ মতে অপ্ৰামাণিক বা অযথার্থ অস্তিত্ব বুলিলে কি বুজায়? ব্যাখ্যা কৰা।

1 (Sem-6/FYUGP) HIS 61 MN/(A)

2 0 2 6

HISTORY

(Minor)

Paper : HIS0600504

[History of Assam (1826-1947 CE)]

(Set-A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

**(a) In which year was Lower Assam
annexed to the British dominion?**

কোন চনত নামনি অসমক ব্ৰিটিছ শাসনৰ অধীনলৈ
অনা হয় ?

(b) Who was Robertson?

ৰবাৰ্টচন কোন আছিল ?

(2)

- (c) Who was made the ruler of the Upper Assam in 1833 under the British supervision?

১৮৩৩ চনত ব্ৰিটিছৰ তত্ত্বাৱধানত উজনি অসমৰ শাসক হিচাপে কাক নিযুক্তি দিয়া হৈছিল ?

- (d) Who was Piyoli Phukan?

পিয়লি ফুকন কোন আছিল ?

- (e) Govindachandra was the ruler of which kingdom?

গোবিন্দচন্দ্ৰ কোন ৰাজ্যৰ ৰজা আছিল ?

- (f) Who was the first Chief Commissioner of Assam?

অসমৰ প্ৰথম মুখ্য আয়ুক্তগৰাকী কোন আছিল ?

- (g) In which year did Mahatma Gandhi first visit Assam?

কোন চনত মহাত্মা গান্ধী প্ৰথমবাৰৰ বাবে অসমলৈ আহিছিল ?

- (h) Name one female martyr of the Quit India Movement in Assam.

ভাৰত ত্যাগ আন্দোলনত অসমৰ এগৰাকী মহিলা শ্বহীদৰ নাম উল্লেখ কৰা।

26A/404

(Continued)

(3)

2. Answer any six of the following questions in brief : 2×6=12

নিম্নলিখিত যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ চমু উত্তৰ লিখা :

- (a) Mention two causes for the decline of the Ahom rule in Assam.

অসমত আহোম শাসনৰ পতনৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

- (b) Write, in brief, about Jenkins.

জেনকিন্সৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

- (c) Mention two causes for Khamti Rebellion.

খামতি বিদ্ৰোহৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

- (d) State two features of the Chief Commissionership Administration in Assam.

অসমত মুখ্য আয়ুক্তৰ শাসনৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (e) Name two leaders of Non-Cooperation Movement in Assam.

অসহযোগ আন্দোলনৰ অসমৰ দুজন নেতাৰ নাম লিখা।

26A/404

(Turn Over)

(4)

(f) Write, in brief, about Cunningham Circular.

কানিংহাম চাকুলাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(g) Who was Chandraprava Saikiani?

চন্দ্ৰপ্ৰভা শইকীয়াণী কোন আছিল?

(h) Write two causes of the Peasant Uprising in 19th century Assam.

১৯ শতিকাত অসমত হোৱা কৃষক বিদ্রোহৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(i) Write two demands of the Tribal League in Assam.

অসমৰ ট্ৰাইবেল সংঘৰ দুটা দাবী উল্লেখ কৰা।

(j) Write two consequences of the Quit India Movement in Assam.

ভাৰত ত্যাগ আন্দোলনৰ অসমৰ ওপৰত পৰা দুটা প্ৰভাৱৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$

নিম্নলিখিত যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) The Treaty of Yandaboo

ইয়াণ্ডাবুৰ সন্ধি

(5)

(b) David Scott

ডেভিড স্কট

(c) Gomdhar Konwar

গোমধৰ কোঁৱৰ

(d) Annexation of Cachar

কাছাৰৰ চামিলকৰণ

(e) Phulaguri Dhewa

ফুলগুৰি ধেৱা

(f) Civil Disobedience Movement in Assam

অসমত আইন অমান্য আন্দোলন

(g) Pandu Session of the Indian National Congress

ভাৰতৰ জাতীয় কংগ্ৰেছৰ পাণ্ডু অধিবেশন

(h) Sylhet Referendum

ছিলেট গণভোট

(6)

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Discuss the political conditions of Assam on the eve of the British rule.

অসমত ব্ৰিটিছ শাসনৰ ঠিক আগৰছোৱা সময়ত অসমৰ ৰাজনৈতিক অৱস্থাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Assess the Revolt of 1857 in Assam.

অসমত হোৱা ১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহৰ এক মূল্যাংকন কৰা।

(c) Make an assessment of the growth of national consciousness in Assam with special reference to Jorhat Sarbajonik Sabha and Assam Association.

অসম এছ'চিয়েচন আৰু যোৰহাট সাৰ্বজনিক সভাৰ ওপৰত বিশেষ আলোকপাত কৰি অসমৰ জাতীয় জাগৰণৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Write a note on Non-Cooperation Movement in Assam.

অসমত হোৱা অসহযোগ আন্দোলনৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

(7)

(e) What were the proposals of the Cabinet Mission? How did the people of Assam react to it?

কেবিনেট মিছন পৰিকল্পনাৰ প্ৰধান প্ৰস্তাৱসমূহ কি আছিল? অসমৰ মানুহে এই ক্ষেত্ৰত কেনেকুৱা প্ৰতিক্ৰিয়া প্ৰদৰ্শন কৰিছিল?

1 (Sem-6/FYUGP) HIS 62 MN/(A)

2 0 2 6

HISTORY

(Minor)

Paper : HIS0600604

[History of Europe (1870-1945 CE)]

(Set-A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

- 1. Answer the following questions in one word
or in one sentence each : 1×8=8**

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত
লিখা :

- (a) Which Treaty declared the Unification of
Germany?**

কোনখন সন্ধিয়ে জাৰ্মানীৰ একত্ৰীকৰণ ঘোষণা কৰিছিল ?

(2)

- (b) When did the First Balkan War break out?

প্রথম বলকান যুদ্ধ কেতিয়া আৰম্ভ হৈছিল ?

- (c) Who was the Kaiser of Germany at the outbreak of the First World War?

প্রথম বিশ্বযুদ্ধ আৰম্ভ হোৱাৰ সময়ত জাৰ্মানীৰ কাইজাৰ কোন আছিল ?

- (d) Who was Woodrow Wilson?

উড্ৰো উইলচন কোন আছিল ?

- (e) Who introduced Fascism in Italy?

ইটালীত ফেচিবাদৰ জন্ম কোনে দিছিল ?

- (f) In which year did the Second World War begin?

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ কোন চনত আৰম্ভ হৈছিল ?

- (g) Who was the Prime Minister of Britain during the time of the Second World War?

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধৰ সময়ত ব্ৰিটেইনৰ প্ৰধানমন্ত্ৰী কোন আছিল ?

26A/406

(Continued)

(3)

- (h) By which Treaty was the Russo-Turkey War (1878) concluded?

কোনখন সন্ধিৰ দ্বাৰা ৰুছো-তুৰ্কী যুদ্ধ (১৮৭৮)ৰ অন্ত পৰিছিল ?

2. Answer any six of the following questions in short : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো ছয়টাৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

- (a) What was the Eastern Question in European diplomacy?

ইউৰোপীয় কূটনীতিত প্ৰাচ্যৰ সমস্যা কি আছিল ?

- (b) Who formed the Axis Powers?

অক্ষশক্তি কোনকেইখন ৰাষ্ট্ৰই গঠন কৰিছিল ?

- (c) Mention two causes of the First World War.

প্রথম বিশ্বযুদ্ধৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

- (d) Which countries formed the Triple Alliance?

ত্ৰিমৈত্ৰী সংঘ কোনকেইখন ৰাষ্ট্ৰই গঠন কৰিছিল ?

26A/406

(Turn Over)

(4)

- (e) What was the 'League of Nations'?
- ‘জাতিসংঘ’ কি আছিল ?
- (f) Write two conditions imposed on Germany by the Treaty of Versailles.
- ভাৰ্চাই চুক্তিয়ে জাৰ্মানীৰ ওপৰত আৰোপ কৰা দুটা চৰ্ত লিখা।
- (g) Write the name of two member countries of Allied Powers.
- মিত্ৰ শক্তিৰ দুখন সদস্য ৰাষ্ট্ৰৰ নাম লিখা।
- (h) What was the Pearl Harbor Attack and why was it important?
- ‘পাৰ্ল হাৰবাৰ আক্ৰমণ’ কি আছিল আৰু ই কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ আছিল ?
- (i) Where did America drop the atomic bombs?
- আমেৰিকাই পৰমাণু বোমা ক’ত নিক্ষেপ কৰিছিল ?
- (j) Mention two results of the Second World War.
- দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধৰ দুটা ফলাফল উল্লেখ কৰা।

(5)

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Kulturkampf
কাল্টুৰকাম্ফ
- (b) The Congress of Berlin
বাৰ্লিন কংগ্ৰেছ
- (c) Triple Alliance (1882)
ত্ৰিমৈত্ৰী সংঘ (১৮৮২)
- (d) The Paris Peace Conference
পেৰিচ শান্তি সন্মিলন
- (e) The Bolshevik Revolution (1917)
বলছেভিক বিপ্লৱ (১৯১৭)
- (f) Fascism in Italy
ইটালীত ফেচিবাদ
- (g) Bismarck's Foreign Policy
বিচমাৰ্কৰ বৈদেশিক নীতি

(6)

(h) Fourteen Points of Woodrow Wilson

উদ্ভাৱ উইলচনৰ চৈধ্যদফীয়া নীতি

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Discuss the causes and consequences of the Balkan Wars.

বলকান যুদ্ধৰ কাৰণ আৰু ফলাফলসমূহ আলোচনা কৰা।

(b) Describe the various causes of the First World War.

প্ৰথম বিশ্বযুদ্ধৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

(c) Discuss the main organs of the League of Nations? Why did it fail?

জাতিসংঘৰ প্ৰধান অংগসমূহ আলোচনা কৰা। ই কিয় বিফল হৈছিল?

(d) Discuss the causes of the Second World War. How far Germany was responsible for it?

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা। ইয়াৰ বাবে জাৰ্মানী কিমানদূৰ জগৰীয়া আছিল?

26A/406

(Continued)

(7)

(e) Examine the rise of Adolf Hitler and the establishment of the Nazi State in Germany.

জাৰ্মানীত এডল্ফ হিটলাৰৰ উত্থান আৰু নাজী শাসন প্ৰতিষ্ঠাৰ পৰীক্ষণ কৰা।

26A—4000/406

1 (Sem-6/FYUGP) HIS 62 MN/(A)

1 (Sem-6/FYUGP) HIS 62 MN/(B)

2 0 2 6

HISTORY

(Minor)

Paper : HIS0600604

[History of Europe (1870-1945 CE)]

(Set-B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

- 1. Answer the following questions in one word
or in one sentence each : 1×8=8**

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত
দিয়া :

- (a) Who became the Emperor of Germany
in 1871?**

১৮৭১ খ্ৰীষ্টাব্দত জাৰ্মানীৰ সম্ৰাট কোন হৈছিল ?

(2)

- (b) By which Treaty was the Russo-Turkey War (1878) concluded?

কোনখন সন্ধিৰ দ্বাৰা কছো-তুৰ্কী যুদ্ধ (১৮৭৮)ৰ অন্ত পৰিছিল ?

- (c) What was the immediate cause of the First World War?

প্ৰথম বিশ্বযুদ্ধৰ তাৎক্ষণিক কাৰণ কি আছিল ?

- (d) Who was the Kaiser of Germany at the outbreak of the First World War?

প্ৰথম বিশ্বযুদ্ধ আৰম্ভ হোৱাৰ সময়ত জাৰ্মানীৰ কাইজাৰ কোন আছিল ?

- (e) Who was the Prime Minister of England during the Second World War?

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধৰ সময়ত ইংলেণ্ডৰ প্ৰধানমন্ত্ৰী কোন আছিল ?

- (f) Who introduced Nazism in Germany?

জাৰ্মানীত নাজীবাদ কোনে সূচনা কৰিছিল ?

- (g) In which year was the Second World War begun?

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ কোন চনত আৰম্ভ হৈছিল ?

26A/407

(Continued)

(3)

- (h) Mention one member country of the Allied Powers.

মিত্ৰশক্তিৰ অন্তৰ্গত এখন সদস্য ৰাষ্ট্ৰৰ নাম উল্লেখ কৰা।

2. Answer any six of the following questions in brief : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) The Unifications of which two countries were completed by the Treaty of Frankfurt?

ফ্ৰাংকফুৰ্ট সন্ধিৰ দ্বাৰা কোন দুখন দেশৰ একত্ৰীকৰণ সম্পূৰ্ণ হৈছিল ?

- (b) What do you know by 'Eastern Question' in European politics?

ইউৰোপৰ ৰাজনীতিত 'প্ৰাচ্যৰ সমস্যা' বুলিলে কি বুজা ?

- (c) Who was the founder of Nazism? To which country did he belong?

নাজীবাদৰ জন্মদাতা কোন আছিল ? তেওঁ কোনখন দেশৰ লোক আছিল ?

- (d) Write two causes of the Balkan Wars (1912-1913).

বলকান যুদ্ধ (১৯১২-১৯১৩)ৰ দুটা কাৰণ লিখা।

26A/407

(Turn Over)

(4)

(e) Which countries formed the Triple Alliance?

ত্ৰিমৈত্ৰী সংঘ কোনকেইখন ৰাষ্ট্ৰই গঠন কৰিছিল ?

(f) Write two aims and objectives of the League of Nations.

জাতিসংঘৰ দুটা লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য লিখা।

(g) Mention two causes of failure of the League of Nations.

জাতিসংঘৰ বিফল হোৱাৰ দুটা কাৰণ দৰ্শোৱা।

(h) Who formed the Axis Powers?

অক্ষশক্তি কোনকেইখন ৰাষ্ট্ৰই গঠন কৰিছিল ?

(i) Write about the immediate cause of the Second World War.

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধৰ তাৎক্ষণিক কাৰণটোৰ বিষয়ে লিখা।

(j) Mention two results of the Second World War.

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধৰ দুটা ফলাফল উল্লেখ কৰা।

(5)

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Paris Commune of 1871

পেৰিচ কমিউন (১৮৭১)

(b) Kulturkampf

কাল্টুৰকাফ্

(c) The Treaty of Versailles

ভাৰ্চাই সন্ধি

(d) Bolshevik Revolution (1917)

বলছেভিক বিপ্লৱ (১৯১৭)

(e) Crimean War

ক্ৰিমিয়াৰ যুদ্ধ

(f) Fascism in Italy

ইটালীত ফেচিবাদ

(g) Bismarck's Foreign Policy

বিচমাৰ্কৰ বৈদেশিক নীতি

(h) Fourteen Points of Woodrow Wilson

উড্ৰো উইলচনৰ চৈধ্যদফীয়া নীতি

(6)

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the causes of the First World War. What were its results?

প্ৰথম বিশ্বযুদ্ধৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা। ইয়াৰ ফলাফলসমূহ কি আছিল ?

(b) How did the failure of the League of Nations contribute to the outbreak of the Second World War?

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধৰ আৰম্ভৰ বাবে জাতিসংঘৰ ব্যৰ্থতাই কিদৰে অৰিহণা আগবঢ়াইছিল ?

(c) Who was Adolf Hitler? How far Germany was responsible for the outbreak of the Second World War?

এডল্ফ হিটলাৰ কোন আছিল ? দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ সংঘটিত হোৱাৰ বাবে জাৰ্মানী কিমানদূৰ জগৰীয়া আছিল ?

(d) Critically analyze the causes of the Second World War.

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধৰ কাৰণসমূহ সমালোচনাত্মকভাৱে বিশ্লেষণ কৰা।

(7)

(e) Explain the causes and importance of the Greek War of Independence.

গ্ৰীকৰ স্বাধীনতা যুদ্ধৰ কাৰণ আৰু গুৰুত্বসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

1 (Sem-6/FYUGP) EDU 61 MN/(A)

2 0 2 6

EDUCATION

(Minor)

Paper : EDU0600504

(Set-A)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Attempt the questions from any one Option

OPTION—1

Paper : EDU0600504A

**(Educational Measurement and
Laboratory Practical)**

Full Marks : 45

Time : 2 hours

1. Answer the following as directed : 1×5=5

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

**(a) Educational measurement is relative in
nature.**

(Write True or False)

শৈক্ষিক পৰিমাণৰ আপেক্ষিক প্ৰকৃতিৰ ।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(2)

(b) What is meant by physical measurement?

ভৌতিক পৰিমাণৰ বুলিলে কি বুজা ?

(c) Value judgement is related with
মূল্যবোধ বিচাৰ _____ ৰ লগত সংশ্লিষ্ট।

(i) measurement

পৰিমাণ

(ii) objectivity

বস্তুনিষ্ঠতা

(iii) evaluation

মূল্যায়ন

(iv) item analysis

প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণ

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(d) Give an example of educational achievement test.

শৈক্ষিক কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(e) Projective techniques are basically used to measure _____.

(Fill in the blank)

_____ পৰিমাণৰ বাবে মূলতঃ প্ৰক্ষেপণমূলক
কৌশলসমূহ ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

26A/384

(Continued)

(3)

2. Answer any five of the following questions in short : 2×5=10

তলৰ যি কোনো পাঁচটা প্ৰশ্নৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two functions of measurement.

পৰিমাণৰ দুটা কাৰ্য লিখা।

(b) What is meant by pilot test?

নমুনা অভীক্ষা বুলিলে কি বুজা ?

(c) Mention any two principles of evaluation.

মূল্যায়নৰ যি কোনো দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(d) Write two differences between achievement test and intelligence test.

কৃতিত্ব অভীক্ষা আৰু বুদ্ধি অভীক্ষাৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য
লিখা।

(e) What is reliability?

নিৰ্ভৰযোগ্যতা কি ?

(f) What is standardization of test?

অভীক্ষাৰ প্ৰতিমানীকৰণ কি ?

(g) Mention any two merits of objective-type test.

বস্তুনিষ্ঠ অভীক্ষাৰ যি কোনো দুটা গুণ উল্লেখ কৰা।

26A/384

(Turn Over)

(4)

(5)

(h) Write any two types of validity of a test.

এটা অভীক্ষাৰ বৈধতাৰ যি কোনো দুটা প্ৰকাৰ লিখা।

(i) Mention two objective methods of personality measurement.

ব্যক্তিত্ব পৰিমাণণৰ দুটা বস্তুনিষ্ঠ পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।

(j) What is TAT?

TAT কি ?

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Difference between measurement and evaluation

পৰিমাণণ আৰু মূল্যায়নৰ মাজৰ পাৰ্থক্য

(b) Formative and summative evaluation

গঠনমূলক আৰু সামৰণি মূল্যায়ন

(c) Item analysis

প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণ

(d) Objectivity of a test and its importance

এটা অভীক্ষাৰ বস্তুনিষ্ঠতা আৰু ইয়াৰ গুৰুত্ব

(e) Construction of teacher-made educational achievement test

শিক্ষক-নিৰ্মিত শৈক্ষিক কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ গঠন

(f) Uses of achievement test in classroom

শ্ৰেণীকোঠাত কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ ব্যৱহাৰ

(g) Rating scale

মান-নিকপক কাঠী

(h) Personality inventory—objective and uses

ব্যক্তিত্ব নিৰ্ণায়ক প্ৰশ্নাবলী—উদ্দেশ্য আৰু ব্যৱহাৰসমূহ

4. Answer any one of the following questions : 10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ পৰা যি কোনো এটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is evaluation? Discuss the role of evaluation in education.

মূল্যায়ন কি ? শিক্ষাত মূল্যায়নৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(b) Describe the general procedure of test construction.

অভীক্ষা গঠনৰ সাধাৰণ পদ্ধতি বৰ্ণনা কৰা।

(c) Discuss about the characteristics of a good test.

এটা ভাল অভীক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(d) Explain the Rorschach inkblot test of measuring personality.

ব্যক্তিত্ব পৰিমাণণৰ ৰ'ৰছাখৰ মৰ্হীচিহ্ন অভীক্ষাটো ব্যাখ্যা কৰা।

(6)

OPTION—2

Paper : EDU0600504B

(Mental Health and Hygiene)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) According to WHO, there is 'No health without mental health'.

(Write True or False)

WHOৰ মতে 'মানসিক স্বাস্থ্য অবিহনে কোনো স্বাস্থ্য নাই'।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(b) Which of the following is closely associated with mental health?

তলৰ কোনটো মানসিক স্বাস্থ্যৰ সৈতে নিবিড়ভাৱে সম্পৰ্কিত ?

(i) Emotional stability/আৱেগিক স্থিৰতা

(ii) Overall adjustment/সামগ্ৰিক সমাযোজন

(iii) Self-concept/আত্মধাৰণা

(iv) All of the above/ওপৰৰ আটাইকেইটা

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

26A/384

(Continued)

(7)

(c) Who is the author of the book, *A Mind That Found Itself*?

A Mind That Found Itself নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন ?

(d) "Mental hygiene is the prevention of mental illness, preservation of mental health and cure of mental illness." Who said this?

"মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞান বুলিলে বুজায় মানসিক ৰোগত বাধা প্ৰদান কৰা, মানসিক স্বাস্থ্য বৰ্দ্ধা কৰা আৰু মানসিক অসুস্থতাৰ চিকিৎসা প্ৰদান কৰা কাৰ্য।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(i) Crow and Crow

ক্ৰ' আৰু ক্ৰ'

(ii) Drever

ড্ৰেভাৰ

(iii) R. P. Taneja

আৰ. পি. টানেজা

(iv) American Psychological Association

আমেৰিকান মনোবৈজ্ঞানিক সংঘ

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(e) Mention any one practice of child rearing.

শিশুপালনৰ বাবে যি কোনো এটা অনুশীলন উল্লেখ কৰা।

26A/384

(Turn Over)

(8)

(f) Write an objective of positive psychology.

ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(g) The word 'Yoga' is originated from the Sanskrit word ____.

(Fill in the blank)

'যোগ' শব্দটো সংস্কৃত শব্দ ____ৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(h) What is meditation?

ধ্যান কি ?

2. Answer any six of the following questions in short : $2 \times 6 = 12$

তলৰ যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention any two dimensions of mental health.

মানসিক স্বাস্থ্যৰ যি কোনো দুটা মাত্ৰা উল্লেখ কৰা।

(b) Write two goals of mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ দুটা লক্ষ্য লিখা।

(c) Mention two mental health hazards.

মানসিক স্বাস্থ্যৰ দুটা বিপদসংকুলতা উল্লেখ কৰা।

(d) Write two natures of positive psychology.

ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ দুটা প্ৰকৃতি লিখা।

26A/384

(Continued)

(9)

(e) What is Pranayama?

প্ৰাণায়াম কি ?

(f) Mention two advantages of stress management.

চাপ ব্যৱস্থাপনাৰ দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

(g) Write two causes of frustration.

হতাশপ্ৰস্তুতাৰ দুটা কাৰণ লিখা।

(h) Write two provisions for keeping mental health of students at school.

বিদ্যালয়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মানসিক স্বাস্থ্য ৰক্ষাৰ বাবে লোৱা দুটা ব্যৱস্থা লিখা।

(i) Mention two causes of maladjustment.

অপসমায়োজনৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(j) Write any two basic features of the WHO's Comprehensive Mental Health Action Plan 2020-2030.

বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থাৰ সামগ্ৰিক মানসিক স্বাস্থ্য কাৰ্য পৰিকল্পনা 2020-2030ৰ যি কোনো দুটা মৌলিক বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Scope of mental health

মানসিক স্বাস্থ্যৰ পৰিসৰ

26A/384

(Turn Over)

(10)

- (b) Characteristics of a mentally healthy person

এজন মানসিকভাৱে সুস্থ ব্যক্তিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

- (c) Relationship between mental health and mental hygiene

মানসিক স্বাস্থ্য আৰু মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ মাজৰ সম্পৰ্ক

- (d) Principles of sound mental health

সুস্থ মানসিক স্বাস্থ্যৰ নীতিসমূহ

- (e) Mental health of teachers

শিক্ষকৰ মানসিক স্বাস্থ্য

- (f) Five pillars of positive psychology

ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ পঞ্চ স্তম্ভ

- (g) Principles of Yoga for healthy living

সুস্থ জীৱন-যাপনৰ বাবে যোগৰ নীতিসমূহ

- (h) Role of Yoga for personality development

ব্যক্তিত্ব বিকাশৰ বাবে যোগৰ ভূমিকা

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ পৰা যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Define mental health. Discuss the need and importance of mental health. 2+8=10

মানসিক স্বাস্থ্যৰ সংজ্ঞা দিয়া। মানসিক স্বাস্থ্যৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

26A/384

(Continued)

(11)

- (b) Explain the need and importance of mental hygiene. 10

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা।

- (c) What are the factors affecting mental health? Discuss the role of home in maintaining mental health of children. 5+5=10

মানসিক স্বাস্থ্য প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকবোৰ কি কি? শিশুৰ মানসিক স্বাস্থ্য বৰ্তাই ৰখাত ঘৰৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

- (d) Define positive psychology. Explain the importance of positive psychology. 2+8=10

ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা।

- (e) Write briefly on the role of Yoga in stress management. Explain the importance of Yoga in physical and mental health. 5+5=10

চাপ ব্যৱস্থাপনাত যোগৰ ভূমিকা চমুকৈ লিখা। শাৰীৰিক আৰু মানসিক স্বাস্থ্যত যোগৰ গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা।

26A—12*/384

1 (Sem-6/FYUGP) EDU 61 MN/(A)

1 (Sem-6/FYUGP) EDU 61 MN/(B)

2026

EDUCATION

(Minor)

Paper : EDU0600504

(Set-B)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer the questions from *any one* Option

OPTION—1

Paper : EDU0600504A

**(Educational Measurement and
Laboratory Practical)**

Full Marks : 45

Time : 2 hours

1. Answer the following as directed : $1 \times 5 = 5$

নিৰ্দেশনা অনুসৰি তলত দিয়োবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

**(a) Ratio scale is used in physical
measurement.**

(Write True or False)

**ভৌতিক পৰিমাণত অনুপাত মাপকণী ব্যৱহাৰ কৰা
হয়।**

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(2)

- (b) What is mental measurement?
মানসিক পৰিমাণ কি ?
- (c) Which of the following is an activity in preparation of test construction?
তলৰ কোনটো অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ প্ৰস্তুতিত কৰা এটা কাৰ্য ?
- (i) Construction of items
প্ৰশ্নপদৰ গঠন
- (ii) Try out of the test
অভীক্ষাৰ পূৰ্ব পৰীক্ষণ
- (iii) Determining objectives of the test
অভীক্ষাৰ উদ্দেশ্য নিৰ্ধাৰণ
- (iv) Determining the discriminating power
পাৰ্থক্য নিৰ্ণায়ক ক্ষমতা নিৰ্ধাৰণ
- (Choose the correct option)
(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)
- (d) Mention any one objective of achievement test.
কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
- (e) Mention any one objective technique of personality measurement.
ব্যক্তিত্ব পৰিমাণৰ যি কোনো এটা বস্তুনিষ্ঠ কৌশলৰ নাম উল্লেখ কৰা।

26A/385

(Continued)

(3)

2. Answer any five of the following questions in short : 2×5=10

তলৰ যি কোনো পাঁচটা প্ৰশ্নৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two functions of measurement.
পৰিমাণৰ দুটা কাৰ্য লিখা।
- (b) Write two differences between summative evaluation and formative evaluation.
সামৰণি মূল্যায়ন আৰু গঠনমূলক মূল্যায়নৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।
- (c) What is psychodrama?
মনোনটক কি ?
- (d) Write two advantages of teacher-made test.
শিক্ষক-নিৰ্মিত অভীক্ষাৰ দুটা সুবিধা লিখা।
- (e) Mention any two features of objective-type test.
বস্তুনিষ্ঠ অভীক্ষাৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (f) What is norm?
মানদণ্ড কি ?
- (g) Write any two objectives of questionnaire.
প্ৰশ্নাবলীৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

26A/385

(Turn Over)

(4)

- (h) Mention two methods of calculating the reliability of a test.
এটা অভীক্ষাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা গণনা কৰাৰ দুটা পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।
- (i) Write two objective methods of personality measurement.
ব্যক্তিৰ পৰিমাণৰ দুটা বস্তুনিষ্ঠ পদ্ধতি লিখা।
- (j) What is ink blot test?
চিয়াঁহী দাগ অভীক্ষা কি?
3. Write short notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$
তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :
- (a) Relationship and difference between measurement and evaluation
পৰিমাণ আৰু মূল্যায়নৰ মাজৰ সম্পৰ্ক আৰু পাৰ্থক্য
- (b) Item analysis
প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণ
- (c) Validity of a test
এটা অভীক্ষাৰ বৈধতা
- (d) Difference between achievement test and intelligence test
কৃতিত্ব অভীক্ষা আৰু বুদ্ধি অভীক্ষাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য

26A/385

(Continued)

(5)

- (e) Merits and demerits of essay-type test
ৰচনাধৰ্মী অভীক্ষাৰ গুণ আৰু দোষসমূহ
- (f) Nature of personality test
ব্যক্তিৰ অভীক্ষাৰ প্ৰকৃতি
- (g) Thematic apperception test
কাহিনী সংবোধন অভীক্ষা
- (h) Role of evaluation in education
শিক্ষাত মূল্যায়নৰ ভূমিকা
4. Answer any one of the following questions : 10
তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ পৰা যি কোনো এটাৰ উত্তৰ দিয়া :
- (a) What is meant by evaluation? Discuss the basic principles of evaluation. $2+8=10$
মূল্যায়ন বুলিলে কি বুজা? মূল্যায়নৰ মৌলিক নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।
- (b) Explain the characteristics of a good test.
এটা ভাল অভীক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।
- (c) What is achievement test? Describe the procedure of construction of teacher-made educational achievement test. $2+8=10$
কৃতিত্ব অভীক্ষা কি? শিক্ষক-নিৰ্মিত শৈক্ষিক কৃতিত্ব অভীক্ষা গঠনৰ প্ৰণালী বৰ্ণনা কৰা।

26A/385

(Turn Over)

(6)

- (d) What are the different types of personality measurement? Discuss on rating scale as a tool of personality measurement. 5+5=10

ব্যক্তিৰ পৰিমাণৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ কি কি? ব্যক্তিৰ পৰিমাণৰ এক সঁজুলি হিচাপে মান নিৰূপক কঠাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

OPTION—2

Paper : EDU0600504B

(Mental Health and Hygiene)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

1. Answer the following as directed : 1×8=8

নিৰ্দেশনা অনুসৰি তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) _____ is a state of complete physical, mental and social well-being.

(Fill in the blank)

_____ হৈছে সম্পূৰ্ণ দৈহিক, মানসিক আৰু সামাজিক সুস্থতাৰ এক অৱস্থা।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

26A/385

(Continued)

(7)

- (b) Which of the following is not a criterion of good mental health?

তলৰ কোনটো ভাল মানসিক স্বাস্থ্যৰ এটা লক্ষণ নহয়?

- (i) Adequate self-evaluation

সঠিক আত্ম-মূল্যায়ন

- (ii) Capacity for adjustment

সমায়োজনৰ সামৰ্থ্য

- (iii) High level of introversion

অতিমাত্রাৰ অন্তৰ্মুখিতা

- (iv) Stability

স্থিৰতা

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

- (c) World Mental Health Day is celebrated on

বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিৱস উদ্‌যাপন কৰা হয়

- (i) 10 October / ১০ অক্টোবৰত

- (ii) 10 September / ১০ ছেপ্টেম্বৰত

- (iii) 10 December / ১০ ডিচেম্বৰত

- (iv) 10 June / ১০ জুনত

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

26A/385

(Turn Over)

(8)

(d) Who is the author of the book, *A Mind that Found Itself*?

A Mind that Found Itself নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

(e) Home is the first school of a child.
(Write True or False)

ঘৰখনেই এটি শিশুৰ প্ৰথম বিদ্যালয়।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(f) What is child care?

শিশুৰ যতন কি?

(g) Write the full form of WHO.

WHO ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(h) The word 'Yoga' is originated from the Sanskrit word ____.

(Fill in the blank)

'যোগ' শব্দটো সংস্কৃত শব্দ ____ ৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

2. Answer any six of the following questions in short : $2 \times 6 = 12$

তলৰ যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two characteristics of a mentally healthy person.

এজন মানসিকভাৱে সুস্থ ব্যক্তিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

26A/385

(Continued)

(9)

(b) Mention any two psycho-physiological disorders.

যি কোনো দুটা মনোদৈহিক বিকাৰ উল্লেখ কৰা।

(c) Write two functions of mental hygiene.
মানসিক স্বাস্থ্য বিজ্ঞানৰ দুটা কাৰ্য লিখা।

(d) Write two ways to maintain hygiene in daily life.

দৈনন্দিন জীৱনত স্বাস্থ্য বিজ্ঞান মানি চলাৰ দুটা উপায় লিখা।

(e) Mention any two roles of school in strengthening mental health of the students.

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মানসিক স্বাস্থ্য শক্তিশালী কৰাৰ ক্ষেত্ৰত বিদ্যালয়ৰ যি কোনো দুটা ভূমিকা উল্লেখ কৰা।

(f) What is anxiety?

উদ্বেগ কি?

(g) Write two natures of positive psychology.

ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ দুটা প্ৰকৃতি লিখা।

(h) Mention any two symptoms of mental stress.

মানসিক চাপৰ যি কোনো দুটা লক্ষণ উল্লেখ কৰা।

26A/385

(Turn Over)

(10)

(i) Write two relevances of meditation in mental health.

মানসিক স্বাস্থ্যত ধ্যানৰ প্ৰাসংগিকতা দুটা লিখা।

(j) Mention any two roles of Yoga in personality development.

ব্যক্তিৰ বিকাশত যোগৰ যি কোনো দুটা ভূমিকা উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) History of mental health movement

মানসিক স্বাস্থ্য আন্দোলনৰ ইতিহাস

(b) Scope of mental health

মানসিক স্বাস্থ্যৰ পৰিসৰ

(c) Importance of mental hygiene

মানসিক স্বাস্থ্য বিজ্ঞানৰ গুৰুত্ব

(d) Principles of sound mental health

সুস্থ মানসিক স্বাস্থ্যৰ নীতিসমূহ

(e) Role of society in maintaining mental health of students

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মানসিক স্বাস্থ্য বক্ষাত সমাজৰ ভূমিকা

26A/385

(Continued)

(11)

(f) Five pillars of positive psychology

ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ পঞ্চস্তম্ভ

(g) Major provisions of the Mental Health Care Act, 2017

মানসিক স্বাস্থ্য যতন আইন, ২০১৭ ৰ প্ৰধান ব্যৱহাসমূহ

(h) Principles of Yoga for healthy living

সুস্থ জীৱনযাপনৰ বাবে যোগৰ নীতিসমূহ

4. Answer any two from the following questions : $10 \times 2 = 20$

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ পৰা যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Define mental health. Discuss the need and importance of mental health. $2+8=10$

মানসিক স্বাস্থ্যৰ সংজ্ঞা দিয়া। মানসিক স্বাস্থ্যৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

(b) What are the goals of mental hygiene? Explain the relationship between mental health and hygiene. $4+6=10$

মানসিক স্বাস্থ্য বিজ্ঞানৰ লক্ষ্যসমূহ কি কি? মানসিক স্বাস্থ্য আৰু স্বাস্থ্য বিজ্ঞানৰ মাজৰ সম্পৰ্ক বৰ্ণনা কৰা।

(c) What are the causes of maladjustment? Discuss the remedial measures of maladjustment. $5+5=10$

অপসমায়োজনৰ কাৰণসমূহ কি কি? অপসমায়োজনৰ প্ৰতিকৰমূলক ব্যৱহাসমূহ আলোচনা কৰা।

26A/385

(Turn Over)

- (d) Define positive psychology. Discuss its importance. 2+8=10

ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

- (e) What are the types of Yoga? Explain the importance of Yoga for physical and mental health.

যোগৰ প্ৰকাৰসমূহৰ কি কি? শাৰীৰিক আৰু মানসিক স্বাস্থ্যৰ বাবে যোগৰ গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা।

1 (Sem-6/FYUGP) EDU 62 MN/(A)

2 0 2 6

EDUCATION

(Minor)

Paper : EDU0600604

(Set-A)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer the questions from any **one Option.**

OPTION—1

Paper : EDU0600604A

(Educational Statistics and Practical)

Full Marks : 45

Time : 2 hours

1. Answer the following as directed : $1 \times 5 = 5$

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

**(a) What is the formula of mean from
ungrouped scores?**

অসমূহিত বাৰ্শিৰ পৰা গড় উলিওৱা সূত্ৰটো কি ?

(2)

- (b) Write the formula for determining range.

প্রসাৰ নিৰ্ণয় কৰা সূত্ৰটো লিখা।

- (c) Frequencies are plotted above the mid-points of the class intervals in case of drawing a frequency polygon.

(Write true or false)

বাৰংবাৰতা বহুভুজ এটা অক্ষৰ ক্ষেত্ৰত শ্ৰেণী-অন্তৰালৰ মধ্যবিন্দুসমূহৰ ওপৰত বাৰংবাৰতাসমূহ স্থাপন কৰা হয়।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

- (d) The value of perfect positive correlation is ____.

(Fill in the blank)

সম্পূৰ্ণ ধনাত্মক সহ-সম্বন্ধৰ মান হৈছে ____।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (e) Normal probability curve is ____ shaped.

(Fill in the blank)

প্ৰসামান্য বক্ৰ ____ আকৃতিৰ।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

26A/386

(Continued)

(3)

2. Answer any five of the following questions:

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো পাঁচটাৰ উত্তৰ কৰা :

- (a) Write any two characteristics of statistics.

পৰিসংখ্যা বিজ্ঞানৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (b) Write two uses of frequency distribution table.

বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকাৰ দুটা ব্যৱহাৰ লিখা।

- (c) Compute mean from the following ungrouped data :

তলত দিয়া অসমূহিত ৰাশিসমূহৰ পৰা গড় নিৰ্ণয় কৰা :

17, 29, 18, 36, 41, 24, 31

- (d) Mention two uses of median.

মধ্যমাৰ দুটা ব্যৱহাৰ লিখা।

- (e) What is the measure of variability?

বিচ্যুতিৰ পৰিমাণ কি ?

- (f) Write any two uses of range.

প্ৰসাৰৰ যি কোনো দুটা ব্যৱহাৰ লিখা।

- (g) Write any two uses of frequency polygon.

বাৰংবাৰতা বহুভুজৰ যি কোনো দুটা ব্যৱহাৰ লিখা।

26A/386

(Turn Over)

(4)

- (h) Write two differences between rank-difference and product-moment correlation.

স্থান-পার্থক্য আৰু পণ্য-মুহূৰ্ত্ত সহ-সম্বন্ধৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

- (i) Write two characteristics of positively skewed curve.

ধনাত্মক বিষমতা বক্ৰৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (j) In a normal distribution, Mean (M) = 15, Standard Deviation (SD) = 5. Find Z -score for the score 20.

কোনো এক স্বাভাৱিক বিতৰণৰ গড় (M) = 15, মানক বিচ্যুতি (SD) = 5. ৰাশি 20ৰ বাবে Z -মানক নিৰ্ণয় কৰা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write briefly about five functions of statistics.

পৰিসংখ্যা বিজ্ঞানৰ পাঁচটা কাৰ্য্যৱলীৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

26A/386

(Continued)

(5)

- (b) Compute median from the following frequency distribution table :

তলত দিয়া বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকাৰ পৰা মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা :

Class Interval শ্ৰেণী অন্তৰাল	Frequency বাৰংবাৰতা
80-84	4
75-79	8
70-74	6
65-69	11
60-64	9
55-59	7
50-54	5

$N = 50$

- (c) Calculate average deviation from the following set of scores :

তলৰ ৰাশি শ্ৰেণীটোৰ পৰা গড় বিচ্যুতি উলিওৱা :

25, 16, 18, 15, 12, 10

- (d) Write five merits of standard deviation.

আদৰ্শ বিচ্যুতিৰ পাঁচটা সুবিধা লিখা।

- (e) Write five principles of constructing a graph.

লেখচিত্ৰ অংকনৰ পাঁচটা নীতি লিখা।

26A/386

(Turn Over)

(6)

- (f) Draw a histogram from the following table :

(Use graph paper)

তলৰ তালিকাৰ পৰা এটা আয়তচিত্ৰ অংকন কৰা :

(লেখ কাগজ ব্যৱহাৰ কৰিবা)

Class Interval শ্ৰেণী অন্তৰাল	Frequency বাবংবাৰতা
70-79	2
60-69	4
50-59	8
40-49	10
30-39	6
20-29	4
10-19	4

- (g) Write about the positive correlation and negative correlation with examples.

ধনাত্মক সহ-সম্বন্ধ আৰু ঋণাত্মক সহ-সম্বন্ধৰ বিষয়ে উদাহৰণসহ লিখা।

- (h) Find the coefficient of correlation by using rank-difference method from the following two sets of scores :

তলত দিয়া বাশি শ্ৰেণী দুটাৰ পৰা স্থান-পাৰ্থক্য পদ্ধতিৰ সহায়ত সহ-সম্বন্ধ গুণাংক নিৰ্ণয় কৰা :

Test-I : 62 45 52 48 60 65
Test-II : 70 50 55 48 68 60

26A/386

(Continued)

(7)

4. Answer any one of the following questions : 10

তলত দিয়া যি কোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What is statistics? Discuss the need of statistics in education. 2+8=10

পৰিসংখ্যা বিজ্ঞান কি? শিক্ষাত পৰিসংখ্যা বিজ্ঞানৰ প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা।

- (b) What is mean? Find the value of mean from the following frequency distribution table : 2+8=10

গড় কি? তলৰ বাবংবাৰতা বিভাজন তালিকাৰ পৰা গড়ৰ মান উলিওৱা :

Class Interval শ্ৰেণী অন্তৰাল	Frequency বাবংবাৰতা
60-64	7
55-59	3
50-54	6
45-49	5
40-44	5
35-39	7
30-34	8
25-29	3
20-24	4
15-19	2

N = 50

26A/386

(Turn Over)

(8)

- (c) Calculate quartile deviation from the following table :

তলৰ তালিকাখনৰ পৰা চতুৰ্থক বিচ্যুতি উলিওৱা :

Class Interval শ্ৰেণী অন্তৰাল	Frequency বাবংবাৰতা
80-84	6
75-79	4
70-74	8
65-69	10
60-64	8
55-59	6
50-54	2
45-49	4
40-44	2

$N = 50$

- (d) What is normal probability curve?
Discuss its characteristics. $3+7=10$
প্ৰসামান্য বক্ৰ কি? ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

26A/386

(Continued)

(9)

OPTION—2

Paper : EDU0600604B

(Gender Studies)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

1. Answer the following as directed : $1 \times 8 = 8$

নিৰ্দেশনা অনুসৰি তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) From which language is the word 'gender' derived?

'Gender' শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা উদ্ভূত হৈছে?

- (b) What is the full form of WHO?

WHOৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো কি?

- (c) Mention any one objective of gender studies.

লিংগ অধ্যয়নৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (d) The uterus is a female reproductive organ that plays critical role in

জৰায়ু হৈছে স্ত্ৰীৰ প্ৰজনন তন্ত্ৰৰ এটা অংগ, যি _____ ত অত্যন্ত গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰে।

- (i) fertility

উৰ্বৰতা

26A/386

(Turn Over)

(10)

(ii) menstruation

ঋতুস্রাব

(iii) pregnancy

গর্ভাবস্থা

(iv) All of the above

ওপৰৰ আটাইকেইটা

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(e) What is gender role?

লিংগ ভূমিকা কি ?

(f) Give an example of gender bias in our society.

আমাৰ সমাজৰ এটা লিংগ পক্ষপাতৰ উদাহৰণ দিয়া।

(g) What is the POCSO Act?

POCSO আইন কি ?

(h) Empowering women accelerates economic growth and fosters resilient societies.

(Write True or False)

নাবীক সবলীকৰণ কৰিলে অৰ্থনৈতিক বিকাশ খৰতকীয়া হয় আৰু সুস্থিৰ সমাজ গঢ়ি উঠে।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

26A/386

(Continued)

(11)

2. Answer the following questions in brief (any six) : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) :

(a) Write any two characteristics of gender.

লিংগৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Write two differences between femininity and masculinity.

নাবীত্ব আৰু পুৰুষত্বৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(c) Mention any two examples of gender stereotype.

লিংগ অপধাৰণৰ যি কোনো দুটা উদাহৰণ উল্লেখ কৰা।

(d) Write two characteristics of gender studies.

লিংগ অধ্যয়নৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(e) Mention the names of any two Commissions or Committees which have contribution on women's education and empowerment in India.

ভাৰতত মহিলাৰ শিক্ষা আৰু সবলীকৰণত অৱদান আগবঢ়োৱা যি কোনো দুখন আয়োগ অথবা সমিতিৰ নাম উল্লেখ কৰা।

26A/386

(Turn Over)

(12)

- (f) Write two reasons of dowry system.
যৌতুক প্ৰথাৰ দুটা কাৰণ লিখা।
- (g) Write any two characteristics of gender equality.
লিংগ সমতাৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (h) Write any two objectives of gender mainstreaming.
লিংগ মূলসুঁতিৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (i) Mention any two objectives of the UN gender equality concern.
ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ যি কোনো দুটা লিংগ সমতা সম্পৰ্কীয় উদ্বেগ উল্লেখ কৰা।
- (j) Write the name of two social reformers of India who contributed in the development of women education in India.
ভাৰতত নাৰী শিক্ষাৰ উন্নয়নত অৱদান আগবঢ়োৱা দুগৰাকী ভাৰতীয় সমাজ-সংস্কাৰকৰ নাম লিখা।

3. Write short notes on (any four) : $5 \times 4 = 20$
চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) Gender stereotype
লিংগ অপধাৰণা

26A/386

(Continued)

(13)

- (b) Gender and religious institution
লিংগ আৰু ধৰ্মীয় অনুষ্ঠান
- (c) Significance of gender studies
লিংগ অধ্যয়নৰ গুৰুত্ব
- (d) Devadasi system
দেৱদাসী প্ৰথা
- (e) Female foeticide and infanticide
কন্যা জাণ হত্যা আৰু শিশু কন্যা হত্যা
- (f) Role of gender-inclusive language to achieve gender equality
লিংগ সমতা অৰ্জনত লিংগ অন্তৰ্ভুক্তি ভাষাৰ ভূমিকা
- (g) Gender equality and human rights
লিংগ সমতা আৰু মানৱ অধিকাৰ
- (h) Status of women education in India before Independence
ভাৰতত স্বাধীনতাৰ পূৰ্বে মহিলা শিক্ষাৰ অৱস্থা

26A/386

(Turn Over)

(14)

4. Answer the following questions (any two) :

10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

(a) What does femininity mean? Discuss its characteristics. 2+8=10

নাৰীত্ব বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(b) Explain the differences between gender studies and women's studies.

লিংগ অধ্যয়ন আৰু মহিলাৰ অধ্যয়নৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Discuss the role and importance of women in the society.

সমাজত মহিলাৰ ভূমিকা আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(d) Discuss about the various steps to be taken to remove gender biases from the society.

সমাজৰ পৰা লিংগ পক্ষপাতিত্ব আঁতৰাবলৈ ল'বলগীয়া বিভিন্ন পদক্ষেপসমূহ আলোচনা কৰা।

(15)

(e) What should be the role of parents in achieving gender equality? Explain.

লিংগ সমতা অৰ্জনত অভিভাৱকসকলৰ ভূমিকা কেনে হোৱা উচিত? বৰ্ণনা কৰা।

1 (Sem-6/FYUGP) EDU 62 MN/(B)

2 0 2 6

EDUCATION

(Minor)

Paper : EDU0600604

(Set-B)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer the questions from **any one** Option.

OPTION—1

Paper : EDU0600604A

(Educational Statistics and Practical)

Full Marks : 45

Time : 2 hours

1. Answer the following as directed : $1 \times 5 = 5$

নিৰ্দেশ অনুসৰি তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the formula for determining range.

প্ৰসাৰ নিৰ্ণয় কৰা সূত্ৰটো লিখা।

(b) Find the midpoint of the class interval 10-14.

10-14 এই শ্ৰেণী অন্তৰালটোৰ মধ্যমান উলিওৱা।

(2)

- (c) The median is the most frequently occurring value in a dataset.

(Write True or False)

মধ্যমা হৈছে কোনো সামগ্ৰী শ্ৰেণীত সঘনাই পুনৰাবৃত্তি হোৱা বাশি।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

- (d) The value of perfect negative correlation is _____.

(Fill in the blank)

সম্পূৰ্ণ ঋণাত্মক সহসম্বন্ধৰ মান হৈছে _____।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (e) Normal probability curve is _____ shaped.

(Fill in the blank)

প্ৰসামান্য বক্ৰ _____ আকৃতিৰ।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

2. Answer any five of the following questions :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো পাঁচটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is statistics?

পৰিসংখ্যাবিজ্ঞান কি ?

- (b) Write two merits of frequency distribution table.

বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকাৰ দুটা সুবিধা লিখা।

26A/387

(Continued)

(3)

- (c) Compute median from the following ungrouped data :

তলত দিয়া অসমূহিত বাশিসমূহৰ পৰা মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা :

18, 30, 11, 36, 40, 21, 27

- (d) Mention two uses of mean.

গড়ৰ দুটা ব্যৱহাৰ উল্লেখ কৰা।

- (e) What is measures of variability?

বিচ্যুতিৰ পৰিমাণ কি ?

- (f) Write two demerits of range.

প্ৰসাৰৰ দুটা দোষ লিখা।

- (g) Write any two uses of histogram.

আয়তচিত্ৰৰ যি কোনো দুটা ব্যৱহাৰ লিখা।

- (h) Write two differences between rank-difference and product-moment correlation.

স্থান-পাৰ্থক্য আৰু গুণফল-মূল্য সহসম্বন্ধৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

- (i) What is kurtosis?

কুকুন্দবক্ৰতা কি ?

26A/387

(Turn Over)

(4)

- (i) In a normal distribution, mean (M) = 20 and standard deviation (SD) = 5. Find z-score for the score 30.

কোনো এক স্বাভাবিক বিতৰণৰ, গড় (M) = 20 আৰু মানক বিচ্যুতি (SD) = 5. বাৰি 30 ৰ বাবে z-মানাংক নিৰ্ণয় কৰা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write five needs of statistics in education.

শিক্ষাত পৰিসংখ্যাবিজ্ঞানৰ পাঁচটা প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।

- (b) Compute median from the following frequency distribution table :

তলত দিয়া বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকাৰ পৰা মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা :

Class Interval শ্ৰেণী অন্তৰাল	Frequency বাৰংবাৰতা
80-89	4
70-79	6
60-69	7
50-59	12
40-49	10
30-39	6
20-29	5

N = 50

(5)

- (c) Calculate average deviation from the following set of scores :

তলৰ বাৰি শ্ৰেণীটোৰ পৰা গড় বিচ্যুতি উলিওৱা :

25, 18, 19, 40, 36, 12

- (d) Write five uses of standard deviation.

মানক বিচ্যুতিৰ পাঁচটা ব্যৱহাৰ লিখা।

- (e) Write five advantages of graphical presentation of data.

তথ্যৰ লেখচিত্ৰীয় উপস্থাপনৰ পাঁচটা সুবিধা লিখা।

- (f) Draw a frequency polygon from the following table (Use graph paper) :

তলৰ তালিকাৰ পৰা এটা বাৰংবাৰতা বহুভুজ অংকন কৰা (লেখ কাগজ ব্যৱহাৰ কৰিবা) :

Class Interval শ্ৰেণী অন্তৰাল	Frequency বাৰংবাৰতা
70-79	2
60-69	4
50-59	8
40-49	10
30-39	6
20-29	4
10-19	4

(6)

- (g) Write about the positive correlation and negative correlation with examples.

ধনাত্মক সহসম্বন্ধ আৰু ঋণাত্মক সহসম্বন্ধৰ বিষয়ে উদাহৰণসহ লিখা।

- (h) Find the coefficient of correlation by using rank-difference method from the following two sets of scores :

তলত দিয়া ৰাশি শ্ৰেণী দুটাৰ পৰা স্থান-পাৰ্থক্য পদ্ধতিৰ সহায়ত সহসম্বন্ধ গুণাংক নিৰ্ণয় কৰা :

Test-1	30	40	45	22	10	55
Test-2	50	62	58	30	45	60

4. Answer any one of the following questions : 10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো এটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss the nature and functions of statistics. 5+5=10

পৰিসংখ্যাবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি আৰু কাৰ্য্যৱলী আলোচনা কৰা।

26A/387

(Continued)

(7)

- (b) Calculate quartile deviation from the following table :

তলৰ তালিকাৰ পৰা চতুৰ্থক বিচ্যুতি উলিওৱা :

Class Interval শ্ৰেণী অন্তৰাল	Frequency বাৰংবাৰতা
75-79	1
70-74	2
65-69	4
60-64	5
55-59	8
50-54	10
45-49	6
40-44	4
35-39	4
30-34	2
25-29	3
20-24	1

N = 50

- (c) Determine coefficient of correlation by the product-moment method from the following two sets of scores :

তলত দিয়া ৰাশি শ্ৰেণী দুটাৰ পৰা গুণফল-মূল্য পদ্ধতিৰে সহসম্বন্ধ গুণাংক নিৰ্ণয় কৰা :

Test-X	35	39	40	32	31	40	28
Test-Y	69	72	71	60	73	74	64

- (d) What is normal probability curve? Discuss its properties. 3+7=10
প্ৰসামান্য বক্ৰ কি? ইয়াৰ ধৰ্মসমূহ আলোচনা কৰা।

26A/387

(Turn Over)

(8)

OPTION—2

Paper : EDU0600604B

(Gender Studies)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

1. Answer the following as directed : $1 \times 8 = 8$

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is gender dynamics?
লিংগ গতিশীলতা কি ?
- (b) Write any one characteristic of gender studies.
লিংগ অধ্যয়নৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (c) _____ provides the safe environment for the fertilized egg to develop into a foetus during pregnancy.

(Fill in the blank)

_____ য়ে গৰ্ভাৱস্থাৰ সময়ত নিষিক্ত ডিম্বাণু জাগলৈ বিকশিত হোৱাৰ বাবে নিৰাপদ পৰিৱেশ প্ৰদান কৰে।

(স্বাক্ষৰ কৰা)

- (d) Mention one traditional productive role of men.
পুৰুষৰ এটা পৰম্পৰাগত উৎপাদনশীল ভূমিকা উল্লেখ কৰা।
- (e) What is gender bias?
লিংগ পক্ষপাতিত্ব কি ?

26A/387

(Continued)

(9)

(f) What is the full form of SDG?

SDGৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো কি ?

(g) UNICEF monitors and combats female foeticide.

(Write True or False)

UNICEF য়ে কন্যা জ্ঞান হত্যা নিৰীক্ষণ আৰু ৰোধ কৰে।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(h) Mention any one characteristic of gender equality.

লিংগ সমতাৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

2. Answer any six of the following questions in brief : $2 \times 6 = 12$

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো ছয়টাৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write any two characteristics of femininity.
নৰীত্বৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (b) Write any two differences between sex and gender.
জৈৱিক লিংগ আৰু লিংগৰ মাজৰ যি কোনো দুটা পাৰ্থক্য লিখা।
- (c) Write any two differences between gender studies and women's studies.
লিংগ অধ্যয়ন আৰু মহিলা অধ্যয়নৰ মাজৰ যি কোনো দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

26A/387

(Turn Over)

(10)

- (d) Write two provisions of gender equality in your State.
তোমাৰ ৰাজ্যত লিংগ সমতাৰ বাবে থকা দুটা ব্যৱস্থা লিখ।
- (e) Write two cultural roles of feminine.
নাৰীত্বৰ দুটা সাংস্কৃতিক ভূমিকা লিখ।
- (f) Write two objectives of teacher training for gender equality.
লিংগ সমতাৰ বাবে শিক্ষক প্ৰশিক্ষণৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখ।
- (g) Write two steps to be taken to remove gender biases from education.
শিক্ষাৰ পৰা লিংগ পক্ষপাতিত্ব দূৰ কৰিব পৰা দুটা পদক্ষেপ লিখ।
- (h) Write any two features of Debdashi system.
দেবদাসী প্ৰথাৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখ।
- (i) Write two objectives of gender equality.
লিংগ সমতাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখ।
- (j) Write two characteristics of gender mainstreaming.
লিংগ মূলসূঁতিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখ।

26A/387

(Continued)

(11)

3. Write short notes on any four of the following :
৪x৪=১৬
তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখ :
- (a) Relationship between gender and family
লিংগ আৰু পৰিয়ালৰ মাজৰ সম্পৰ্ক
- (b) Significance of gender studies
লিংগ অধ্যয়নৰ গুৰুত্ব
- (c) Women's movement in post-independent India
স্বাধীনতাৰ পাছত ভাৰতত নাৰী আন্দোলন
- (d) Role of religion in achieving gender equality
লিংগ সমতা অৰ্জনত ধৰ্মৰ ভূমিকা
- (e) Gender biases in employment
কৰ্ম নিয়োগত লিংগ পক্ষপাতিত্ব
- (f) Dowry system
যৌতুক প্ৰথা
- (g) Role of mass media to achieve gender equality
লিংগ সমতা অৰ্জনত গণমাধ্যমৰ ভূমিকা
- (h) Reproductive role of female
মহিলাৰ প্ৰজননমূলক ভূমিকা

26A/387

(Turn Over)

4. Answer any *two* the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is patriarchy? Discuss its characteristics. 2+8=10

পিতৃতত্ত্ব কি ? ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা ।

(b) Describe the shared and complementary community role of men and women. 10

পুৰুষ আৰু মহিলাৰ অংশীদাৰী আৰু পৰিপূৰক সম্প্ৰদায়ৰ ভূমিকাসমূহ বৰ্ণনা কৰা ।

(c) Discuss the importance of gender equality in present-day context. 10

বৰ্তমান সময়ৰ প্ৰেক্ষাপটত লিংগ সমতাৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা ।

(d) Discuss the various forms of domestic violence. 10

গাইছ্য হিংসাৰ বিভিন্ন ধৰণবোৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা ।

(e) Discuss the role of school in achieving gender equality. 10

লিংগ সমতা অৰ্জনত বিদ্যালয়ৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা ।

1 (Sem-6/FYUGP) MCJ 61 MN/(A)

2026

JOURNALISM AND MASS COMMUNICATION

(Minor)

Paper : MCJ0600504

(Mass Media in N-E India)

(Set-A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. Answer the following questions : 1×8=8

- (a) What is the full form of AIR?**
- (b) When was 'Orunodoi' first published?**
- (c) Name one pre-Independence period newspaper of Assam.**
- (d) Name one specialized children magazine of Assam.**
- (e) What is MOJO?**

(2)

- (f) In 1882, who published a weekly tabloid named 'Assam News'?
- (g) Who was the Station Director of the Shillong-Guwahati Station of AIR?
- (h) Name one FM Radio station of Assam.

2. Answer any six of the following as directed :

2×6=12

- (a) Name two English newspapers which were published in Dibrugarh in 1902.
- (b) Who did the formal inauguration of the Shillong-Guwahati Studios of AIR?
- (c) In 1935 the power of AIR station was increased with the installation of _____ transmitter at _____ in Assam.
(Fill in the blanks)
- (d) Name two community radio stations of N-E India.
- (e) Satellite television channels made an entry in Assam with _____ in the year _____.
(Fill in the blanks)
- (f) Name two mobile theatres of Assam.
- (g) Name two regional channels of N-E India.
- (h) The one-of-its-kind concept of travelling theatre was conceived by _____ in _____.
(Fill in the blanks)

26A/416

(Continued)

(3)

- (i) Name two specialized women magazines of Assam.
- (j) In 1900, Padmanath Gohain Baruah published a weekly journal _____ which was later renamed as _____.
(Fill in the blanks)

3. Write short notes on any four of the following :

5×4=20

- (a) Present Media Scenario of Assam
- (b) AIR Assam
- (c) Community Radio in Assam
- (d) Alternative Media in N-E India
- (e) Doordarshan Channels in N-E India
- (f) Private Radio Channels in Assam
- (g) Puppetry
- (h) Comic Journalism in N-E India

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

- (a) Write elaborately on the Growth and Development of Mass Media in Assam till 1980 with reference to the present media scenario in Assam.

26A/416

(Turn Over)

- (b) Briefly explain the concept of specialized newspapers and magazines with suitable examples of various types of specialized newspapers and magazines found in Assam.
- (c) Write a note on Mass Media in Assam with special reference to its scope and limitations.
- (d) Write a note on the news coverage and language usage by regional channels of Assam and N-E India.
- (e) Elaborately discuss the history of AIR in Assam explaining its listenership base in the present FM radio and new media scenario.

★ ★ ★

1 (Sem-6/FYUGP) MCJ 61 MN/(B)

2 0 2 6

JOURNALISM AND MASS COMMUNICATION
(Minor)

Paper : MCJ0600504

(Mass Media in N-E India)

(Set-B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. Answer the following questions : 1×8=8

- (a) Name the first Assamese Newspaper.**
- (b) Write the full form of MOJO.**
- (c) Where is the AIR station of Assam situated?**
- (d) Name one specialized sports magazine of N-E India.**
- (e) Write one type of puppetry found in Assam.**

(2)

- (f) Mention one pre-Independence period journal of Assam.
- (g) Name one regional news channel of N-E India.
- (h) What is the full form of FM?

2. Answer any six of the following as directed :
2×6=12

- (a) In _____ the power of All India Radio station was increased with the installation of _____ transmitter at Jalukbari, Assam. (Fill in the blanks)
- (b) Name two specialized children magazines of N-E India.
- (c) Write the names of two community radio stations of N-E India.
- (d) What is alternative media?
- (e) Name two mobile theatres found in Assam.
- (f) Name two regional news portals (online) of N-E India.
- (g) What is folk media?
- (h) In _____, Padmanath Gohain Baruah published a weekly journal 'Assam Bonti' which was later renamed as _____. (Fill in the blanks)

26A/417

(Continued)

(3)

- (i) Name two regional newspapers of Assam.
- (j) Who inaugurated the Shillong-Guwahati Station of All India Radio?

3. Write short notes on any four of the following :
5×4=20

- (a) Private Satellite Channels in Assam and N-E India
- (b) MOJO in N-E India
- (c) Community Radio in Assam
- (d) Street play as an alternative media
- (e) Entertainment Magazine in Assam and other N-E States
- (f) Mass Media in Assam
- (g) Comics journalism in N-E India
- (h) Trends of digital and social media

4. Answer any two of the following questions :
10×2=20

- (a) With suitable examples, elaborately explain the concept of various types of specialized newspapers and magazines in N-E India.
- (b) Write a note on the history of All India Radio in Assam with special mention to the present media scenario in Assam.

26A/417

(Turn Over)

- (c) Write a note on the establishment of Satellite television channels in N-E India with special mention to Doordarshan and other private regional channels.
- (d) Discuss the challenges faced by traditional and folk media with the coming of Digital media in N-E India with suitable examples.
- (e) Elaborate on the projection and focus on N-E States in national/global media.

★ ★ ★

1 (Sem-6/FYUGP) MCJ 62 MN/(A)

2 0 2 6

JOURNALISM AND MASS COMMUNICATION
(Minor)

Paper : MCJ0600604

(Convergent Media and Content Development)

(Set-A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. Answer the following questions : 1×8=8

- (a) What is the full form of OTT?**
- (b) What is cloud technology?**
- (c) Give one example of media convergence.**
- (d) What is Surveillance Society?**
- (e) What is Digital Media Literacy?**
- (f) Define Media Polarization.**

(2)

- (g) What is AI?
- (h) Define automated journalism.

2. Answer any six of the following questions :
2×6=12

- (a) Write one difference between 4G and 5G.
- (b) Give two examples of Digital Content Creation.
- (c) State any two digital marketing strategies.
- (d) Name any two Chatbots.
- (e) What is Digital Storytelling? Give one example.
- (f) Write any two processes of media convergence.
- (g) What is Echo chamber? Give one example.
- (h) Name two effects of media convergence on communication technology.
- (i) Write one difference between misinformation and disinformation.
- (j) Give any two importances of fact checking for content creators.

(3)

3. Answer any four of the following questions :
5×4=20

- (a) Define media convergence and explain its process.
- (b) Differentiate between digital storytelling and traditional storytelling.
- (c) Explain how AI is influencing journalism.
- (d) Describe the issues of credibility and privacy in context of media convergence.
- (e) Differentiate between machine learning and AI.
- (f) Write a short note on ChatGPT.
- (g) State the issues related with credibility in AI.
- (h) Describe the impact of social media engagement on polarization.

4. Answer any two of the following questions :
10×2=20

- (a) Discuss the regulatory body and ethical challenges associated with media convergence, focusing on convergence, misinformation, disinformation and fake news.

- (b) Elaborately explain the Information Act, 2000.
- (c) Outline the skills required for convergent media production. Explain how these skills enhance digital journalism.
- (d) Compare Traditional Media with convergent media in terms of production, audience engagement and ethics.
- (e) "Convergent Media is a Boon." Justify the statement.

★ ★ ★

1 (Sem-6/FYUGP) MCJ 62 MN/(B)

2 0 2 6

JOURNALISM AND MASS COMMUNICATION
(Minor)

Paper : MCJ0600604

(Convergent Media and Content Development)

(Set-B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

- 1. Answer the following questions : 1×8=8**
- (a) What is Echo chamber?
 - (b) Define automated journalism.
 - (c) What is Digital Divide?
 - (d) Give one example of media convergence.
 - (e) Give one example of OTT.
 - (f) What is AI?

(2)

- (g) What is blog post?
- (h) Define social media trolling.

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

- (a) Give two examples of digital content creation.
- (b) What is cloud technology? Give one example.
- (c) Name any two ChatBots.
- (d) Write one difference between 3G and 4G.
- (e) What is digital storytelling? Give one example.
- (f) Name any two famous podcasts of recent time.
- (g) Name two effects of media convergence on communication technology.
- (h) Write one difference between misinformation and disinformation.
- (i) Give any two importances of fact checking for content creators.
- (j) Name any two digital marketing strategies.

26A/419

(Continued)

(3)

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

- (a) Differentiate between digital storytelling and traditional storytelling.
- (b) Explain how AI is influencing journalism.
- (c) Differentiate between Machine learning and AI.
- (d) Describe the impact of social media engagement on polarization.
- (e) Describe the issues of credibility and privacy in context of media convergence.
- (f) Write a short note on ChatGPT.
- (g) Define media convergence and explain its process.
- (h) Write a short note on Surveillance society.

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

- (a) "Convergent Media is a Boon." Justify the statement.
- (b) Elaborately explain the Information Technology Act, 2000.

26A/419

(Turn Over)

- (c) Compare traditional media with convergent media in terms of production, audience engagement.
- (d) Discuss the regulatory and ethical challenges associated with media convergence focusing on misinformation, disinformation and fake news.
- (e) Elaborately explain the steps involved in skilling for convergent media.

★ ★ ★

Value Added Course – 2026

B.A. 6th Semester

Paper name : Disaster Management

Paper Code : VAC0600202

Time : 1.3 Hours

Full Marks - 30

1. Answer the following (any five)

1x5=5

উত্তৰ লিখা (যিকোনো পাঁচটা)

(a) Name the instrument which measure the intensity of earthquake.

ভূমিকম্পৰ প্ৰাৰল্য জোখা যন্ত্ৰটোৰ নাম কি?

(b) When was National Disaster Management Authority established?

ৰাষ্ট্ৰীয় দুৰ্যোগ প্ৰশমন অভিভাৱন কিমান চনত স্থাপন হৈছিল?

(c) What do you mean by natural disaster?

প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগৰ অৰ্থ লিখা।

(d) Which government body monitors water level of various rivers for floods?

বানপানীৰ সময়ত নদীৰ পানীৰ স্তৰ নিৰীক্ষণ কৰা চৰকাৰী সংস্থাটোৰ নাম লিখা।

(e) Name a primary factor leading to drought conditions.

খৰাং বতৰ হোৱাৰ প্ৰধান কাৰণ লিখা।

(f) Give an example of a recent epidemic/ pandemic.

শেহতীয়াকৈ হোৱা মহামাৰী এটাৰ উদাহৰণ দিয়া।

(g) In which areas do land slides most commonly occur?

কোনবোৰ ঠাইত সাধাৰণতে অধিক ভূমিস্থলন হয়?

2. Answer in brief (any five)

2x5=10

উত্তৰ লিখা (যিকোনো পাঁচটা)

(a) Write any two major causes of flood?

বানপানীৰ যিকোনো দুটা প্ৰধান কাৰণ লিখা।

P.T.O.

(2)

- (b) The National Disaster Management Authority (NDMA) in India is headed by whom? Full form of NRSC.
ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰশমন অধীকৰণৰ অধ্যক্ষ কোন? NRSC ৰ সম্পূৰ্ণ নাম লিখা।
- (c) Write the difference between disaster and hazard.
দুৰ্যোগ আৰু বিপৰ্যয়ৰ পাৰ্থক্য লিখা।
- (d) In the context of Disaster Management, what is the meaning of 'Preparedness'?
দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনাৰ অন্তৰ্গত 'Preparedness' শব্দটোৰ অৰ্থ লিখা।
- (e) Mention the various parts/ steps Involved in Disaster Management cycle?
দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা চক্ৰৰ লগত জড়িত বিভিন্ন অংশ/ পদক্ষেপৰ নামকৰণ কৰা।
- (f) What do you mean by epicentre? Where do earthquakes most commonly occurs?
ভূমিকম্পৰ কেন্দ্ৰ (epicentre) কাক বোলে? পৃথিৱীৰ কি অংশত ভূমিকম্প বেছিকৈ দেখা যায়?
- (g) Can climate change affect natural disasters? Explain
জলবায়ু পৰিৱৰ্তনে প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগক প্ৰভাৱ কৰিব পাৰেনে? ব্যাখ্যা কৰা।

3. Long Notes (any three)

3x5=15

দীঘল টোকা (যিকোনো তিনিটা)

- (a) Disaster Management act, 2005
দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা আইন, 2005
- (b) Urban Flood.
নগৰীয়া বানপানী।
- (c) Types, causes and affect of disasters.
দুৰ্যোগৰ ধৰণ, প্ৰভাৱ আৰু কাৰণ।
- (d) National Disaster Management Plan (NDMP)
ৰাষ্ট্ৰীয় দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা আঁচনি
- (e) Assam State Disaster Management Authority.
অসম ৰাজ্যিক দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা অধীকৰণ।

---X---